

**Активизация познавательной  
деятельности младших  
школьников в рамках  
реализации ФГОСНОО**

Некипелова Ольга Михайловна

ФГОС ставит целью формирование активной личности, поэтому процесс обучения должен быть направлен на активизацию деятельности учащихся.

Заставить учиться нельзя,  
учёбой нужно увлечь.

Основной задачей учителя  
при организации учебно –  
познавательного процесса  
является включение в  
изучаемый материал  
занимательных моментов,  
способствующих развитию  
познавательного интереса.

**способы активизации  
познавательной деятельности:**

- игровые формы, методы и приёмы обучения
  - самостоятельные работы
  - проблемные ситуации
- нетрадиционные формы учебных занятий
  - проектно-исследовательская деятельность и современные образовательные технологии.

# Игровые приёмы, используемые на уроках русского языка:

*0* Игра «Спрятавшееся слово».

*0* УТОЧКА, ЩЕЛЬ, УКОЛ, ЗУБР, КОСА,  
МРАК, УДОЧКА.

*0* Игра «Вкусные слова».

*0* Я            С            Б            Н

*0* ЛО            РУ            КО            ША

*0* Г            ЛИ            ВА            МО

**0 Головоломка «Заколдованные слова».**

**0** 1. . утка . да . ось

**0** Изменив эти 3 слова, вы получите из начальных букв глагол движения.

**0** 2. . цена . том . мель . раб

**0** Если вы расколдуете эти 4 слова, то начальные буквы слов укажут на имя, которым могут назвать и мальчика, и девочку.

**Отдели слова друг от друга вертикальной чертой, пример: шар/корзина**

**БОТИНКИБИНОКЛЬЕДАОБЕЗЬЯНА**

**Отдели слова в предложении и предложения друг от друга.**

**БЫЛАЗИМАМОРОЗЩИПАЛЩЕКИПОТОМС  
ТАЛОТЕПЛОВЫПАЛОМНОГОСНЕГАДЕТИ  
СЛЕПИЛИСНЕГУРОЧКУОТСНЕГАРУКИОЗЯБ  
ЛИЗАТОСНЕГУРОЧКАВЫШЛАХОРОША**

# шарады – загадки в стихах

- 0 Предлог стоит в моё начале,
- 0 В конце же – загородный дом,
- 0 А целое мы всё решаем
- 0 И у доски и за столом.
- 0           За - дача



# Работа над словарными словами:

1) Деление слова на входящие в него значимые сочетания звуков и букв:

**О** КОРАбль ПИРог картофЕЛЬ  
КОНЬки

2) Любят дети изучать словарные слова при помощи **ребусов**.

**О** 100     
(столица)

3) Словарные слова дети легко запоминают при помощи **мнемосистемы «связей»**

*o* рабочий, работа, сапоги, пальто, машина, завод

*o* .Рабочий собирается на работу, надевает сапоги, пальто, садится в машину, едет на завод.

## 4) рифмовка

- 0 Мы *дорога* написали,  
Нота *до* звучит вначале.  
В слове *адрес* нота *ре*  
Мне запомнилась уже.
- 0 Слово *порт* и слово *ель*  
Спрятались в слове *портфель*.  
Букву *О* и букву *Е*  
Помогли запомнить мне.

## Приёмы, используемые на уроках литературного чтения:

- 0 сочинить сказку с таким же началом или похожими персонажами;
- 0 подобрать загадку к сказке, нарисовать отгадку;
- 0 подобрать пословицы и поговорки по различным темам.
- 0 составить рисуночный диафильм;
- 0 найти крылатое выражение в сказке;
- 0 придумать счастливую концовку к сказке;

# Нетрадиционный урок

- 0 урок-сказка
- 0 урок – экскурсия
- 0 урок – путешествие
- 0 урок- викторина.

## Нетрадиционные уроки:

- делают занятия более запоминающимися, эмоциональными;
- способствуют глубокому и последовательному усвоению материала;
- благоприятно воздействуют на развитие творческих способностей;
- развивают логическое мышление;
- проявляют интерес к предмету, любознательность;

Развивая познавательную  
активность, воспитывая стремление  
к знаниям, мы развиваем личность  
маленького человека, умеющего  
мыслить, сопереживать, творить.  
Вопросы развития познавательной  
активности младшего школьника  
актуальны, важны для каждого  
педагога, которому небезразлична  
судьба своих учеников.



Спасибо за внимание.