

**Макеевская общеобразовательная школа I – II ступеней  
№ 36**

# **Педагогический тренинг**

## **«Гуманная педагогика – педагогика сердца»**

**Образовательное пространство должно быть  
заполнено до краёв духовной, мудрой,  
одухотворяющей, жертвенной  
любовью воспитателей и учителей к детям,  
ученикам.**

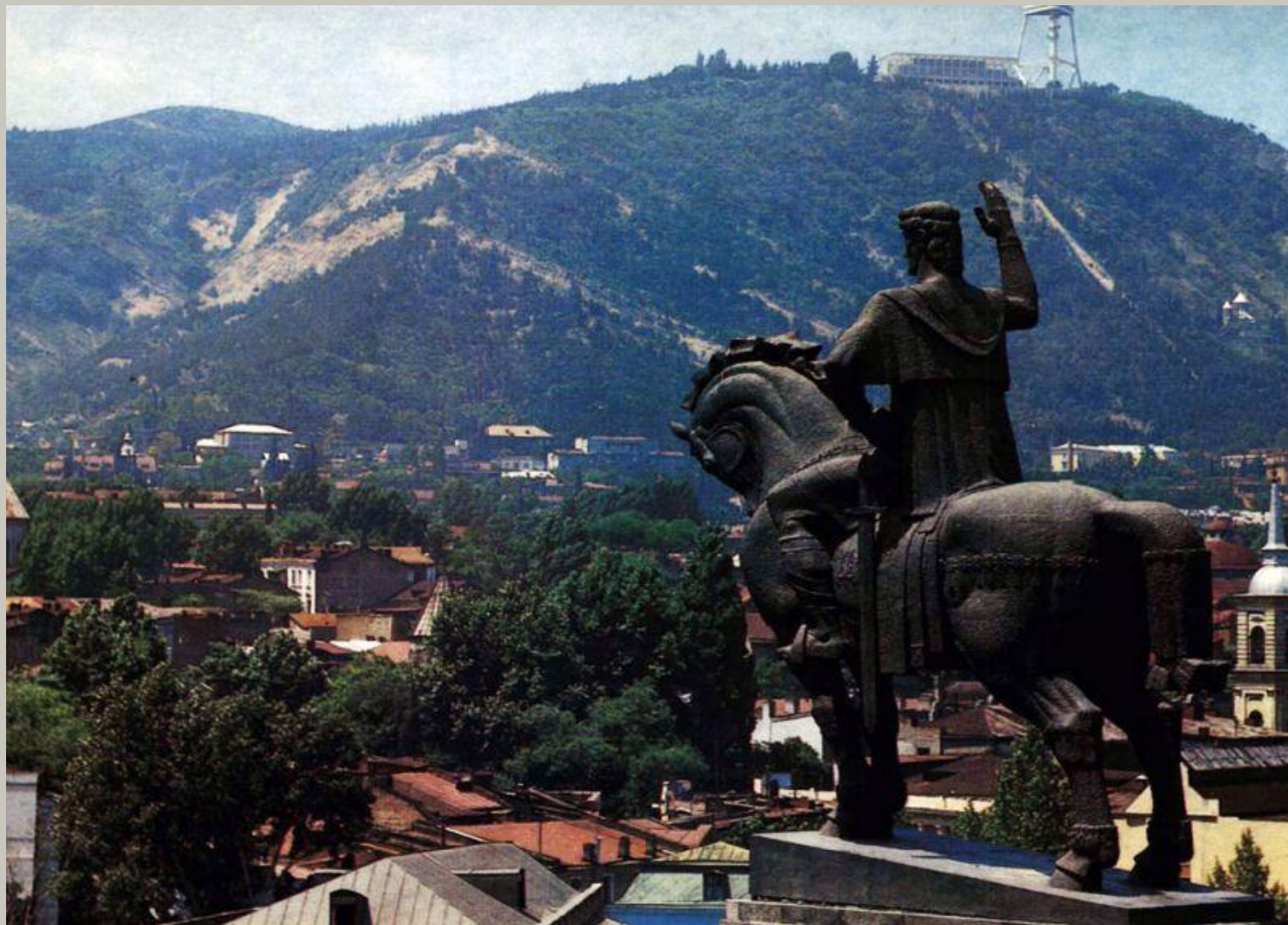
**Для гуманной педагогики это аксиома.**

**Ш. А. Амонашвили**

# АМОНАШВИЛИ Шалва Александрович



**Родился в 1931 году в г. Тбилиси  
(Грузия)**





# Закончил Тбилисский университет



**Работал в НИИ педагогики Министерства просвещения Грузинской ССР 1983-1991 гг.**

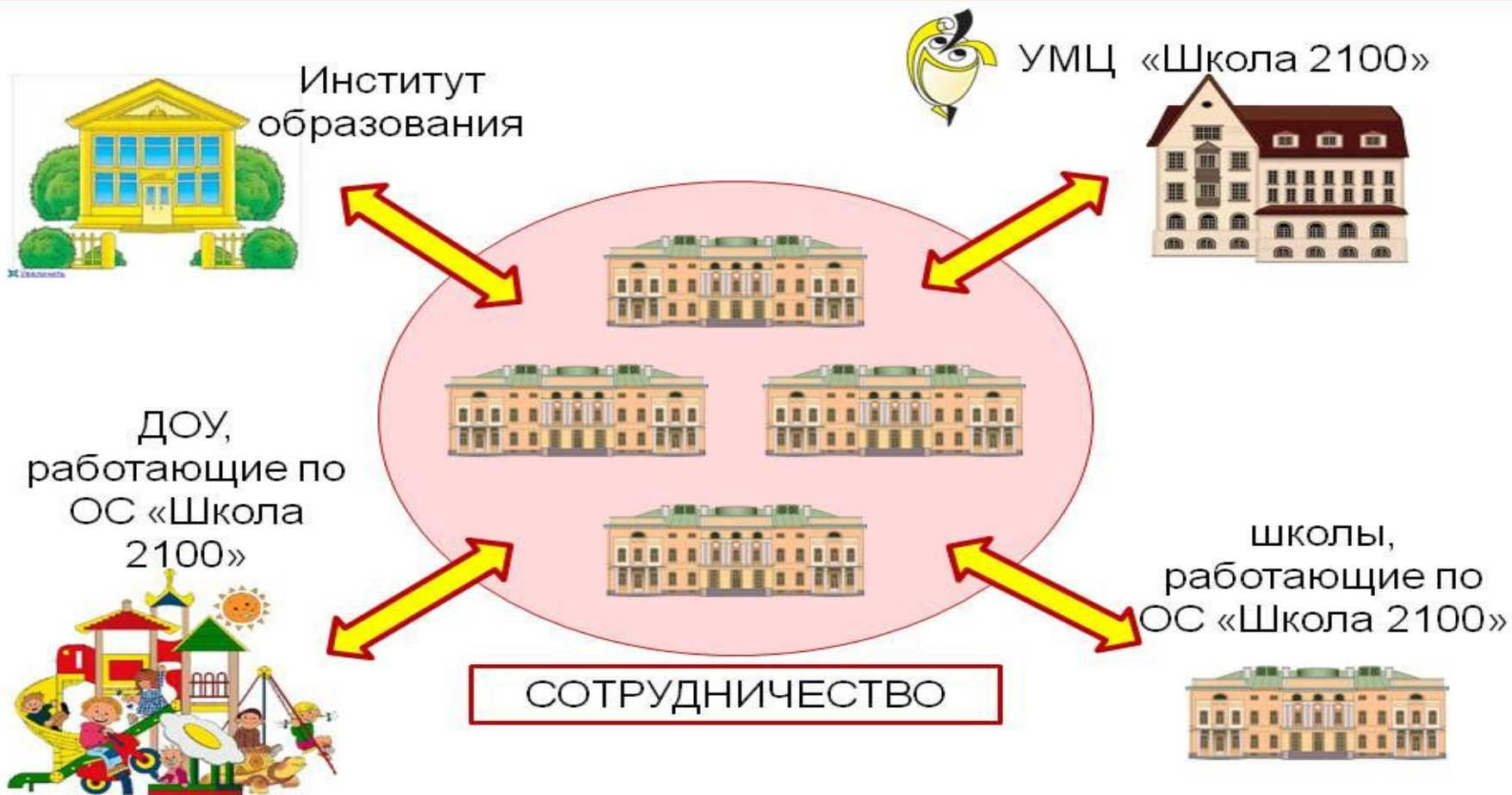


NEWSGEORGIA



# С 1993 года Ш. А. Амонашвили принимает активное участие в работе объединения «Школа 2100»

Межшкольное объединение ОУ-участников эксперимента по преемственности

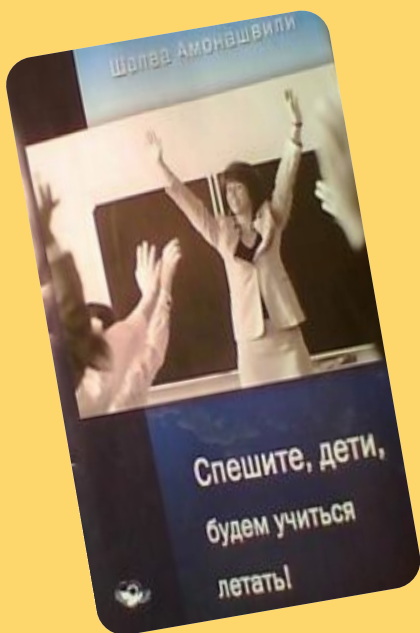
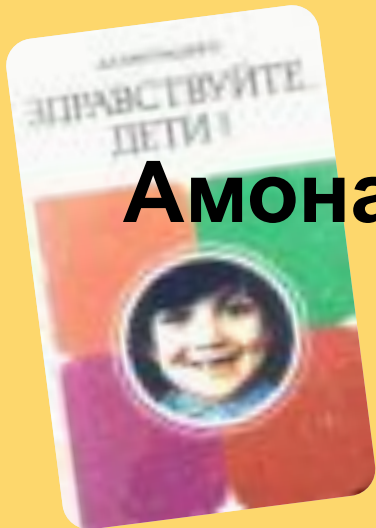


# С 2001 г. Ш.А. Амонашвили в качестве руководителя Международного Центра гуманной педагогике ведет широкую деятельность по распространению идей гуманной п



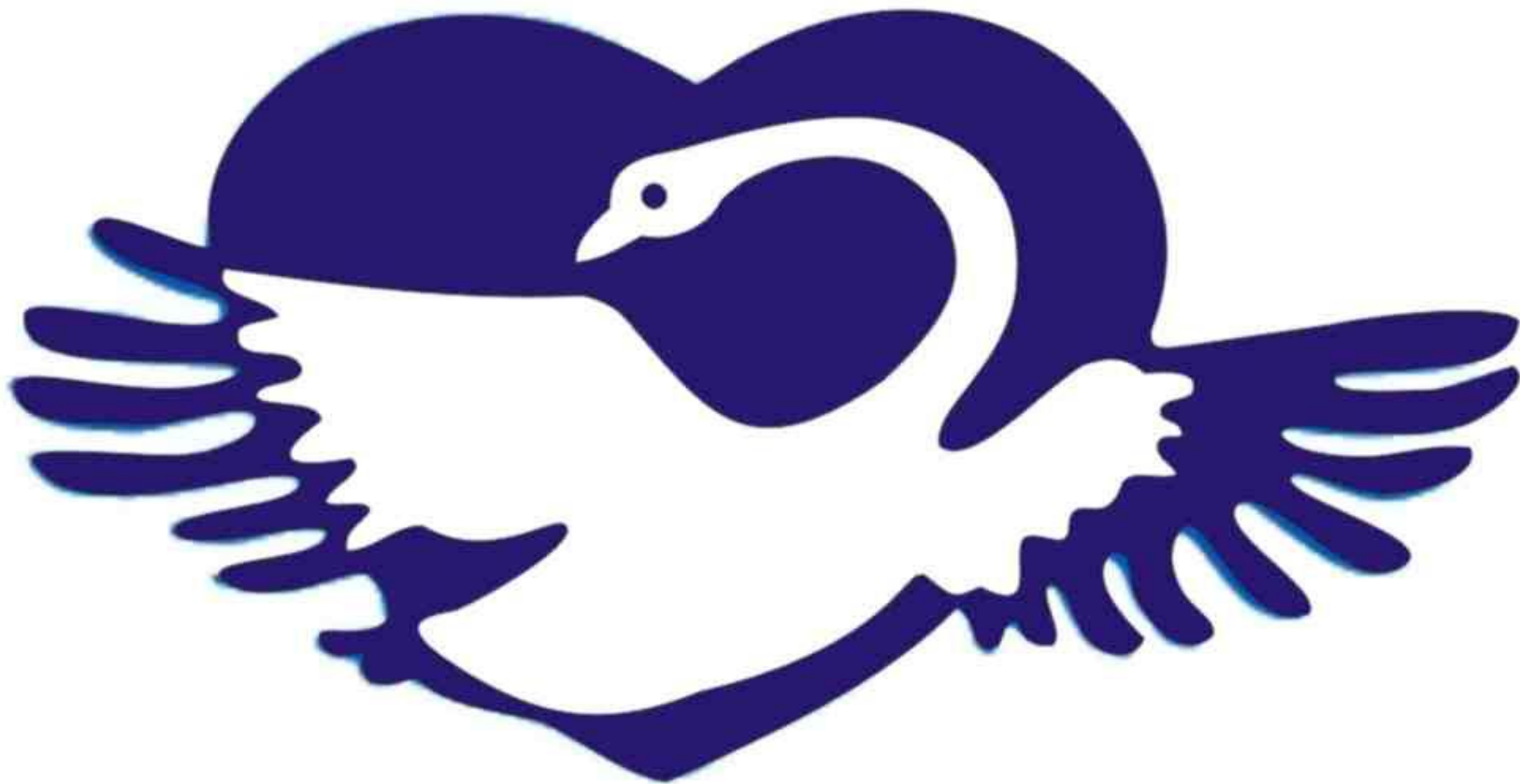


# Творческое наследие Амонашвили Шалвы Александровича





Задание для творческих  
Создайте модель  
группы  
**ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ,**  
**ИСПОЛЬЗУЯ СИМВОЛЫ. РИСУНКИ.**



# Постулаты ГУМАННОГО педагогического

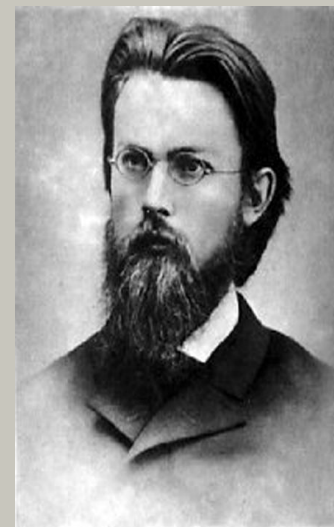
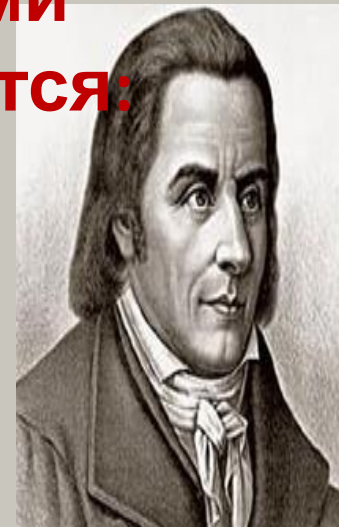
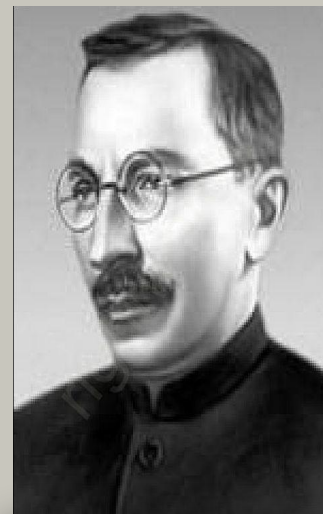
## мышления:

- вера в возможности ребенка;
- раскрытие самобытной природы в ребенке;
- уважение и утверждение его личности;
- направление его на служение добру и справедливости.





# Гуманная педагогика Основана на принципах классической педагогики, яркими представителями которой являются:



# Педагогические аксиомы

- **Доброта воспитывается добротой.**
- **Любовь воспитывается любовью.**
- **Радость воспитывается радостью.**
- **Благородство воспитывается благородством.**
- **Личность воспитывается личностью.**
- **Сталь закаляется огнем, а сила духа растет от дыхания жизни.**
- **Воображение ничто в сравнении с жизнью.**
- **Учите читать книгу мудрости, разлитой в условиях жизни.**
- **Жизнь это шанс – не упusti его.**
- **Жизнь это красота – удивляйся ей.**
- **Жизнь это мечта – осуществи её.**
- **Жизнь это тайна – разгадай её.**
- **Жизнь это трагедия – выдержи её.**
- **Жизнь это приключение – решись на него.**
- **Жизнь это жизнь – спаси её.**
- **Дети не готовятся к жизни – они в ней живут.**

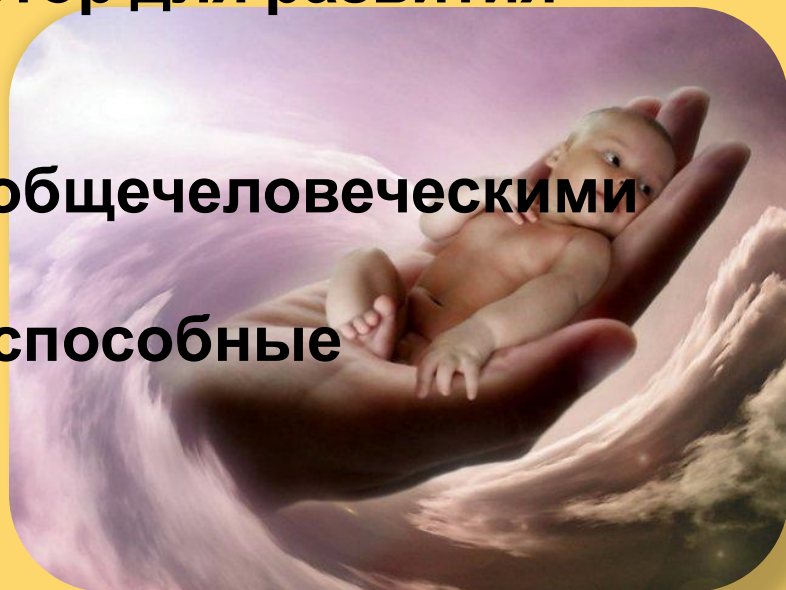




# Педагогические принципы

Необходимо организовать окружающий ребенка мир и педагогический процесс так, чтобы:

- ребенок познавал и усваивал истинно человеческое;
- познавал себя как человек;
- проявлял свою истинную индивидуальность, осуществлял свою миссию;
- находил общественный простор для развития своей истинной природы;
- личный интерес совпадал с общечеловеческими интересами;
- были устранены источники, способные спровоцировать ребенка на асоциальные мысли, слова и поступки.



# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

## Законы учителя:

- любить ребенка
- понимать ребенка
- восполняться

оптимизмом к ребенку





# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Руководящие принципы **ПРОЦЕССА:**

учителя:

• принцип очеловечивания

среды вокруг ребенка

• принцип уважения

личности ребенка

• принцип терпения в

становлении ребенка



# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

## Заповеди учителю:

- верить в безграничность  
ребенка
- верить в свои  
педагогические способнос  
ти
- верить в силу гуманного  
подхода к ребенку



# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

## ПРОЦЕССА: Опоры в ребенке:

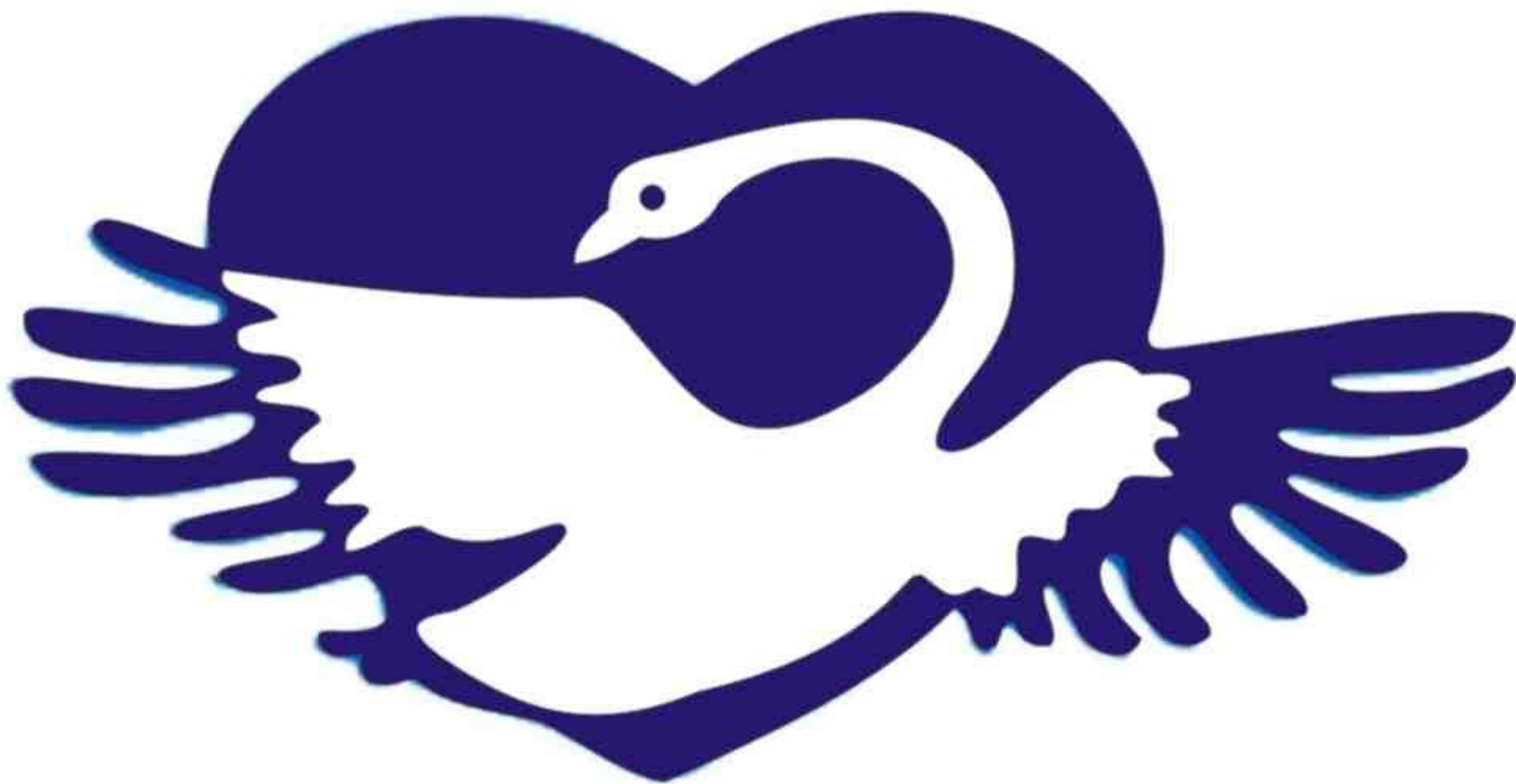
- стремление к развитию
- стремление к взрослению
- стремление к свободе





**Задание для творческих  
групп  
Определите личностные  
качества**

**учителя, основываясь на**



# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Личностные качества учителя:  
**ПРОЦЕССА.**

- доброта
- откровенность и искренность
- преданность



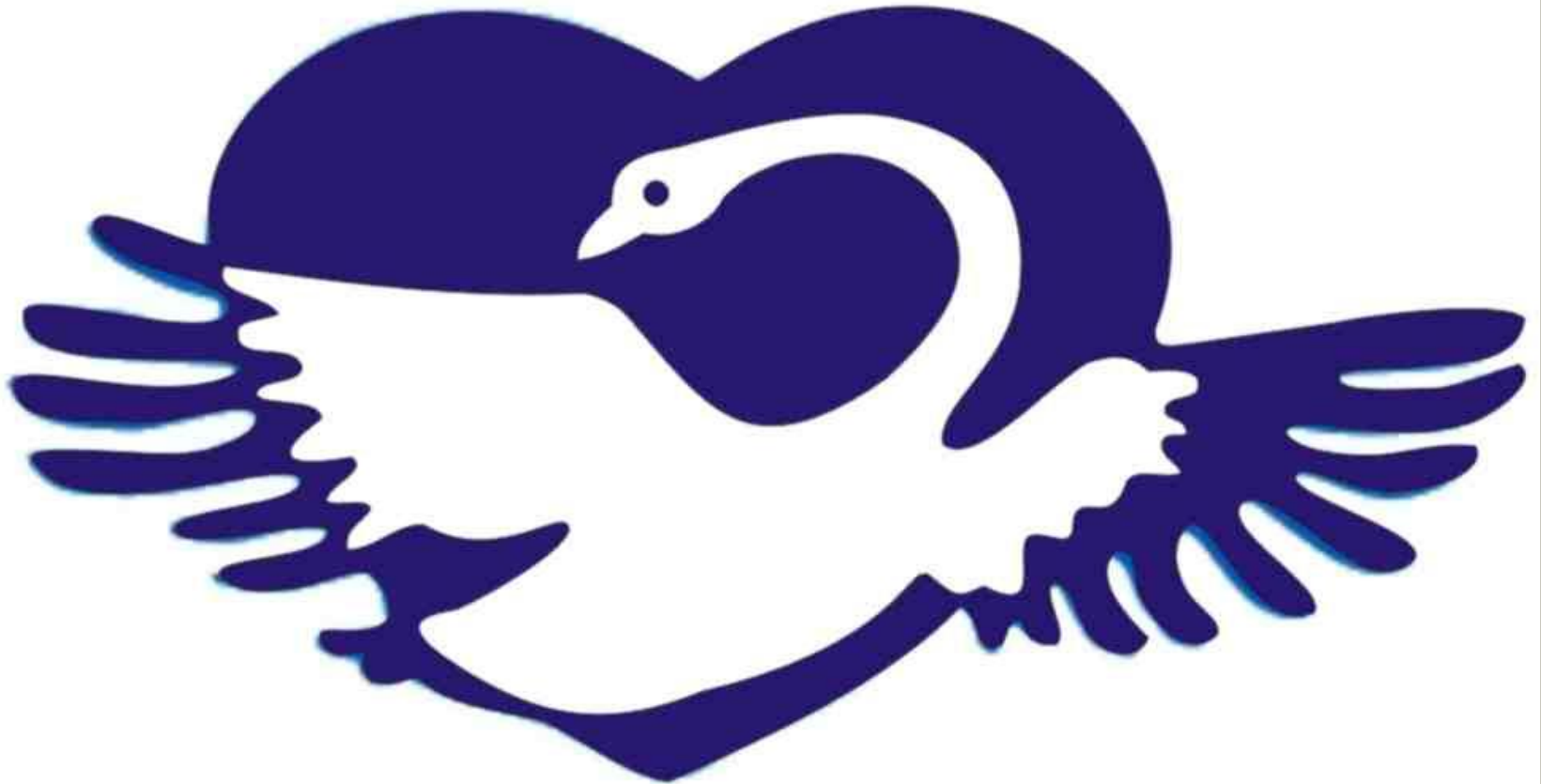




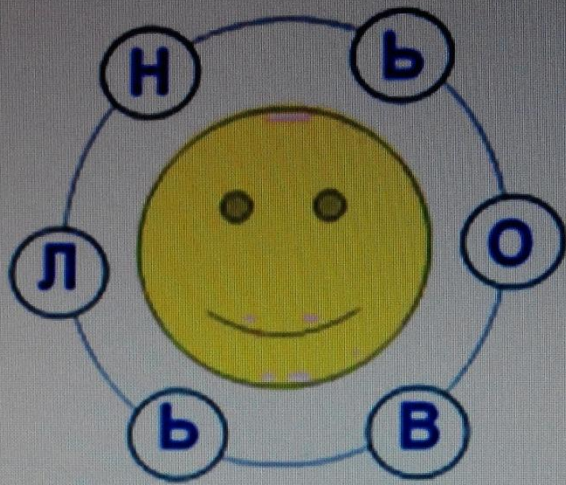
**Задание для творческих**

**Адресуйте самим себе слова-подарки**

**(сущее становится бытием) от себя самого**



|                       |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|
| У                     | Р | О | К |
| С<br>Л<br>О<br>В<br>А |   |   |   |
|                       |   |   |   |
|                       |   |   |   |
| ПОДАРКИ               |   |   |   |



В НАЧАЛЕ  
БЫЛО  
СЛОВО

|       |   |       |
|-------|---|-------|
|       | ○ | УДО   |
| В     | ○ | К     |
| МЫС   | ○ | Ь     |
| Б     | ○ | Г     |
| С     | ○ | ЕТ    |
| БЕССМ | ○ | РТНЕ  |
|       | ○ | ОСМОС |

|          |   |          |
|----------|---|----------|
| БЛАГОРОД | ○ | ТВО      |
| ПР       | ○ | ДАННОСТЬ |
|          | ○ | АДОСТЬ   |
|          | ○ | ОБРОТА   |
| СОЛН     | ○ | Е        |
| СОВ      | ○ | СТЬ      |



# Физкультминутка





# Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

1

**Работа**

**В**

**группах**

# Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

2

**Интерактивн**

**ые**

**методы**

**обучения**

# Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

<sup>3</sup>

**Традиционн**

**ые**

**методы**

**обучения**

# Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

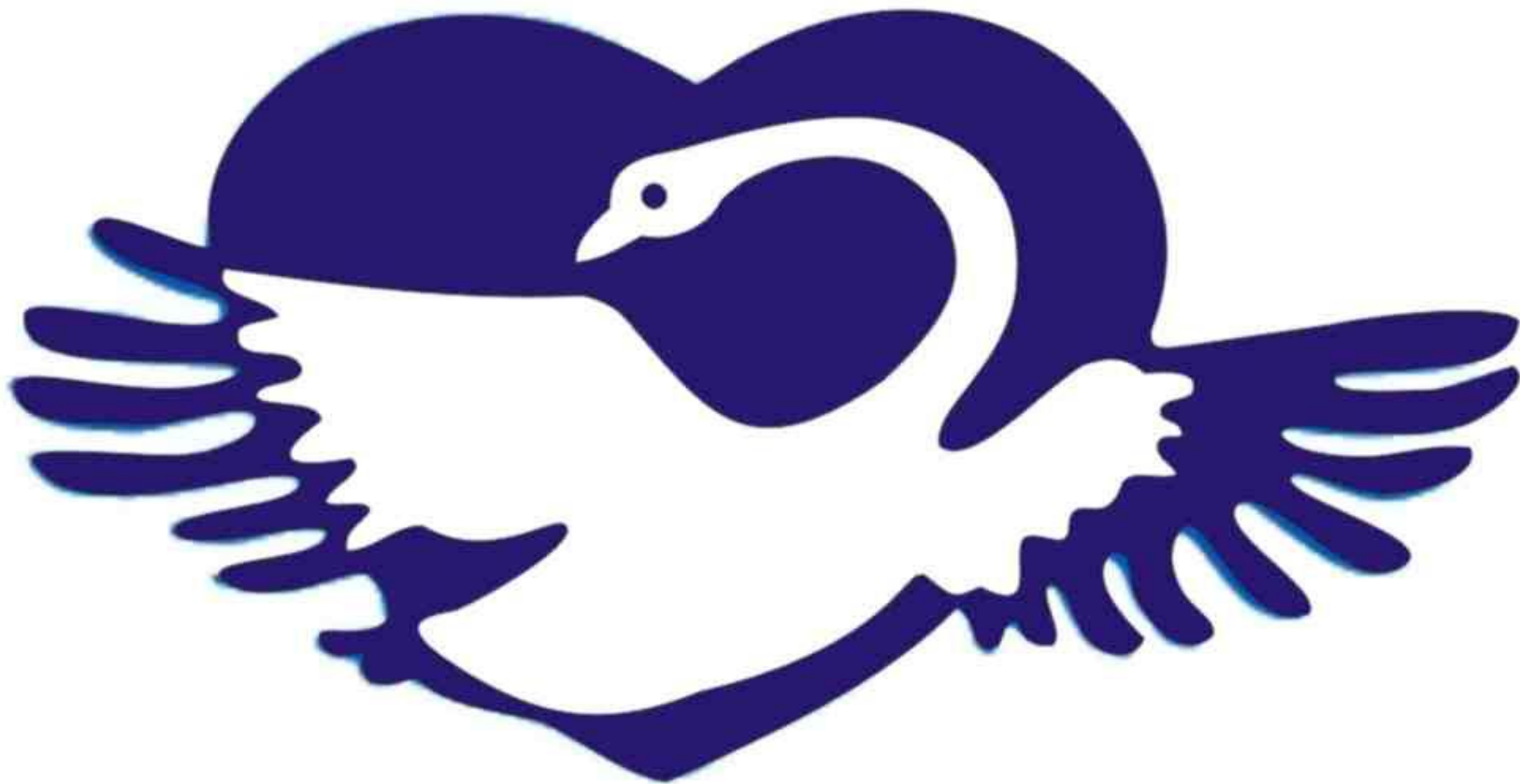
4

**Техническ  
ие**

**средства  
обучения**



**Задание для творческих  
Подумайте и обоснуйте:  
Нужна ли гуманная  
педагогика**

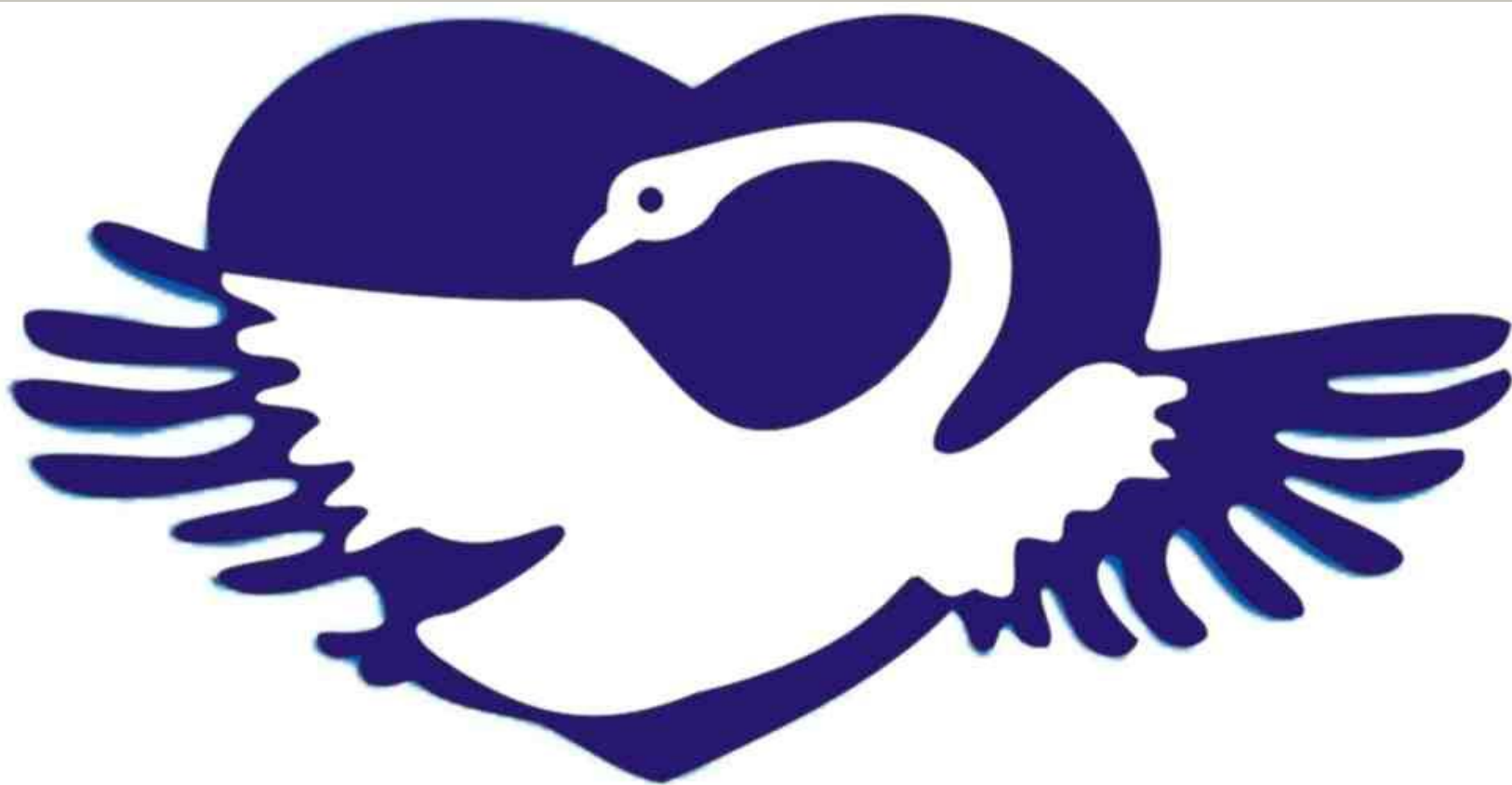




АллатРа



**Задание для творческих  
Напишите письмо родителям  
ребенка,  
КОТОРЫЙ ПЛОХО УЧИТСЯ.**



На

е

**Подведем итоги**  
**Интерактивное упражнение**  
**«Шесть шляп»**





