

# Тема: Родительный падеж

**Цели:** познакомить с особенностями родительного падежа; развивать умение определять падеж существительных по вопросу и предлогу.



*Настрой на урок*

***Прозвенел уже звонок.***

***Начинается урок.***

***Мы за парты сели ровно.***

***И к работе всё готово.***

# Проверка домашнего задания

- Прочитайте предложения.
- — Назовите главные члены.
- - В каком падеже стоит подлежащее?

# Актуализация знаний

- - Спишите, вставьте пропущенные буквы.  
Укажите падеж имён существительных.  
Подчеркни главные члены.
- Трещ..т м..розы. Иней запуш.  
л д..рев..я. На ёлке и осинке  
л..жат ша..ки снега..

# Проверь

- Трещат морозы(И.п.). Иней(И.п.) запушил деревья(В.п.). На ёлке(П.п.) и осинке(П.п.) лежат шапки(И.п.) снега(Р.п.).

Определите падеж имен  
существительных.

**Доплыл до берега,  
написал для мамы,  
сделан из бумаги.**

-Сравните имена  
существительные.

-Чем они похожи?

- Сформулируйте тему  
урока.


# Работа по теме урока

- I. Работа по учебнику
- Упр. 77 (с. 43).
- - Прочитайте словосочетания.
- - Определите падеж выделенных имён существительных.
- - Какие вопросы вы поставили? К каким существительным поставили вопрос *кого?*, а к каким — *чего?*
- - Назовите предлоги, с которыми употреблены выделенные имена существительные.
- - Выполните письменные задания к упражнению. (Проверка.)

## 2. Работа со словом из словаря

- - Отгадайте загадку.
- Дом — чудесный бегунок
- На своей восьмёрке ног
- День-деньской в дороге:
- Бегаёт аллейкой
- По стальным двум змейкам.



- 
- Найдите слово *трамвай* в орфографическом словаре.
  - Запишите его в тетрадь. Обозначьте орфограмму.
  - - Составьте предложение со словом *трамвай*, запишите.
  - - Запомните написание этого слова.

# Работа по учебнику

- - Прочитайте сведения о языке на с. 44.
- - Назовите вопросы родительного падежа.
- — С какими предлогами употребляются имена существительные в родительном падеже?

## *Упр. 78 (с. 44).*

- — Прочитайте пословицы. Объясните их смысл.
- — Найдите имена существительные в родительном падеже. Как это сделать?
- — Выполните письменное задание к упражнению.
- — Прочитайте пословицы, в которых все существительные употреблены в родительном падеже.

# VI. Физкультминутка

Быстро все ребята встали,  
Руки быстро вверх подняли,

Быстро хлопнули 5 раз.

А теперь морганье глаз:  
Быстро – быстро поморгали

И ... ногами постучали.

Быстро влево наклонились  
И сейчас же распрямились!

Вправо – влево 10 раз –

Отдохнул уставший класс.  
Как пингвины полетели  
И за парты тихо сели.

# Продолжение работы по теме урока

- Работа по учебнику
- *Упр. 79 (с. 44).*
- — Прочитайте стихотворение. Назовите его главную мысль.
- — Объясните значение выделенного слова и фразеологизма.
- — Выполните письменные задания к упражнению.
- — Назовите имена существительные, которые стоят в родительном падеже.
- — Прочитайте сведения о языке на с. 45.
- — Как пишутся имена существительные в родительном падеже множественного числа?

## *Пустомеля---*

- *. — тот, кто говорит много пустого, несерьёзного, болтает вздор, пустяки. Семь пятниц на неделе — так говорят о людях, часто меняющих свои решения, намерения, настроения.*

## *Упр. 80 (с. 45).*

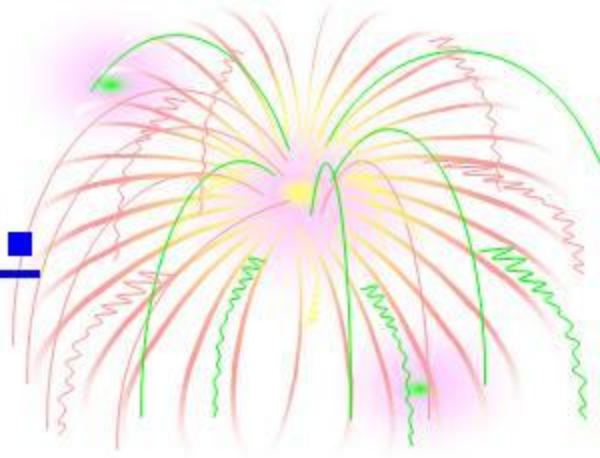
- — Прочитайте загадки. Отгадайте.
- — Выполните задания.
- — Назовите падеж выделенных имён существительных.

# . Работа со словами из словаря

- Найдите слова **ПЯТНИЦА** и **ОКОЛО** в орфографическом словаре.
- — Запишите их в тетрадь. Обозначьте орфограммы.
- — Составьте предложения со словами *пятница* и *около*, запишите.
- — Запомните написание этих слов.



# Рефлексия.



- – **Понравился ли вам сегодняшний урок?**
- – **Что нового вы узнали на уроке?**
- – **Чем был полезен для вас урок?**

# Домашнее задание

- Упр. 81 (с. 45).
- РТ с.

Спасибо за урок !

