



ДЕТСКИЕ СТРАХИ

**ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
ВЕДЕНЕЕВА О.В.**

Страх – аффективное (эмоционально
заострённое) отражение в сознании человека
конкретной угрозы для его жизни и благополучия;
тревога - эмоционально заострённое ощущение
предстоящей угрозы. (Захаров А.

И.)



Для ребенка страх - это самая сильная эмоция.

Объекты детских страхов находятся в прямой зависимости от жизненного опыта ребёнка, степени развития его воображения и определённых качеств личности ребёнка.

Страхи у дошкольников обычно носят возрастной, преходящий характер.

Ярко выраженные или навязчивые страхи могут сигнализировать об определённом неблагополучии в эмоционально – личностной сфере ребёнка

Причины детских страхов

- психологическая травма – испуг, шок
- внушённые страхи
- детская фантазия
- внутрисемейные конфликты
- взаимоотношения со сверстниками
- гиперопека
- невроз

Виды детских страхов

- **Навязчивые страхи** (страх высоты, закрытых и открытых пространств и др.)
- **Бредовые страхи** (ребенок боится надевать определенные ботиночки, потому что он когда-то в них поскользнулся и упал, больно ударившись, и теперь боится повторения ситуации)
- **Сверхценные страхи** (страх темноты, в которой детское воображение поселяет ужасных ведьм, оборотней и призраков, сказочных персонажей, а также страх потеряться, нападения, воды, огня, боли и резких звуков)

Методы диагностики детских страхов

- Тест тревожности (Р. Теммл, М. Дорки, В. Амен).
- Тест «Страхи в домиках» (методика М.А. Панфиловой.)
- Методика выявления детских страхов (А.И. Захаров)

Методы коррекции детских страхов

- Игротерапия;
- Арттерапия;
- Сказкотерапия;
- Песочная терапия;
- Телесная терапия

Преодоление детских страхов

Направления просветительской работы:

- консультирование;
- лекции-семинары (для родителей, педагогов);
- стендовый материал для родителей и информационные памятки для педагогов.



Спасибо за внимание!