



# Речевой досуг (викторина)

Презентацию подготовила : Яркина Т.В.

# Тема: «Встречаем гостей»

## Цель

Развитие в занимательной досуговой форме речевой деятельности детей.

## Основные задачи

- Активизация и обогащение словарного запаса по лексическим темам: «Мебель», «Бытовые электроприборы», «Посуда», «Продукты питания».
- Закрепление навыков звукобуквенного анализа и синтеза слов.
- Упражнение в образовании предложно-падежных конструкций.
- Совершенствование навыков образования относительных прилагательных от существительных.
- Воспитание культуры поведения, взаимопомощи, трудолюбия.



**Задание №1. «Узнай название команды» — развитие зрительного внимания, закрепление навыков чтения**

**А Р Е Т К А**  
**Р А К Е Т А**

У И Л Ч И К

Л У Ч И К И

**Задание №2. «Подбери мебель»** — закрепление словаря по теме: «Мебель», развитие высших психических функций

### *Вопросы*

1. А какие помещения есть в квартире?
2. Что вы видите? Назовите это одним словом.

### *Задание*

Расставьте мебель по квартире и объясните свой выбор.

*Например, кровать находится в спальне, на ней спят.*

**Задание №3. «Составь предложение»** — закрепление упот  
ребления предложных конструкций

Составьте предложение о мебели с маленьким словом-помощником  
(предлогом).

**над**

**ИЗ-ПОД**

**ПОД**

**ИЗ**

**ИЗ-за**

**со**

**с**

**Задание №4. «Дружат или нет?»** — развитие слухового внимания, закрепление представлений о родственных словах

### **Лексический материал**

Стол — столешница, стул — ступня, стол — столовая, кресло — креслице, табурет — таблица, стул — стульчик, шкаф — школьник, диван — диванчик, кресло — крестик, кровать — прикроватная, полка — половник, тумба — тумбочка, буфет — буфетчица, вешалка — вешать, трюмо — тряпка.

**Задание №5. «Закончи предложение»** — закрепление употребления падежных конструкций

Даша стирает скатерть в ...

Дима пылесосит ковёр новым ...

Настя гладит платье горячим ...

Чтобы продукты не испортились, их хранят в ...

Таня варит компот в кастрюле на ...

Аня греет воду для чая в белом ...

Вечером Дима читает книгу под настенной ...

Оксана сушит мокрые волосы мощным ...

Саша разогревает пиццу в ...

Лиза разговаривает с подругой по ...



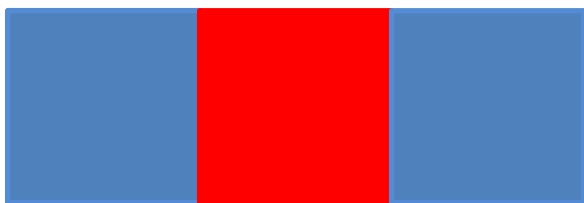
**Задание №6. «Что лишнее?»** — развитие логического мышления, речи, внимания

Внимательно посмотрите на карточку, выделите лишний предмет и объясните свой выбор.





**Задание №7. «Подбери слово к схеме»** — закрепление навыка  
звукобуквенного анализа и синтеза слов





**Задание №8. «Какое варенье?», «С какой начинкой пирожок?»**  
— образование относительных прилагательных от  
существительных

























Стасубо!

