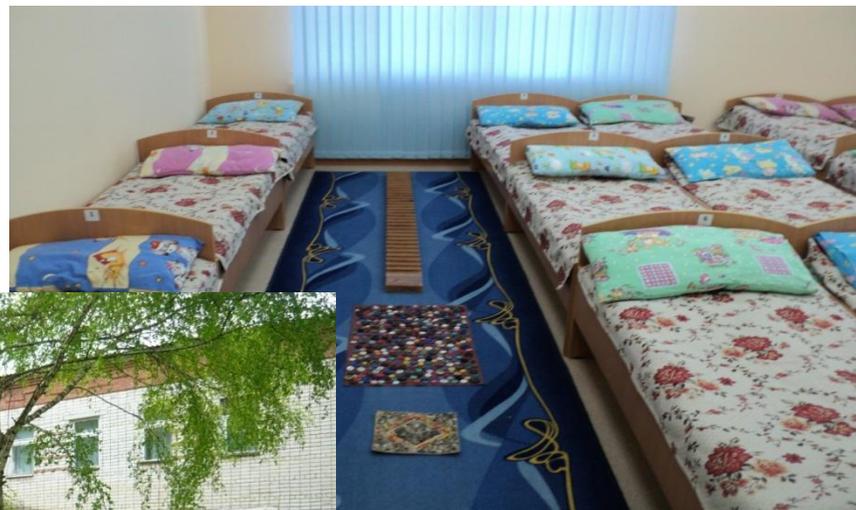


Развивающая предметно – пространственная среда старшей группы МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №28» обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы



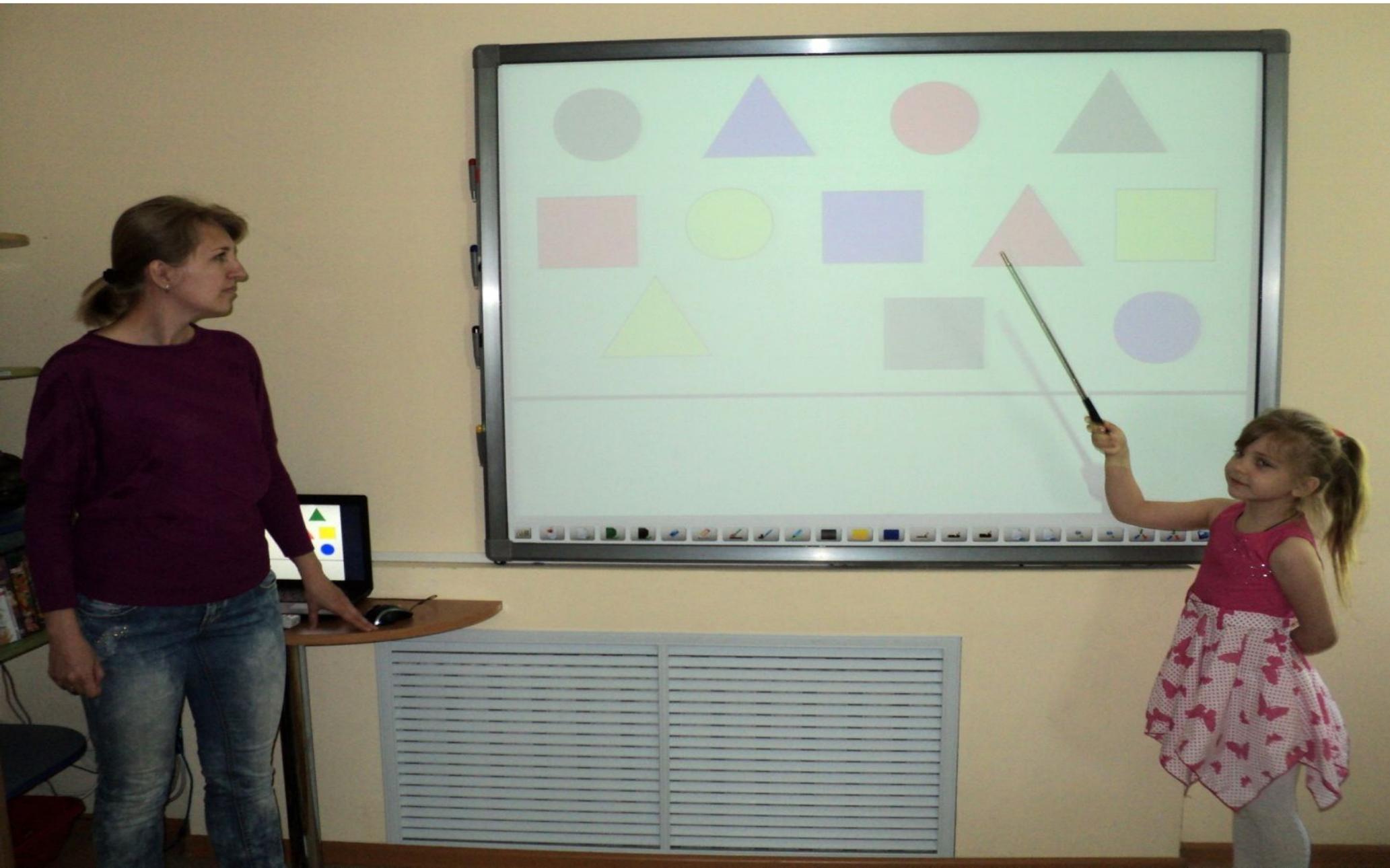
Развивающая предметно – пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых



Предметно – пространственная среда построена с учетом национально – культурных, региональных, климатических условий, в которой осуществляется образовательная деятельность



Образовательное пространство оснащено техническими средствами обучения, в т.ч. мультимедийным оборудованием



Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую и творческую активность



РППС обеспечивает условия для познавательной деятельности детей



Создание условий обучения и воспитания направлено на развитие эмоциональной отзывчивости детей



Основной задачей дошкольного образования является сохранение уникальности и самоценности детства



Использование универсальных игровых модулей обеспечивает трансформируемость образовательного пространства группы



Полифункциональность материалов дает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды



Вариативность среды обеспечивает наличие в группе разных пространств (для игр, творческой деятельности, конструирования), а также разнообразных материалов, обеспечивающих свободный выбор детей



Доступность среды обеспечивает свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам



Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы и правила пожарной безопасности.



Оснащение РППС группы направлено на овладение основными культурным способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в игре, общении, способности выбирать участников по совместной деятельности



Организация РППС способствует проявлению волевых усилий, умения следовать правилам в трудовой деятельности, соблюдая алгоритм безопасного поведения



Соблюдение требований к условиям реализации Программы формируют у детей дошкольного возраста предпосылки к учебной деятельности

