

Здравствуй, юный друг!

Повторяй вместе с нами нашу
веселую песенку.



Всем! Всем!
Добрый день!
Прочь с дороги
нашей лень.

Не мешай учиться,
Не мешай трудиться.
Не отстанем мы нигде-
Ни в учебе, ни в труде!



Платон

Цели урока:

Продолжить знакомство с глаголом,
с его ролью в предложении,
формировать умение находить глаголы в
тексте, употреблять их в речи,
развивать творческое мышление



Пиши красиво

Handwritten cursive practice on a four-line grid, showing two groups of connected loops.

П ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП ПП

собака Пелкан, кот Пиморей,
корова Пестришка, щенок Пух

Прочитай слова первого столбика

- Собака
- Волк
- Овца
- Свинья
- Гусь
- Кузнечик
- Кошка
- Курица

Поставь вопросы к этим словам.

Что обозначают?

Как называются эти слова?

Подбери подходящие по смыслу слова из второго столбика. Запиши их парами

- | | |
|------------|-----------|
| ■ Собака | хрюкает |
| ■ Волк | блеет |
| ■ Овца | лает |
| ■ Свинья | гогочет |
| ■ Гусь | кудахчет |
| ■ Кузнечик | мяукает |
| ■ Кошка | стрекочет |
| ■ Курица | воет |

Изобрази одного из животных. Как называются слова второго столбика?

Какие действия совершает птица?

Птица (что делает?)

Ты назвал действия птицы.

Это – глаголы.



ГЛАГОЛ

- Это часть речи
- Обозначает действие предмета
- Отвечает на вопросы **что делать?**

что сделать?

что делает?

что делал?

что сделает?

Из каждой группы однокоренных слов выпиши только глаголы.

Полёт, перелётные, летать, лётчик

Кормушка, подкормить, кормовая, кормят

Глотать, глоток, наглотаться, проглотить



Прочитай.

Скр..пят кл..сты. Зв..нят с..ницы. См..
ётся кукушка. Св..стит иволга.
Изумрудные лягушата прыгают под н..
гами. Между корней л..жит уж и
стережёт их.

Объясни пропущенные буквы. Найди глаголы.

Подготовься к рисунку под диктовку.

Разбери предложение по членам

**Между соснами мелькает пушистый
хвост белки.**



Какой частью речи выражено сказуемое?

Что обозначает глагол ?

- *Укажи «лишние» слова :*

*прилетает, заботится, ласточка, птенцы,
помогает, выводит*

Составь предложения с этими словами. Каким членом предложения является глагол?

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик.

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы ногами топ, топ.

Раз,- сюда,

Два, - сюда,

Покружись вокруг себя.



Прочитай ребус, напиши в тетрадь



Найди глаголы

Допиши слово в рифму.

Целый день мои цыплята-
Три пушистых ж_ЛТЫХ брата-
По дощечке клювом бьют,
Дружно зёрнышки

Как пишется слово *ж_ЛТЫЙ*?

Запомни: *жёлтый, чёрный, тяжёлый* пишутся с Ё

Домашнее задание

Напиши 5 пословиц с глаголами.



Порядок разбора предложения по членам предложения

1) найди основу предложения.

- Определи, о ком или о чём говорится в предложении. Поставь к этому слову вопрос. Это подлежащее, подчеркни одной чертой.
- Поставь от подлежащего вопрос *что делает?* Это сказуемое. Оно обозначает, что говорится о подлежащем. Подчеркни двумя чертами.

2) Найди второстепенные члены, поясняющие подлежащее. Выпиши их с вопросом.

Найди второстепенные члены, поясняющие сказуемое. Выпиши их с вопросами.

3) Определи устно, какое это предложение по цели высказывания, по интонации, по наличию второстепенных членов предложения

