

# СЕМЬЯ



# Определение темы урока



Маму медведицу звали  
Настасья Петровна

Папу медведя звали  
Михаил Иванович

Маленького медвежонка  
звали Мишутка

## СЕМЬЯ

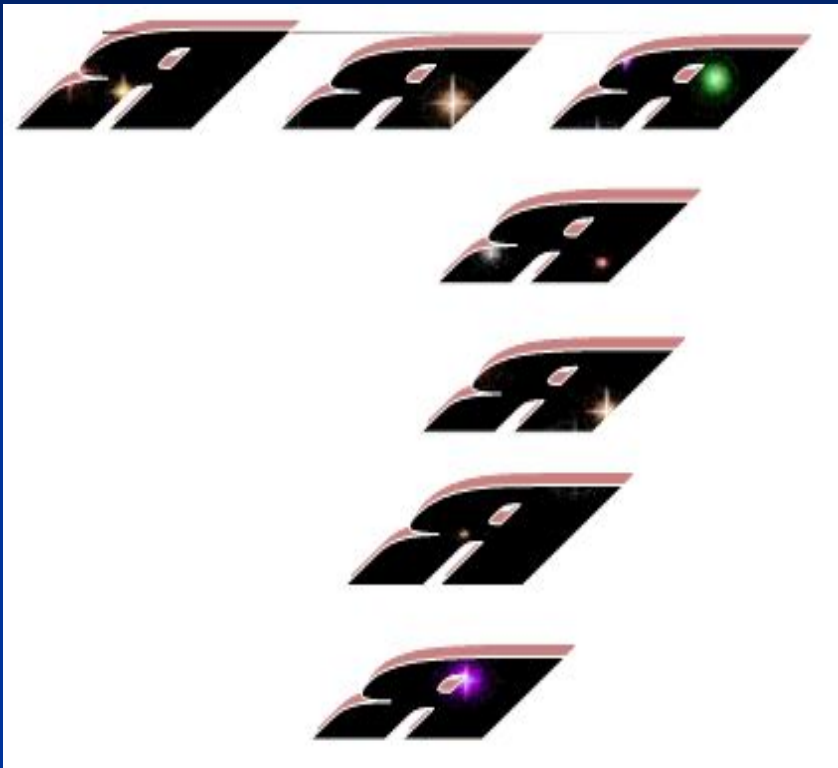


Слово в котором **7** букв

7



# Отгадать ребус



7 – я

Обозначает  
слово «Семья»

# Работа по картинкам



- На какой из них дружная семья?

- Про каких детей можно сказать, что они уважают своих родных, заботятся о них?

# Выразительное чтение

*Маму очень я люблю  
Папу тоже я люблю  
Я и бабушку люблю  
Я и дедушку люблю.*

*Мама, папа, дед и я.  
Наша дружная семья.  
И сестрёнку я люблю.  
И братишку я люблю.*



– О каких же родственниках  
упоминается в стихотворении?  
*(Составление ромашки)*

*папа  
мама  
бабушка  
дедушка  
братишка  
сестрёнка*



# Работа в парах

<i>телёнок</i>	<i>жеребёнок</i>	<i>щенок</i>
<i>собака</i>	<i>бык</i>	<i>корова</i>
<i>лошадь</i>	<i>конь</i>	<i>пёс</i>

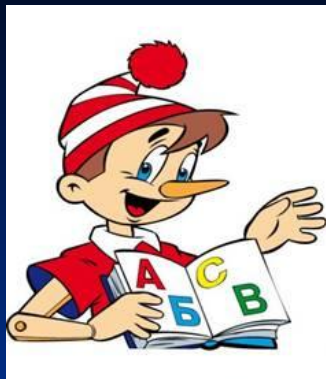
Давайте поможем малышам найти свою семью.



# Работа в парах

<i>телёнок</i>	<i>жеребёнок</i>	<i>щенок</i>
<i>собака</i>	<i>бык</i>	<i>корова</i>
<i>лошадь</i>	<i>конь</i>	<i>пёс</i>

Давайте поможем малышам найти свою семью.



# Минута чистописания



Семья, бабушка, дедушка,  
тётя, сестра, брат



# Составление предложений

Прежде чем вся семья  
сядет за стол,  
предварительно сотри со  
стола.

Прежде чем вся семья сядет за стол,  
Предварительно сотри со стола.

# *Физминутка*

Этот пальчик – дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - я-  
Вот и вся семья.



*Пальчиковая гимнастика  
«Кто живёт в моей квартире?»*

Раз, два, три, четыре,  
Кто живёт в моей квартире?

Раз, два, три, четыре, пять,  
Всех могу пересчитать.

Папа, мама, брат, сестрёнка и я:  
Вот и вся моя семья.

# *Игра «Сравни - кто старше? Кто младше? »*

Папа - дедушка: /Дедушка старше, а папа младше/;  
Мама - бабушка: /Бабушка старше, а мама младше/;  
Дедушка - внук; /Дедушка старше, а внук младше/;  
Бабушка - внучка; /Бабушка старше, а внучка младше/;  
Брат - сестрёнка; /Брат старше, а сестрёнка младше/.



# Итоги урока

- Мы с вами провели урок необычный урок. Вы ознакомились с членами семьи и чем они занимаются.

- Наш урок подошёл к концу. Все очень хорошо поработали.

Молодцы! Вы меня сегодня очень порадовали, вы хорошо справились с заданием. Я говорю вам: Спасибо!

Спасибо за  
внимание!  
Желаем  
успехов!