

# Здравствуй, юный друг!

Повторяй вместе с нами нашу  
веселую песенку.



Всем! Всем!  
Добрый день!  
Прочь с дороги  
нашей лень.

Не мешай учиться,  
Не мешай трудиться.  
Не отстанем мы нигде-  
Ни в учебе, ни в труде!



Платон

# Цели урока:

Продолжить знакомство с глаголом,  
с его ролью в предложении,  
формировать умение находить глаголы в  
тексте, употреблять их в речи,  
развивать творческое мышление



# Пиши красиво

Handwritten cursive practice on a four-line grid, showing two groups of connected loops.

П ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП

собака Пелкан, кот Пиморей,  
корова Пестришка, щенок Пух

## Прочитай слова первого столбика

- Собака
- Волк
- Овца
- Свинья
- Гусь
- Кузнечик
- Кошка
- Курица

*Поставь вопросы к этим словам.*

*Что обозначают?*

*Как называются эти слова?*

# Подбери подходящие по смыслу слова из второго столбика. Запиши их парами

- |            |           |
|------------|-----------|
| ■ Собака   | хрюкает   |
| ■ Волк     | блеет     |
| ■ Овца     | лает      |
| ■ Свинья   | гогочет   |
| ■ Гусь     | кудахчет  |
| ■ Кузнечик | мяукает   |
| ■ Кошка    | стрекочет |
| ■ Курица   | воет      |

*Изобрази одного из животных. Как называются слова второго столбика?*

Какие действия совершает птица?

Птица (что делает?)

Ты назвал действия птицы.

Это – глаголы.





# ГЛАГОЛ

- Это часть речи
- Обозначает действие предмета
- Отвечает на вопросы **что делать?**

что сделать?

что делает?

что делал?

что сделает?

*Из каждой группы однокоренных слов выпиши только глаголы.*

Полёт, перелётные, летать, лётчик

Кормушка, подкормить, кормовая, кормят

Глотать, глоток, наглотаться, проглотить



*Прочитай.*

Скр..пят кл..сты. Зв..нят с..ницы. См..  
ётся кукушка. Св..стит иволга.

Изумрудные лягушата прыгают под н..  
гами. Между корней л..жит уж и  
стережёт их.

*Объясни пропущенные буквы. Найди глаголы.*

*Подготовься к рисунку под диктовку.*

*Разбери предложение по членам*

**Между соснами мелькает пушистый  
хвост белки.**



*Какой частью речи выражено сказуемое?*

## *Что обозначает глагол ?*

- *Укажи «лишние» слова :*

*прилетает, заботится, ласточка, птенцы,  
помогает, выводит*

*Составь предложения с этими словами. Каким членом предложения является глагол?*

# ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик.

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы ногами топ, топ.

Раз,- сюда,

Два, - сюда,

Покружись вокруг себя.



# Прочитай ребус, напиши в тетрадь



Найди глаголы

## Допиши слово в рифму.

Целый день мои цыплята-  
Три пушистых ж\_ЛТЫХ брата-  
По дощечке клювом бьют,  
Дружно зёрнышки . . . .

Как пишется слово *ж\_ЛТЫЙ*?

Запомни: *жёлтый, чёрный, тяжёлый* пишутся с Ё



# Домашнее задание

*Напиши 5 пословиц с глаголами.*



# Порядок разбора предложения по членам предложения

1) найди основу предложения.

- Определи, о ком или о чём говорится в предложении. Поставь к этому слову вопрос. Это подлежащее, подчеркни одной чертой.
- Поставь от подлежащего вопрос *что делает?* Это сказуемое. Оно обозначает, что говорится о подлежащем. Подчеркни двумя чертами.

2) Найди второстепенные члены, поясняющие подлежащее. Выпиши их с вопросом.

Найди второстепенные члены, поясняющие сказуемое. Выпиши их с вопросами.

3) Определи устно, какое это предложение по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов предложения

