

# **Памятки по русскому языку**

## **3 класс**

# Безударные гласные в корне слова

А Л Г О Р И Т М

ДЕЙСТВИЕ

ВЫБОР

РЕЗУЛЬТАТ

Прочитай слово

К\_Л\_СОК

Поставь ударение

на 1-й на 2-ой на 3-й  
слог слог слог

К\_Л\_СО́К

Выдели корень



К\_Л\_СО́К

Подбери  
проверочные  
слова

КО́ЛОС

КОЛО́СЬЯ

Вставь букву

а о и я е

КОЛОСО́К

Обозначь орфограмму

КОЛОСО́К, КО́ЛОС, КОЛО́СЬЯ

## СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Памятка 1

#### Как сделать звуко-буквенный разбор слова

1. Произнеси слово. Определи, сколько в слове слогов. Произнеси слово по слогам.
2. Определи ударный слог. Произнеси слово, выделяя голосом ударный слог.
3. Произнеси (выдели голосом) каждый звук в слове по порядку.
4. Определи, каким является каждый звук: если гласный, то какой он – ударный или безударный; если согласный, то какой он – звонкий или глухой, твёрдый или мягкий, парный или непарный. Назови букву, которой обозначается каждый звук.
5. Сделай вывод о количестве звуков и букв в слове.

#### Образец рассуждения

В слове **заря́** два слога: **за** и **ря́**. Слог **ря́** ударный. Звуки в слове можно обозначить так: [зар'á].

#### Называю звуки по порядку:

[з] – согласный, звонкий парный, твёрдый парный; обозначается буквой «з»;

[а] – гласный, безударный; обозначается буквой «а»;

[р'] – согласный, звонкий непарный, мягкий парный; обозначается буквой «эр»;

[á] – гласный, ударный; стоит после мягкого согласного звука; обозначается буквой «я».

В слове **заря** 4 звука, 4 буквы.

# ЧАСТИ РЕЧИ

АЙРИС ПРЕСС



ЧАСТЬ РЕЧИ	ОБОЗНАЧАЕТ	ОТВЕЧАЕТ НА ВОПРОСЫ	ПРИМЕРЫ
<b>Имя СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b>	предмет	<i>кто? что?</i>	книга, учитель, Россия
<b>Имя ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b>	признак предмета	<i>какой? какая? какое? какие?</i>	лёгкий, весенняя, тёплое, добрые
<b>ГЛАГОЛ</b>	действие предмета	<i>что делать? что сделать?</i>	играть, удивить
<b>МЕСТОИМЕНИЕ (личное)</b>	указывает на предмет, не называя его	<i>кто? что?</i>	я, мы, ты, вы, он, она, оно, они
<b>ПРЕДЛОГ</b>	—	—	в, об, над, около

## Правописание словарных слов. Слов с непроверяемыми орфограммами.

Напиши слово 3 раза. Запомни, как оно пишется. Допиши еще

два однокоренных слова. Поставь ударение, подчеркни орфограмму.

Делай так. Хорошо, хорошо, хорошо, хорошая,  
хорошист.

**Безударная гласная в корне слова,  
проверяемая ударением**

**(а, о, и, е, я).**

Выпиши слово. Поставь ударение.

Выдели корень. В корне

подчеркни безударную гласную.

Подбери проверочное слово и

запиши рядом. Обозначь ударную  
гласную в корне.

**Делай так. Волна - волны.**