

Родительское собрание ПУТЬ К УСПЕХУ



The background is a vibrant green field with white daisies. At the top, there are two large tan pencil holders. The left one contains red, blue, and yellow pencils. The right one contains purple, blue, and yellow pencils. Between them are a yellow triangle ruler, a brown owl, and several butterflies. On the left, a boy with blonde hair, wearing a blue shirt and a brown vest with a diamond pattern, stands next to a large green pencil. On the right, a girl with red hair, wearing a white shirt and a red vest, stands next to a large blue pencil. At the bottom, there is a stack of books, a paint palette, a calculator, and various other school supplies like pencils and erasers.

Повестка


Развития внимания у младшего школьника.

Анализ успеваемости по итогам I четверти.

Результаты диагностики.

Результаты анкетирования.

Рекомендации родителям.



**«Успех – это достижение вашей
конкретной главной жизненной цели
без нарушений прав других людей»
Наполеон Хилл.**

**Успех это значит успеть!»
Марина Цветаева**

Успех и успешность

- **Успех** -это достижение поставленной цели.
- Цели у каждого разные. Значит, и **успешность** человека у каждого своя.
- **Успех** или **успешность** связано с ценностными ориентациями, конечно, которые формируются, начиная с детства у любого человека. И это всё закладывается **семейным воспитанием**.



Что такое внимание?

Внимание — направленность и сосредоточенность сознания на каком-нибудь предмете, явлении или деятельности. Внимание можно представить как КОГНИТИВНЫЙ процесс, который обеспечивает упорядочивание поступающей извне информации в зависимости от первичности и важности стоящих перед человеком задач.



Обсуждение в группах:

Как вы понимаете выражения :

- концентрировать внимание – это....
- переключать внимание - это ...
- распределять внимание – это...
- устойчивость внимания – это...

Виды внимания



Непроизвольное



Произвольное



Послепроизвольное



Свойства внимания

✓ *Объем*

✓ *Концентрация*

✓ *Устойчивость*

✓ *Переключаемость*

✓ *Распределение*





Индивидуальные особенности внимания младших школьников, которые необходимы им в учебной деятельности.

- Устойчивое, но слабо переключаемое внимание: дети могут долго и старательно решать одну задачу, но с трудом переходят к следующей.
- Легко переключаемое внимание в процессе работы, но так же и легко отвлекаемое на посторонние моменты.
- Хорошо организованное внимание сочетается с малым объёмом работы.
- Легко отвлекаемое внимание.
- Устойчивое непроизвольное внимание: дети сосредотачивают внимание на интересных особенностях изучаемого материала.

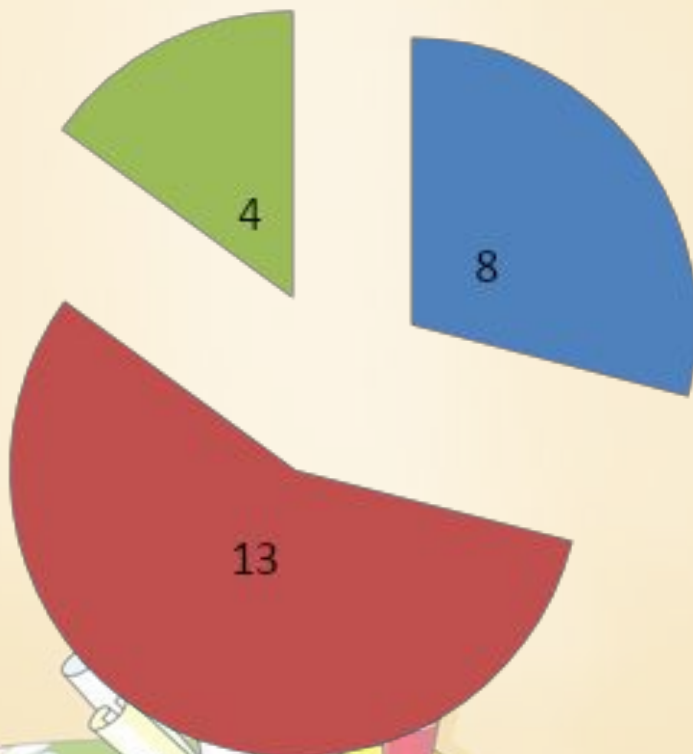
Упражнение на развитие внимания

- Сосчитай все слоги «БА»

ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА ЦУ НА МИ ВЕ
ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА ВЫ СЫ ЛЕ РО
СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА ТА РА КА НО ДИ ВА
РИ ЧЕ ТЫ РЕ ПЯ ШЕ СЕ ВО СЕ ДЕ ВЯ ДЕ СЯ
ТА СИ КО МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА ЦУ КО ГО
ЛО БА ТЕ РА ТА СИ НО ЛЮ КО БЕ СО НО КА
ЧЕ ВЕ РЕ СИ ВА ВИ СА ША МА ША КА ТЯ ЛЯ
ЛЮ РА РА ДУ ГА БА БО КА ПА КА РА КЕ ТА
ЦУ НА МИ ВЕ ТО РИ ТА ЛЕ НА ВЕ ТА КУ ПА
ВЫ СЫ ЛЕ РО СЕ ЛО ЛУ ЖА БА ПА МА ТА
РА КА НО ДИ ВА РИ ЧЕ ТЫ ДЕ СЯ ТА СИ КО
МЕ РИ КА КИ РИ МЕ РА

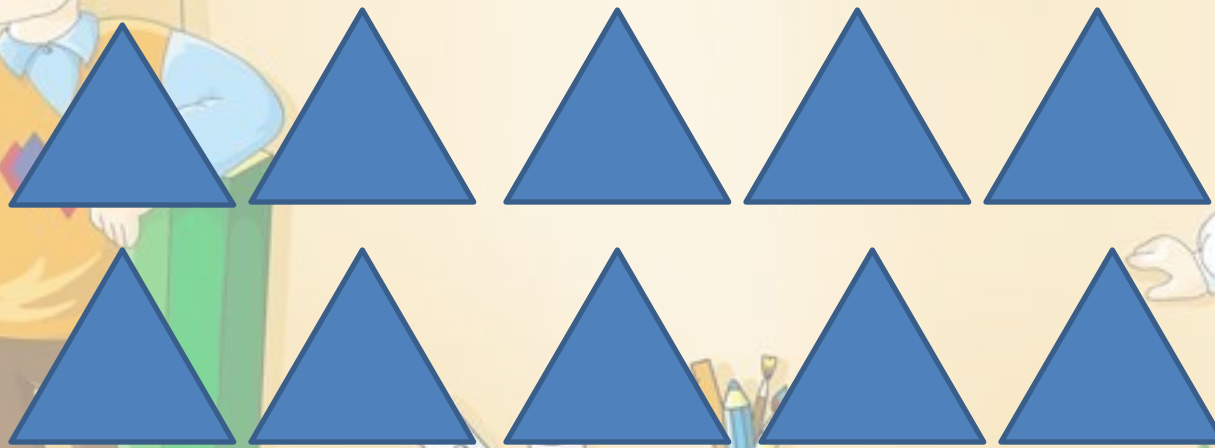
Уровень развития внимательности

- хороший
- средний
- слабый



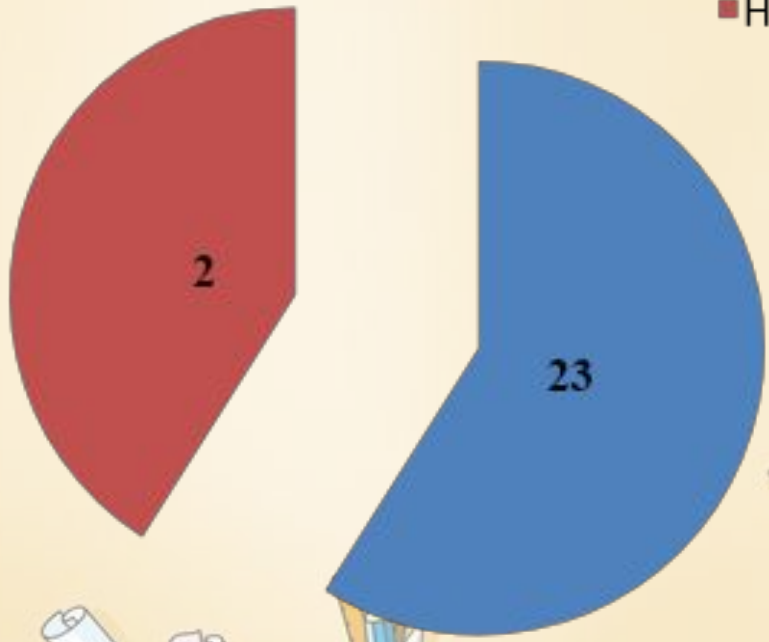
Упражнение на умение работать по инструкции

- Нарисуй 10 треугольников. Заштрихуй 2, 7, 9 треугольник.

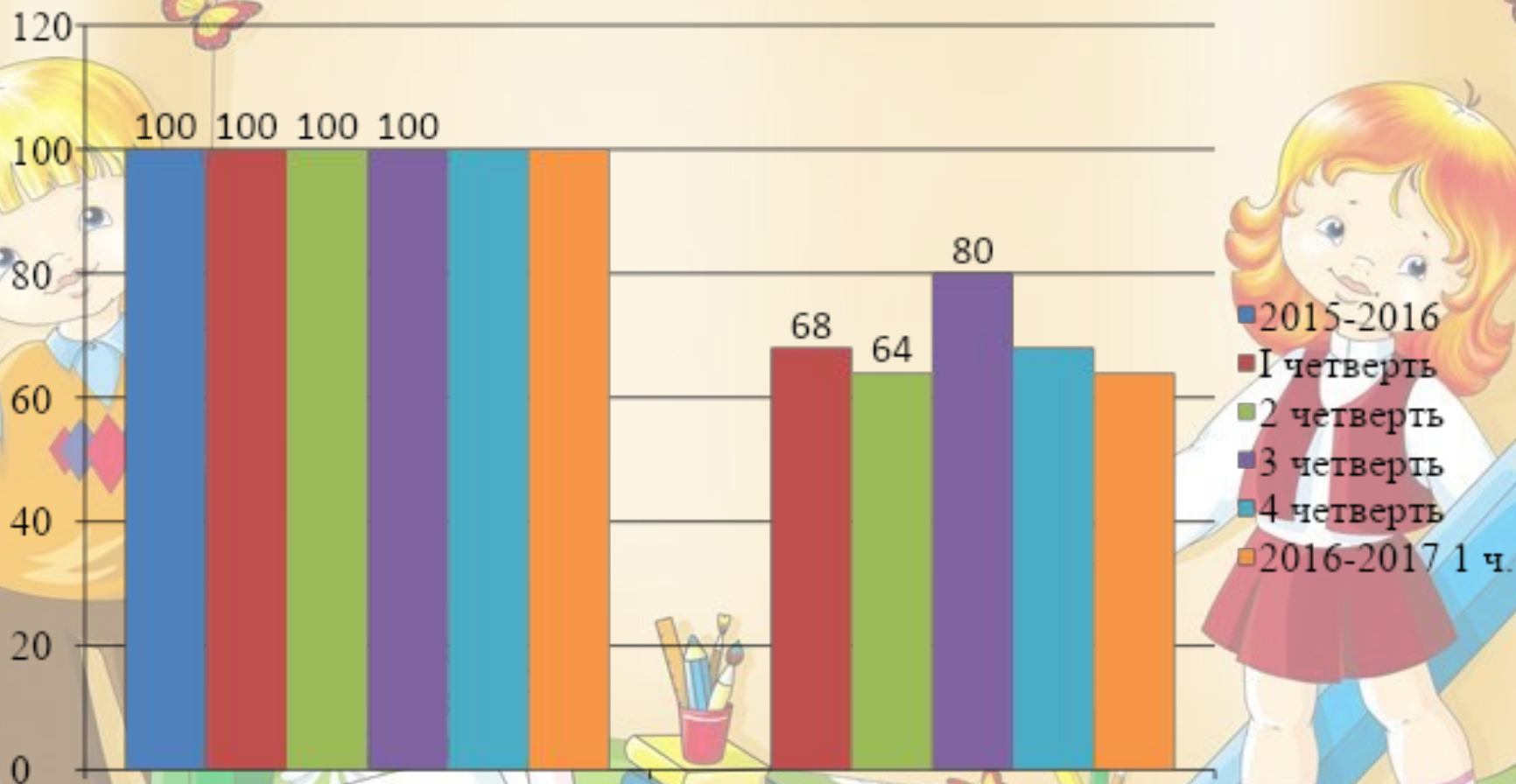


Умение работать по инструкции

■ ДА
■ НЕТ



Успеваемость по классу(1 ч.2016-2017 г -64%

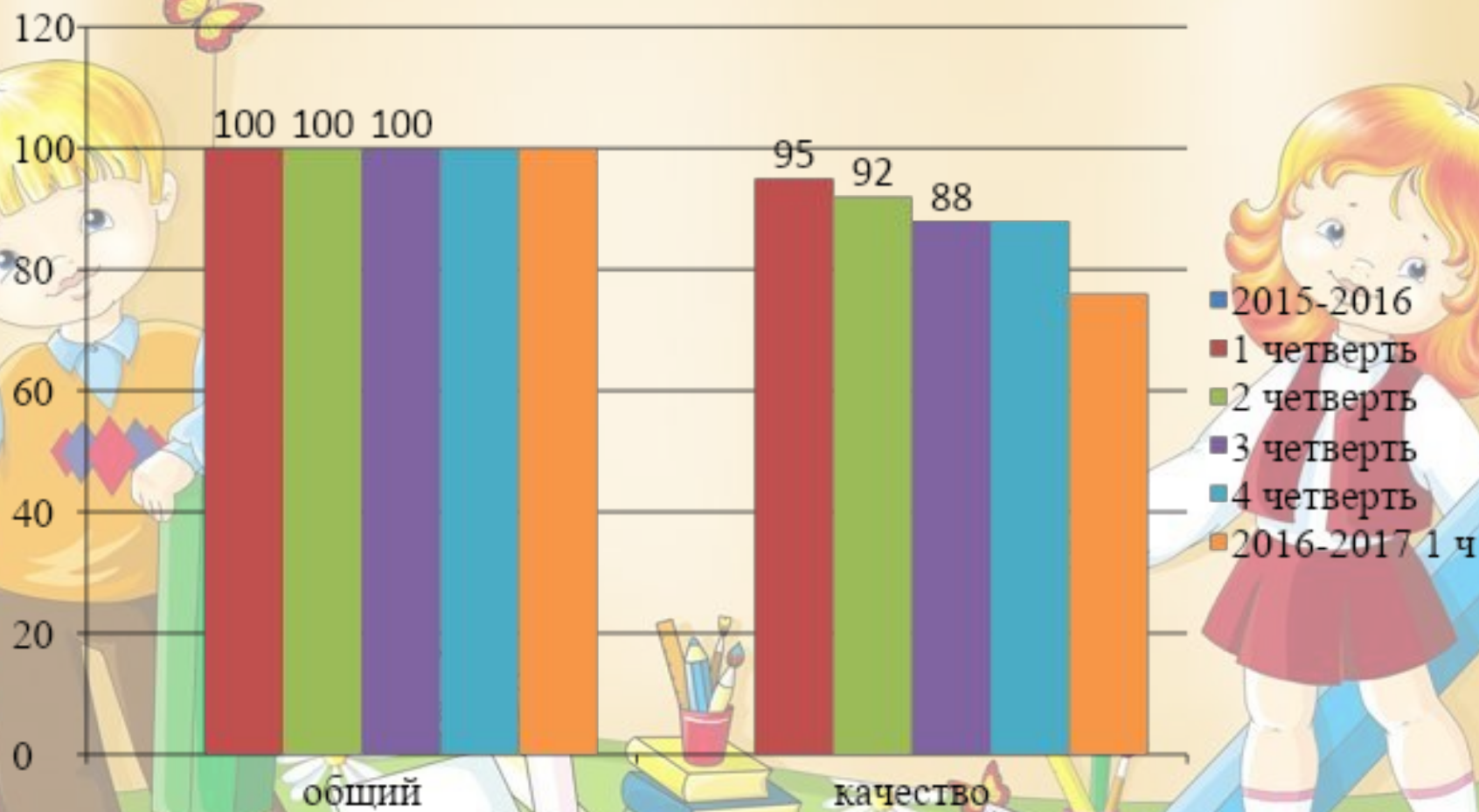


общий

качество

- 2015-2016
- I четверть
- 2 четверть
- 3 четверть
- 4 четверть
- 2016-2017 1 ч.

Итоги I четверти (русский язык) 76%

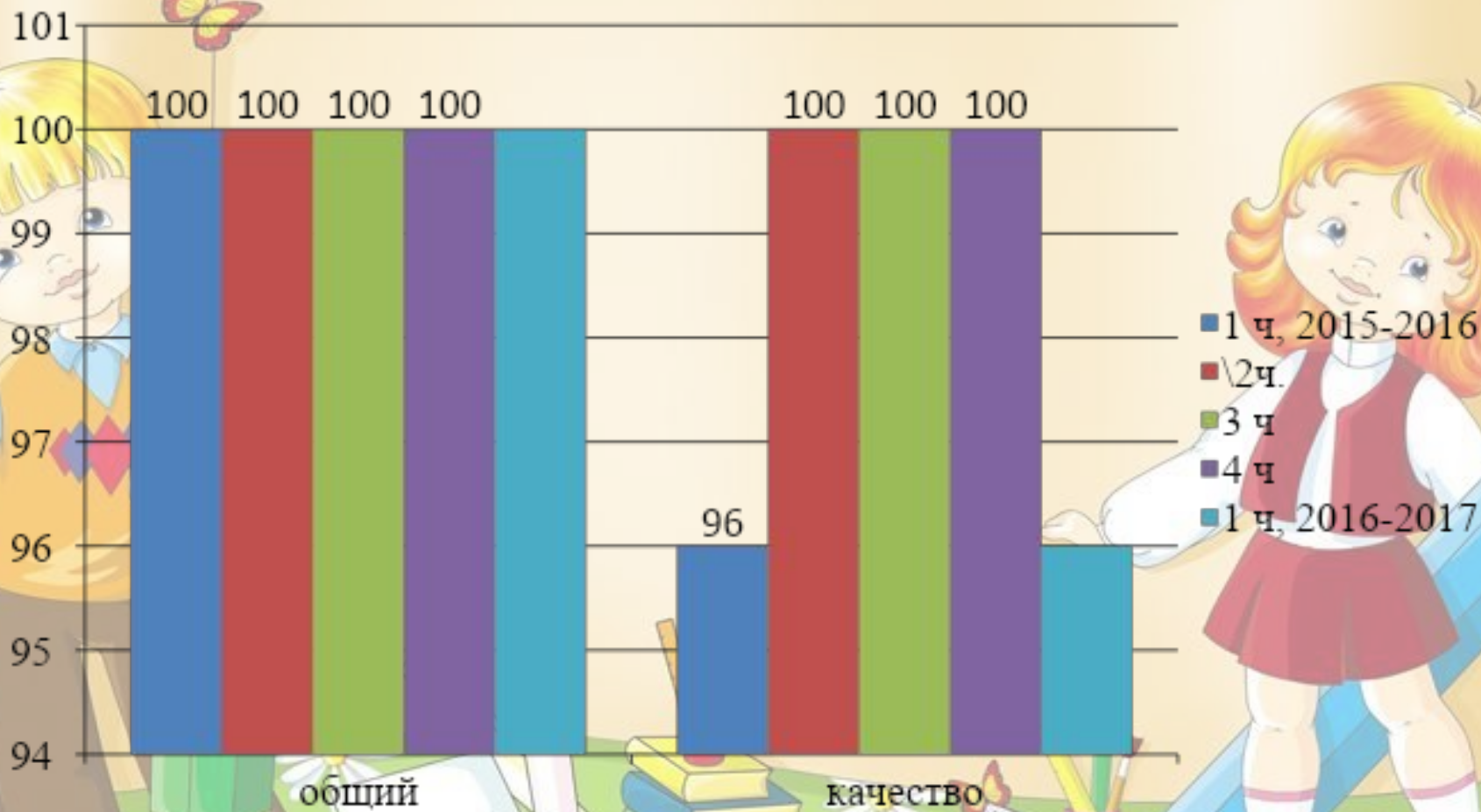


общий

качество

- 2015-2016
- 1 четверть
- 2 четверть
- 3 четверть
- 4 четверть
- 2016-2017 1 ч

Итоги I четверти (литературное чтение) 96%

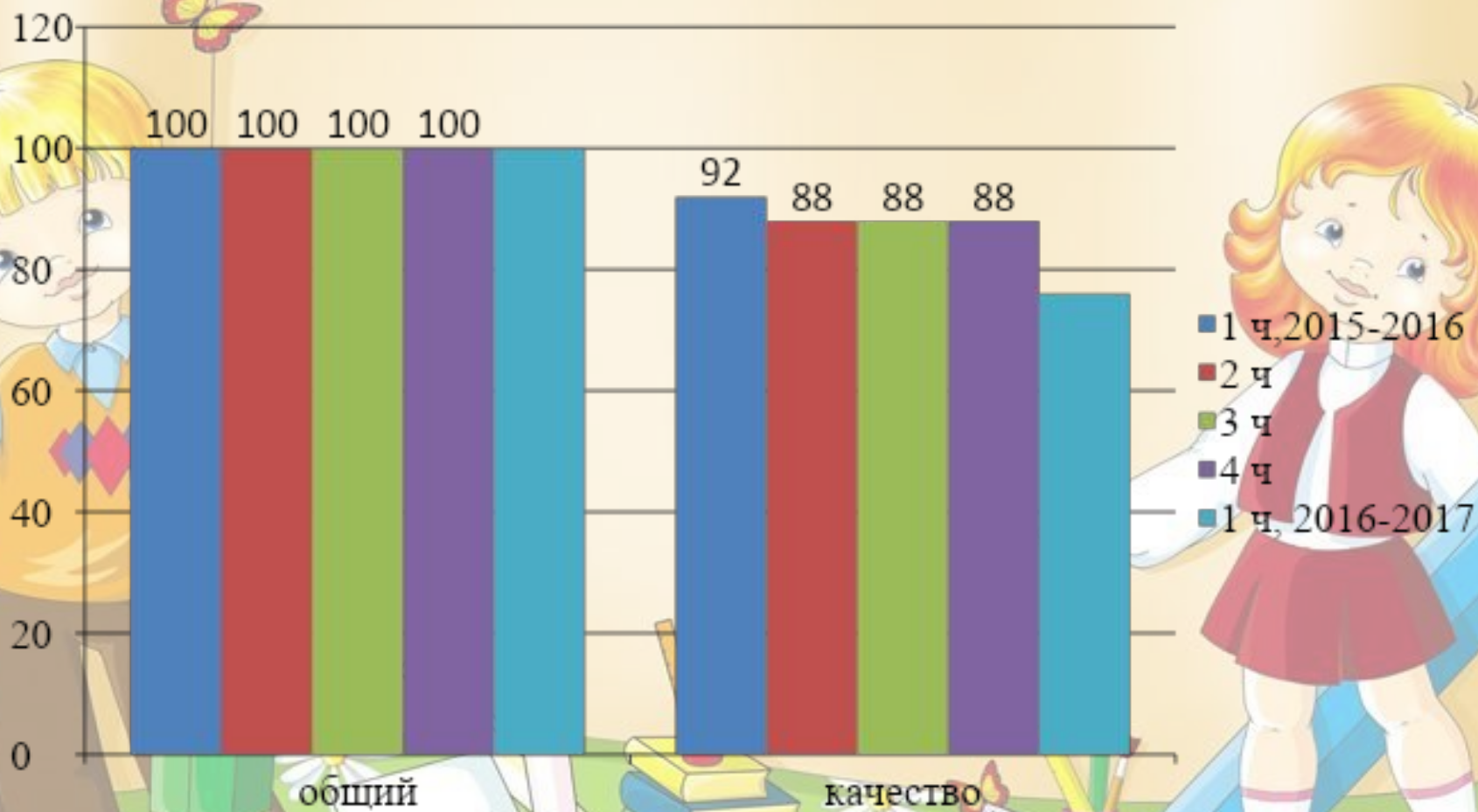


общий

качество

- 1 ч, 2015-2016
- 2ч.
- 3 ч
- 4 ч
- 1 ч, 2016-2017

Итоги Четверти (математика) 76%

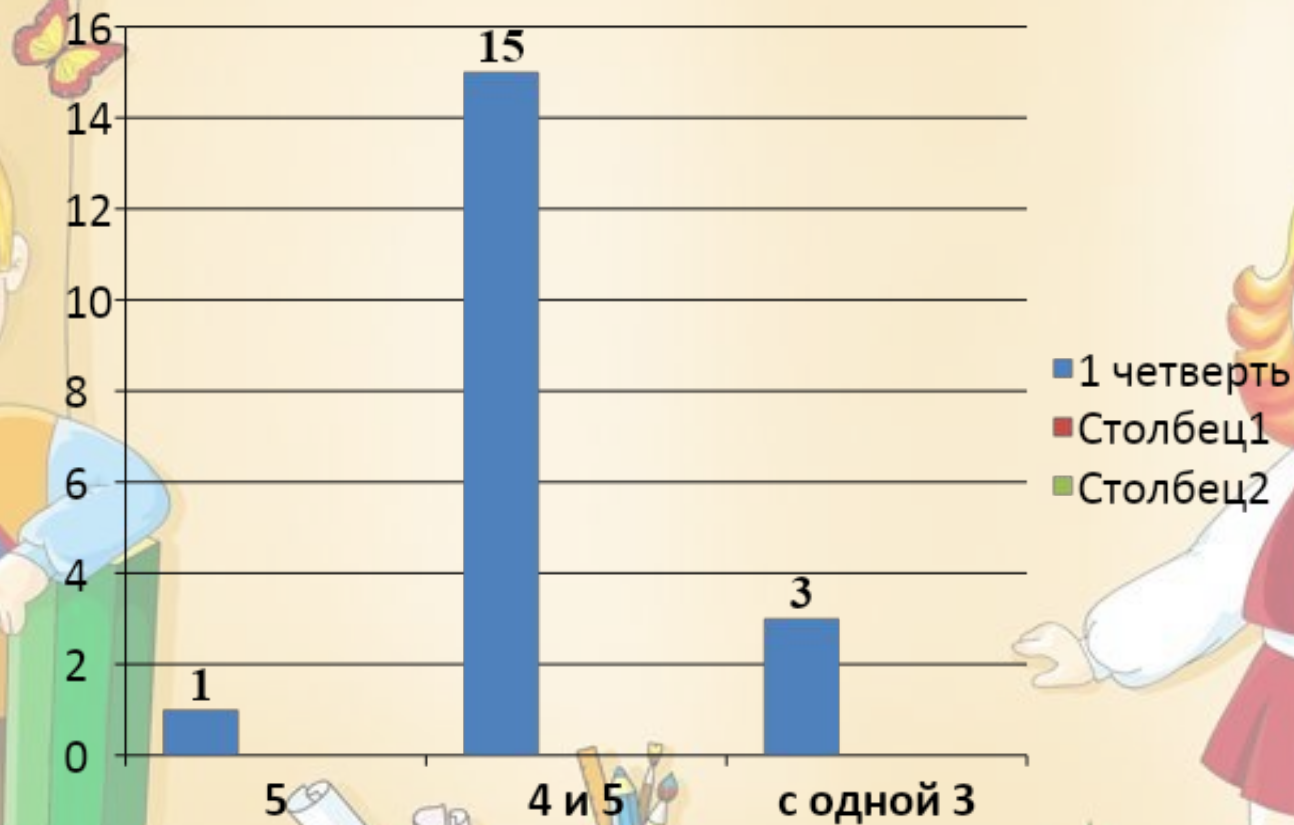


общий

качество

- 1 ч, 2015-2016
- 2 ч
- 3 ч
- 4 ч
- 1 ч, 2016-2017

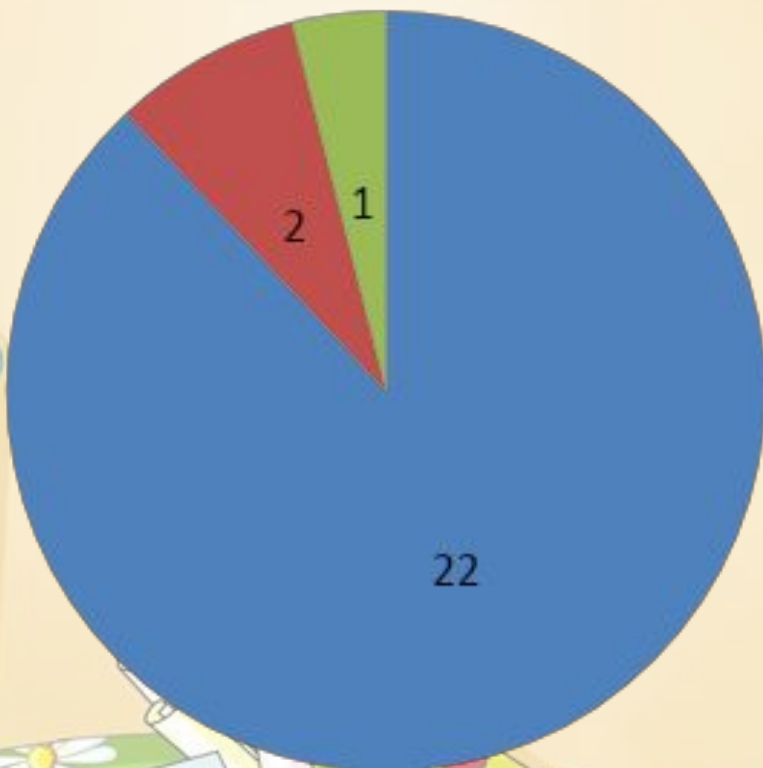
Успеваемость по классу



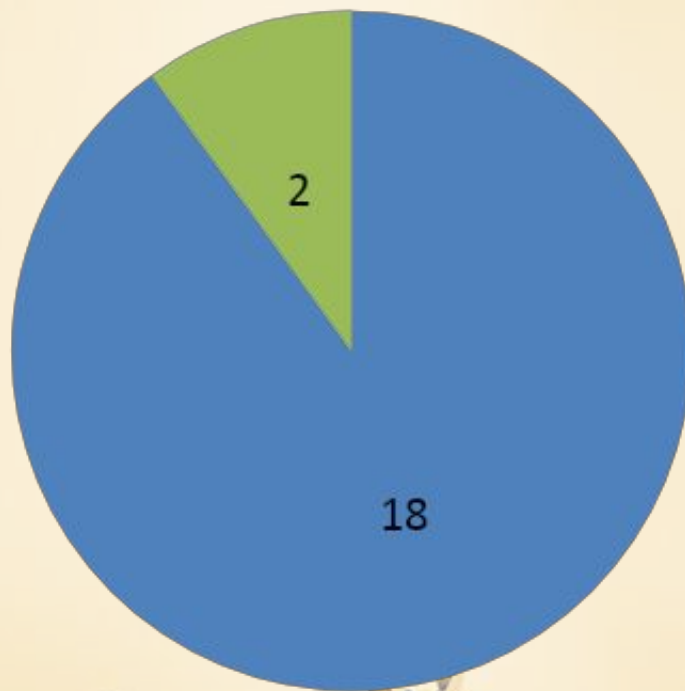
Результаты анкетирования (27 чел.)

Зачем я хожу в школу

- Учиться
- Общаться
- Другое



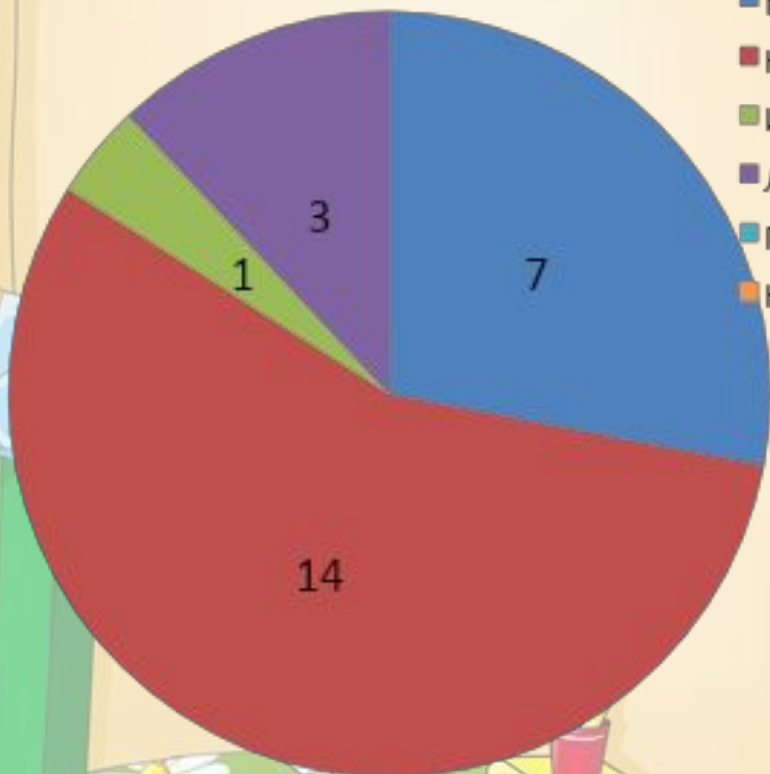
Могу ли я учиться лучше



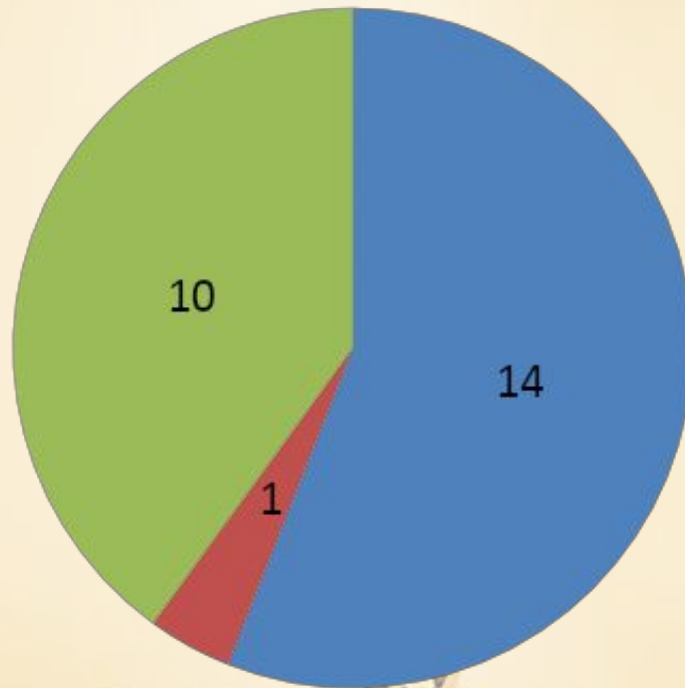
- Да
- Нет
- Не знаю

Что мне мешает

- Нехватка времени
- невнимательность
- игра на компьютере
- лень
- глупость
- не знаю



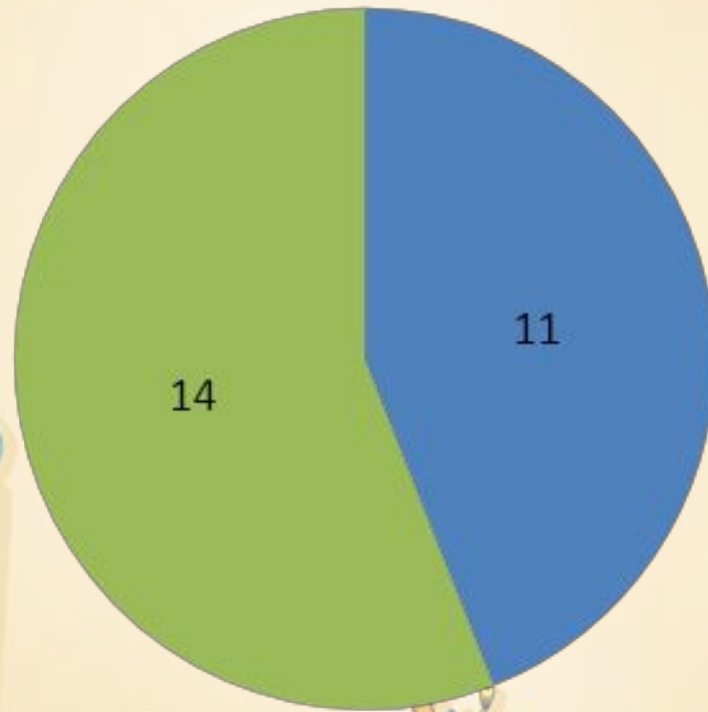
Могу ли я быть успешным



- Да
- Нет
- Не знаю



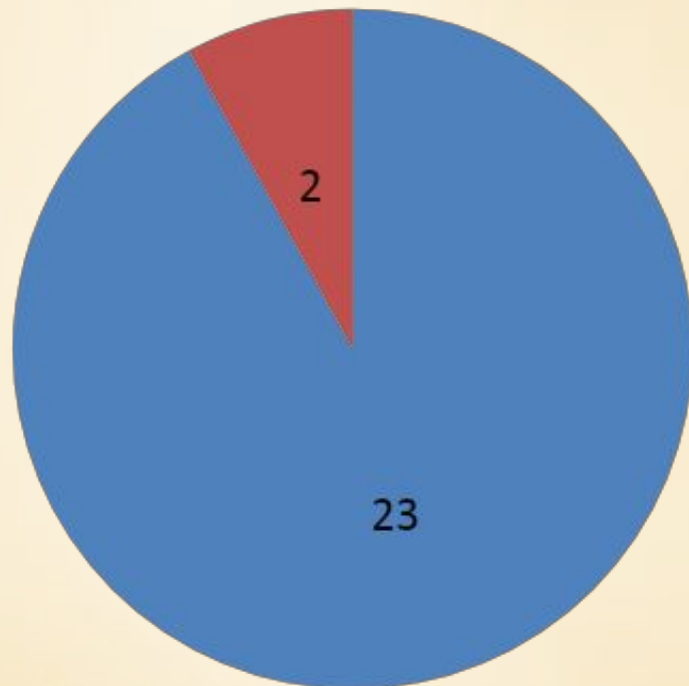
Помогают ли тебе родители в учёбе



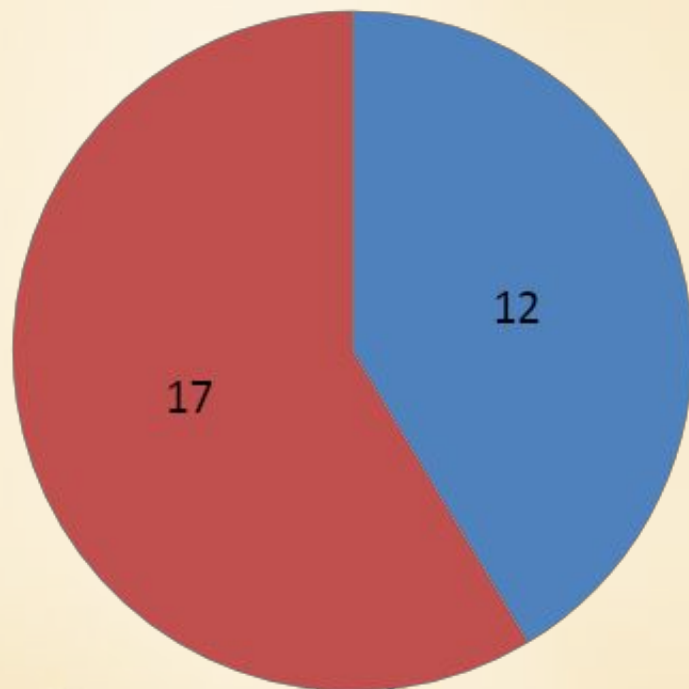
- Да
- Нет
- Иногда



Проверяют ли родители наличие домашнего задания



• Соблюдаешь ли ты режим дня



Рекомендации родителям

- Помогите вашим детям стать внимательными.
- Приобретайте, читайте и используйте книги, в которых можно найти упражнения и игры, способствующие развитию внимания.
- Играйте вместе с детьми в различные игры, развивающие все свойства внимания.
- Научитесь играть в шахматы и шашки, ведь эти игры называют «Школой внимания».
- Не забывайте о спортивных и подвижных играх, благодаря которым можно развивать не только силу и ловкость, но и внимание, воображение, быстроту мышления.
- Учите детей быть наблюдательными- умеющими замечать изменения, происходящие в окружающем мире, видеть необычное в обычном, незнакомое – в знакомом.
- Постоянно тренируйте внимание своего ребенка. Используйте для этого прогулки на свежем воздухе, походы, любую возможность.
- Стимулируйте интерес к развитию внимания собственными примерами и примерами из жизни других людей.
- В семейном кругу демонстрируйте достижения ребенка по развитию собственного внимания.
- Наберитесь терпения и не ждите немедленных, успешных результатов.

Рефлексия.

- Пожалуйста, оцените, насколько Вам понравилась та или иная часть родительского собрания в баллах:

- довольны – 3 б.

- частично довольны – 2 б.

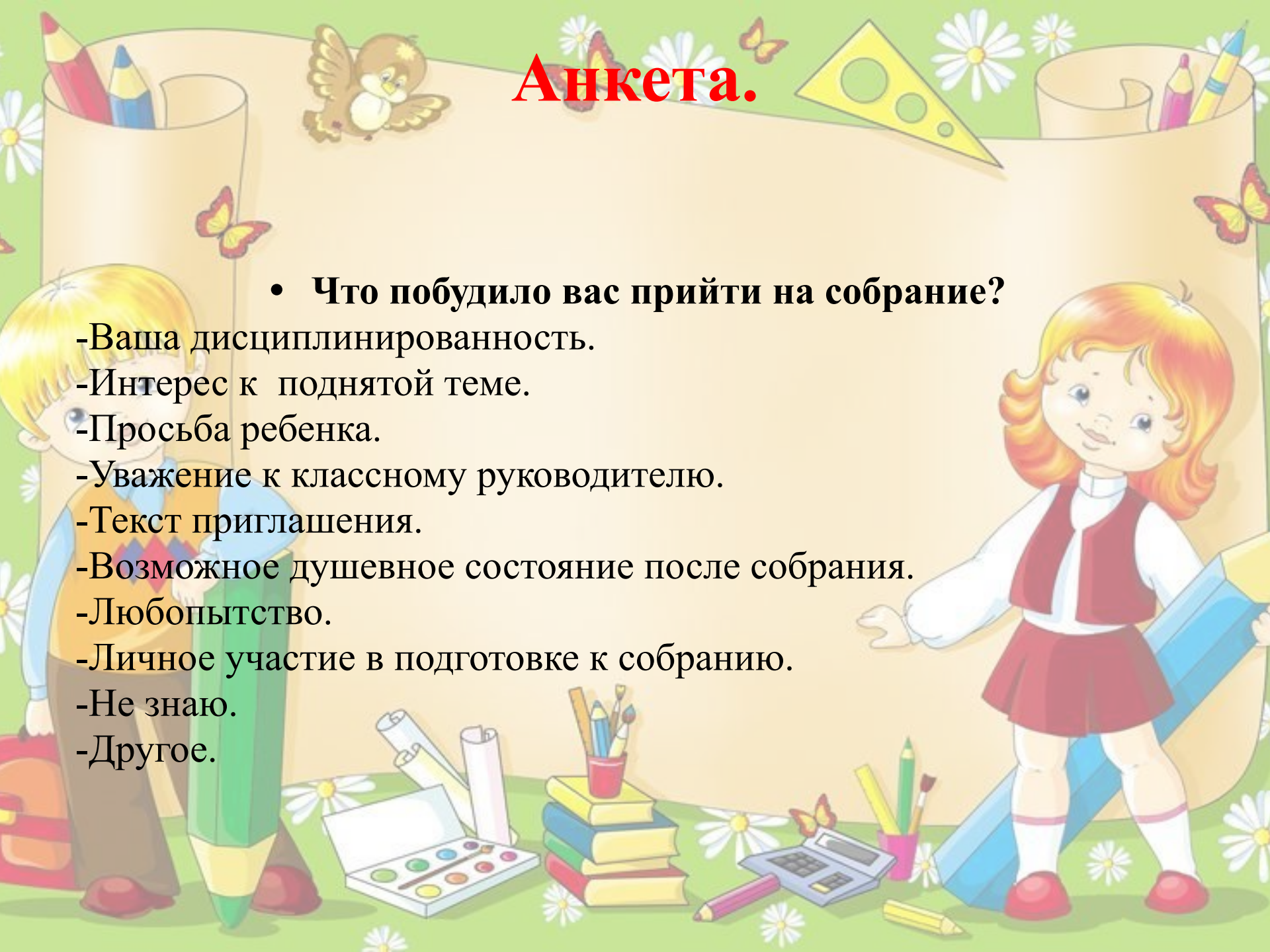
- не довольны – 0 б.


- Вступление.
- Презентация.
- Практическая часть.
 - Рефлексия.
- Рекомендации – памятки.
- Было ли у Вас желание участвовать в разговоре? Почему?
- Ваши предложения и пожелания.

Анкета.

- **Что побудило вас прийти на собрание?**

- Ваша дисциплинированность.
- Интерес к поднятой теме.
- Просьба ребенка.
- Уважение к классному руководителю.
- Текст приглашения.
- Возможное душевное состояние после собрания.
- Любопытство.
- Личное участие в подготовке к собранию.
- Не знаю.
- Другое.





Внимание обеспечивает направленность психики человека на восприятие и познание окружающего мира.

**Не бросайте своих детей,
поставьте реальную цель,
помогите им взобраться
на вершину успеха.**

СПАСИБО!

