

# Урок-повторение «ЧАСТИ РЕЧИ»

Часть речи	Обозначает	Отвечает на вопросы	Примеры
Имя существительное	Предмет	Кто? Что?	Родина, мама, дом
Имя прилагательное	Признак предмета	Какой? Какая? Какое? Какие?	Яркое, легкая, веселые
Глагол	Действие предмета	Что делает? Что сделает?	Рассказывает Нарисует
Личные местоимения	Указывает на предмет, но не называет его	Кто? Что?	ты, вы, он, она, оно, они

Презентация учителя нач.кл.Тумановой Н.Н.

# ЗИМУШКА - ЗИМА



# Константин Коровин. «Зимой»



# Борис Кустодиев «Зима»



# Иван Агеев. «Зима»



# Иван Шишкин. «Зима»



З...ма, м...ро..., узоры,  
сн...говик, сне.ки, р...бятишки,  
п...крывало



в...сельный, радос.ные,  
б...л...снежное, д...лг...жданная

вылепили, н...ступила, нар...дила,  
к...таются



зима, мороз, узоры,  
снеговик, снежки,  
ребятишки, покрывало



веселый, радостные,  
белоснежное, долгожданная



вылепили, наступила  
нарядила, катаются

мороз, узоры, снеговик, снежки,  
наступила, ребяташки



веселый, радостные,  
белоснежное, покрывало,  
долгожданная



вылепили, зима, нарядила,  
катаются, наступила

Морфология

# Город частей речи

Предлог

Наречие

Союз

Имя

Имя

числительное

существительное

Имя

Глагол

Местоимение

прилагательное



Тема урока: «Части речи»

Имя существительное

Имя прилагательное

Местоимение

Глагол



# существительное

Имя существительное – часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы Кто? Что?

Зима

Снежинка

Ребята





# Запомни!

1. **Имена существительные могут быть:**
  - **собственными или нарицательными.**
  - **одушевлёнными**  
**или неодушевлёнными**
  - **мужского, женского или среднего**  
**рода**
2. **Имена существительные**  
**изменяются по числам и падежам.**

*Ночь, улица, фонарь,  
аптека,*

*Бессмысленный и  
тусклый свет.*

*Живи еще хоть четверть  
века -*

*Все будет так. Исхода  
нет.*



*Умрешь - начнешь опять  
сначала*

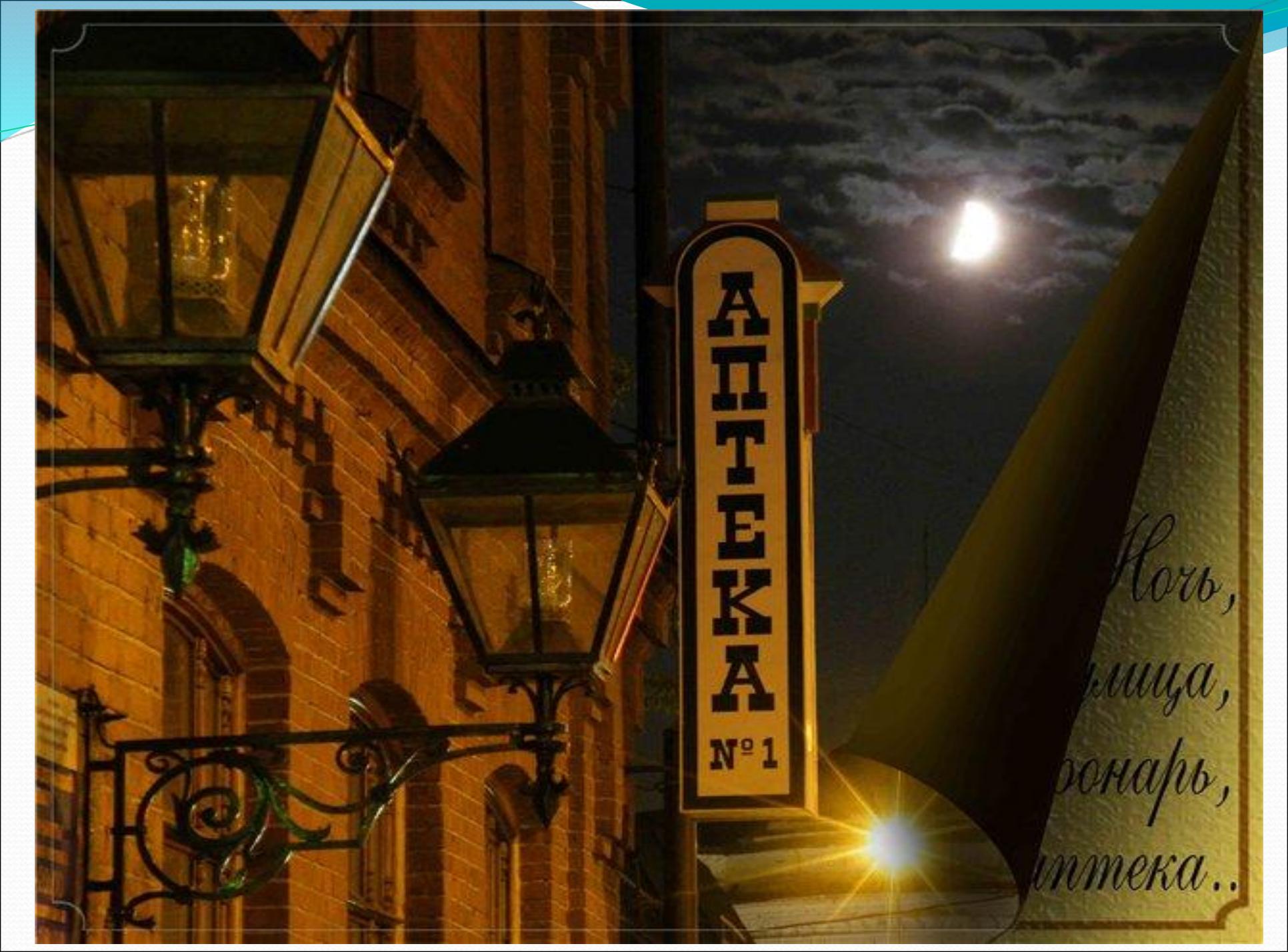
*И повторится всё, как  
встарь:*

*Ночь, ледяная рябь  
канала,*

*Аптека, улица, фонарь.*



**А.Блок**



**АПТЕКА**

**№1**

*Ночь,  
луна,  
фонарь,  
аптека..*

● **Имя существительное – самая представительная часть речи. Почти каждое второе слово в нашей речи – имя существительное. Имя существительное – важнейшая часть речи. Первобытные люди, познавая природу, называли окружающие предметы и явления, и эти наименования закреплялись в языке. По наблюдениям ученых, существительное появилось в речи в числе самых первых слов. И это вполне понятно. Человек с рождения жадно смотрит на мир и пытается назвать все то, что его окружает.**

# Запиши названия птиц



Непоседа пёстрая ,  
Птица длиннохвостая ,  
Птица говорливая ,  
Самая болтливая .



пёстрая,  
длиннохвостая,  
говорливая,  
болтливая.

**сорока**

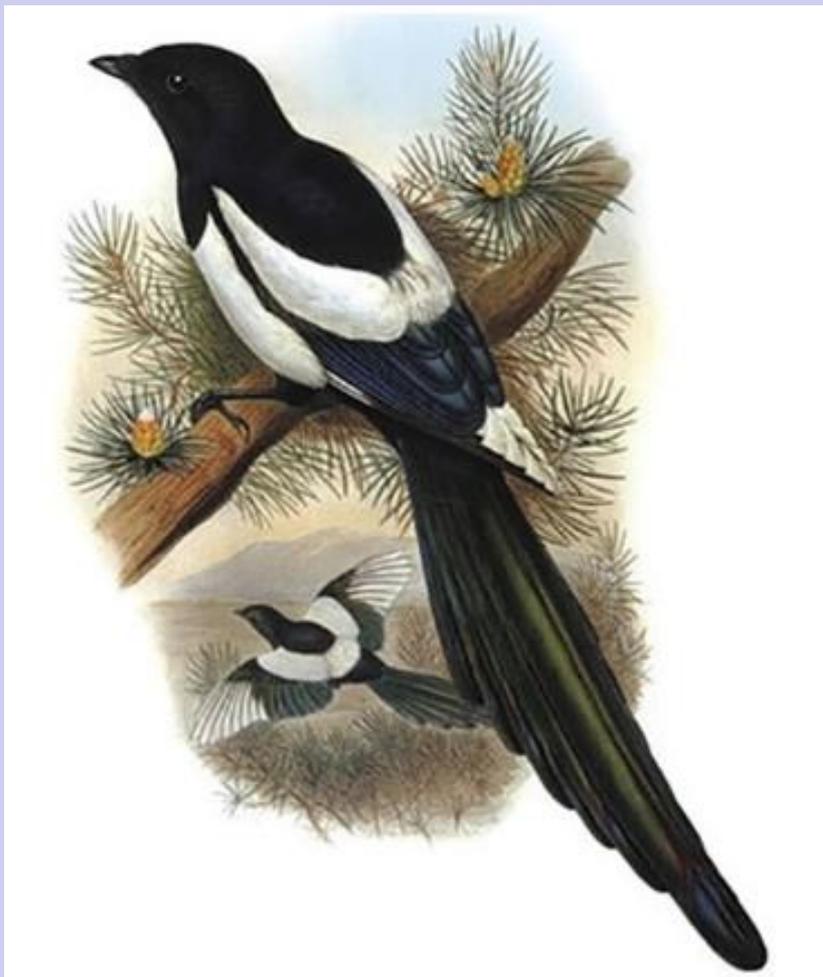
# Имя прилагательное

**Имя прилагательное** – часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы Какой? Какая? Какое? Какие?

Долгожданная  
Белоснежное  
Холодный



Непоседа пёстра ,  
Птица длиннохвост ,  
Птица вояворлив ,  
Самая болтлива .



сорока

# имена

# прилагательные?

Имена

прилагательные  
уточняют смысл  
слова, делают  
нашу речь  
красивой и  
выразительной.



Имя существи  
тельное

Обозначает  
предметы,  
явления  
природы,  
чувства

Кто? Что?

Имя  
прилага-  
тельное

Обозначает  
признак  
предмета

Какой? Какая?  
Какое? Какие?



**Запомни!**

**Имена прилагательные  
изменяются по родам,  
числам и падежам.**

"Я, ты, он, она -

ВМЕСТЕ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ!"



# Местоимение

**Местоимение** – часть речи,  
которая указывает на предмет,  
но не называет его.





**Запомни!**

**Личные местоимения:**

**Я ,ты, мы, вы, он, она, оно,  
они**

• В доме у нас жил ёжик, ёжик был ручной. Когда ёжика гладили, ёжик прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это я, Катя и Саша прозвали ёжика Пушком.

• В доме у нас жил ёжик, он был ручной. Когда его гладили, он прижимал к спине колючки и делался совсем мягким. За это мы прозвали его Пушком.



Имя существи-  
тельное

Обозначает предмет,  
явления природы,  
чувства

Кто? Что?

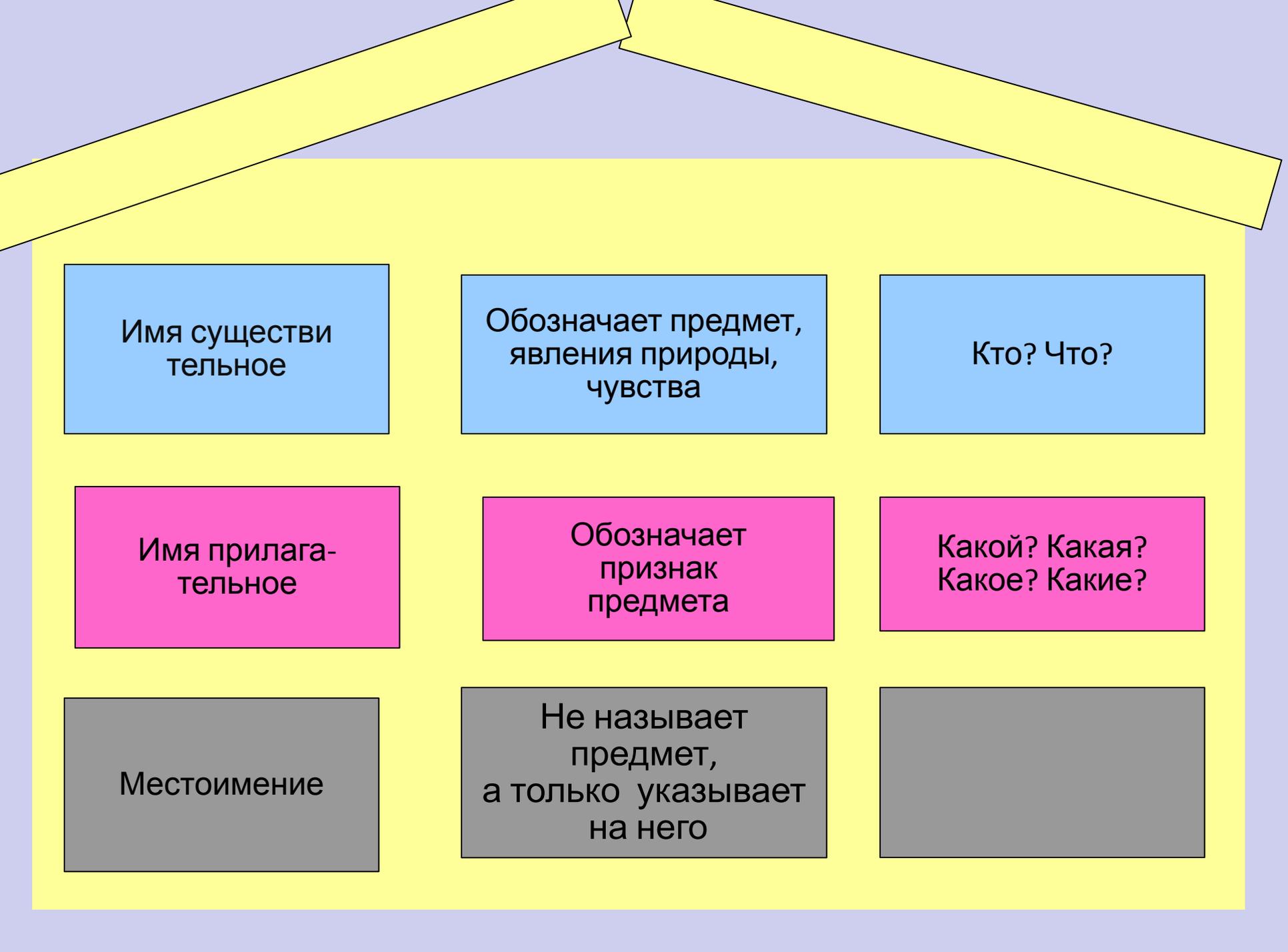
Имя прилага-  
тельное

Обозначает  
признак  
предмета

Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Местоимение

Не называет  
предмет,  
а только указывает  
на него



Имя существи  
тельное

Обозначает предмет,  
явления природы,  
чувства

Кто? Что?

Имя прилага-  
тельное

Обозначает  
признак  
предмета

Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Местоимение

Не называет предмет,  
а только указывает  
на него

?

?

?



## Запомни!

«Глаголь»- старинное название буквы Г.

В старорусском языке есть слово «глаголать», значит – «говорить, высказывать».

*«Устами младенца глаголет истина»*

- **Ночь. Маленькая  
деревушка. Огни. Ветер.  
Одинокие деревья. Снег.  
Бесконечное поле.**

**Спускается ночь.  
Засыпает маленькая  
деревушка. Гаснут огни.  
Бушует ветер.  
Качаются и скрипят  
одинокие деревья.  
Валит снег, покрывая  
бесконечное поле.**





# Глагол

- **Глагол** – часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы Что делать? Что сделать?

Наступила

Заморозила

Катаются



Имя существи-  
тельное

Обозначает предмет,  
явления природы,  
чувства

Кто? Что?

Имя прилага-  
тельное

Обозначает  
признак  
предмета

Какой? Какая?  
Какое? Какие?

Местоимение

Не называет предмет,  
а только указывает  
на него

Глагол

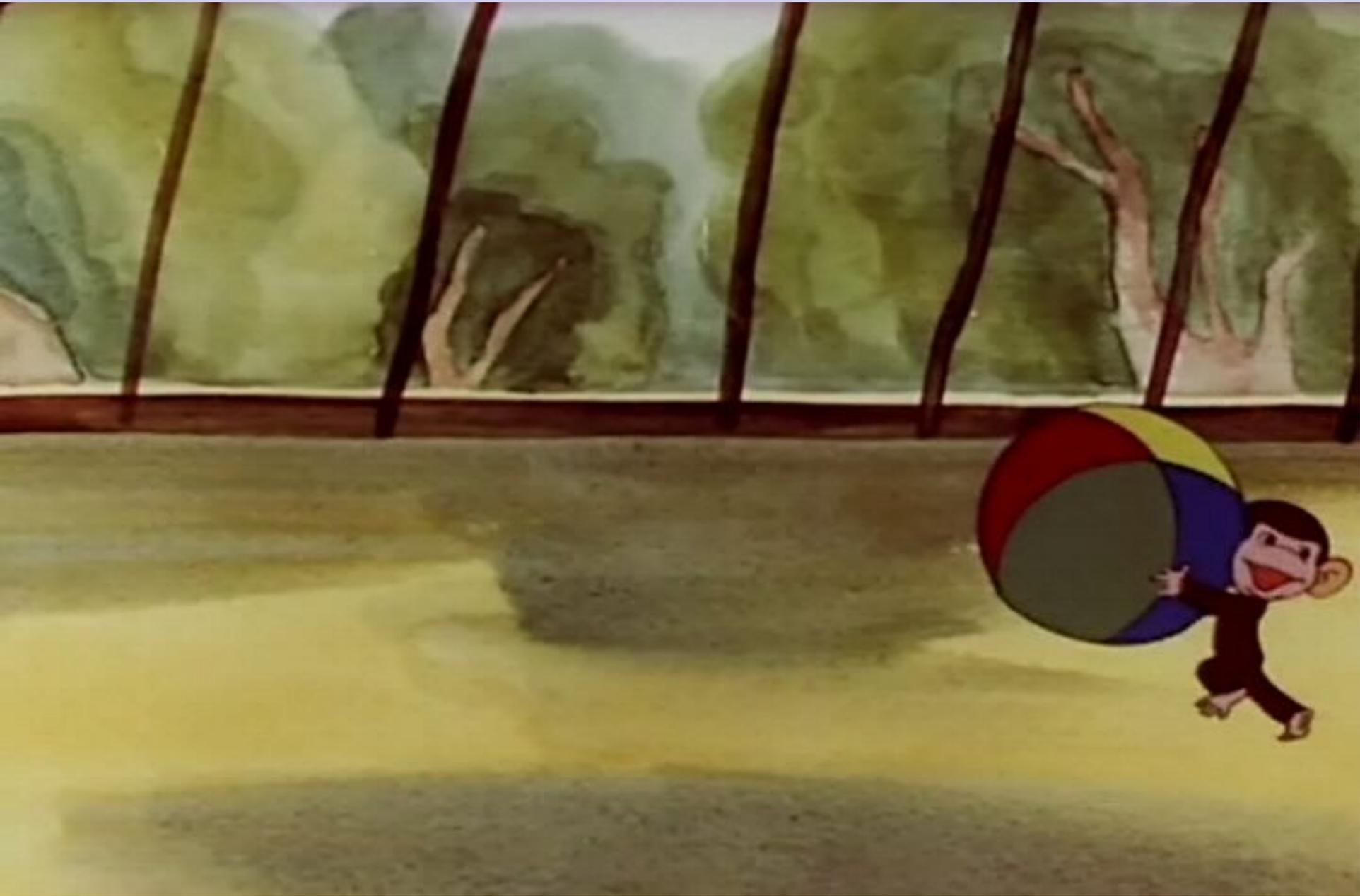
Обозначает  
действие  
предмета

Что делать?  
Что сделать?

# Глагол



*Глагол всегда в движении  
На месте не сидит.  
Он прыгает и бегаёт,  
Смеётся и шалит.  
То красит, то рисует,  
То песенки поёт,  
Как маленький ребёнок  
Спокойно не живёт.*



# Проверь себя:

- Бегут стирает
- Падают вытирает
- Смеются вздыхает
- Играют волнуется
- Резвятся просит
- Веселятся пьёт
- Догоняют даёт
- Отнимают вешает
- Кидают смотрит

# Тренировочные упражнения

- Вставь подходящие по смыслу части речи
- Составь словосочетания

# проверка

- *Существительное+прилагательное:*
- *Седая старушка*
- *Ненастные дни*
- *Кудрявая берёзка*
- *Холодный ветер*

# проверка

- *Глагол+существительное:*
- *Сидеть за партой*
- *Помогать товарищу*
- *Плывут по морю*



*пила*



*печь*



## Существительное или глагол?

- Бабушка затопила **печь**.
- Сегодня мы будем **печь** пироги.
- Мама **мыла** дочку.
- На полке лежит кусок **мыла**.
- **Строй** дома!
- Дети встали в **строй**.

*Задание: запишите любую пару предложений, укажите части речи.*

Исправь путаницу – составь  
словосочетания

**заварить**

**сор из избы**

**выносить**

**кашу**

**дать**

**воду решетом**

**носить**

**по шапке**

# Проверка





**Запомни!**

Фразеологический оборот -

устойчивое сочетание слов, в  
котором одно слово нельзя заменить  
другим

Моя первая книга

# ПРИКЛЮЧЕНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ОБОРОТОВ,

ИЛИ

Как рукой спало  
Задало лангоз на чужой  
Ушло сердце в пашину  
Набрал косяк на ивеле  
Держать нос не вешу



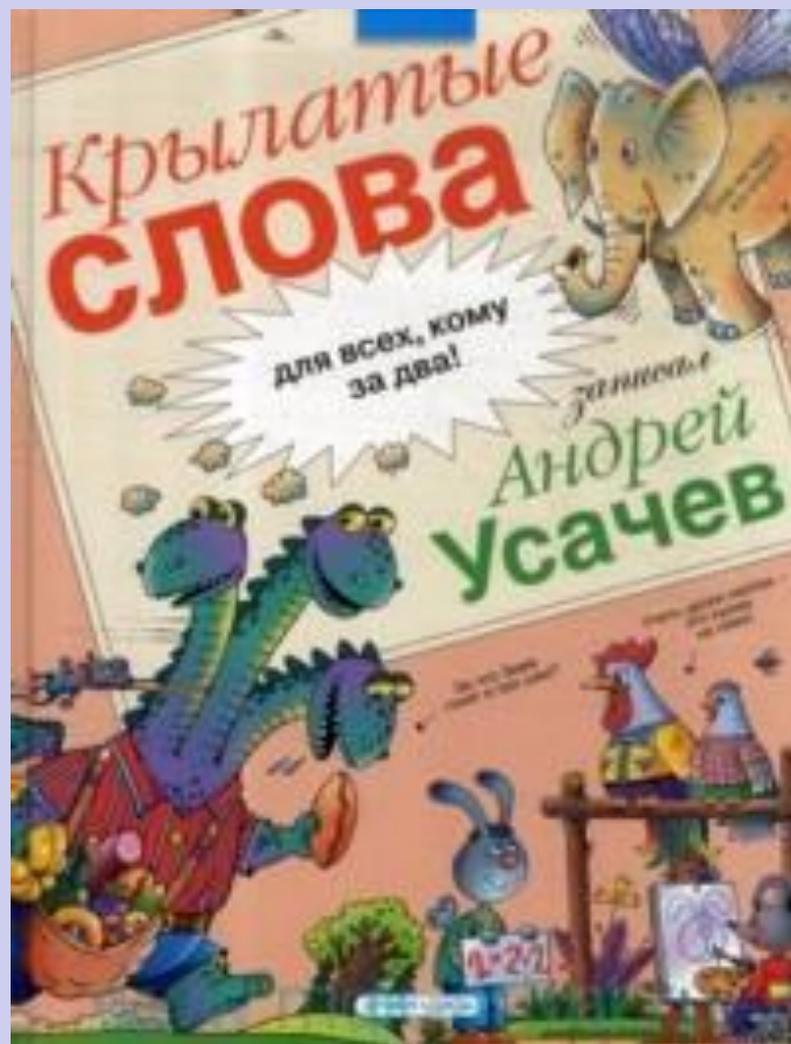
Заварить чашку



Сидеть в куту



esky.ru



# «Попасть в переплёт»

Это значит попасть в затруднительное, опасное или неприятное положение.

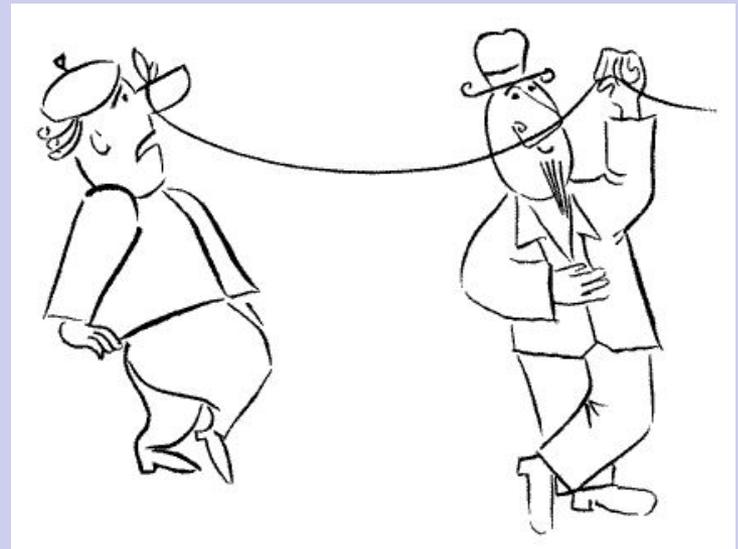
*( ПЕРЕПЛЁТ - сплетенная из веток ловушка для рыб.)*



# «Водить за нос»

Обманывать, обещая и не выполняя  
обещанного

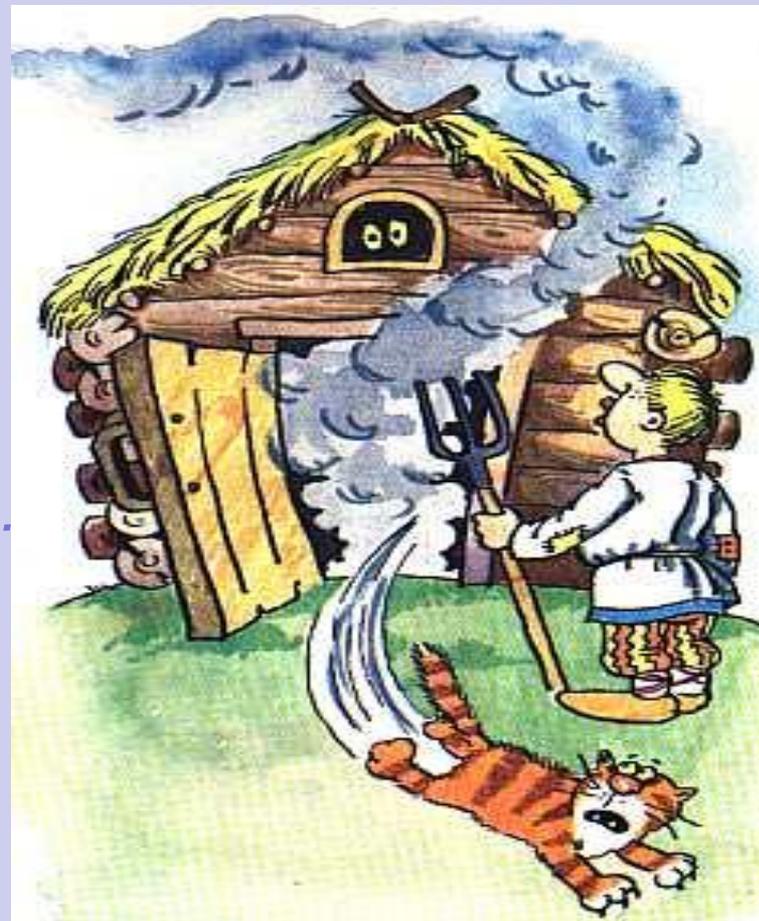
*( Это выражение было связано с ярмарочным развлечением. Цыгане водили медведей за продетое в нос кольцо. И заставляли их, бедняг, делать разные фокусы, обманывая обещанием подачки.)*



# «ДЫМ КОРОМЫСЛОМ»

## Шум, гам, беспорядок, суматоха

*(В старой Руси избы часто топили "по-черному": дым уходил не через печную трубу (ее вообще не было), а через специальное окошко или дверь. И по форме дыма предсказывали погоду. Идет дым "столбом" - будет ясно, "волоком" - к туману, дождю, "коромыслом" - к ветру, непогоде, а то и буре)*





# СПАСИБО ЗА УРОК!

