

УРОК МАТЕМАТИКИ

УМК «Школа 21 века»

**Деление на группы
по несколько предметов**



Прозвенел и смолк звонок,
Начинаем наш урок.

6.

Запиши цифрами числа: семнадцать, шестнадцать, одиннадцать, четырнадцать.

Назови эти числа сначала в порядке увеличения, а затем в порядке уменьшения.

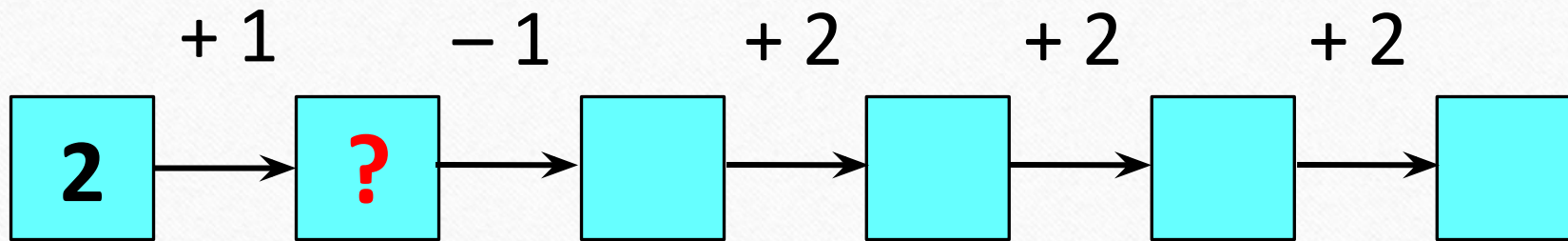


17, 16, 11, 14.

11, 14, 16, 17.

17, 16, 14, 11.

Игра «Цепочка»

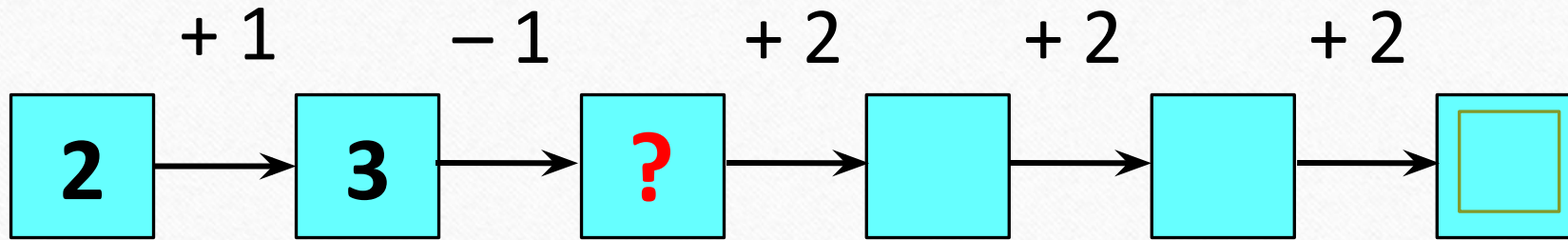


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

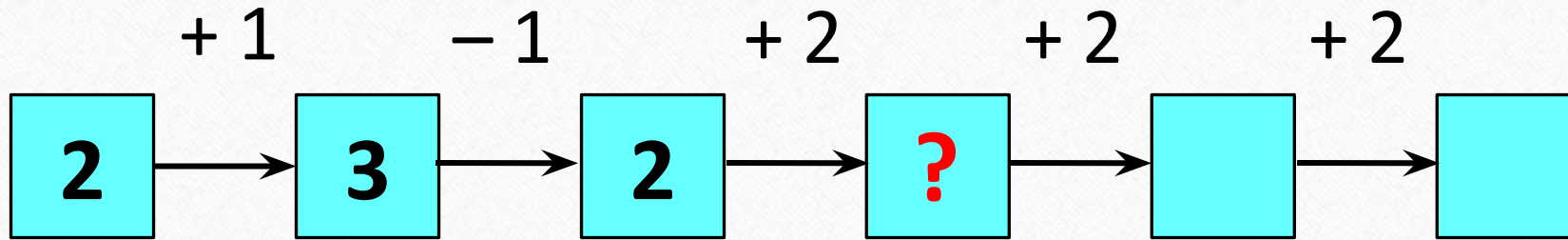


- 1 2 3 4 5 6 7 8

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

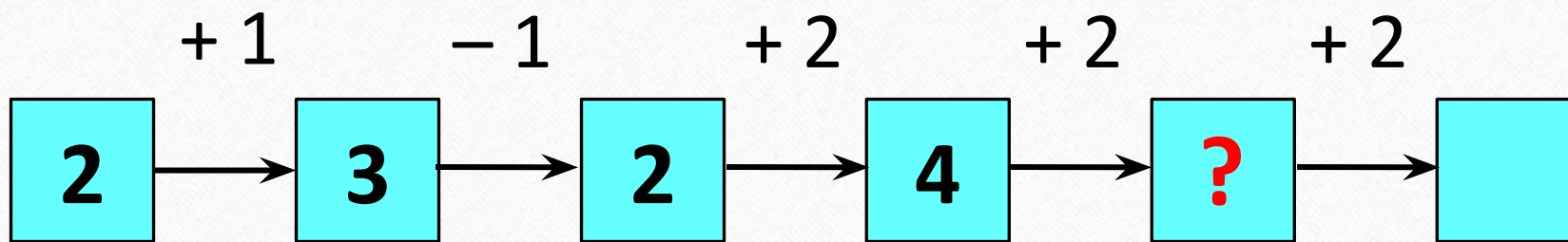


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Выбери ответ.

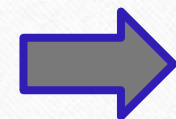


Игра «Цепочка»

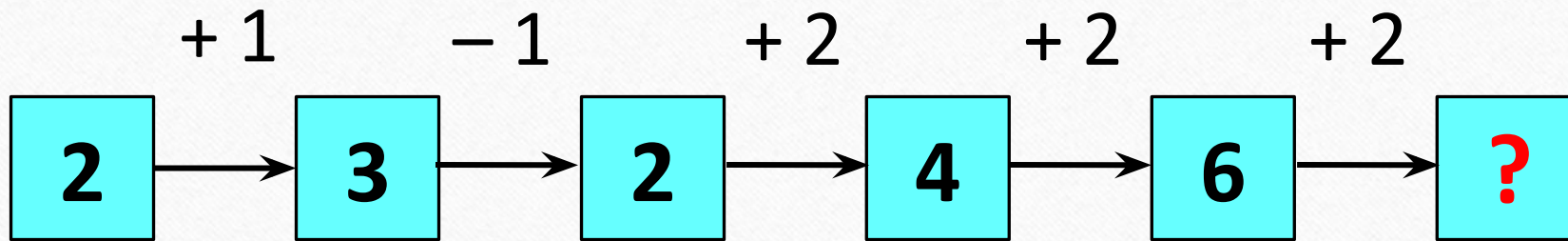


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

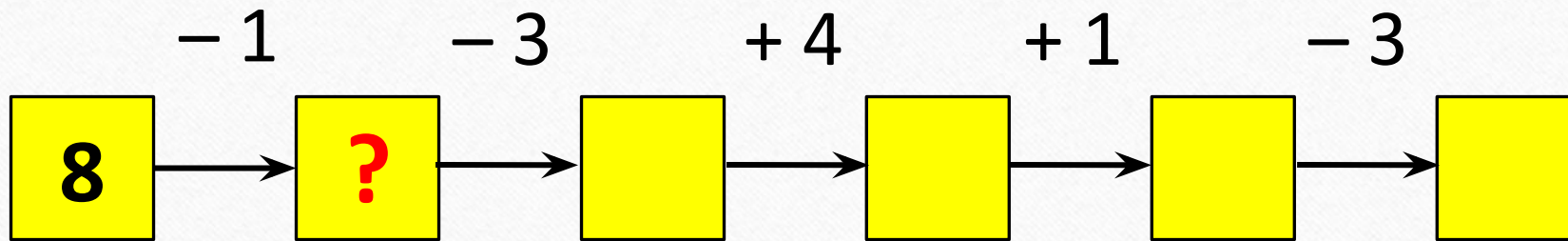


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

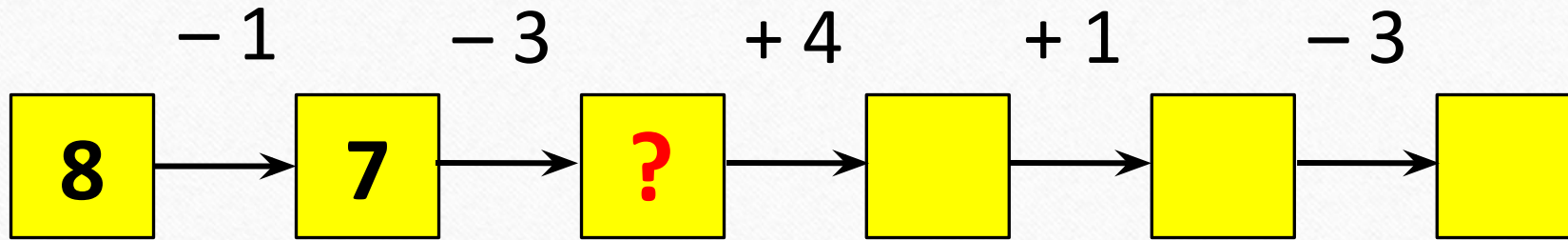


- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Выбери ответ.



Игра «Цепочка»

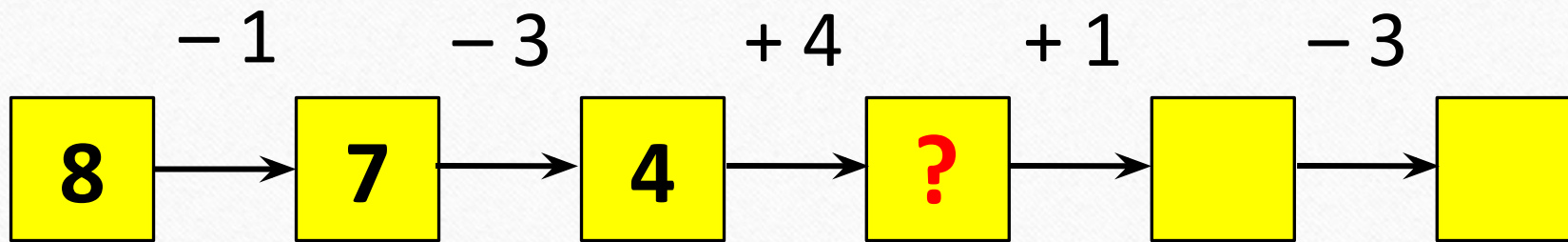


- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Выбери ответ.

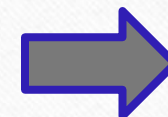


Игра «Цепочка»

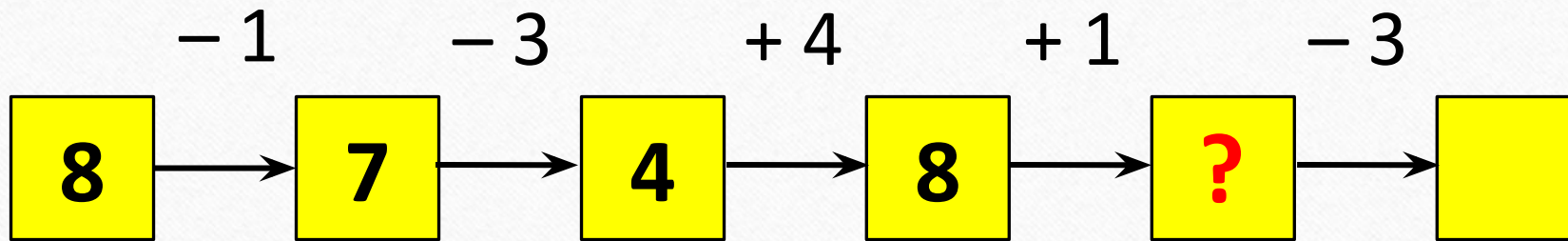


- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Выбери ответ.

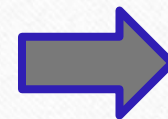


Игра «Цепочка»

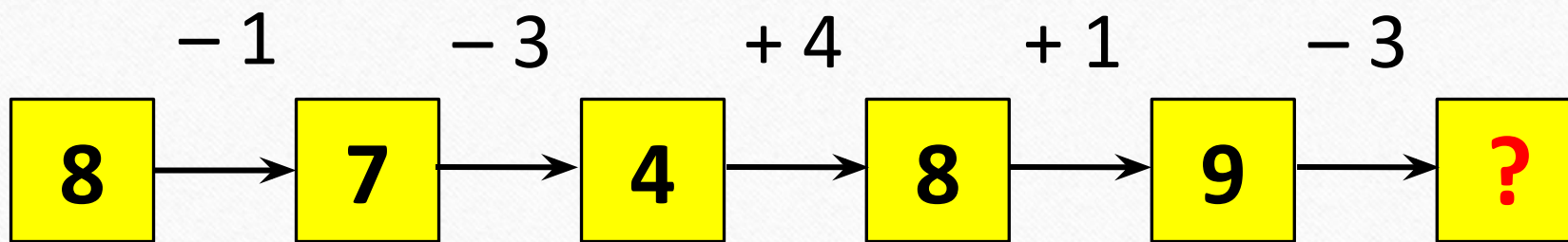


- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

Выбери ответ.

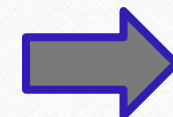


Игра «Цепочка»



- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

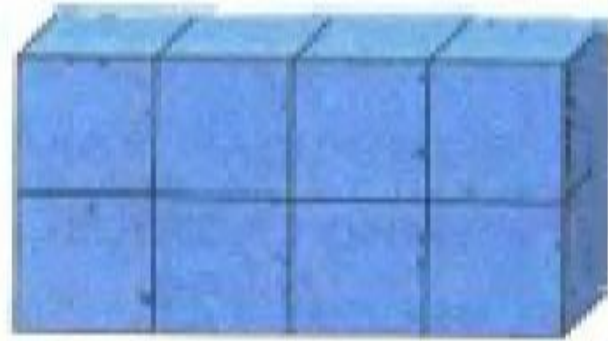
Выбери ответ.



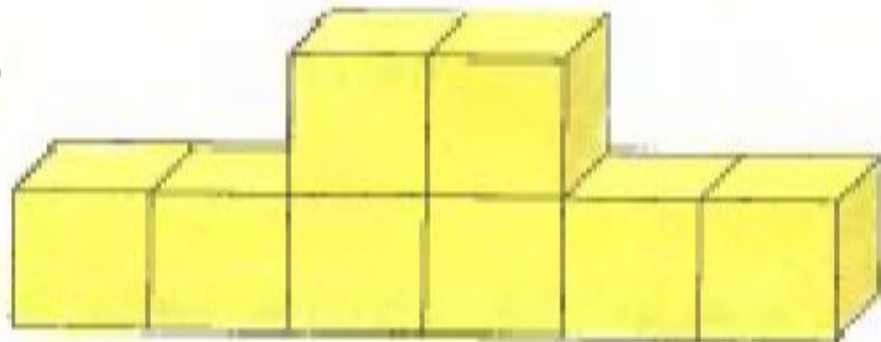
7. 

Сложи из кубиков такие фигуры. Сколько кубиков потребовалось для каждой из них?

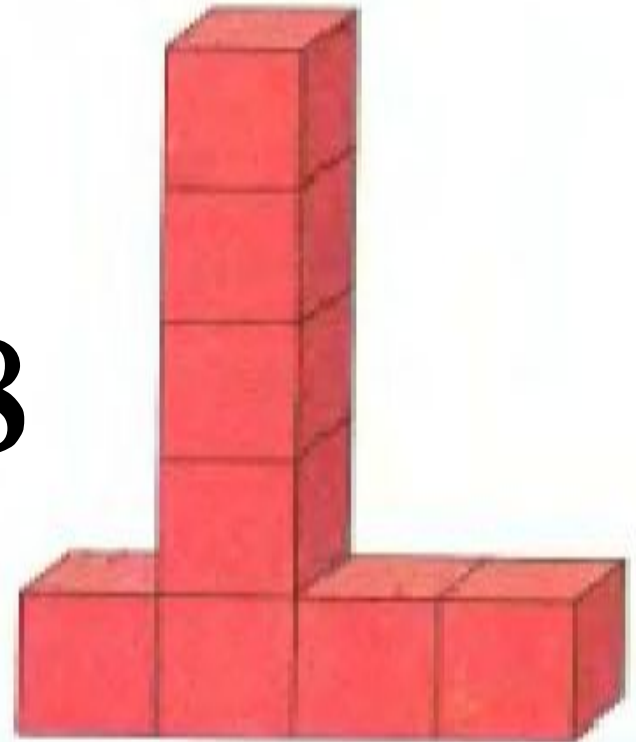
8



8



8



9. * ► Первоклассники поехали на экскурсии: часть из них — на кондитерскую фабрику, часть — в музей, а остальные — в зоопарк. Какие три группы детей можно выделить в этом тексте?

1. Кондитерская фабрика

2. Музей

3. Зоопарк

8.

Выдели группу детей по какому-нибудь признаку. Выдели группы детей по другому признаку.



І способ (пол детей)



МАЛЬЧИКИ



ДЕВОЧКИ

II способ (цвет одежды)



(красный)

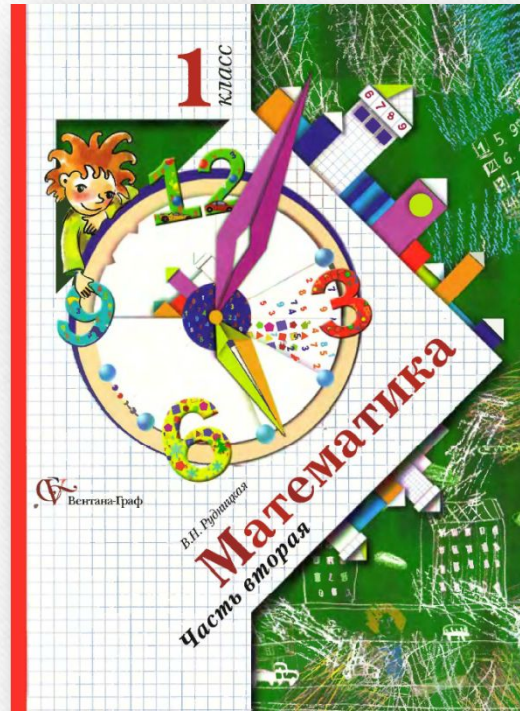


(жёлтый)



(зелёный)

Работа по учебнику



с. 24 - 27



1. На полках расставили 12 ваз. На каждую полку поставили 3 вазы. Цифры показывают порядок расстановки ваз. Расскажи, как расставляли вазы.



Сколько полок? С помощью какого арифметического действия можно узнать, сколько раз по 3 содержится в числе 12?

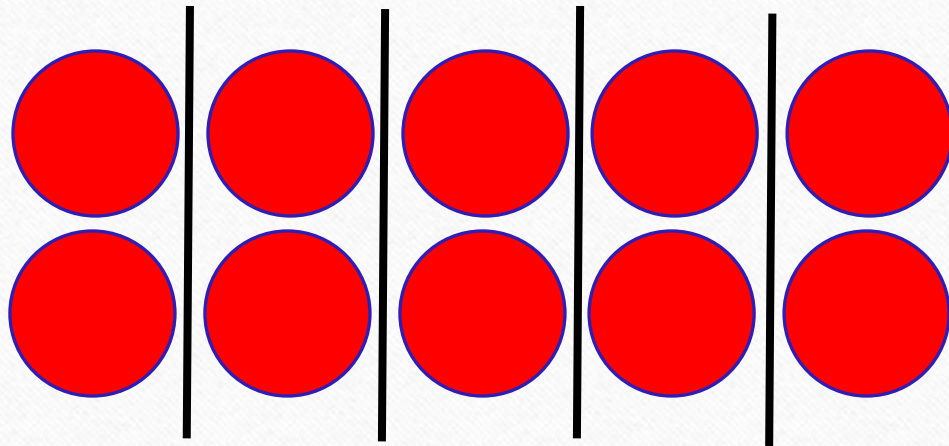
$$12 : 3 = 4 \text{ (полки)}$$

2. Девять детей построились парами. Сколько пар получилось?



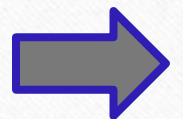
$$10 : 2 = 5 \text{ (пар)}$$

Раздели фишки по две.
Сколько пар получилось?



$$10 : 2 = 5 \text{ (пар)}$$

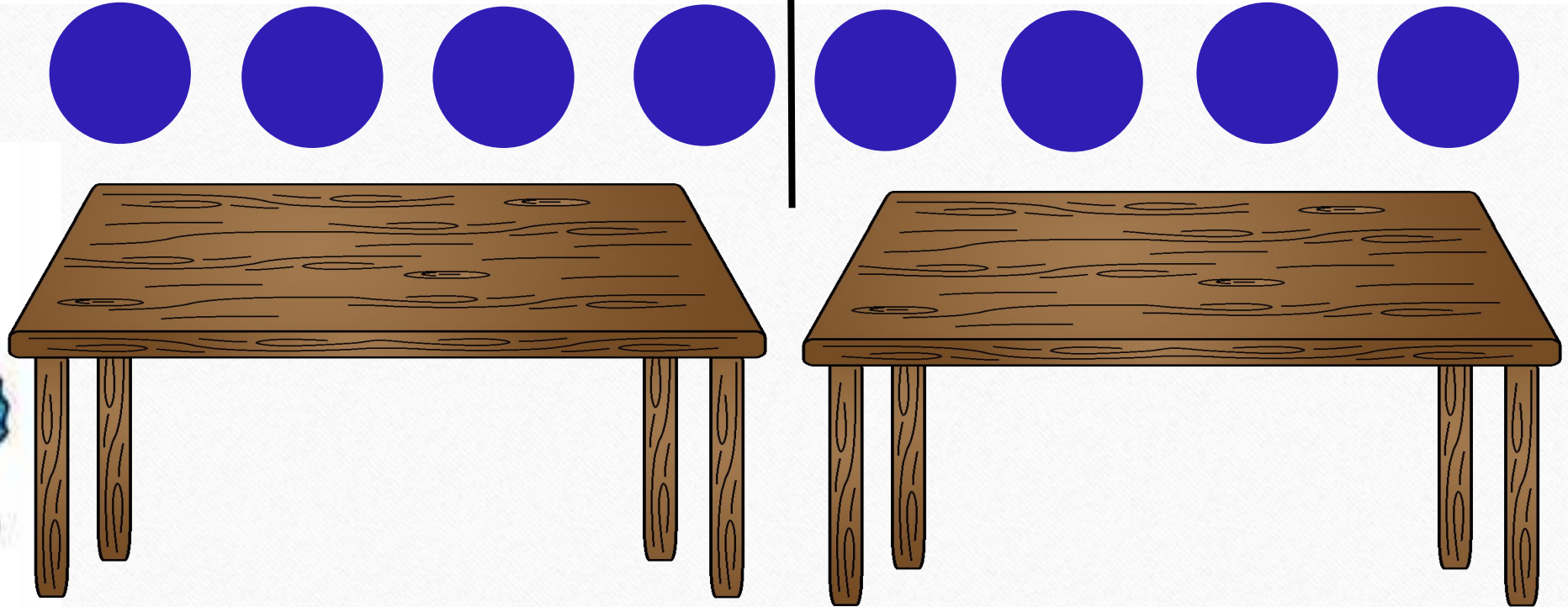
Щёлкни здесь. Проверь себя.



3.




Восемь человек сидят за столиками по четыре-
ро. Сколько столиков они занимают?



$$8 : 4 = 2 \text{ (столика)}$$

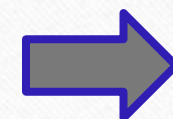


4.  Ёлочные шары раскладывают в коробки по 4 штуки. Сколько таких коробок нужно взять, чтобы разложить 12 шаров?



$$12 : 4 = 3$$

(коробки)



11.



Сколько пятиугольников на рисунке?
Выбери верный ответ.

1)

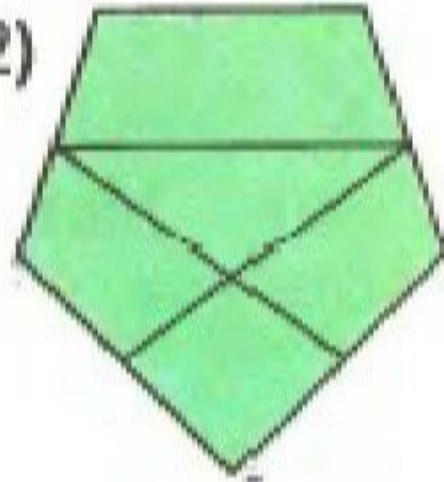


1

2

0

2)



1

2

3

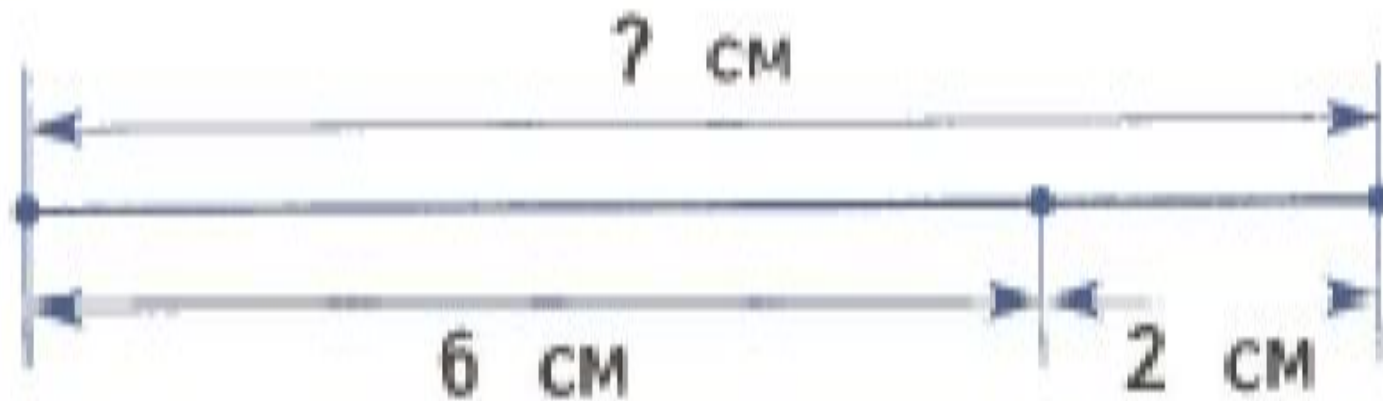
4

5



10.

Что известно? Что нужно вычислить?



$$6 + 2 = 8 \text{ (см)}$$

Работа в тетради

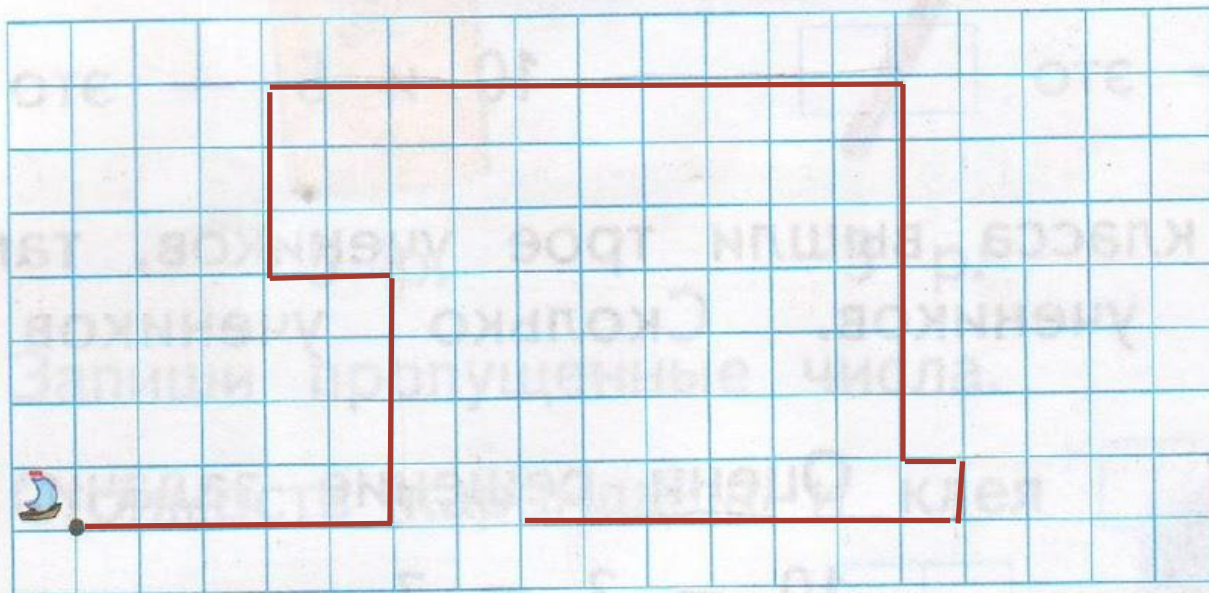


с. 17 - 19

Работа в тетради

9.

Нарисуй путь лодки. Покажи точками, где находилась лодка. Отметь красной точкой конец пути.



с. 19

Работа в тетради

с. 19

10.

Сколько разных букв в слове КАРАКАТИЦА?

10

5

6

8



Рефлексия

Что особенно заинтересовало вас во время урока?

Что нового узнали на уроке?

Какое задание понравилось больше всего?

Что вызвало затруднение?

Понравилась ли вам ваша работа на уроке?

