

**Обобщение опыта работы
учителя начальных классов
МКОУ «Гимназия №13»
Шереметовой Оксаны Алиевны**



Немного о себе:

*Я, Шереметова Оксана Алиевна,
учитель начальных классов,
МКОУ «Гимназия №13».*

*Педагогический стаж 20 лет.
Имею I квалификационную категорию.
Образование высшее.*

*В 1996 году окончила педучилище
г. Черкесска,
в 1999 году окончила Карачаево-
Черкесский Государственный
Педагогический университет.*

Тема, над которой я работаю:

**Использование ИКТ на
уроках в начальных
классах для повышения
качества обучения
учащихся в рамках
реализации ФГОС**

Информационные и коммуникационные технологии

– это совокупность методов, устройств и производственных процессов, используемых обществом для сбора, хранения, обработки и распространения информации, главным в практической деятельности учителя становится понимание роли применения ИКТ в учебной деятельности.



Достоинства использования ИКТ

Технические

- Быстрота
- Маневренность
- Оперативность
- Возможность просмотра и прослушивания фрагментов и другие мультимедийные функции.

Дидактические

- создание эффекта присутствия ("Я это видел!"), у учащихся появляется ощущение подлинности, реальности событий, интерес, желание узнать и увидеть больше.



**"Скажи мне, и я забуду.
Покажи мне, - я смогу
запомнить.
Позволь мне это сделать
самому,
и это станет моим
навсегда".**

Древняя

мудрость



Направления внедрения ИКТ :

1. Создание презентаций к урокам.
2. Работа с ресурсами Интернет.
3. Использование готовых обучающих программ.
4. Разработка и использование собственных авторских программ.



Умения, которыми должен владеть учитель

- **Технические**

умения, необходимые для работы на компьютере в качестве пользования стандартного программного обеспечения;

- **Методические**

умения, необходимые для грамотного обучения младших школьников;

- **Технологические**

т.е. умения, необходимые для грамотного использования информационных средств обучения на разных уроках, проводимых в начальной школе.



**Основная цель
применения ИКТ состоит
в повышении качества
обучения.**

**Качество обучения –
это, то для чего мы
работаем.**



Применение ИКТ на уроках усиливает:

- ❖ усиление интенсивности урока;
- ❖ повышение мотивации учащихся;
- ❖ мониторинг их достижений.



ИКТ технологии могут быть использованы на любом этапе урока:

1. Для обозначения темы урока.
2. В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме, создавая проблемную ситуацию.
3. Как сопровождение объяснения учителя (презентации, формулы, схемы, рисунки, видеофрагменты и т.д.)
4. Для контроля учащихся.



К.Д.Ушинский:

«Если вы входите в класс, от которого трудно добиться слова, начните показывать картинки, и класс заговорит, а главное, заговорит свободно...».



«Презентация»- представление.



Английская пословица гласит:
«Я услышал – и забыл, я увидел
– и запомнил».



По данным учёных человек
запоминает

20% услышанного
30% увиденного
более 50% того,
что он видит и слышит
одновременно.



Тест по окружающему миру миру



òãñò ìî îêðóæàðóàìó ìèðó 1 êëàññ (1).mtx



«Красная книга»



Чекуновой Динары

«КРАСНАЯ
КНИГА
РОССИИ»

Болатчиевой Каммиллы



Dear ...

Проект на тему: "Математика в загадках, пословицах, поговорках".
Выполнил ученик 1"Б" класса
Гочияев Эмир





Письмо Деду Морозу



Дорогой Дедушка Мороз!
Меня зовут Анна. Я учусь в 2, Б классе
школа Чурская, Битюки 2013. Я люблю фрукты
и овощи и читать. Пожалуйста, напиши по-
жалуйста письма, сладости и мне подарки, кото-
рые ты привезешь из Арктики?
С доброй ночью, желаю тебе счастья. До свидания,
Дедушка Мороз, спасибо!

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9



10
192

24 ноября

Словарный диктант.

Лес, дорога, осень, до свидания,
сахар, удивите, ^{а!} капуста, жёлтый
кошуха сентябрь, алмаз

11

Работа над ошибками.

Списывание.

Встреча с ваиком

Тришма кот с лесой на поляну. Захотелось
ваикну посмотреть на Которея Ивановича.
Он начал ^а раздирать шитья. А кот поду-
мал, что в шитьеа шивка спряталась.
Он пинцисе пурда и вписеа котямиши в ва-
на. Ваик бросисеа бежатаь. Кот сам испураисеа

Митер чт с. 177-180 - вып. чт.

Русский яз с. 25 Упр. 41

Тодная чт. КМ. с. 28-32 чт.

Музыка

0 1 2 3 4 5 6

38. Прочитайте. Составьте из данных слов предложения. Запишите два предложения.

1. Морж¹, на⁵, себе³, добывает², ⁴е, пищу⁴, морском⁶.

2. Леопард¹, на⁵, хранит³, часто², ветвях⁵, добычу⁴, деревьев⁴.

3. Утконос¹, под⁴, пищу³, водой⁵, находит².

4. Жираф¹, листья⁴, ветвей³, с⁵, срывает², деревья⁴, с¹, языка⁴, длинного³, помощью⁵, и⁴, губы², верхней⁴.



42. Прочитайте потешку.

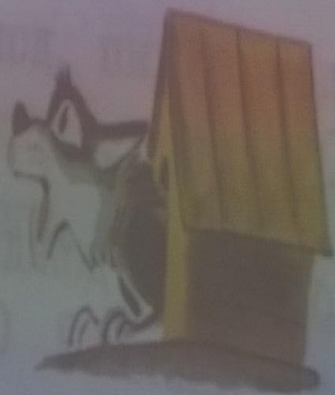
Вот вори(~~ж~~, ш)ка нажал на задви(ж, ~~ш~~)ку,

Вот Полкан зарычал на вори(~~ж~~, ш)ку

И немедленно в буд(д, ~~т~~)ке исче(з, ~~с~~),

Чтоб вори(~~ж~~, ш)ка в неё не зале(з, ~~с~~).

(В. Орлов)



Умнож : 9. Там было на странице сначала

16 декабря.

Классная работа.

$$62 + 9 = 62 + 8 + 1 = 71$$

8 1

Читайте текст с «дырками».

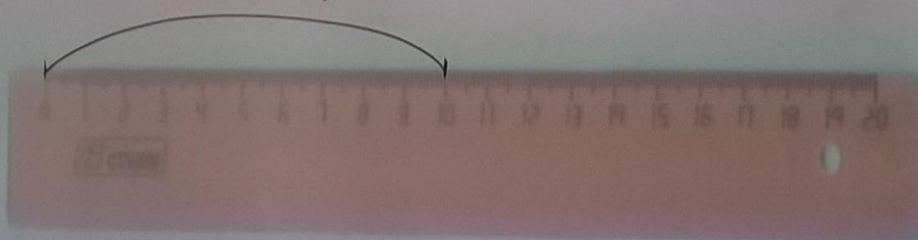


За грибами.

Боря, Юра, и Таня
ходили в лес [дырка].
Дети набрали полные
[дырка] грибов. Вышли
на [дырка] и сели
отдохнуть.

Но вот надвинулись [дырка]
Блеснула [дырка]
загремел [дырка] Ребята
[дырка] корзинки и
побежали [дырка] Надо
успеть до дождя!

$$10 \text{ см} = 1 \text{ дм}$$

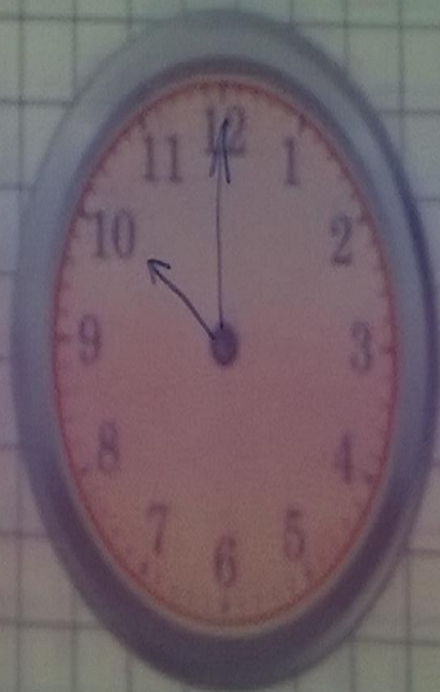
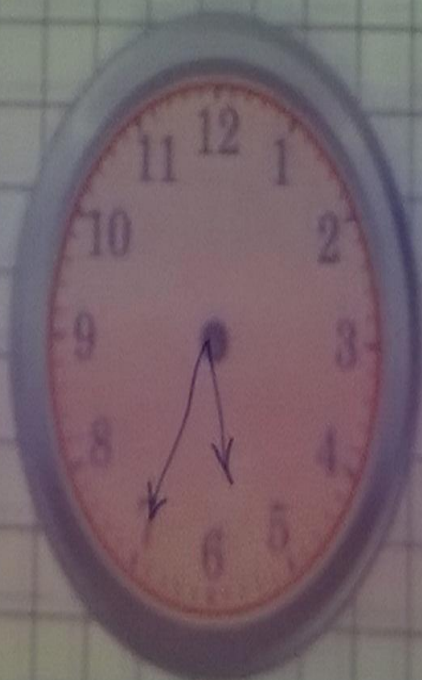
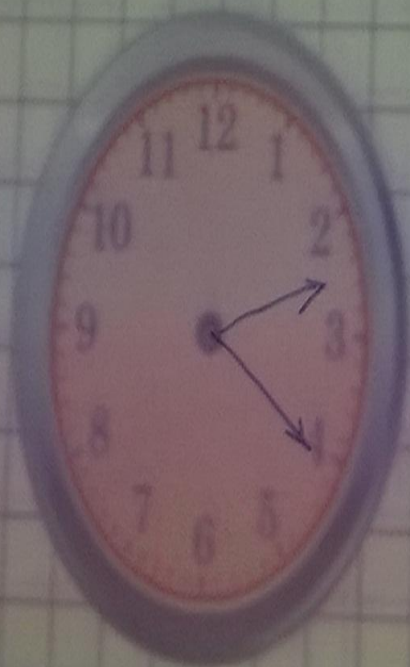


3. Дорисуй стрелки на циферблатах часов так, чтобы часы показывали:

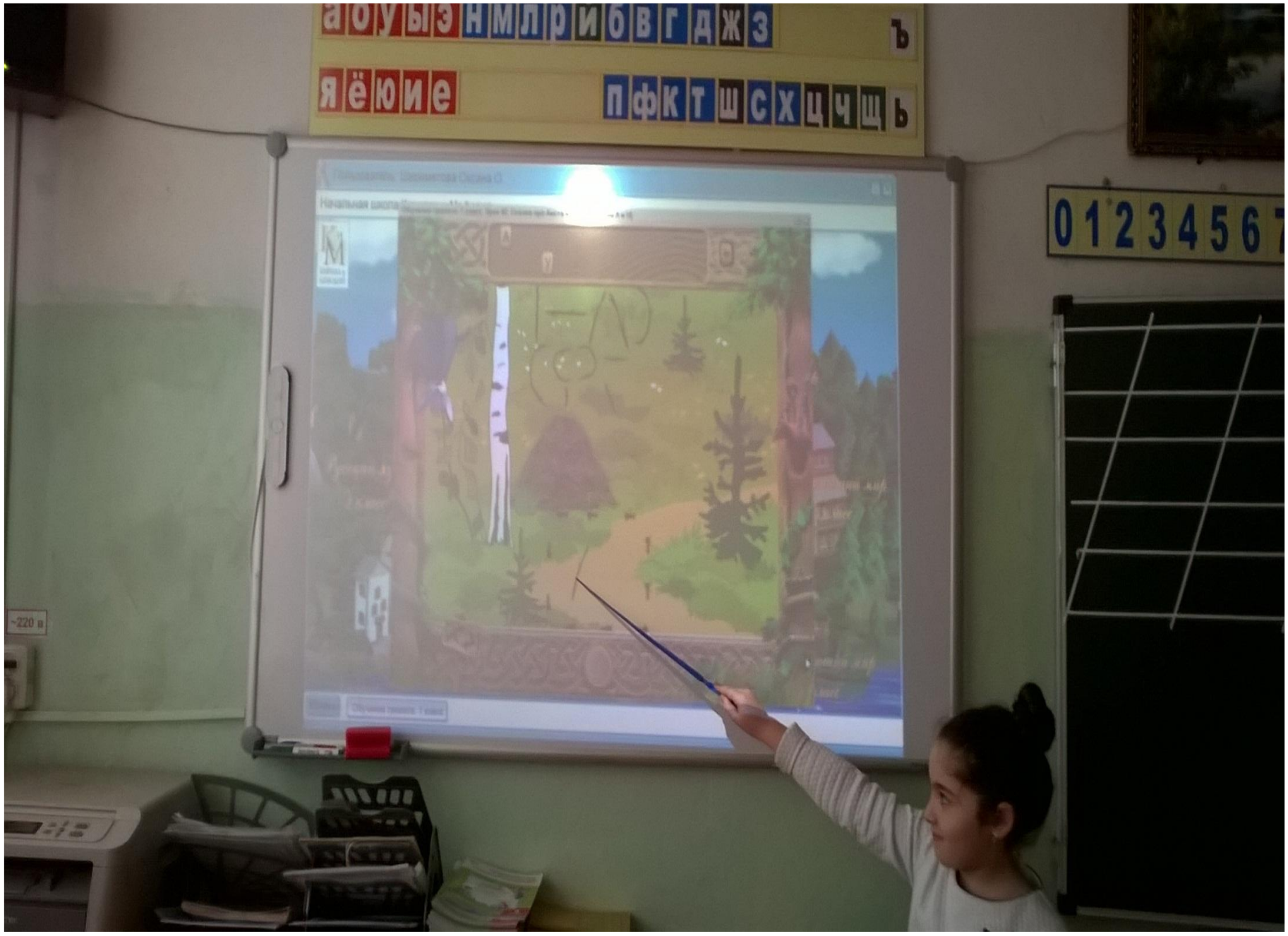
2 ч 20 мин

5 ч 35 мин

10 ч 0 мин



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ



а б в г д е ж з

ъ

5 - 2 = 3



Ограничения по времени использования компьютеров в образовательном процессе.

- *1-4 кл. 15 мин.*
- *5-7 кл. – 20 мин.*
- *8-11кл. – 25 мин.*



Школа России

учебно-методический комплекс



Электронное приложение к учебнику
В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого



Русский язык



1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИЯ

А

Электронное приложение к учебнику
Н.И. Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг

Академический школьный учебник

П Е Р С П Е К Т И В А



ТехНоЛогия



Окружающий МИР

Электронное приложение
к учебнику А. А. Плешакова



1

ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИЯ



Математика

Электронное приложение
к учебнику М. И. Моро



1

Электронное приложение к учебнику
В.Г. Горецкого, В.А. Кирышкина, Л.А. Виноградской



Обучение грамоте

1
класс



ПРОСВЕЩЕНИЕ
РОССИЯ

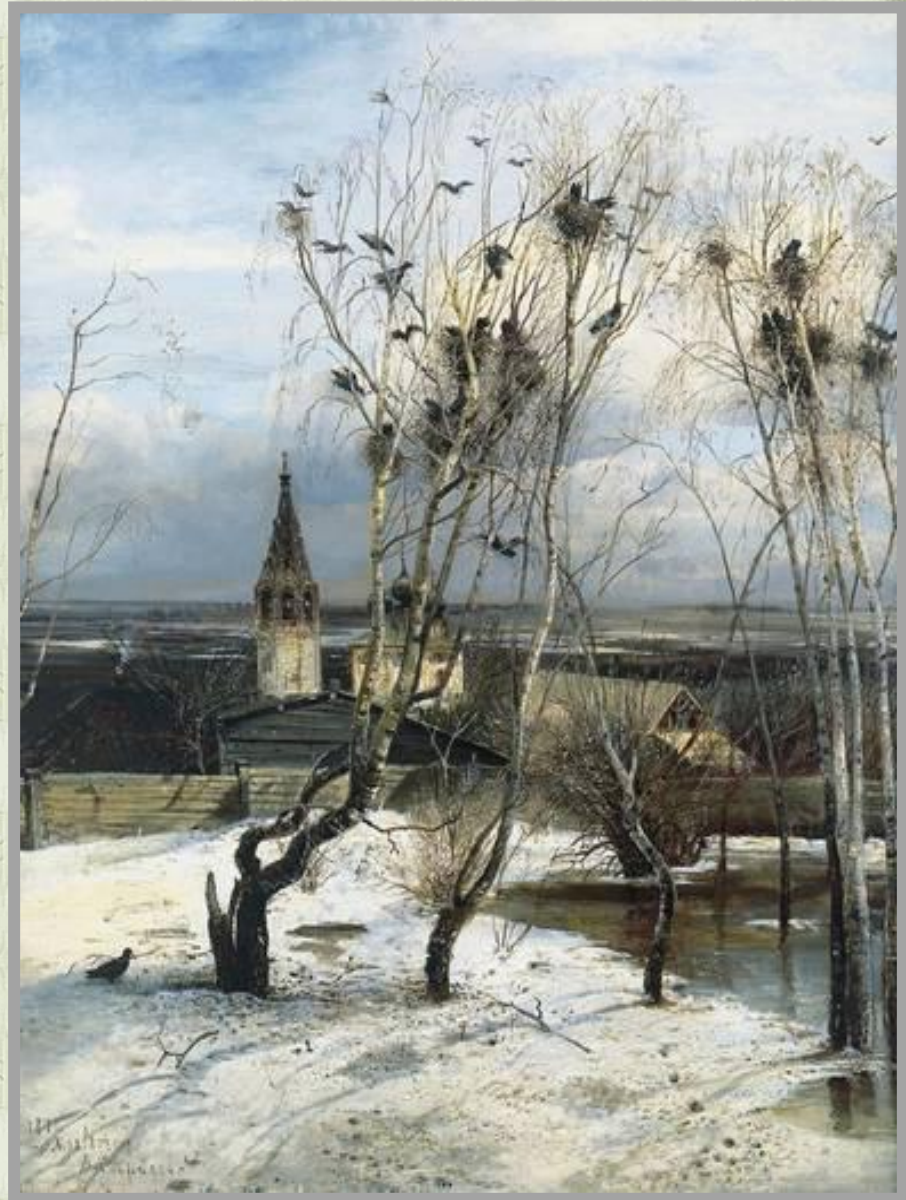
Использование ИКТ на уроках

Литературного чтения



Урок русского языка в 4 классе

Тема:
Сочинение
по картине
А.К. Саврасова
«Грачи
прилетели»



Алексей Кондратьевич Саврасов

Один (1830-1897)

из основоположников
русской пейзажной
живописи.

Мастер лирического
пейзажа

Знаменитыми учениками
художника были

К.А Коровин
и И.И.Левитан.



И.Волков.

Портрет художника А.К Саврасова. 1884

Использование ИКТ на уроках

Русского языка





Подбери слова



Выбери слова, подходящие по смыслу.



Утка

...



Кошка

...



Лягушка

...

Собака



Свинья



Корова

...

- квакает
- лает
- мяукает
- хрюкает
- мычит
- каркает
- крякает

Буква потерялась

ИСТ

а-ИСТ

стр

аст-ра

кул




а-ку-ла

б р б н

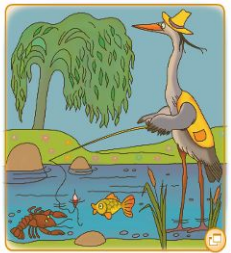
ба-ра-бан



А

А
а
А
а




— А!
— А?
— А-а-а!

Лента букв ①

А О И У Н С К Т Л Р В Е П М З Ъ Д Я Г Ч Ш Ж Ё Й Х Ю Ц Э Щ Ф Ъ

М Пишем буквы



пауза 1 2 3 4

Без остановки

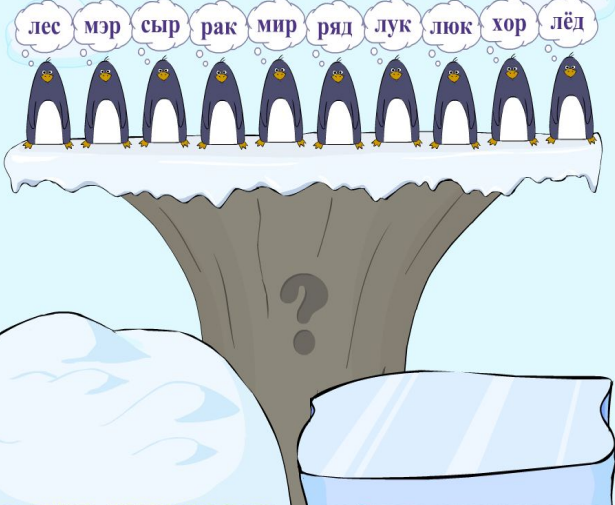
Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

Игра «Посади пингвина на льдину»

Посади каждого пингвина на свою льдину. Для этого определи, с какого согласного звука начинаются слова: твёрдого или мягкого.

лес мэр сыр рак мир ряд лук лок хор лёд



с мягкого согласного звука с твёрдого согласного звука

Русский язык. 1 класс

Учебник Каталог Избранное Журнал

ОГЛАВЛЕНИЕ



1. Наша речь
2. Текст и предложение
3. Слово
4. Слово и слог
5. Перенос слов
6. Ударение
7. Звуки и буквы
8. Алфавит
9. Гласные звуки и буквы
10. Ударные и безударные гласные
11. Подведём итоги
12. Согласные звуки и буквы
13. Буквы Й и И
14. Твёрдые и мягкие согласные звуки
15. Мягкий знак
16. Глухие и звонкие согласные звуки
17. Подведём итоги
18. Шипящие согласные звуки
19. Буквосочетания ЧК, ЧН
20. Буквосочетания ЖИ—ШИ
21. Буквосочетания ЧА—ЩА
22. Буквосочетания ЧУ—ЩУ
23. Заглавная буква (22. Буквосочетания ЧУ—ЩУ)
24. Подведём итоги

Использование ИКТ на уроках

Математика



Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Задание 1

 Соедини линией задачу и её решение.

Я видела на поляне сначала 6 зайчат, а потом их стало на 2 меньше. Сколько зайчат стало на поляне?



У меня на блюде было много рыбок. Я съела сначала 3 рыбки, а потом ещё 2. На сколько меньше рыбок стало на блюде?



В прошлом месяце в моём классе было 8 учеников, а в этом стало на одного ученика больше. Сколько учеников стало в моём классе?


 $6 + 2 = 8$


 $8 + 1 = 9$

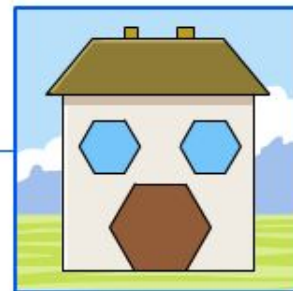
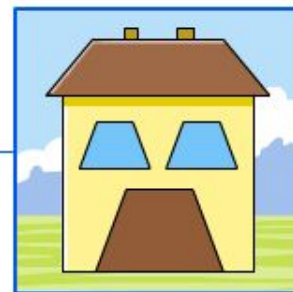
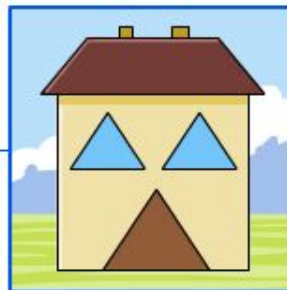
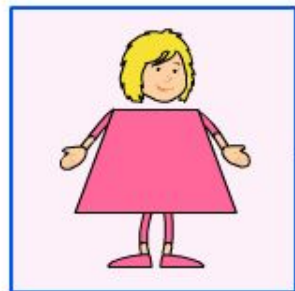
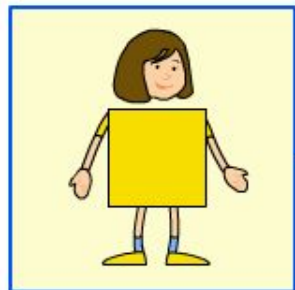
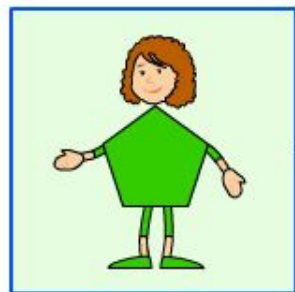
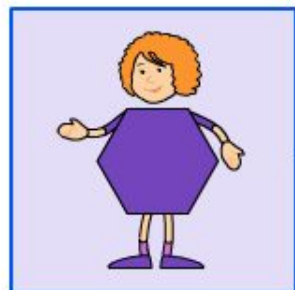

 $6 - 2 = 4$


 $3 + 2 = 5$


 $8 - 1 = 7$

Многоугольники. Задание 1








Каждому жителю – свой домик.










Тест 4. Прибавление и вычитание чисел 1, 2, 3. Задание 3



Каждой пчёлке — свой цветок.

 $9 - 2$	 $8 + 2$
 $7 - 3$	 $8 - 2$
 $7 + 2$	 $10 - 2$
 $2 + 3$	

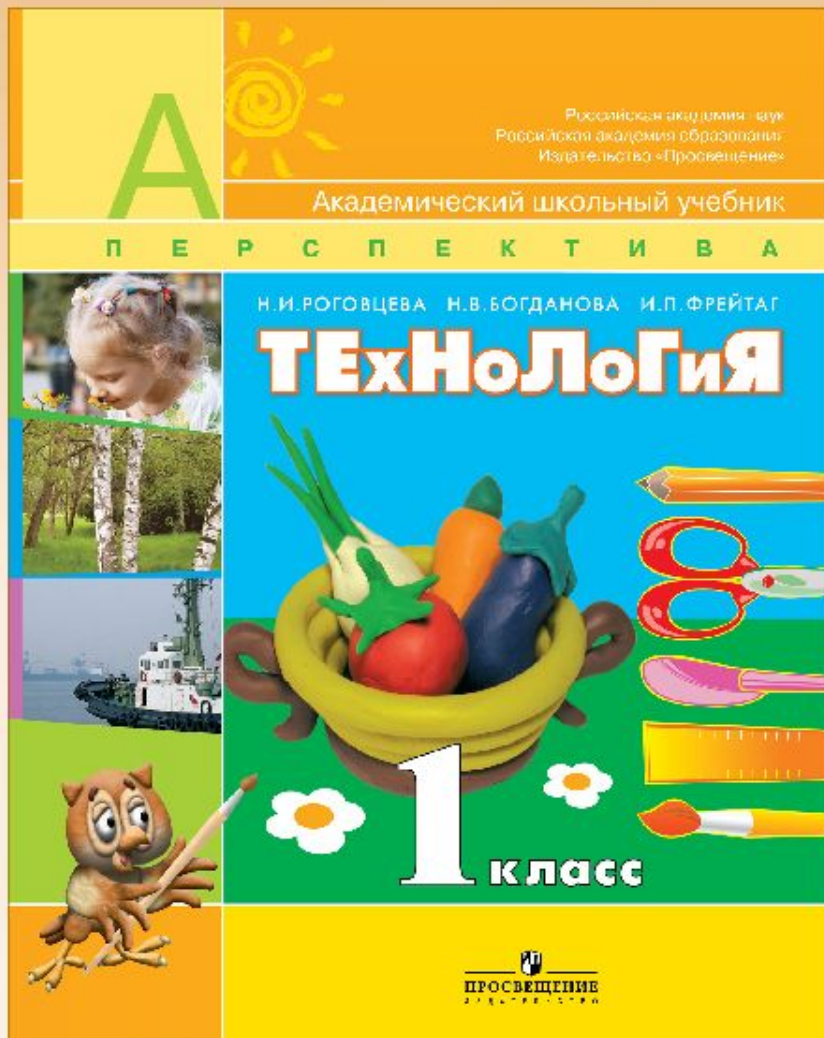
 5	 4
 7	 6
 9	 8
	 10

Использование ИКТ на уроках

Технологии



ОГЛАВЛЕНИЕ



Человек и земля

Природный материал

- СУШКА ПОД ПРЕССОМ
- АППЛИКАЦИЯ ИЗ ЛИСТЬЕВ

Пластилин

- РОМАШКОВАЯ ПОЛЯНА
- МУДРАЯ СОВА

Растения

- ПОЛУЧЕНИЕ И СУШКА СЕМЯН
- ОВОЩИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА

Бумага

- ОВОЩИ ИЗ ПЛАСТИЛИНА
- ЗАКЛАДКА ИЗ БУМАГИ

Насекомые

- ПЧЁЛЫ И СОТЫ

Дикие животные

- КОЛЛАЖ

Новый год

- УКРАШЕНИЕ НА ЁЛКУ
- УКРАШЕНИЕ НА ОКНО

Домашние животные

- ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ

Такие разные дома

- ДОМИК ИЗ ВЕТОК

Посуда

- ЧАЙНЫЙ СЕРВИЗ

Свет в доме

Ромашковая поляна

План работы

Рабочее место

Материалы

Инструменты

Техника



ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ



Использование ИКТ на уроках

Окружающего мира

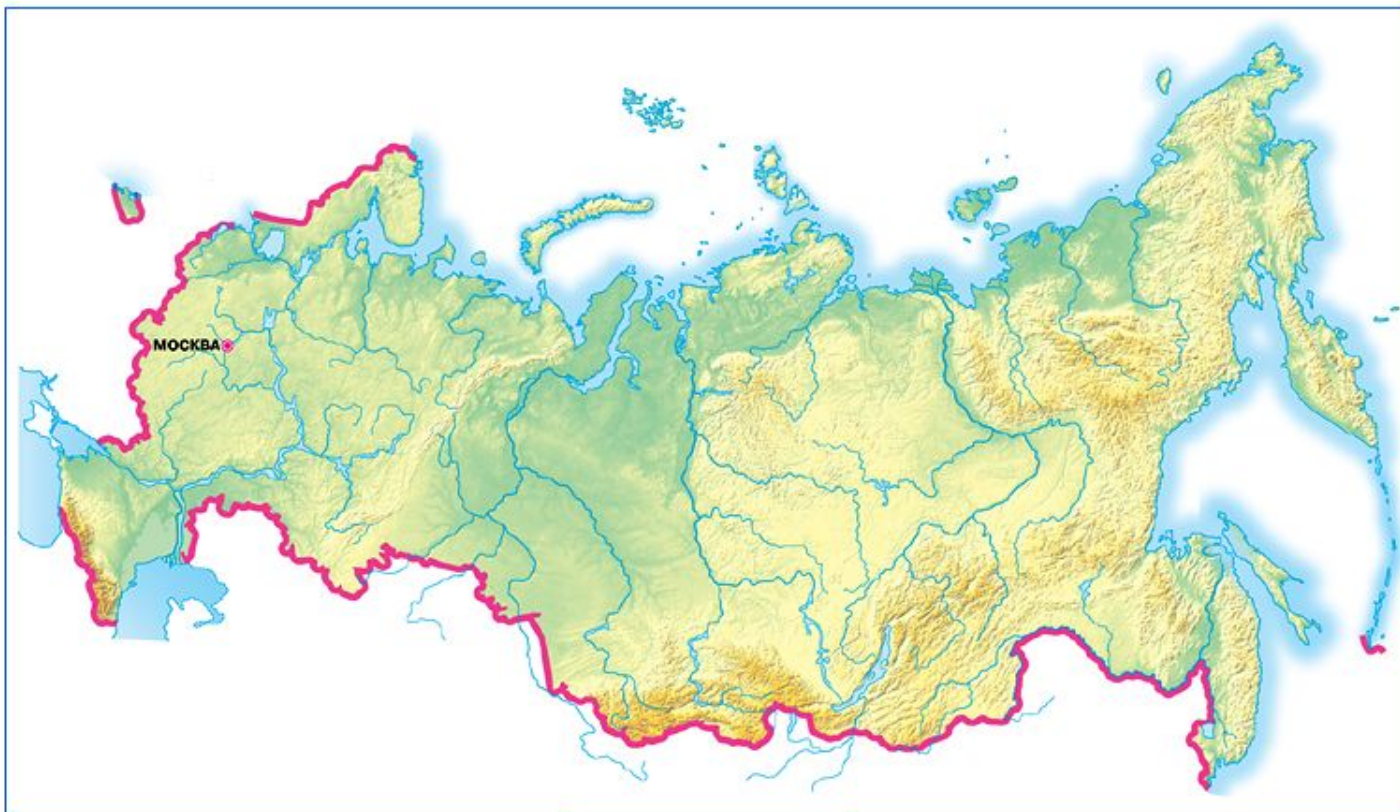




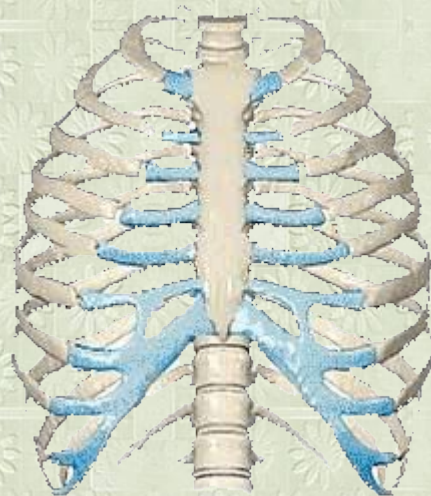
Что мы знаем о нашей стране?



Наша страна называется Россия. Это самая большая страна мира. Столица России – город Москва.



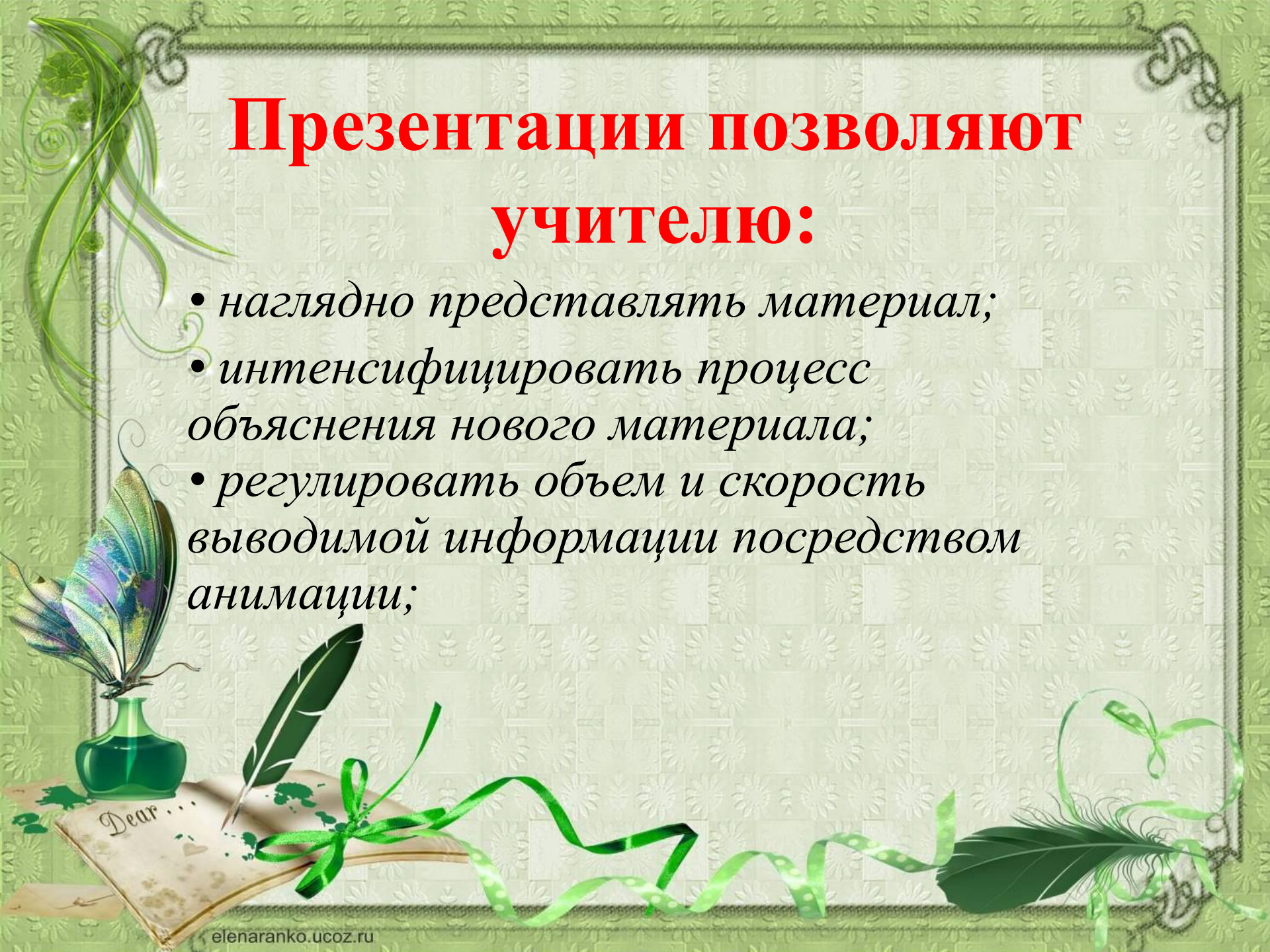




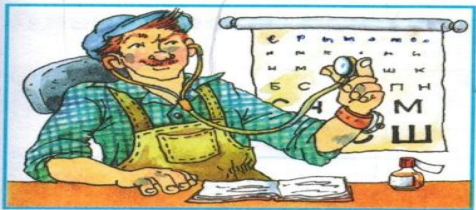
Dear ...

Презентации позволяют учителю:

- наглядно представлять материал;
- интенсифицировать процесс объяснения нового материала;
- регулировать объем и скорость выводимой информации посредством анимации;



2. Муравей Вопросик опять что-то перепутал на своих рисунках. Покажи стрелками, кому с кем нужно поменяться местами.



3. Трудное задание приготовила для тебя Мудрая Черепаха. Чем занимаются люди этих профессий? Если не знаешь, спроси у взрослых или найди ответ в дополнительной литературе, Интернете. Запиши.



- Океанолог: — это специалист морей и океанов.
- Спелеолог: — изучает пещеры.
- Энтомолог: — изучает насекомых.
- Ихтиолог: — изучает рыб.
- Орнитолог: — изучает птиц.
- Кинолог: — специалист по работе фобаклами.

Одно из направлений применения ИКТ в реализации воспитательной системы класса - проведение классных мероприятий, родительских собраний.





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ОПЫТА.

- *Рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;*
- *Повышение уровня использования наглядности на уроке;*
- *Повышение производительности учебно-воспитательного процесса;*
- *Качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;*
- *Рост качества знаний.*



И если учитель будет в совершенстве владеть методикой использования ИКТ – технологий, грамотно строить урок, учитывая возрастные, психологические особенности учащихся, не забывая про технологии здоровьесбережения, то такой урок подарит ученику радость познания, а учителю даст возможность повысить эффективность и качество учебно-воспитательного процесса.



ИКТ оправдывает себя во всех отношениях:

- ПОВЫШАЕТ КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ;**
- ПРОДВИГАЕТ РЕБЁНКА В ОБЩЕМ РАЗВИТИИ;**
- ПОМОГАЕТ ПРЕОДОЛЕТЬ ТРУДНОСТИ;**
- ВНОСИТ РАДОСТЬ В ЖИЗНЬ РЕБЁНКА;**
- СОЗДАЕТ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЛУЧШЕГО ВЗАИМОПОНИМАНИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ И ИХ СОТРУДНИЧЕСТВА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.**



Применение ИКТ в образовательном процессе позволяет решить одну из важных задач обучения –
повышение уровня знаний у учащихся.



ВЫВОД:

Я убедилась, что с применением ИКТ на уроках, учебный процесс направлен на развитие логического и критического мышления, воображения, самостоятельности. Дети заинтересованы, приобщены к творческому поиску; активизирована мыслительная деятельность каждого. Процесс становится не скучным, однообразным, а творческим. А эмоциональный фон урока становится более благоприятным, что очень важно для учебной деятельности ребёнка.



Достижения моих учеников

ГРА

НА
уче
МКОУ
Кур

в интелл
по ок
в рамка

Директор
МКОУ «Гимнази

ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ
ученица 1 «Б» класса
МКОУ «Гимназия № 13»
Дышекова Аделина
за победу в акции
«Лучшая тетрадь по математике»,
в рамках предметной недели.

Директор
МКОУ «Гимназия №13»



Заикин А.В.»

МОТА

ГРАЖДАЕТСЯ
ученица 1 «Б» класса
МКОУ «Гимназия № 13»
Ховская Полина
за победу в викторине
«Самые интересные рассказы
детских писателей»,
в рамках предметной недели.

МКОУ №13



Заикин А.В.»



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Ольховская Полина

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 15 из 15)



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Дышекова Аделина

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 15 из 15)



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Семёнова Самира

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Чекунова Динара

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Мамхягов Анзор

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 15 из 15)



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Болатчиева Кам

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 15 из 15)



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Байкулов А

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 15 из 15)



ДИПЛОМ

победителя



награждается

Лиманов Давыд

занивший(ая) 1 место
в международной дистанционной олимпиаде
по окружающему миру
проекта «Инфоурок»
(количество набранных баллов: 15 из 15)

Организатор - Проект "Инфоурок" (infoourok.ru)
(свидетельство о регистрации СМИ №: №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций)

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infoourok.ru



1 класс
МКОУ "Гимназия №13"
В15-83591/01

ЖЗК
Автор проекта

Организатор - Проект "Инфоурок" (infoourok.ru)
(свидетельство о регистрации СМИ №: №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций)

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infoourok.ru



1 класс
МКОУ "Гимназия №13"
В15-83505/01

Автс

Организатор - Проект "Инфоурок" (infoourok.ru)
(свидетельство о регистрации СМИ №: №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций)

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infoourok.ru



1 класс
МКОУ "Гимназия №13"
В15-83486/01



Организатор - Проект "Инфоурок" (infoourok.ru)
(свидетельство о регистрации СМИ №: №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций)

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infoourok.ru



1 класс
МКОУ "Гимназия №13"
В15-83579/01

ЖЗК
Жаборова И. В.
Автор проекта «Инфоурок»
18.05.2015



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА



Олимпиада «Плюс»

III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике

№258-584730

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

гочияев эмир

ученик 2-го класса

мкоу гимназия №13

Председатель Оргкомитета олимпиады
Директор Центра Педагогического Мастерства

И.В. Яценко

Председатель жюри

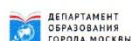
Е.М. Кац



При поддержке

UCHi.RU

Приказ ГБОУ ЦПМ
№258 от 7.12.2015



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ



ЦЕНТР
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
МАСТЕРСТВА



Олимпиада «Плюс»

III Открытая Московская онлайн-олимпиада по математике

№258-584734

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

гочияев эльдар

ученик 2-го класса

мкоу гимназия №13

Председатель Оргкомитета олимпиады
Директор Центра Педагогического Мастерства

И.В. Яценко

Председатель жюри

Е.М. Кац



При поддержке

UCHi.RU

Приказ ГБОУ ЦПМ
№258 от 7.12.2015

ЦОИ
ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
Оргкомитет Всероссийского конкурса детского рисунка
«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

настоящий
Сертификат
подтверждает, что

Гавенус Дарья Анотольевна
Респ. Карачаево-Черкесия, г. Черкесск

принял (а) участие во
Всероссийском конкурсе детского рисунка
«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»
посвященном семидесятилетнему
Юбилею Великой Победы,
в номинации
дети 6-8 лет

Название рисунка: С Днём

Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации

ЦОИ

ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
Оргкомитет Всероссийского конкурса детского рисунка
«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

настоящий
Сертификат

подтверждает, что
Болатчиева Камилла Бийнегеровна

Респ. Карачаево-Черкесия, г. Черкесск

принял (а) участие во
Всероссийском конкурсе детского рисунка
«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»,
посвященном семидесятилетнему юбилею
Великой Победы,
в номинации
дети 6-8 лет

Название рисунка:

День победы!

Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации, профессор

Омск - 2015



В. И. Гам

ЦОИ

ЦЕНТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ
Оргкомитет Всероссийского конкурса детского рисунка
«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

настоящий
Сертификат

подтверждает, что
На Алиевна

Респ. Карачаево-Черкесия, г. Черкесск

приняла участие во
Всероссийском конкурсе детского рисунка
«ГАЛЕРЕЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»,
посвященном семидесятилетнему юбилею

Великой Победы,
в номинации
дети 6-8 лет

Название рисунка:

День победы!

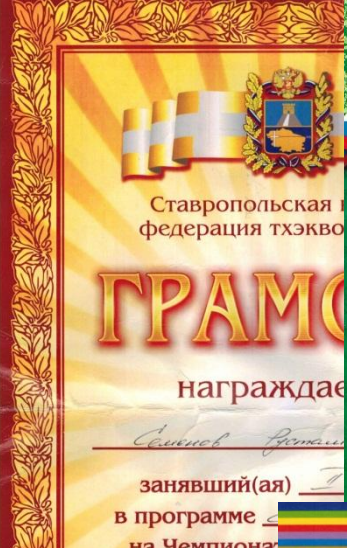
Председатель Оргкомитета,
доктор педагогических наук,
Заслуженный учитель
Российской Федерации, профессор

Омск - 2015

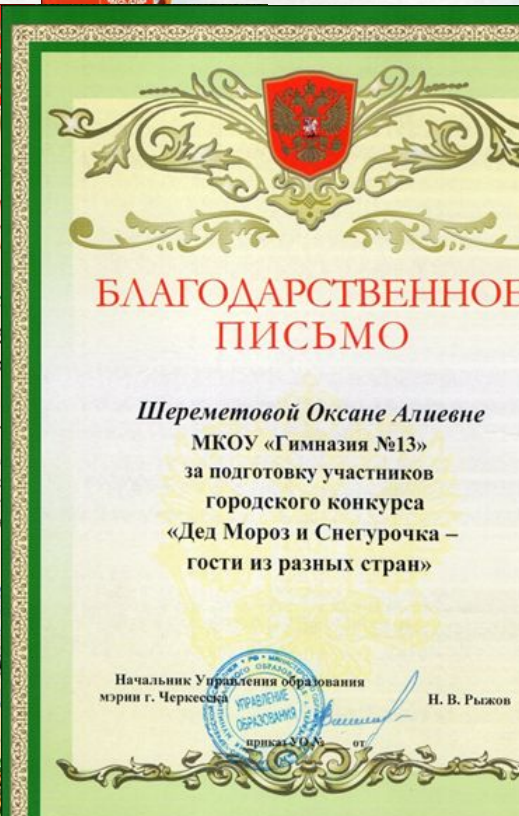


В. И. Гам





Мои достижения



infourok™

Свидете

Настоящим подтве

Шереметова Окса

подготовил(а) учащихся к участию в
по окружающем
проекта «Инфо

Организатор - Проект "Инфоурок" (infourok.ru)
(свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций).

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infourok.ru

МКОУ "Гимназия №13"
В15-29395404/06



Свидетел

Настоящим подтве

Шереметова Окса

подготовил(а) к участию в между
по окружающему
проекта «Инфоурок» у
ставших победите
[заявивших 1 м

Организатор - Проект "Инфоурок" (infourok.ru)
(свидетельство о регистрации СМИ Эл. №ФС77-60625 от 20.01.2015
выдано Федеральной службой по надзору в сфере связи,
информационных технологий и массовых коммуникаций).

Список участников и победителей размещен на сайте konkurs.infourok.ru.

МКОУ "Гимназия №13"
В15-29395404/05

infourok™

Центр дополнительного образования «Снейл»
ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет»



Слон
Конкурс-игра
по математике

Грамота

Награждается

регистрационный номер И – 204354/13

Шереметова Оксана Алиевна,

учитель начальных классов
МКОУ «Гимназия №13»
г. Черкесск,
Карачаево-Черкесская Республика

за подготовку участников
Международного конкурса-игры
по математике «Слон»

10 октября 2013 г.

Председатель жюри:
зав. кафедрой теории и методики обучения
математике ФГБОУ ВПО «ОмГПУ»,
доктор пед. наук, профессор

В. А. Далингер

Директор ЦДО «Снейл»



Ю. А. Нацкевич



Снейл
Центр
дополнительного
образования

www.sneil.pf

Лицензия Серия А № 0002367
от 19.09.2012



infourok™

infourok™

Спасибо за внимание!
Творческих успехов!

