

***Особенности взаимодействия  
детского сада и семьи***

## План:

1. Особенности организации взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников.
2. Познавательные формы взаимодействия с родителями.
3. Досуговые формы взаимодействия с родителями.
4. Наглядно-информационные формы взаимодействия с родителями
5. Информационно-аналитические формы организации взаимодействия формы с родителями.
6. Критерии эффективности использования различных форм работы с родителями в воспитании и развитии личности ребенка.

# Семья

Толковый словарь С.И.  
Ожегова

1. Группа живущих вместе близких родственников. 2. перен. Объединение людей, сплоченных общими интересами. 3. Группа животных, птиц, состоящая из самца, самки и детенышей, а также обособленная группа некоторых животных, растений или грибов одного вида.



БЭС

Семья – основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.



*Семья - это та  
первичная среда,  
где человек  
должен учиться  
творить добро.*

*В. Сухомлинский.*

**Цель:** профессионально помочь семье в воспитании детей, при этом, не подменяя ее, а дополняя и обеспечивая более полную реализацию ее воспитательных функций.

**Задачи:**

- воспитание уважения к детству и родительству;
- взаимодействие с родителями для изучения их семейной среды;
- повышение и содействие общей культуры семьи и психолого-педагогической компетентности родителей;
- оказание практической и теоретической помощи родителям воспитанников через трансляцию основ теоретических знаний и формирование умений и навыков практической работы с детьми;
- использование с родителями различных форм сотрудничества и совместного творчества, исходя из индивидуально-дифференцированного подхода к семье.





## *Работу с родителями следует строить, придерживаясь следующих этапов:*

1. Продумывание содержания и форм работы с родителями.
2. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество.
3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации, которые невозможно получить в семье и которые оказываются неожиданными и интересными для них.
4. Ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка.
5. Совместное с взрослыми исследование и формирование личности ребенка.

**Формы взаимодействия  
традиционные**

**Информационно-  
наглядные**

материалы на стендах,  
папки-передвижки,  
рекомендации,  
выставки детских работ,  
фотовыставки.

**Коллективные**

родительские собрания,  
конференции,  
«Круглые столы»,  
Тематические  
консультации.

**Индивидуальные**  
беседа,  
консультация,  
посещение семьи

**Формы взаимодействия  
нетрадиционные**

**Познавательные**

Семинары –  
практикумы,  
родительский клуб,  
педагогическая  
гостиная,  
устный  
педагогический  
журнал,  
педагогический  
брифинг,  
др.

**Информационно-  
аналитические**

анкетирование,  
социологические  
опросы,  
телефон «доверия»,  
«горячая линия»,  
«почтовый ящик»,  
др.

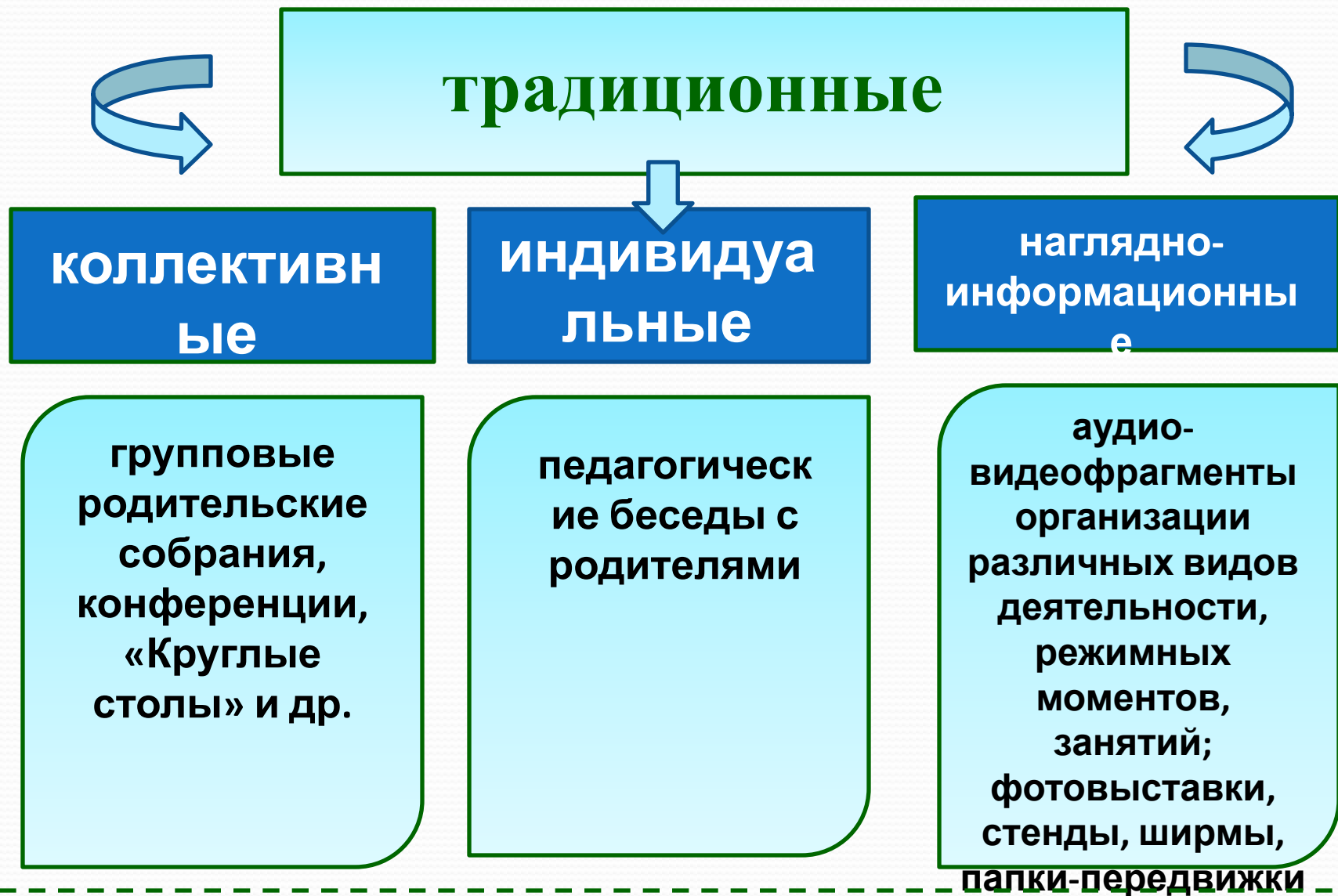
**Досуговые**

совместные  
досуги,  
совместные  
праздники,  
участие в  
выставках,  
участие в  
экскурсиях,  
др.

**Наглядно-  
информационные**

информационные  
проспекты,  
дни открытых  
дверей,  
открытые  
просмотры  
занятий,  
выпуск газеты,  
мини-библиотека,  
др.

# Формы общения педагога с родителями в ДОУ





## *Традиционные информационно-ознакомительные формы*

- ❖ *Уголок для родителей*
- ❖ *Выставки, вернисажи детских работ*
- ❖ *Информационные листы*
- ❖ *Памятки для родителей*
- ❖ *Папки-передвижки*
- ❖ *Родительская газета*
- ❖ *Видеофильмы*



# Нетрадиционные формы общения с родителями

Автор Т.В. Кротова

Наименование	Цель использования этой формы	Формы проведения общения
Информационно-аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности	Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик»
Досуговые	Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми	Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках

<p><b>Познавательные</b></p>	<p>Ознакомление родителей с возрастными психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей</p>	<p>Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей</p>
<p><b>Наглядно-информационные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•информационно-ознакомительные;</li> <li>•информационно-просветительские</li> </ul>	<p>Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей</p>	<p>Информационные проспекты для родителей, организация дней (недель) открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. Выпуск газет, организация мини-библиотек</p>

## Познавательные формы взаимодействия с

*Общее родительское собрание ДООУ*

**родителями**

Цель: координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

*Педагогический совет с участием родителей.*

Цель: привлечь родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.

*Родительская конференция .*

Цель: повысить педагогическую культуру родителей.

*Тематические консультации*

Цель: ответить на все вопросы, интересующие родителей

*Педагогический консилиум*

Цель: лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь (если, конечно, у родителей есть желание что-то изменить в сложившейся ситуации).

*Групповые собрания родителей*

Цель: ознакомить родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсудить проблемы жизнедеятельности группы).



## Правила проведения родительского собрания

- собрание должно быть целенаправленным;
- отвечать запросам и интересам родителей;
- иметь четко обозначенный практический характер;
- проводиться в форме диалога;
- на собрании не стоит придавать гласности неудачи детей просчеты родителей в воспитании.





## Примерный план проведения родительского собрания

- Анкетирование родителей по теме собрания.
  - Изготовление приглашений каждой семье.
  - Изготовление памяток с советами на тему собрания.
  - Подготовка конкурсов, выставок.
  - Запись на диктофон ответов детей по теме собрания.
  - Приглашение на собрание сказочного героя (использование сюрпризного момента).
  - Подгс
- Т.д.





# Досуговые формы взаимодействия с

Цель: устанавливать теплые **родительскими** отношения между педагогами и родителями, а также более доверительные отношения между родителями и детьми.

*Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).*

помогают создать эмоциональный комфорт в группе, сблизить участников педагогического процесса.

*Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.* Такие выставки, как правило, демонстрируют результаты совместной деятельности родителей и детей.

*Совместные походы и экскурсии.*

Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений

*Благотворительные акции.*

Такая форма совместной деятельности имеет большое воспитательное значение не только для детей, которые учатся не только принимать подарки, но и делать.



# Наглядно-информационные формы взаимодействия с

родителями решают задачи ознакомления родителей с содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

Задачи

*Информационно-ознакомительная*

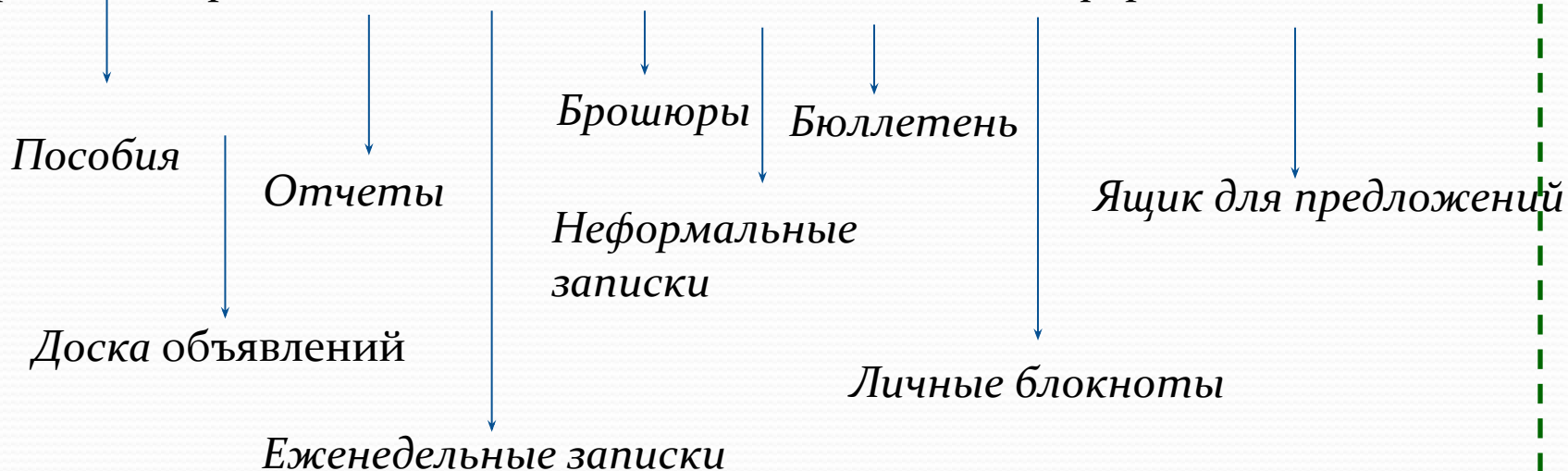
Ознакомление родителей с самим дошкольным учреждением, особенностями его работы, с педагогами, занимающимися воспитанием детей, и преодоление поверхностных мнений о работе дошкольного учреждения.

*Информационно-просветительская*

общение педагогов с родителями здесь не прямое, а опосредованное — через газеты, организацию выставок и т.д

# Информационно-аналитические формы организации взаимодействия с родителями

обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне его родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении в семье к ребенку, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации.





# Эффективность проводимой

- проявление у родителей и **работы** держанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- ответы на вопросы родителей ими самими; приведение примеров из собственного опыта;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и дискуссионных вопросов.



# Особенности взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников

**Цель:** вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление доверительных отношений с родителями.

## Задачи

Выработка умения вставать на позицию ребёнка, эмоциональное сближение детей и родителей.

Повышение компетентности родителей в вопросах психофизического развития, нравственного становления и воспитания детей, помощь в решении конкретных проблем.

Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

**Принципы:** доверие, уважение, открытость, поддержка, взаимопомощь, сотрудничество, доброжелательность.

## Формы работы с родителями

Детско – родительский клуб «Гнёздышко»

Дискуссии

Памятки

Родительские собрания

«Клуб родителей будущих первоклассников»

Круглый стол

Инструктажи

Совместные праздники и развлечения

Участие родителей в конкурсах разного уровня

Викторины

Семейные конкурсы

Тренинги

Выставки семейного творчества

Наглядная информация

Акции

Семинары - практикумы

Анкетирование

День открытых дверей

Индивидуальные консультации

Фотовыставки

## Результаты

Активное участие родителей в жизни детского сада, повышение компетентности в вопросах развития и воспитания ребёнка, эмоциональное сближение детей и родителей, создание в группе атмосферы доверия, взаимопонимания и взаимоуважения.

# Спасибо

за ві



е!