



Предмет: «Основы религиозной культуры и светской этики».

*«Доброе сердце о чужой беде болит».*



# «Что такое добро?»

Добро – это ты!

Добро – это я!

Добро – это целая наша Земля!

Добро – это праздник в семье,

Добро – это песня ручья по весне,

Добро - это радости море и смеха,

Добро – это также прекрасно, как  
лето!

Когда мама и папа рядом – Добро!

И люди идут, улыбаясь в метро,

Ну в общем, добро – это что-то такое,

Что объяснить не в силах порою!



Добро и Зло

**Цель:** создание условий для формирования нравственных ценностей: добра и зла, скромности, милосердия, дружелюбия, честности.

- **Задачи:**
- 1. Закрепить понятия о добре и зле как нравственных категориях; научить различать проявления добра и зла в повседневной человеческой жизни;
- 2. Развивать навык определения прямого и переносного смысла русских пословиц, посвященных теме добра и зла;
- 3. Воспитывать внимательность, уважение к людям; пробудить стремление совершать добрые дела.

# Что такое добро?



**С.И. Ожегов:**

**«Добро – всё положительное, хорошее, то, что полезно людям и обществу, то, что сохраняет мир».**

# Что такое зло?



**С.И. Ожегов:**

**«Зло – нечто дурное. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду».**

- Давно это было. Мальчик, который подрабатывал продажей газет, чтобы иметь возможность учиться (он мечтал стать врачом) замерз и очень проголодался. Денег у него не было и, набравшись смелости, он решил попросить еды в ближайшем доме. Но когда ему открыли дверь, он постеснялся и попросил только попить.
- Молодая женщина, взглянув на мальчика, догадалась, что он голоден и принесла ему большой стакан молока. Медленно мальчик выпил все молоко и спросил:
- - *Сколько я вам должен?*
- - *Ничего,* - улыбнувшись, ответила женщина, - *мама учила нас не брать плату за добрые дела.*

Когда мальчик отошел от этого дома, он не только почувствовал себя сильнее физически, но и понял, что доброта – качество многих людей.

- Прошли годы. Мальчик вырос и стал врачом. В больницу, где он работал, привезли старую женщину. Врач узнал в ней ту, которая много лет назад поделилась с ним стаканом молока. Женщина была тяжело больна, но врач сделал всё, чтобы спасти её. После многих месяцев борьбы с болезнью ему это удалось. Женщина поправилась. Ей принесли счет за лечение. Она очень боялась, что у неё не хватит денег расплатиться за лечение и придется продать все имущество. Она взглянула на счет. Цифры, цифры, цифры. И вдруг со вниманием привлекла подпись в



# Игра “Составь пословицу”

Кто любит добрые дела, будешь и сам без беды.

Делай другим добро – тому и жизнь мила.

Доброе слово человеку, на добрые дела.

Жизнь дана а злое калечит.

Доброе слово лечит, что дождь в засуху

Добро помни, а добра не делает никому.

Худо тому, кто зло забывай.

Кто любит добрые дела, тому и жизнь мила.

Делай другим добро-будешь и сам без беды.

Доброе слово человеку, что дождь в засуху.

Жизнь дана на добрые дела.

Доброе слово лечит, а злое калечит.

Добро помни, а зло забывай.

Худо тому, кто добра не делает никому.



- Сегодня я узнал...
- Я понял, что...
- Я почувствовал, что...
- Меня удивило...
- Урок дал мне для жизни...
- Мне захотелось...

# Домашнее задание.

Составьте “синквейн” или  
«кластер» со словами  
“добро” и “зло”.

**Наполни сердце добрыми  
качествами:**

**доброта,  
милосердие,  
терпение, любовь,  
сопереживание,  
неравнодушие**

