

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 875»

A group of five young children are gathered around a white table, engaged in a painting activity. They are focused on their work, with some using markers and others using brushes. The table is covered with various art supplies like markers, brushes, and pieces of paper. The background wall is decorated with several colorful children's drawings, including a sun, a house, and a landscape. The overall atmosphere is bright and creative.

**Эффективное использование
образовательных ресурсов в ДГ**

Подготовила: учитель-логопед Узурина Н.В.

Образовательные ресурсы

1

Контингент воспитанников

2

Программное обеспечение

3

Кадровое обеспечение

4

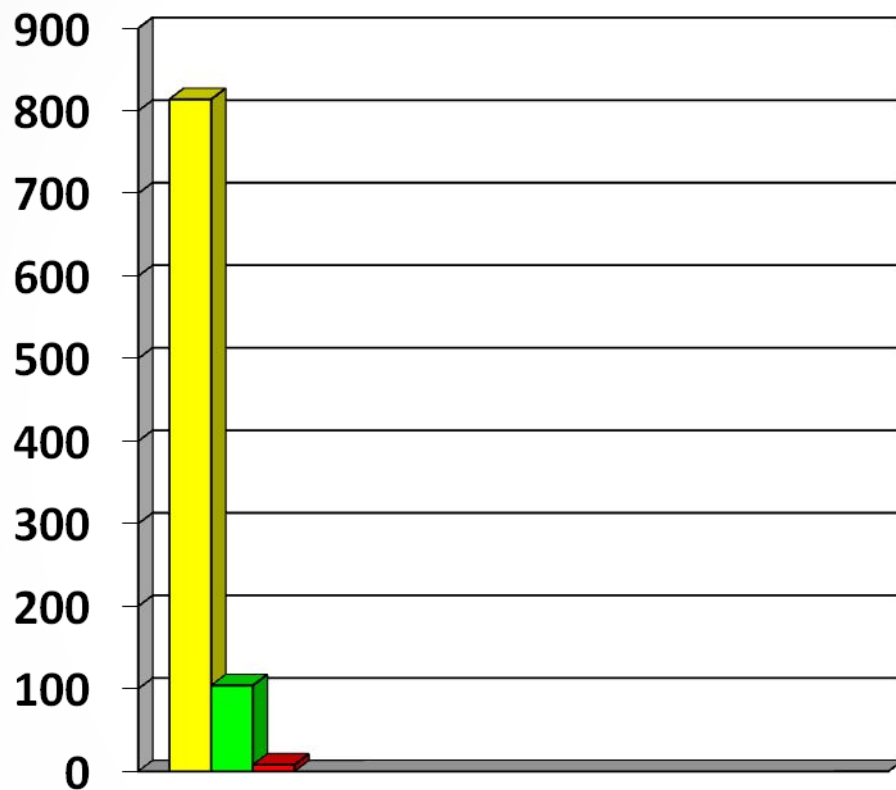
Разнообразные формы, методы и технологии обучения

5

Информационно-технические ресурсы



Контингент воспитанников ДГ



■ Общее количество воспитанников ДГ

■ Дети с ОВЗ

■ Дети-инвалиды

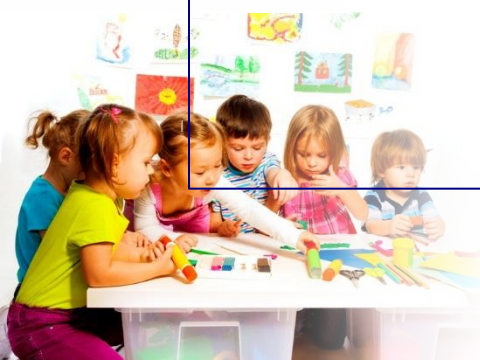
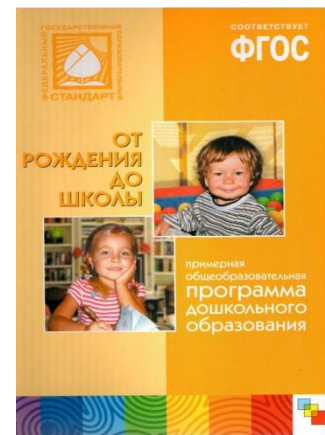
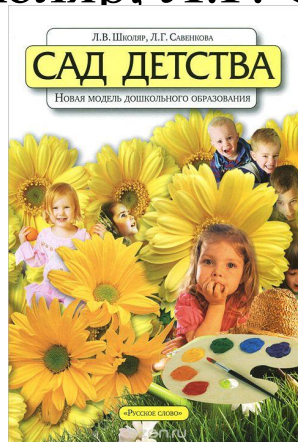


Программное обеспечение

Образовательная программа дошкольных групп
ГБОУ Школа №875

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

«Сад детства»: Новая модель дошкольного образования»
А.В. Школяр, Л.Г. Савенкова.



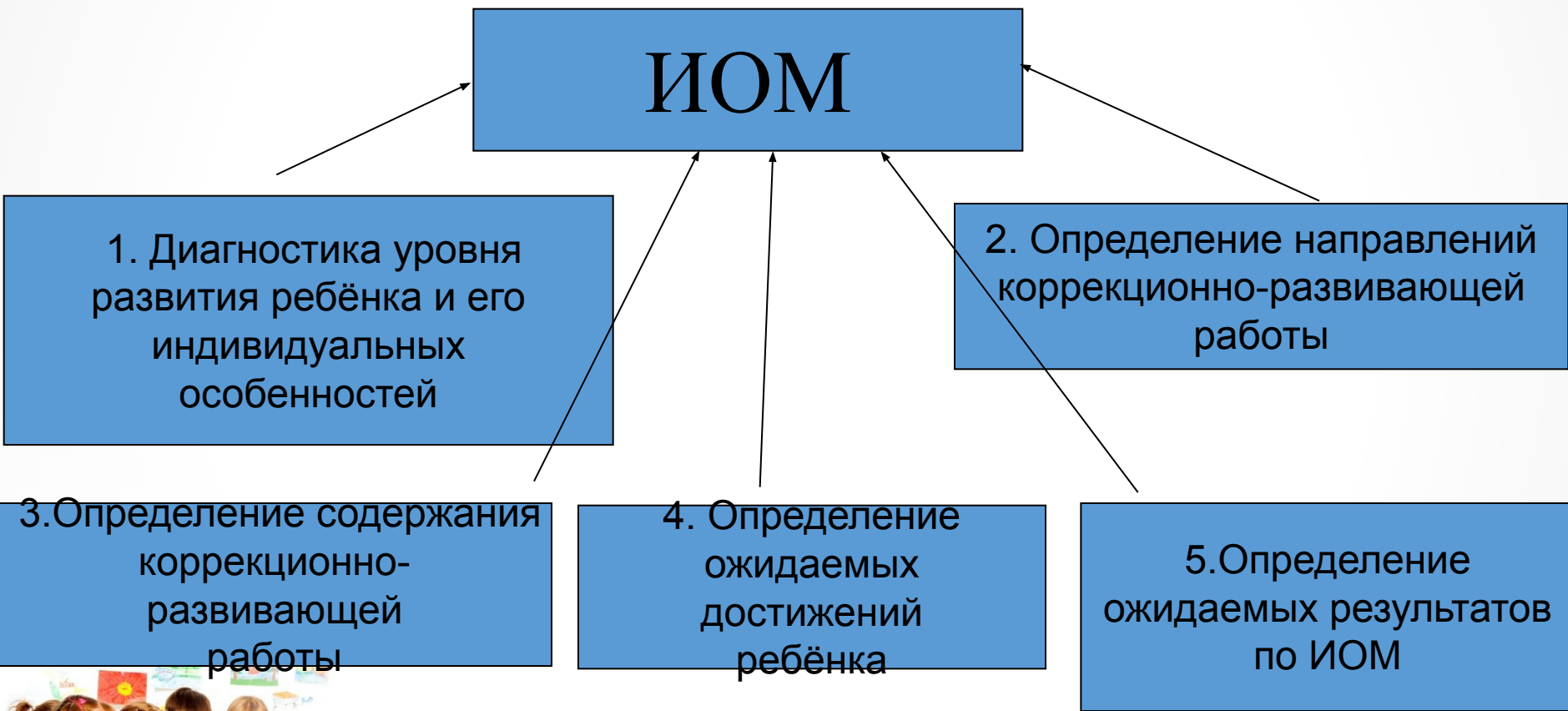
Программное обеспечение

Программы реализуемые с воспитанниками с особыми образовательными потребностями в рамках проекта «Ресурсная школа»:

- АООП для детей с ТНР;
- АООП для детей с ЗПР;
- АООП для детей с нарушением зрения;
- АООП для детей с РАС.



Реализация АООП через создание и реализацию ИОМ

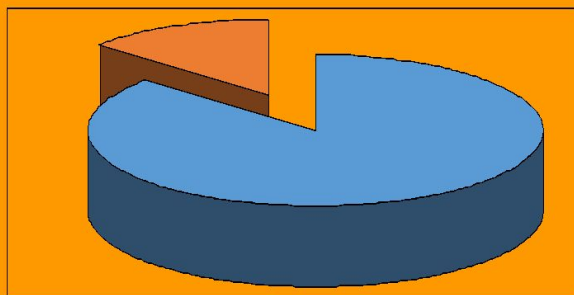


Кадровое обеспечение

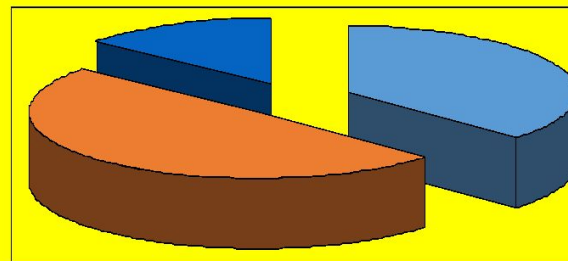
- Высшее образование - 91 %
- Средне-специальное - 9 %

Высшая категория - 37%

Первая категория - 49%



■ высшее образование
■ Средне-специальное



■ высшая категория
■ первая категория
■ без категории



Кадровое обеспечение



Формы, методы и технологии обучения

- Индивидуальная, подгрупповая и групповая работа со специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом)



Формы, методы и технологии обучения

- Комбинированная деятельность с использованием мультимедийных технологий
- Знакомство с профессией флорист



Формы, методы и технологии обучения

- Взаимодействие специалистов на разных ступенях обучения



- Интегрированная деятельность по формированию речевой компетенции обучению грамоте



Взаимодействие на разных образовательных ступенях



Взаимодействие на разных образовательных ступенях



Проектная деятельность дошкольников



Проектная деятельность дошкольников



Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, викторинах

Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»



Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, викторинах Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»



Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах, викторинах

Всероссийская литературная олимпиада «Юный книголюб»



Участие в межрайонном конкурсе чтецов, посещение библиотеки



Посещение библиотеки

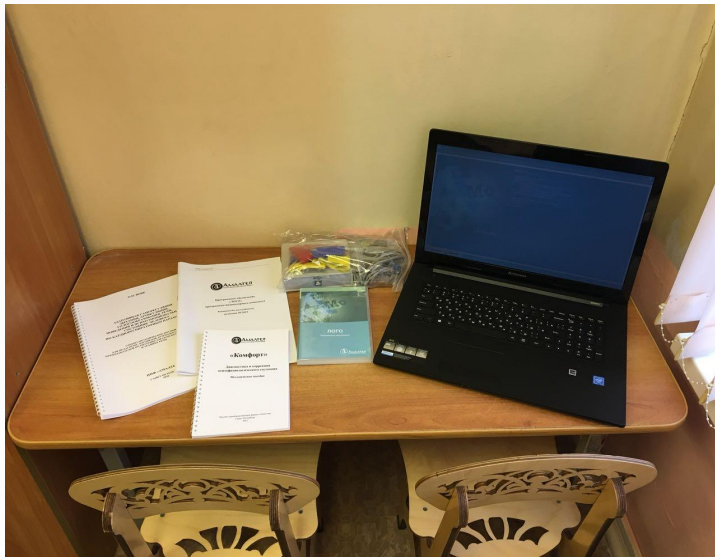


Взаимодействие со специалистами ГПБУ «Мосприрода» и МЧС



Информационно-технические ресурсы

- Комплекс биологической обратной связи (БОС)



Комплекс биологической обратной связи (БОС)

- Групповая работа по формированию рефлексорно-диафрагмального дыхания



- Индивидуальная работа по математике с использованием технологии БОС



Интерактивная песочница



Интерактивная песочница

- Ознакомление с социальным миром «Город»
- Формирование элементарных математических представлений



Интерактивная песочница

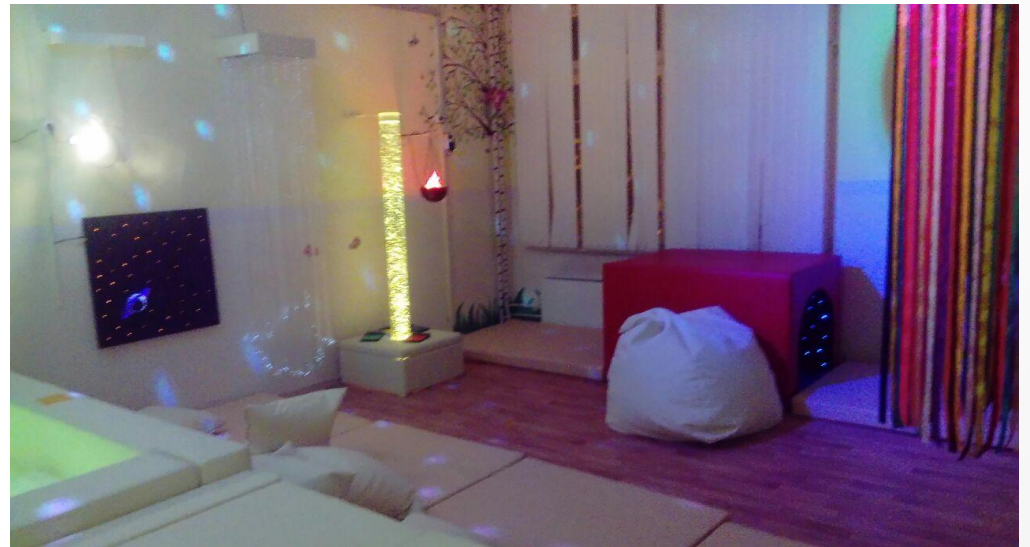
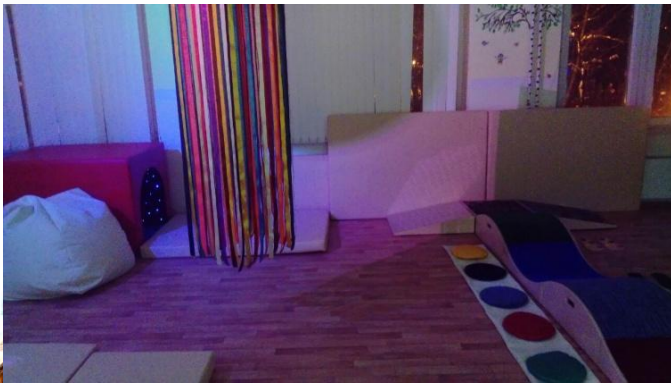
- Логопедическая коррекция звукопроизношения



- Обучение старших дошкольников элементам грамоты



Сенсорная комната

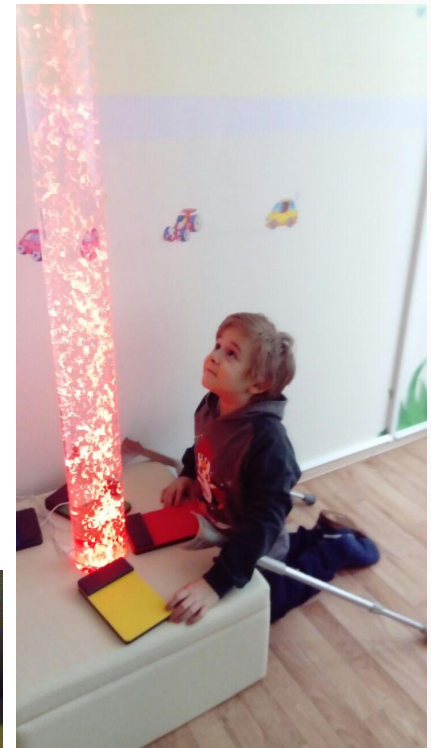


Сенсорная комната

- Релаксация



- Стимуляция тактильных и зрительных ощущений



Методическое оснащение кабинета психолога



Методическое оснащение кабинета психолога



Методическое оснащение кабинета психолога



Эффективное использование образовательных ресурсов в ДГ

- Существенно обогащает и качественно обновляет воспитательно-образовательный процесс, повышая его эффективность.
- Позволяет воспитанникам успешно адаптироваться и социализироваться на следующей ступени обучения.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

