

Ис

ский

- Тема
- Школа
общ
- Автор
- Время
2009
- Руководитель
клас
- Консу




«Темнице»

класс

п – октябрь

ь начальных



*Труд человека
кормит.*

Тема исследования

||| Красная девица сидит в темнице |||

Цель:

- *опытным путём исследовать условия выращивания моркови для получения высокого урожая.*

Гипотеза исследования:

- Если мы проведем исследование по данной теме, то узнаем много нового и интересного о самом растении, условиях выращивания моркови и её применения.

Задачи:

- Изучить растение, условия выращивания и применения.
- Проверить на практике условия выращивания моркови для получения высокого урожая.
- Привить интерес к трудовой деятельности на приусадебном участке
- Развить эстетический вкус, творческую активность и мышление

Формы исследовательской работы:

- Сбор и обработка информации и литературы.
- Опрос.
- Беседа.
- Просмотр телепередач.
- Интервьюирование.
- Наблюдение.
- Опыт

Практическая значимость

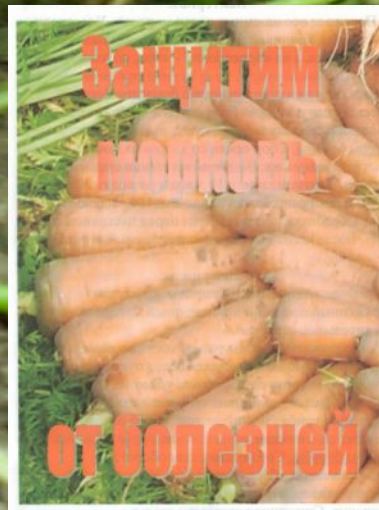
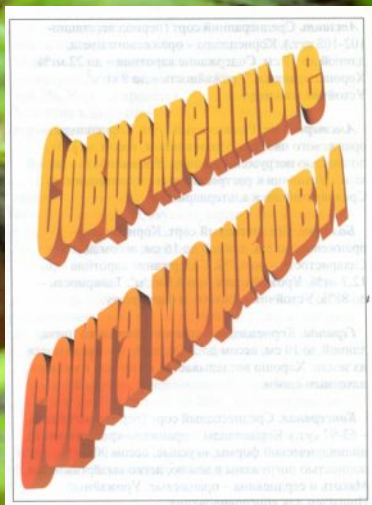
Собранный материал может быть использован учителями, учащимися и их родителями на уроках и во внеурочное время.

БРО
ШЮ
РА

БРО
ШЮ
РА

БРО
ШЮ
РА

БРО
ШЮ
РА



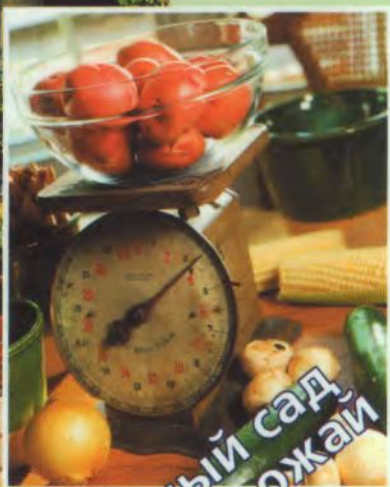
Этапы исследования:

1. изучить научную и художественную литературу;
2. Провести анкетирование учащихся
3. просмотреть телепередачи;
4. спросить у взрослых;
5. разработать свой план проведения работ на опытной грядке;
6. определить место в бабушкином огороде для размещения опытной грядки под морковь;
7. провести опыт по выращиванию моркови;
8. вести наблюдение за работами бабушки на грядках с морковью;
9. сравнить урожайность на своей опытной грядке с урожайностью на грядках бабушки;
10. подготовить отчет о проделанной работе.



БАШ

сад и огород



ухаживенный сад,
высокий урожай!

Библиотечка газеты

Толока

Выпуск № 2 (32), апрель 2009 г.

Усадьба

ШКОЛА ОГОРОДНИКА



ISSN 1819-7809



100 типичных ошибок в вопросах и ответах

Анкета

2 100

1. Растёт ли на вашем приусадебном участке морковь? 

Результаты анкетирования учащихся.

В опросе принимало участие 13 учащихся (100%) в возрасте 7-10 лет.
Из них 4 мальчика (30,8%) и 9 девочек (69,2%).

По данным анкетирования на приусадебном участке каждого учащегося выращивается морковь, и все ребята помогают родителям на огороде.

Осуществляется следующий уход за морковью:

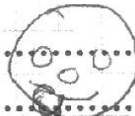
- полив 6 человек (46,2%)
- прополка 2 человека (15,4%)

Все опрошенные употребляют морковь в пищу, но о пользе им известно мало.

Об этом говорят ответы учащихся:

- содержит витамины 2 уч (15,4%)
- укрепляет зубы 3 уч (23%)
- полезна для роста 2 уч (15,4%)
- полезна для зрения 1 уч (7,7%)
- полезна для мозга 1 уч (7,7%)
- не знаю 4 уч (30,8%)

.....

.....
не знаю 

.....

Анкета

1. занимаетесь ли вы выращиванием моркови? *Да*

Результаты анкетирования бабушек.

В опросе принимало участие 2 бабушки (100%).

По данным анкетирования на приусадебном участке выращивается морковь. Каждая бабушка отмечает то, что урожай моркови зависит от места её посадки. Но мнения опрошенных разошлись в вопросе «после какой культуры необходимо сажать морковь».

- Сажать морковь нужно после лука 1 человек (50%)
- Сажать морковь необходимо после томатов 1 человек (50%)

Осуществляется следующий уход за морковью:

- полив 2 человека (100%)
- прополка 2 человека (100%)
- окучивание 1 человек (50%)
- подкормка 1 человек (50%)

Все опрошенные употребляют морковь в пищу.

б) другое *суп, салаты*

5. для чего вы выращиваете морковь? *для супа*

Определяемся с сортом моркови.

Чтобы определить какой сорт сеять проводим проверку всхожести семян. Всхожесть должна быть не ниже 70-80%. Для этого берём по 10 семечек каждого сорта, раскладываем в тарелочки на мокрую ткань и накрываем влажной мешковиной. Через несколько дней семена прорастут, и необходимо сосчитать количество проросших семян. Если проросло 7 и более семян, то это говорит о хорошей всхожести семян.

МОИ ДЕЛА	дата		БАБУШКИНЫ ДЕЛА	дата
Выбор места для посева моркови		М А Й	Перекопка земли	10.05.2009
Перекопка земли	01.05.2009		Посев семян моркови	30.05.2009
В начале мая сею в открытый грунт семена моркови	07.05.2009			
Ежедневный полив грядки	вечер			
Ежедневный полив за исключением дождливых дней	вечер	И Ю Н Ь	Прополка моркови	09.06.2009
Прополка грядки	02.06.2009 09.06.2009			13.06.2009
Прореживание всходов	09.06.2009			
Удобрительный полив комплексным минеральным удобрением	10.06.2009			
Рыхление	-			
Прополка грядки	07.07.2009	И Ю Л Ь	Прореживание моркови	10.07.2009
Рыхление	07.07.2009			
Ежедневный полив грядки				
Прополка грядки	18.08.2009	А В Г У С Т		
Рыхление	18.08.2009 28.08.2009			
Ежедневный полив грядки				
Ежедневный полив грядки	5.09.2009	С Е Н Т Я Б Р Ь	Сбор урожая	30.09.2009
Рыхление				
За 7-10 дней до уборки овощных культур прекращаем полив. Сбор урожая	24.09.2009			





• Мой урожай

• Бабушкин урожай



• Моя
экспериментальная
грядка:

Урожайность: 8830гр

Количество корнеплодов:

88 шт

Средний вес корнеплода:

150гр.

Самый крупный
корнеплод: 18 см.,

360 гр.

• Бабушкина грядка:

Урожайность: 6800гр.

Количество корнеплодов:

136 шт

Средний вес корнеплода:


50 гр.

Самый крупный
корнеплод: 19 см.,

150 гр.

Заключение.

- Узнали много нового и интересного о моркови, условиях её выращивания и применения.
- Хорошо поработали на приусадебном участке и как результат этой работы – замечательный урожай моркови.

A photograph of a green plant with a bulbous root system growing in soil. The text "Гипотеза подтвердилась!" is overlaid in red.

***Гипотеза
подтвердилась!***

Результаты исследования.

- Собран и изучен материал по теме исследования.
- Выделены моменты наиболее понятные учащимся начальной школы.
- Опытным путём выяснены условия выращивания моркови для получения высокого урожая

**Отзыв на исследовательскую работу
«Красная девица сидит в темнице»
ученицы 2 «Б» класса Бойко Виктории**

Наблюдая за работой над исследованием обратила внимание на заинтересованность, убежденность и старательность Виктории.

Данная исследовательская работа имеет цель, гипотезу, задачи, план исследования и укажишь формы исследовательской работы.

Работа несёт много интересной и поучительной информации о моркови и её выращивании.

Составлены брошюры: «Современные сорта моркови», «Защитим морковь от болезней», «Морковная муха и борьба с ней», «Тригонитин у моркови очень ловко».

За проведённое исследование можно поставить оценку «отлично»

25.10.09.

Бойко Т.И.

Вывод.

Мне понравилось самостоятельно проводить исследование. И я продолжу работу над исследованиями, связанными с окружающим нас миром.

Список литературы и другие источники информации

1. Сад и огород Справочник Издательство Ростовского Университета 1994г. Стр.314
2. Журнал Современная усадьба №3 2009г. Стр.3
3. Приложение к газете Толока. Календарь-справочник садовода и огородника выпуск №2 2009г. Школа огородника.
4. Газета Хозяйка в доме №8, апрель,2009г. Стр.27
5. Газета Хозяйка в доме №9, май, 2009г. Стр.11
6. Газета Хозяйка в доме №11,июнь,2009г. Стр.27
7. Ваш сад и огород. М.: Мой Мир 2004г. Стр.207-213
8. Воробьёва Т.М. Секреты домашних заготовок.- М.: Мой Мир, 2003г. Стр. 254



СПАСИБО
за внимание!