Компьютер и ДОУ

Условия использования компьютера в образовательном процессе дошкольного учреждения

Информатизация дошкольного образования в России

- использование новых информационных технологий (преобразование предметно-развивающей среды ребенка)
- концепция внедрения НИТ (исключение обучения детей основам информатики, составления детьми алгоритмов и информационных моделей, овладения сложными управляющими структурами)

Истоки внедрения НИТ в ДОУ

- середина 80-х годов
- 1986 год - Москва - первый компьютерно-игровой комплекс в детском саду
- начало 90-х годов - разработка первых компьютерных программ для детей, игрушек, управляемых с помощью ЭВМ и на микропроцессорах
- высокий уровень информатизации дошкольных учреждений (Самарская, Тюменская области, города Москва, Санкт-Петербург, Сургут, Нижневартовск)

Влияние компьютера на ребенка

- определен безопасный режим
- нормирована длительность и методика организации компьютерных игр в детском саду
- продуманы и разработаны соответствующие условия организации "рабочих мест" ребенка, требования к освещенности помещений, рекомендации по приобретению, установке и содержанию техники

Психолого-педагогические и санитарно-гигиенические требования

- инструктивно-методическое письмо Минобразования России от 14.03.2000

  N 65/23-16 "О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения"

Психолого-педагогические и санитарно-гигиенические требования

- для детей 5-6 лет - не чаще двух раз в неделю
- продолжительность непрерывной работы с компьютером - не более 10 минут
- гигиеническая рациональная организация рабочего места за компьютером: соответствие мебели росту ребенка, оптимальное освещение, соблюдение электромагнитной безопасности

Организация «рабочего места» ребенка

- линия взора (от глаза до экрана) должна быть перпендикулярна экрану и приходиться на его центральную часть
- оптимальное расстояние глаз до экрана составляет 55-65 см
- за видеотерминалом недопустимо одновременно заниматься двум и более детям
- естественный свет должен падать сбоку, преимущественно слева

Организация «рабочего места» ребенка

- расстояние от окна до первого стола – не менее 1,5 м, от стены – 80 см, между столами – не менее 60 см
- высота края стола, обращённого к работающему с ПЭВМ, и высота пространства для ног должна соответствовать росту ребёнка в обуви
- помещения, где устанавливаются игровые комплексы, должны оборудоваться одноместными столами

Организация «рабочего места» ребенка

- изображение на экране компьютера должно быть четким и контрастным, не иметь бликов и отражений рядом стоящих предметов
- исключить возможность засветки экрана
- размещение рабочих мест с ПЭВМ в дошкольных учреждениях не допускается в цокольных и подвальных помещениях
- необходимо проветривание кабинета до и после занятий и влажная уборка - протирка столов и экранов дисплеев до и после занятий, протирка полов после занятий

Организация работы на компьютере

- содержательная и эмоциональная подготовка детей к решению игровых и дидактических задач на компьютере
- обучающая игра на компьютере
- проблемное общение с каждым ребенком по ходу игры
- гимнастика для глаз, зарядка для пальчиков для снятия напряжения после игры на компьютере
- реализация вновь полученных (после игры на компьютере) впечатлений в самостоятельной игре детей

Образовательные электронные издания для дошкольников

- должны обладать интуитивно-понятным интерфейсом
- должны содержать звуковое сопровождение
- должна присутствовать корректная обратная связь (как результативная так и консультирующая), представленная графической поддержкой и звуковым сопровождением
- должны содержать несколько различных кратковременных развивающих игр, соответствующих возрастным особенностям

Образовательные сайты

- http://www.logozavr.ru/
- http://www.diagora.ru/index.php
- http://www.solnet.ee/
- http://www.danilova.ru/storage/store.htm