

Презентация к уроку окружающего мира,  
1 В класс УМК «Школа России»

## «Куда текут реки?»



Кузьмина Наталья Александровна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ №23 с.Новозаведенного





Ребята ,отгадайте загадку:  
Течёт, течёт-не вытечет.  
Бежит , бежит- не  
выбежит.



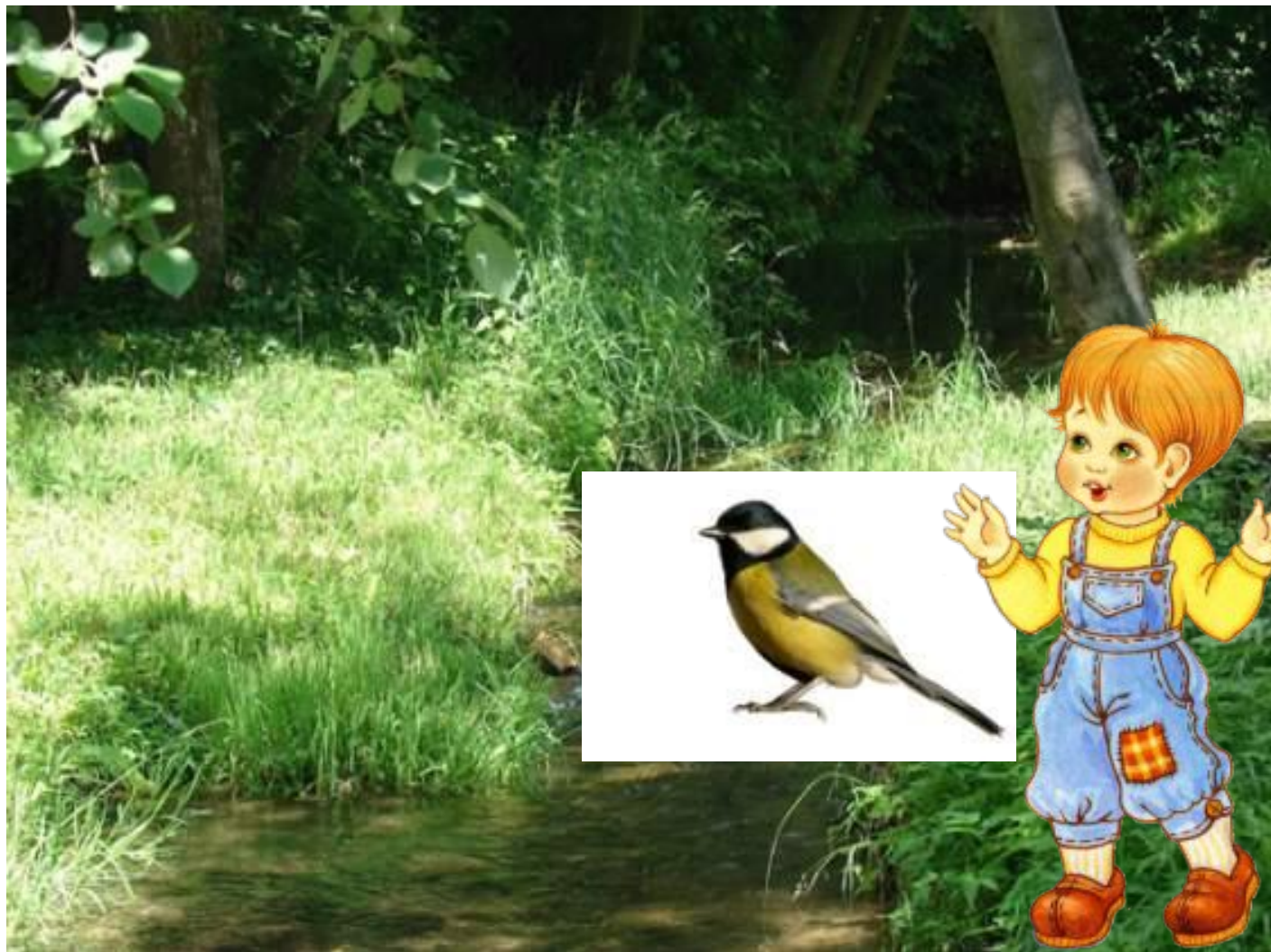
Речка, реченька,  
река,  
Ты пришла  
издалека.  
Что ты делала в  
пути,  
Прежде чем сюда  
прийти?





В роднике с одной  
синицей  
Поделилась я  
водицей.

А потом - с  
цветущим садом,  
А потом - с  
огромным садом.





**Целый город  
вечерком  
Напоила я чайком,  
А потом у берегов  
Убаюкала мальков.**



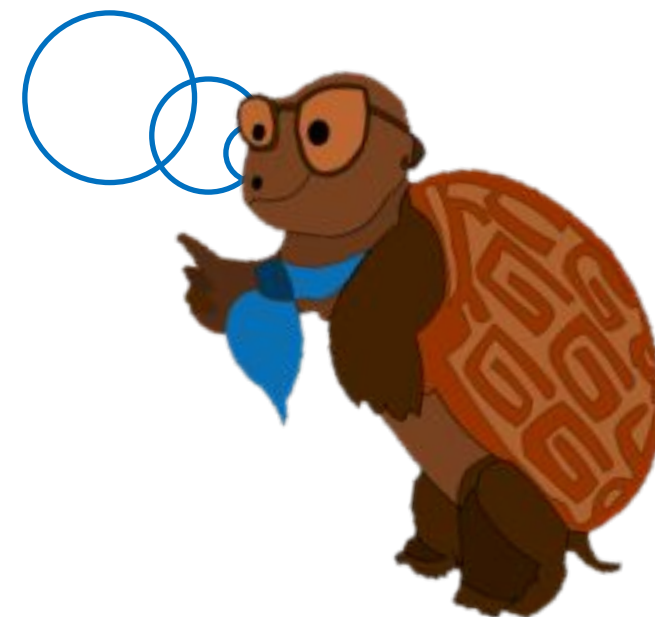


Повстречала я  
плотину,  
Покрутила я  
турбину.  
Это мой речной  
поток  
Вам даёт  
электроток.

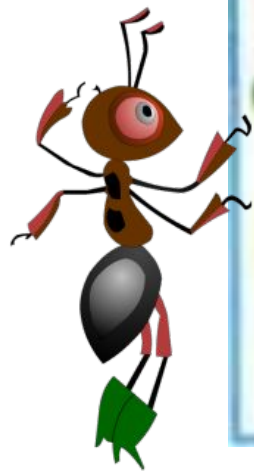
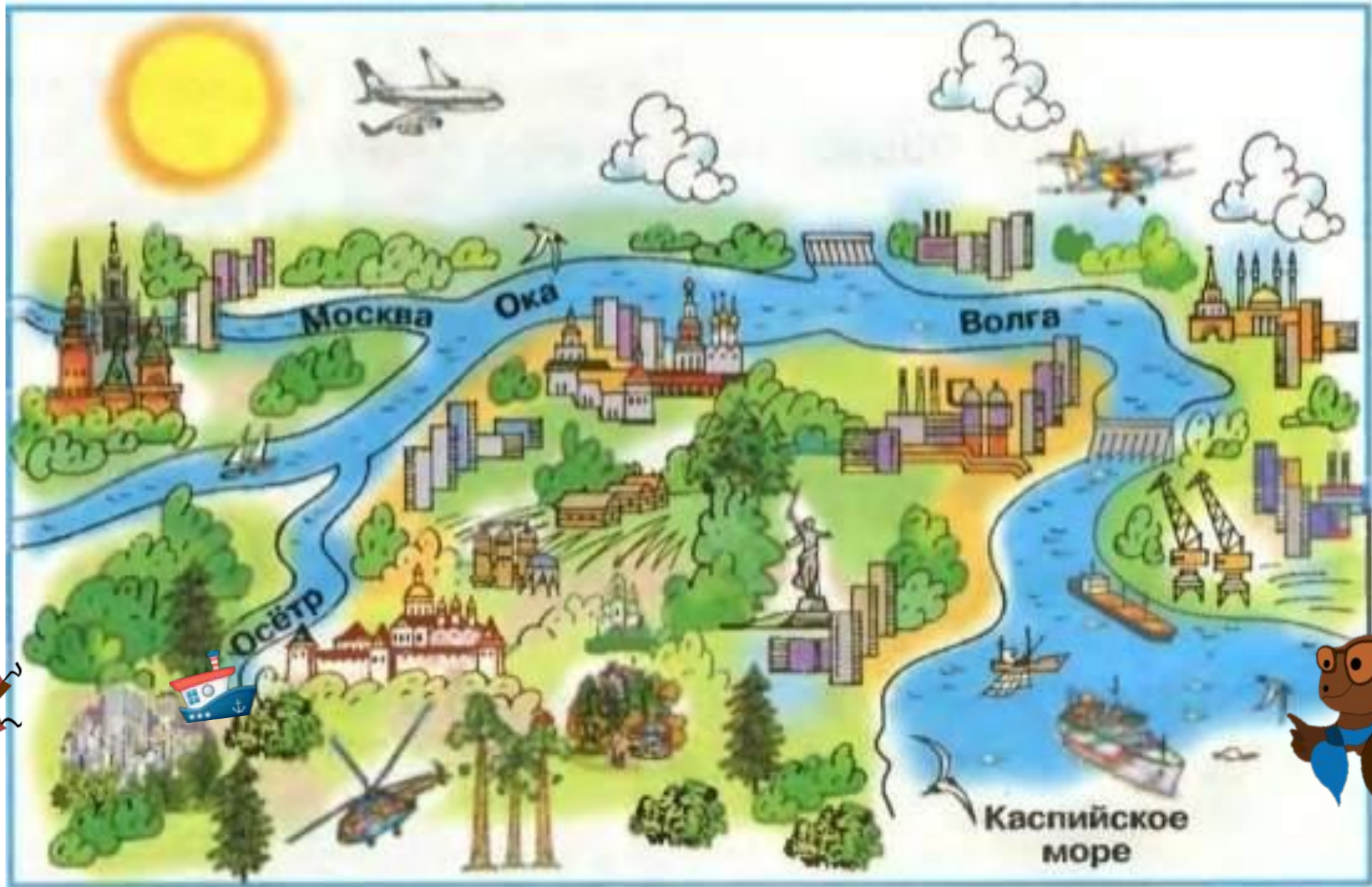
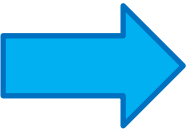




Ребята , сегодня мы совершим  
необычное путешествие на  
кораблике. А начнём мы от реки,  
возле которой живёт наш Вопросик.  
Нажимайте на кораблик и он покажет  
нам путь. Таким образом, мы узнаем  
куда текут реки.



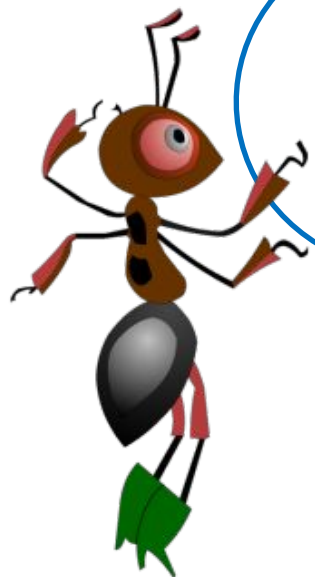








Вопросик живёт около реки Осётр.  
Это река впадает в другую реку - Оку.  
Она шире и длиннее Осётра. Ока  
впадает в реку Волгу. Волга - великая  
русская река. Местами она так широка,  
что с трудом виден другой берег. Волга  
несёт свои воды в Каспийское море.  
Так вода - путешественница из  
маленькой реки попадает  
в далёкое большое море.

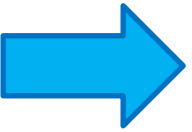




**Ока**



**Волга**



**Осётр**

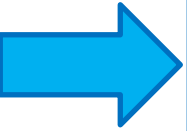


**Каспийское море**

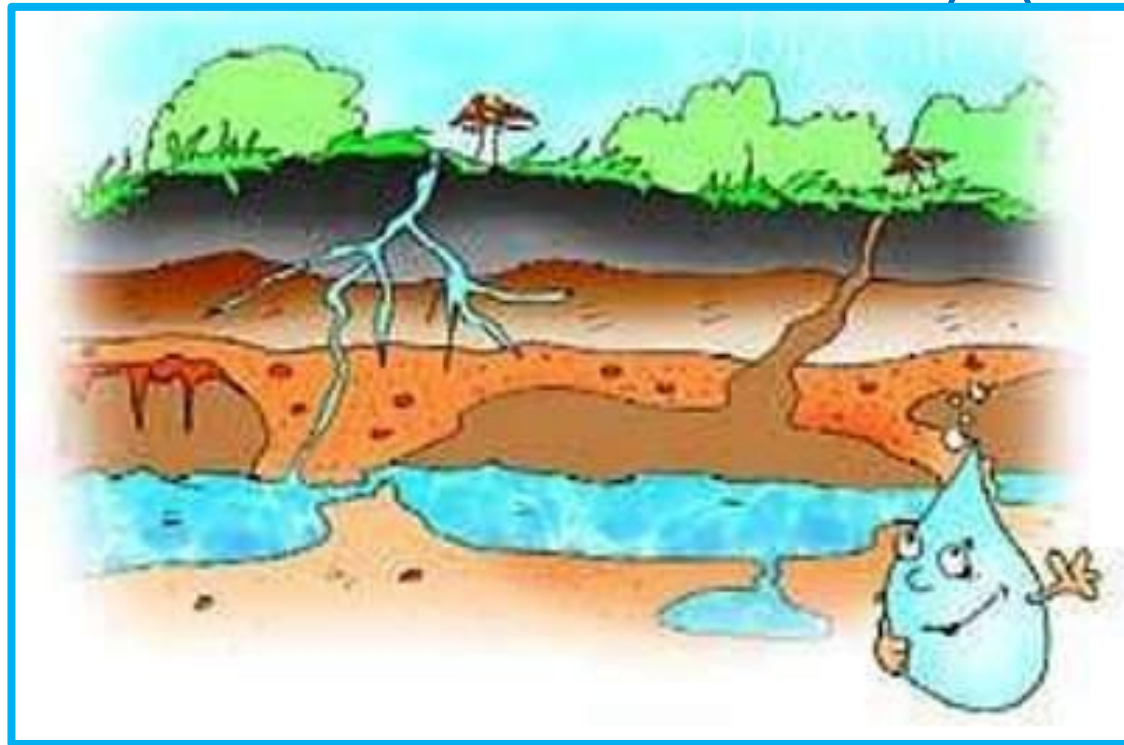
Вода в реках течёт круглый год. Река отдаёт свои воды морю. Но ведь вода в реке всё равно остаётся. Откуда берётся вода в реках?

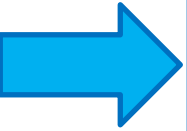






**Вода в реках пополняется  
водами подземных источников,  
дождей и снегов.**

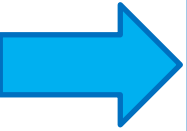




Муравьишка , а ты сам  
может дать ответ на это  
вопрос. Посмотри на реку и  
море.



жми на вопрос

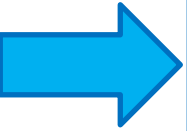


У реки видны оба берега,  
а у моря другого берега  
не видно, потому  
что оно очень большое.



жми на вопрос





**Вопросик!**  
**Для того, чтобы это понять,**  
**мы проведём небольшой опыт.**  
**Нам понадобится:**



Лабораторный  
стакан



Шпатель



Стеклянная  
палочка



Морская  
я  
соль

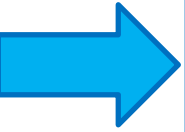


жми на вопрос

## Инструкция по проведению опыта

1. Взять стакан с обычной водой.
2. Штапелем набрать морской соли из пачки и высыпать её в стакан с водой.
3. Размешать соль стеклянной палочкой.
4. С помощью схематического рисунка изобразить свои действия в рабочей тетради.
5. Сделать вывод.





Я понял, понял! Чем ещё река отличается от моря. В реке вода пресная, а в море - солёная. Вот поэтому её нельзя пить.

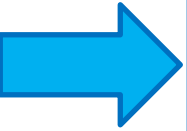






А это снова я - Злючка - Грязючка.  
Если я поселюсь в воде то вот, что  
получится. Люблю, когда люди  
загрязняют воду!





**Ребята!**

**Давайте составим правила бережного отношения к воде. Для этого нужно прочитать начало и продолжить правило.**

**Вода - воду напрасно!**

**Не расходуйте надо беречь!**

**Воду загрязнять воду!**

**Нельзя одна из главных богатств на Земле!**





**Спасибо, дети,  
за урок!**





# Интернет источники



[Учитель](#) [река](#) [малыш](#) [река](#) [синица](#)  
[родник](#) [мальки](#) [плотина](#) [кораблик](#) [Осетр](#)  
[Ока](#) [Волга](#) [Каспийское море](#) [река](#)  
[подземные воды](#) [река](#) [море](#) [соль](#)  
Загрязнение воды: [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#)  
[капелька](#)

Рисунок на слайде 8 сканирован с учебника А.А.Плешакова «Окружающий мир»,

1 класс, часть 1

[Станция очистки](#) [2](#) [3](#) [4](#)

[Злючка](#) [Грязючка](#)

Рисунки на 15 слайде сканирован с рабочей тетради по окружающему миру для 1 класса

Отрисовки черепахи и муравья авторские

