

МДОУ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №115

«СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО - РАЗВИВАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»

ДПП

«СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО – РАЗВИВАЮЩЕГО
ПРОСТРАНСТВА СПОСОБСТВУЮЩЕЕ ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА В СТАРШЕЙ ГРУППЕ
ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Выполнила : Мичурина М.В.

Рыбинск

2014

Цель

- гармоничное физическое развитие
- формирование интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой
- формирование основ здорового образа жизни



Задачи

Оздоровительные

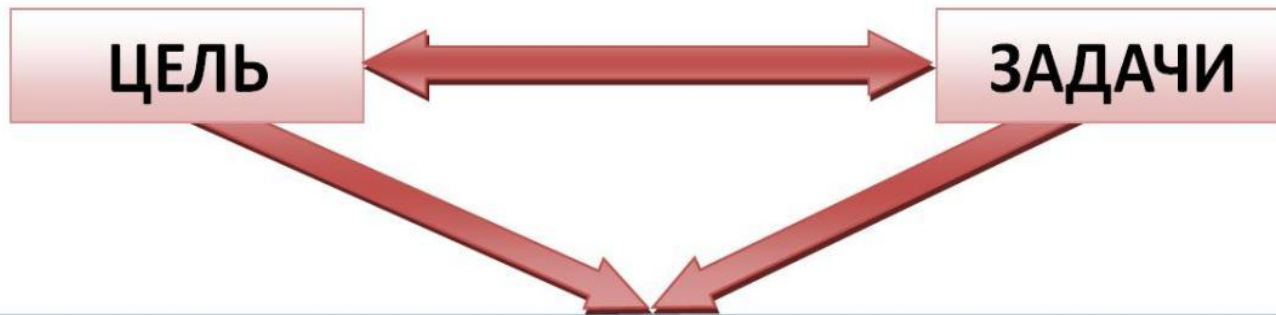
- охрана жизни и укрепление здоровья, обеспечение нормального функционирования всех органов и систем организма
- всестороннее физическое совершенствование функций организма
- повышение работоспособности и закаливание

Образовательные

- формирование двигательных умений и навыков
- развитие физических качеств
- овладение ребенком элементарными знаниями о своем организме, роли физических упражнений в его жизни, способах укрепления собственного здоровья

Воспитательные

- формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями
- разностороннее гармоничное развитие ребенка (не только физическое, но и умственное, нравственное, эстетическое, трудовое)



Принципы физического развития

Дидактические

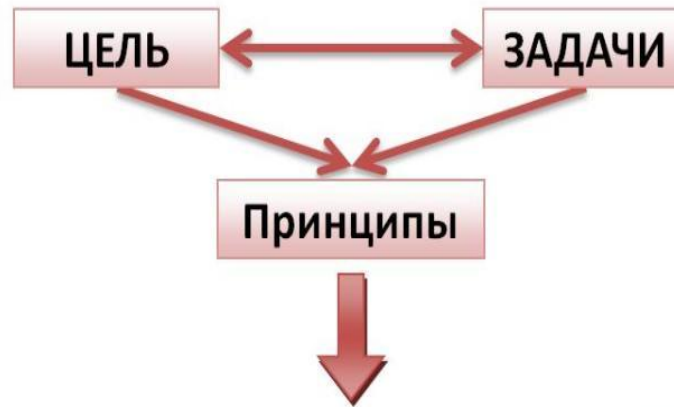
- Систематичность и последовательность
- Развивающее обучение
- Доступность
- Воспитывающее обучение
- Учет индивидуальных и возрастных особенностей
- Сознательность и активность ребенка
- Наглядность

Специальные

- непрерывность
- последовательность наращивания тренирующих воздействий
- цикличность

Гигиенические

- Сбалансированность нагрузок
- Рациональность чередования деятельности и отдыха
- Возрастная адекватность
- Оздоровительная направленность всего образовательного процесса
- Осуществление личностно-ориентированного обучения и воспитания



Методы физического развития

Наглядный

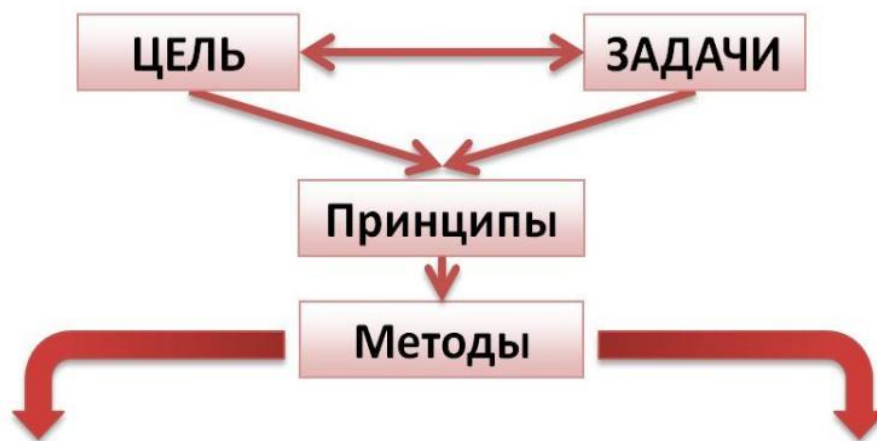
- **Наглядно-зрительные приемы** (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация, зрительные ориентиры)
- **Наглядно-слуховые приемы** (музыка, песни)
- **Тактильно-мышечные приемы** (непосредственная помощь воспитателя)

Словесный

- Объяснения, пояснения, указания
- Подача команд, распоряжений, сигналов
- Вопросы к детям
- Образный сюжетный рассказ, беседа
- Словесная инструкция

Практический

- Повторение упражнений без изменения и с изменениями
- Проведение упражнений в игровой форме;
- Проведение упражнений в соревновательной форме



Средства физического развития

- Двигательная активность, занятия физкультурой
- Эколого-природные факторы (солнце, воздух, вода)
- Психогигиенические факторы (гигиена сна, питания, занятий)

Формы физического развития

- Физкультурные занятия
- Занятия по плаванию
- Закаливающие процедуры
- Утренняя гимнастика
- Подвижные игры
- Корригирующая гимнастика
- Физкультминутки
- Гимнастика пробуждения
- ЛФК
- Физкультурные упражнения на прогулке
- Спортивные игры, развлечения, праздники и соревнования
- Ритмика
- Кружки, секции
- Музыкальные занятия
- Самостоятельная двигательльно-игровая деятельность детей

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ДОО

«Чтобы сделать ребенка умным и рассудительным, сделайте его крепким и здоровым; пусть он работает, действует, бегает, кричит, пусть он находится в постоянном движении» Ж.Ж. Руссо

Цель: организация двигательной активности детей в свободное время и приобщение детей к ЗОЖ.

Задачи физкультурного уголка:

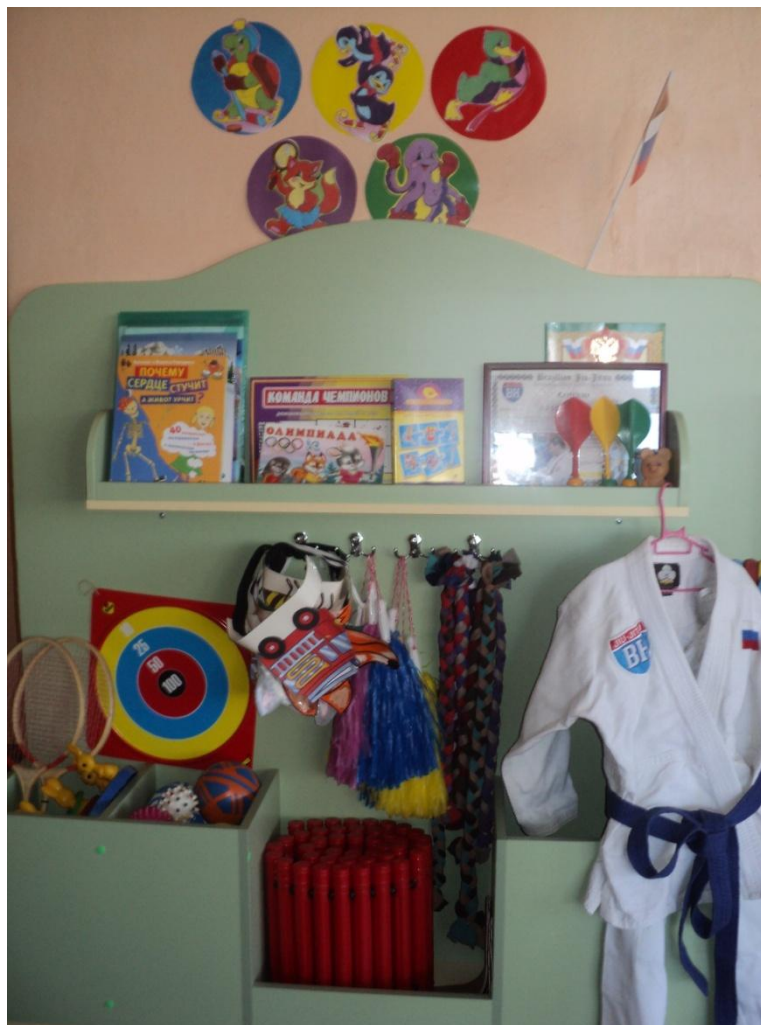
- - развитие движений и совершенствование двигательных функций;
- - достижение необходимой для возраста физической подготовленности;
- - предупреждение нарушений опорно - двигательного аппарата;
- - создание благоприятных условий для активного отдыха, радостной содержательной деятельности в коллективных играх и развлечениях;
- - приобщение детей к занятиям физической культуры и спорту.

ТРЕБОВАНИЯ К ФИЗКУЛЬТУРНОМУ УГОЛКУ

- 1. Безопасность размещения: спортивный уголок не следует размещать рядом с окнами, уголком природы и зоной самостоятельной художественной деятельности детей. Он может быть размещен: в приемной, групповой или спальном комнате.
- 2. Отвечать гигиеническим и педагогическим требованиям, а расположение по принципу целесообразности.
- 3. Уголок должен логично вписываться в интерьер комнаты и быть эстетически оформлен.
- 4. Уголок должен быть доступным в использовании каждым ребенком.
- 5. Уголок должен соответствовать возрасту детей и требованиям программы, учитывать интересы, как мальчиков, так и девочек.
- 6. Наличие символики физкультуры и спорта.

ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ УГОЛОК В СТАРШЕЙ ГРУППЕ:

*« Пять колец, пять кругов
Знак пяти материков.
Знак, который означает
То, что спорт наш общий друг
Все народы приглашает,
Во всемирный – мирный круг».*





СПОРТИНВЕНТАРЬ:

- Мячи большие резиновые
- Мячи малые резиновые
- Мяч набивной большой
- Мячики – ежики
- Мешочки с песком

СПОРТИВЕНТАРЬ:

- Обручи

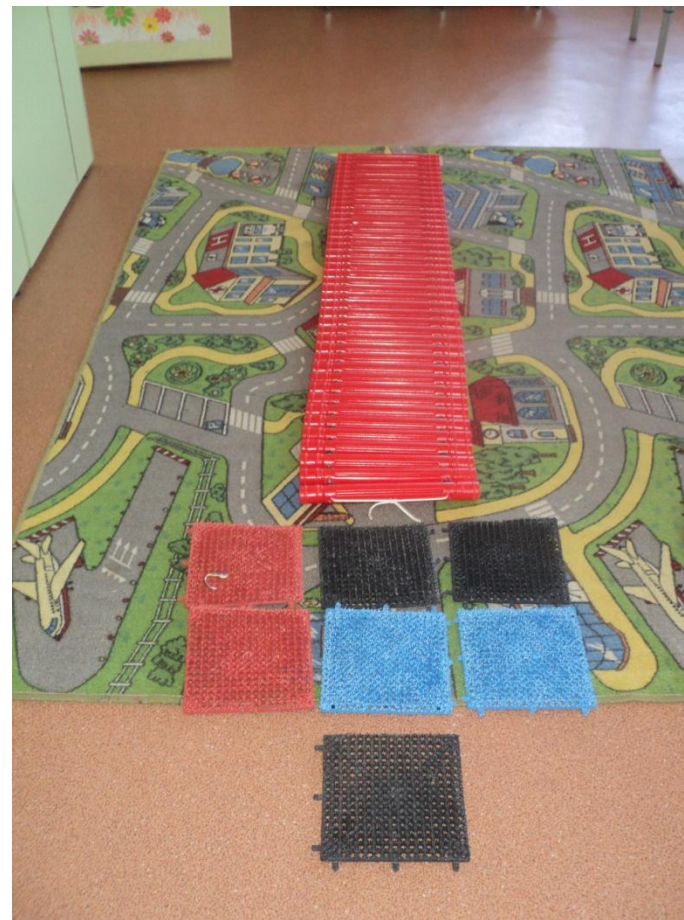


- Дуги для подлезания



СПОРТИВЕНТАРЬ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ПЛОСКОСТОПИЯ И РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК:

- мешочки с крупой (бобы, горох, фасоль и т. д.) в разных формах для ходьбы;
- коврики и массажные дорожки с рельефами, «ребрами», резиновыми шипами и т. Д
- бросовый материал (шишки, яйца от киндер сюрпризов и т. д.) для захвата и перекладывания с места на место стопами и пальцами ног.



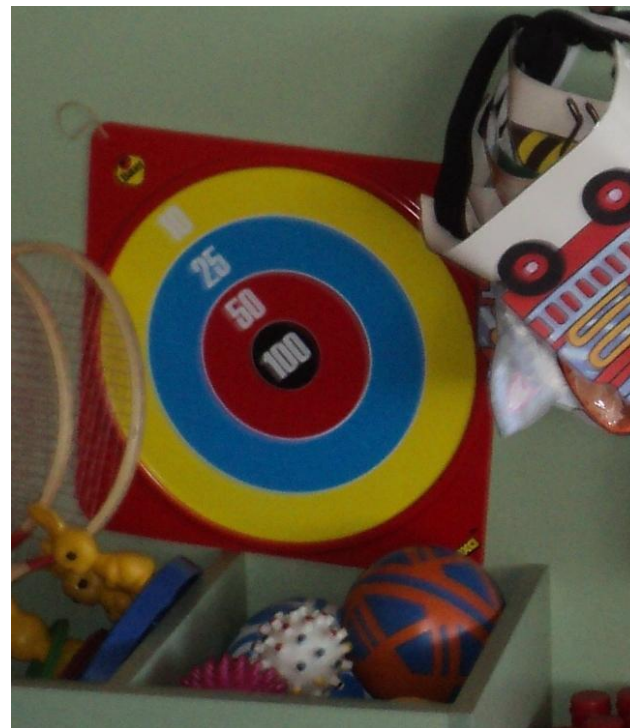
СПОРТИВЕНТАРЬ ДЛЯ ОРУ:

- Ленточки
- Косички
- Платочки
- Запускалки
- Кубики
- Флажки



СПОРТИВЕНТАРЬ ДЛЯ ИГР И УПРАЖНЕНИЙ С БРОСАНИЕМ, ЛОВЛЕЙ, МЕТАНИЕМ:

- Кольцеброс
- Дартс (с мячиками на липучках и присосках)
- Бильбоке
- Кегли



АТТРИБУТЫ ДЛЯ ПОДВИЖНЫХ И МАЛОПОДВИЖНЫХ ИГР: ЭМБЛЕМЫ, МАСКИ, ОБОРУДОВАНИЕ



ЗНАКОМСТВО С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СПОРТА:



ДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ

- Иллюстрации с разными видами спорта;
- Символика и материалы по истории Олимпийского движения;
- Сведения о важнейших событиях спортивной жизни страны;
- Настольные игры («Хоккей», «Баскетбол»)
- Дидактические игры («Разрезные картиннки», «Пазлы», «Лото», «Домино»)



ИГРЫ С «ТИХИМ ТРЕНАЖЕРОМ»

"ТИХИЙ ТРЕНАЖЕР" это наклеенные на стене силуэты детских ладошек в различных вариациях от пола и до 1, 5м, силуэты ножек от пола до 70см; разноцветные полоски (5-10 штук) длиной до 1м для подпрыгивания.

- "Достань ягодку"
- "Пройди по стене"
- "Допрыгни до полосочки"



УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ ПРАЗДНИКАХ:



МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА ФИЗКУЛЬТУРНОГО УГОЛКА:

- Карточка утренних гимнастик;
- Карточка бодрящих гимнастик
- Карточка физкультминуток;
- Карточка подвижных игр.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!