


ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ЛОГИКО-  
МАТЕМАТИЧЕСКИХ  
ИГР В СВОБОДНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ДЕТЕЙ В  
РАЗНОВОЗРАСТНОЙ  
ГРУППЕ

СП ДС «Солнышко»  
ГБОУ СОШ «ОЦ» пос.Фрунзенский  
Улаева Татьяна Сергеевна



Эффективное развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста - одна из **актуальных проблем** современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.

***Использование логико-математических игр способствует реализации следующих целей:***

- ❖ Активизация умственной деятельности детей.
- ❖ Развитие основных умственных операций: анализа, синтеза, абстрагирования, сравнения, обобщения, классификации.
- ❖ Формирование основ творческого мышления.
- ❖ Развитие эмоционально-волевой сферы.
- ❖ Развитие коммуникативных навыков.
- ❖ Повышение интереса детей к математике.
- ❖ Развитие и систематизация знаний, умений, представлений.
- ❖ Повышение успешности учебной деятельности детей в школе.
- ❖ Воспитание нравственно-волевых качеств личности.

## **Задачи:**

- ❖ Развивать у ребенка познавательный интерес, желание и потребность узнать новое.
- ❖ Поддерживать интерес к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим содержанием, проявляя настойчивость, целеустремленность, взаимопомощь.
- ❖ Развивать речь ребенка, конструктивные способности.
- ❖ Способствовать развитию тонкой моторики руки, пространственного мышления и творческого воображения, умения сравнивать, анализировать и сопоставлять.
- ❖ Доставлять детям радость и удовольствие от игр развивающей направленности.

**Для успешного использования логико-математических игр необходимо руководствоваться следующими критериями:**

- ❖ Создание предметно-развивающей среды.
- ❖ Систематизация игр в планировании.
- ❖ Уровень сенсорного развития дошкольников.
- ❖ Индивидуально-дифференцированный подход (система дифференцированных заданий).
- ❖ Характер мотивации.
- ❖ Руководство детской деятельностью в игре (отношение сотрудничества с детьми).
- ❖ Использование проблемных ситуаций постановки нестандартных заданий для стимулирования активности ребенка в игре.

















