


**Краткосрочный проект
«Лето в яркие краски
одежды»**

**Разработала воспитатель 1 категории
Чеканова Н.Г.**

2017 год



Лето – это маленькая жизнь! Именно в этот период года дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий.

Лето – особый период в жизни каждого ребенка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов.

Для этого был разработан краткосрочный проект под названием «Лето в яркие краски одето!»



Цель проекта .

- Полностью удовлетворить потребности растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.**
- Способствовать накоплению у детей представлений об окружающем мире (о предметном, социальном мире, мире природы).**
- Развивать способности детей в различных видах художественно - эстетической деятельности.**

Срок реализации: 1 неделя (с 7.08 по 11.08 2017г.)



План реализации.

Этапы.

Подготовительный этап включает в себя:

1. Подбор необходимой литературы по теме.
2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр.
3. Информирование родителей о реализации проекта.
4. Разработка плана проекта.

Основной этап реализует недельные темы:

- «Мастерская опытов»;
- «Лето и витамины»;
- «Я и лето»;
- «Лето – это красота»;
- «Лето в яркие краски одето».

День 1- Мастерская опытов.



Сухой песок





Мокрый песок

День 2 - Что мы знаем об овощах



Лепка «Веселый огород»



Игра « Узнай на ощупь »



Подвижная игра «Собери урожай»



3 день - «Я и лето»



«Поймаем воздух»





Игры с обручем



4 день –» Лето –это красота»



Наши маленькие друзья



Рисовали насекомых

Игры с
воздушными
шарами и
мыльными
пузырями



Лето в яркие краски одето.



Мы цветочки поливали,
Про огород не забывали.
Чтобы радовали нас –
Яркими цветами
И вкусными плодами!

Наша стенгазета: «Вот оно какое наше лето!»





Вывод.

Метод проекта оказался очень эффективен и актуален на сегодняшний день.

Он дает возможность ребенку экспериментировать, систематизировать полученные знания, развивает творческие способности и коммуникативные навыки, которые позволяют ребенку в дальнейшем адаптироваться к школьному обучению, что является одной из главных задач федеральных государственных общеобразовательных стандартов.

Список используемой литературы:

1. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». –М.:ИД «Цветной мир»,2015.
2. Мои первые поделки / А. Г. Красичкова. – М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. – 160с.: ил.
3. Г.П.Тугушева, А.Е.Чистякова «Экспериментальная деятельность».-СПб.:Детство-пресс,2013



Спасибо за внимание!