

**Макеевская общеобразовательная школа I – II ступеней  
№ 36**

# **Педагогический тренинг**

## **«Гуманная педагогика – педагогика сердца»**

**Образовательное пространство должно быть  
заполнено до краёв духовной, мудрой,  
одухотворяющей, жертвенной  
любовью воспитателей и учителей к детям,  
ученикам.**

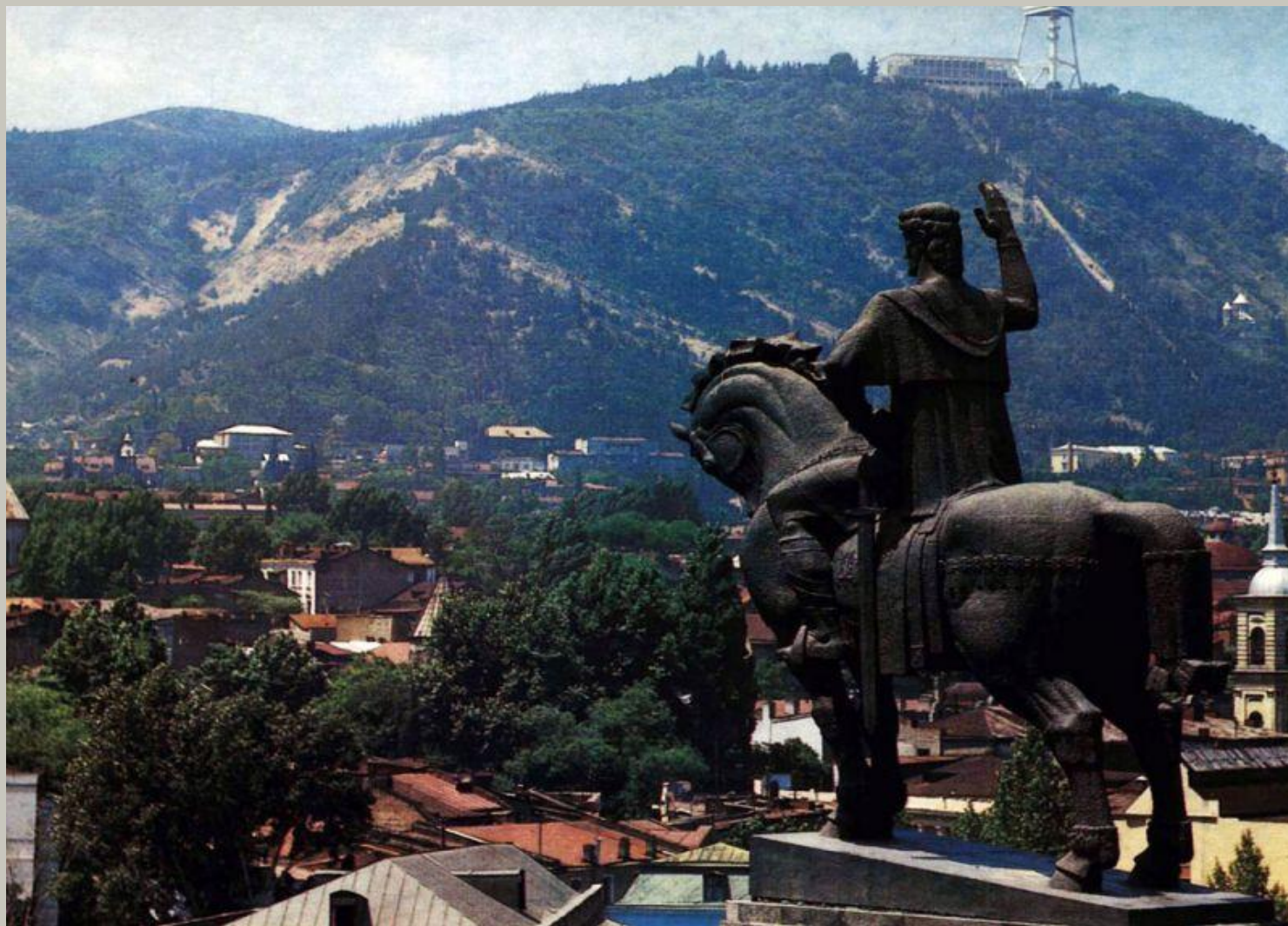
**Для гуманной педагогики это аксиома.**

**Ш. А. Амонашвили**

# АМОНАШВИЛИ Шалва Александрович



**Родился в 1931 году в г. Тбилиси  
(Грузия)**





# Закончил Тбилисский университет



**Работал в НИИ педагогики Министерства просвещения Грузинской ССР 1983-1991 гг.**

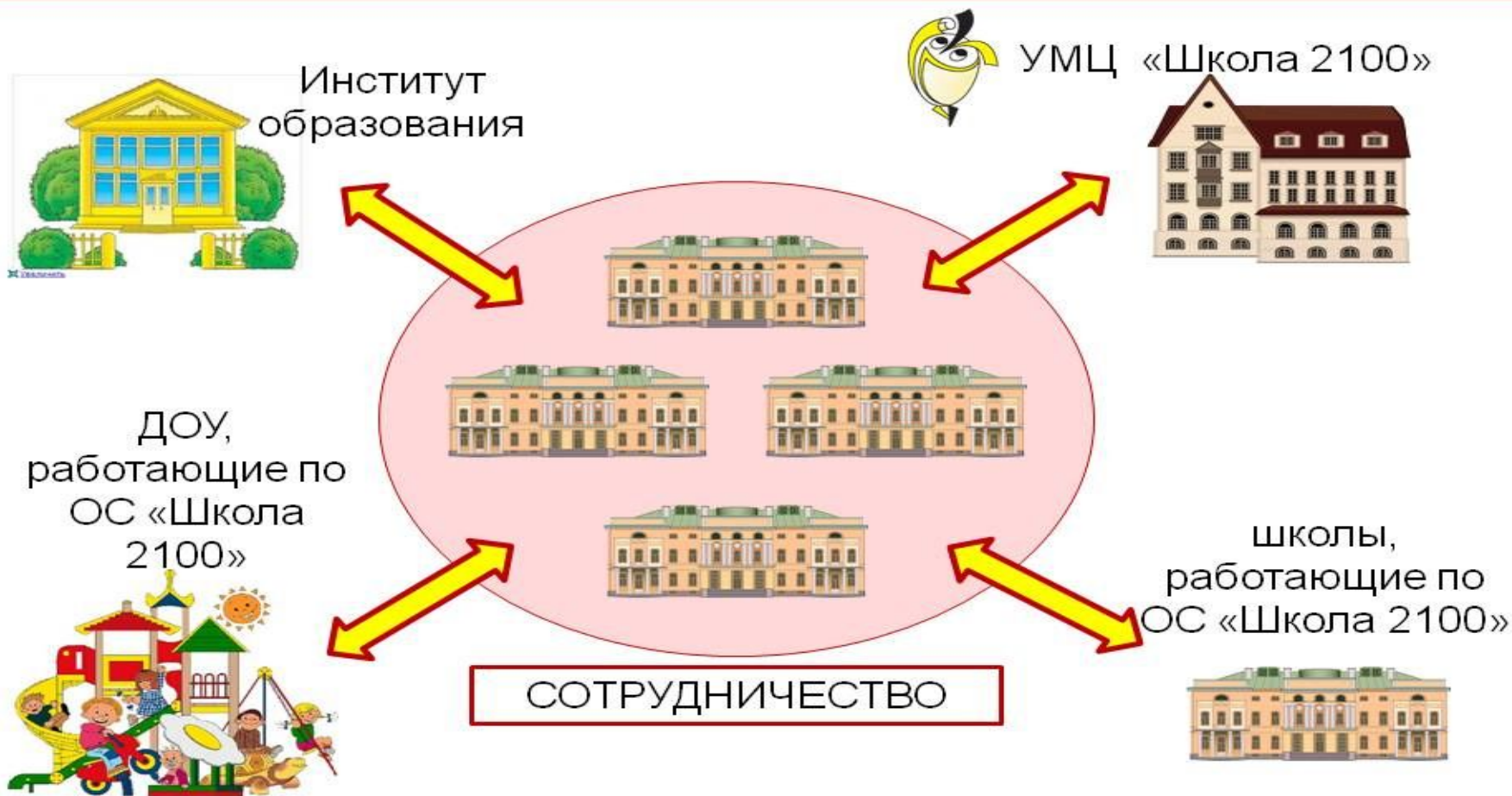


NEWSGEORGIA



# С 1993 года Ш. А. Амонашвили принимает активное участие в работе объединения «Школа 2100»

Межшкольное объединение ОУ-участников эксперимента по преемственности

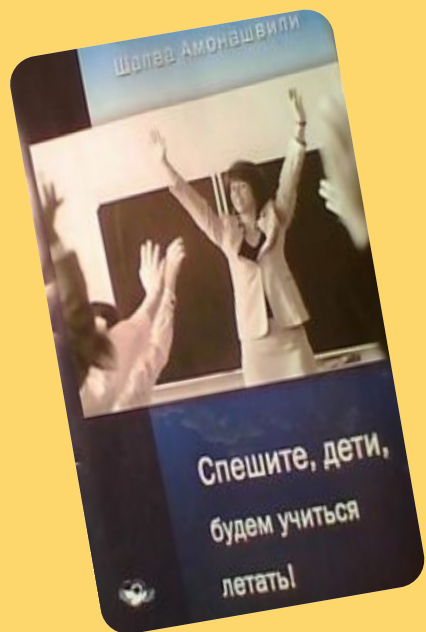
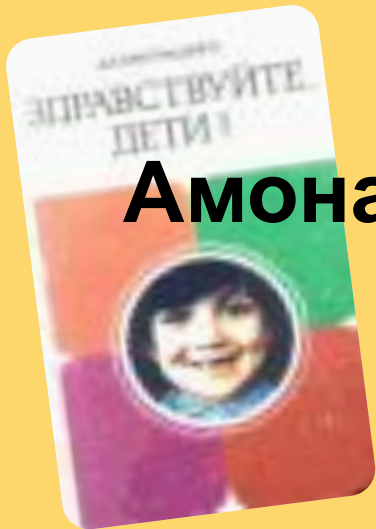


# С 2001 г. Ш.А. Амонашвили в качестве руководителя Международного Центра гуманной педагогике ведет широкую деятельность по распространению идей гуманной п



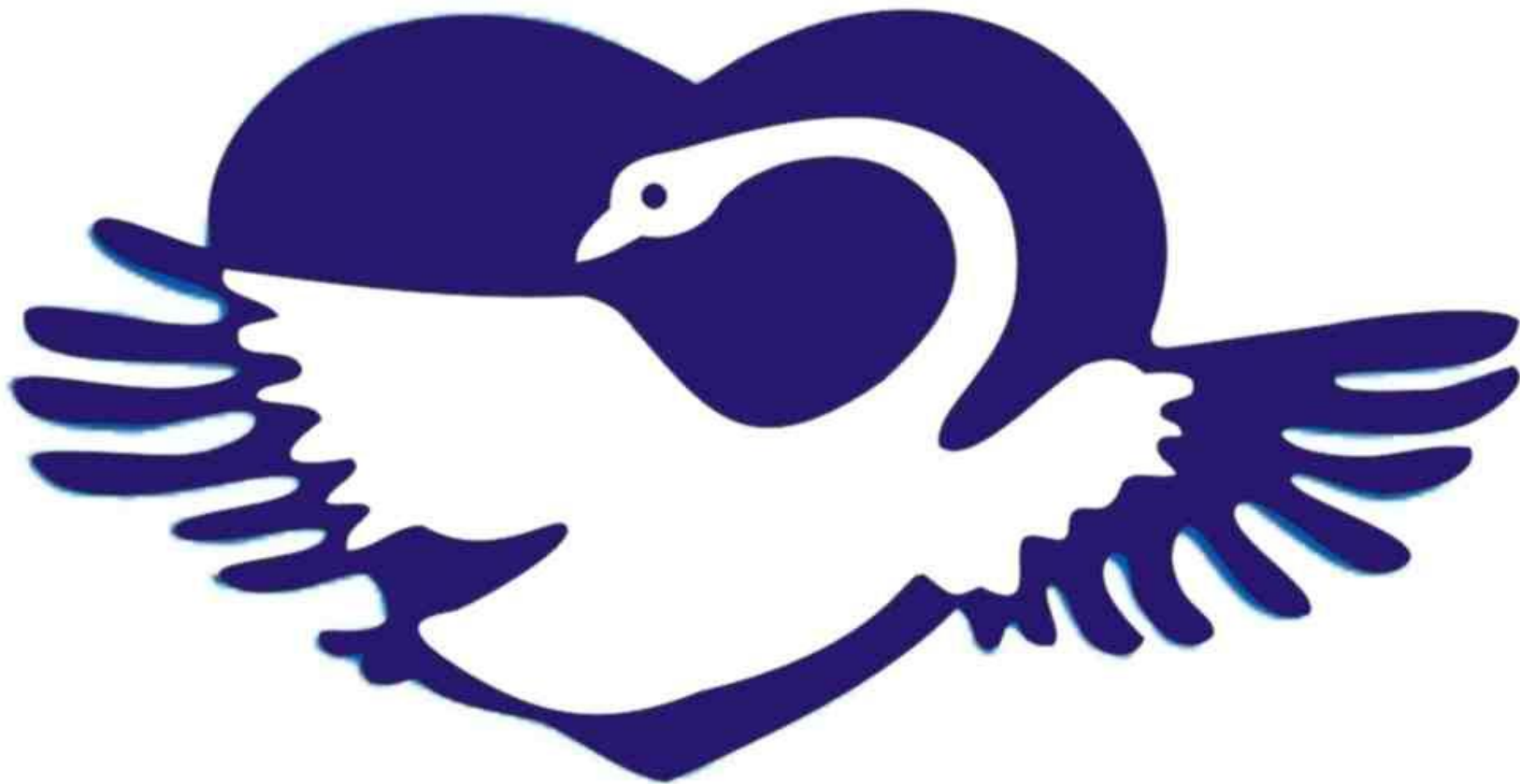


# Творческое наследие Амонашвили Шалвы Александровича





Задание для творческих  
Создайте модель  
группы  
**ГУМАННОЙ ПЕДАГОГИКИ,**  
**ИСПОЛЬЗУЯ СИМВОЛЫ. РИСУНКИ.**



# Постулаты ГУМАННОГО педагогического

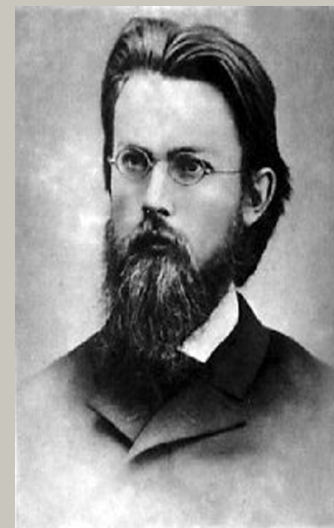
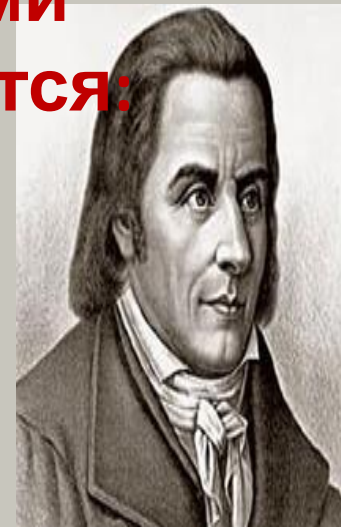
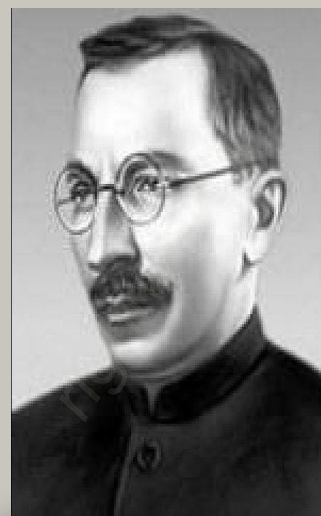
## мышления:

- вера в возможности ребенка;
- раскрытие самобытной природы в ребенке;
- уважение и утверждение его личности;
- направление его на служение добру и справедливости.



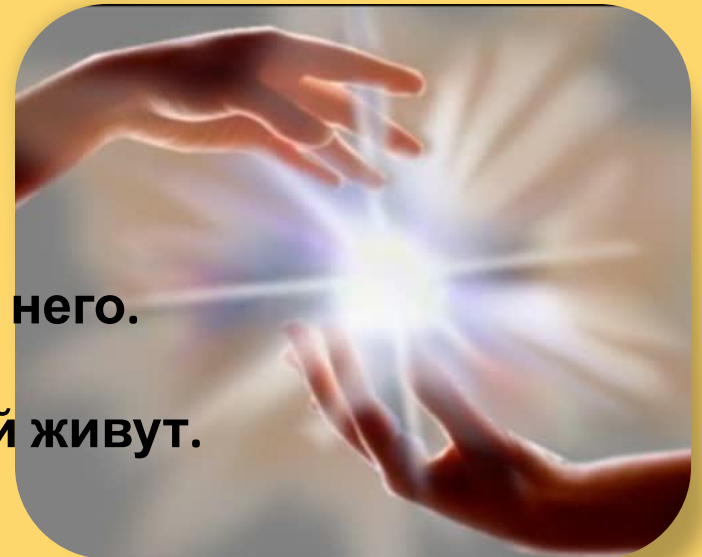


# Гуманная педагогика Основана на принципах классической педагогики, яркими представителями которой являются:



# Педагогические аксиомы

- Доброта воспитывается добротой.
- Любовь воспитывается любовью.
- Радость воспитывается радостью.
- Благородство воспитывается благородством.
- Личность воспитывается личностью.
- Сталь закаляется огнем, а сила духа растет от дыхания жизни.
- Воображение ничто в сравнении с жизнью.
- Учите читать книгу мудрости, разлитой в условиях жизни.
- Жизнь это шанс – не упusti его.
- Жизнь это красота – удивляйся ей.
- Жизнь это мечта – осуществи её.
- Жизнь это тайна – разгадай её.
- Жизнь это трагедия – выдержи её.
- Жизнь это приключение – решись на него.
- Жизнь это жизнь – спаси её.
- Дети не готовятся к жизни – они в ней живут.

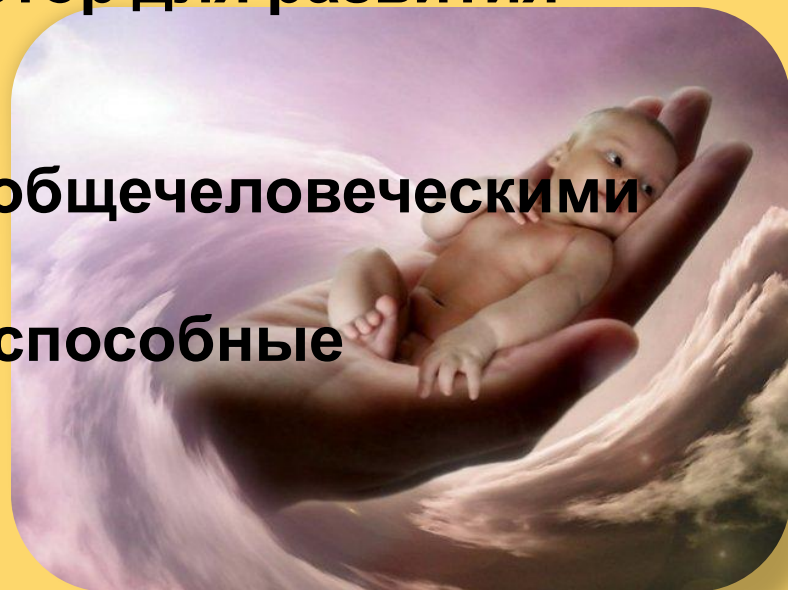




# Педагогические принципы

Необходимо организовать окружающий ребенка мир и педагогический процесс так, чтобы:

- ребенок познавал и усваивал истинно человеческое;
- познавал себя как человек;
- проявлял свою истинную индивидуальность, осуществлял свою миссию;
- находил общественный простор для развития своей истинной природы;
- личный интерес совпадал с общечеловеческими интересами;
- были устранены источники, способные спровоцировать ребенка на асоциальные мысли, слова и поступки.



# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

## Законы учителя:

- любить ребенка
- понимать ребенка
- восполняться

оптимизмом к ребенку





# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Руководящие принципы **ПРОЦЕССА:**

учителя:

• принцип очеловечивания

среды вокруг ребенка

• принцип уважения

личности ребенка

• принцип терпения в

становлении ребенка



# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА:

## Заповеди учителю:

- верить в безграничность  
ребенка
- верить в свои  
педагогические способнос  
ти
- верить в силу гуманного  
подхода к ребенку





# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

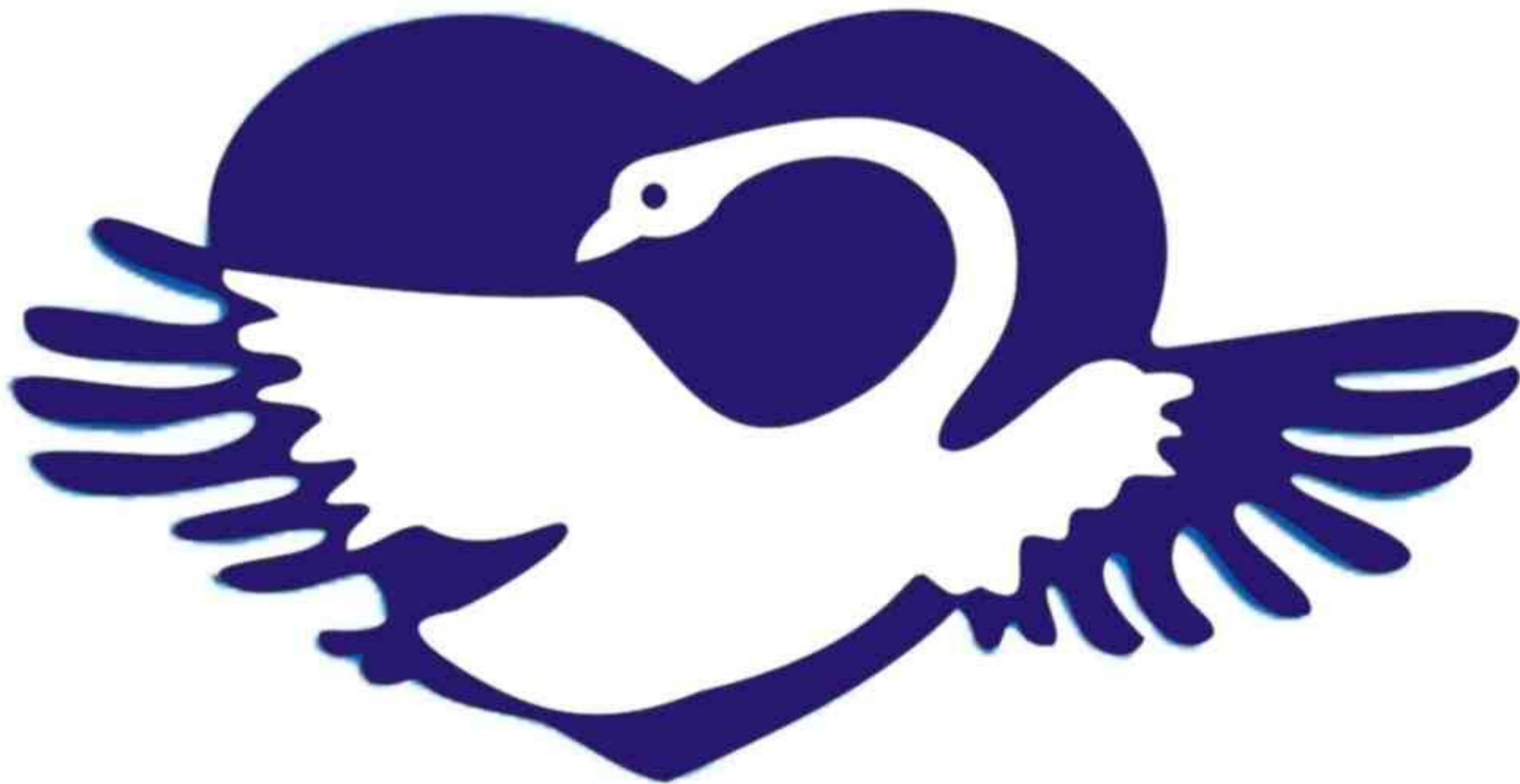
## Опоры в ребенке: ~~ПРОЦЕССА~~

- стремление к развитию
- стремление к взрослению
- стремление к свободе



**Задание для творческих  
групп  
Определите личностные  
качества**

**учителя, основываясь на**



# ОСНОВНЫЕ УСТАНОВКИ УЧИТЕЛЯ ГУМАННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

Личностные качества учителя:

- доброта
- откровенность и искренность
- преданность



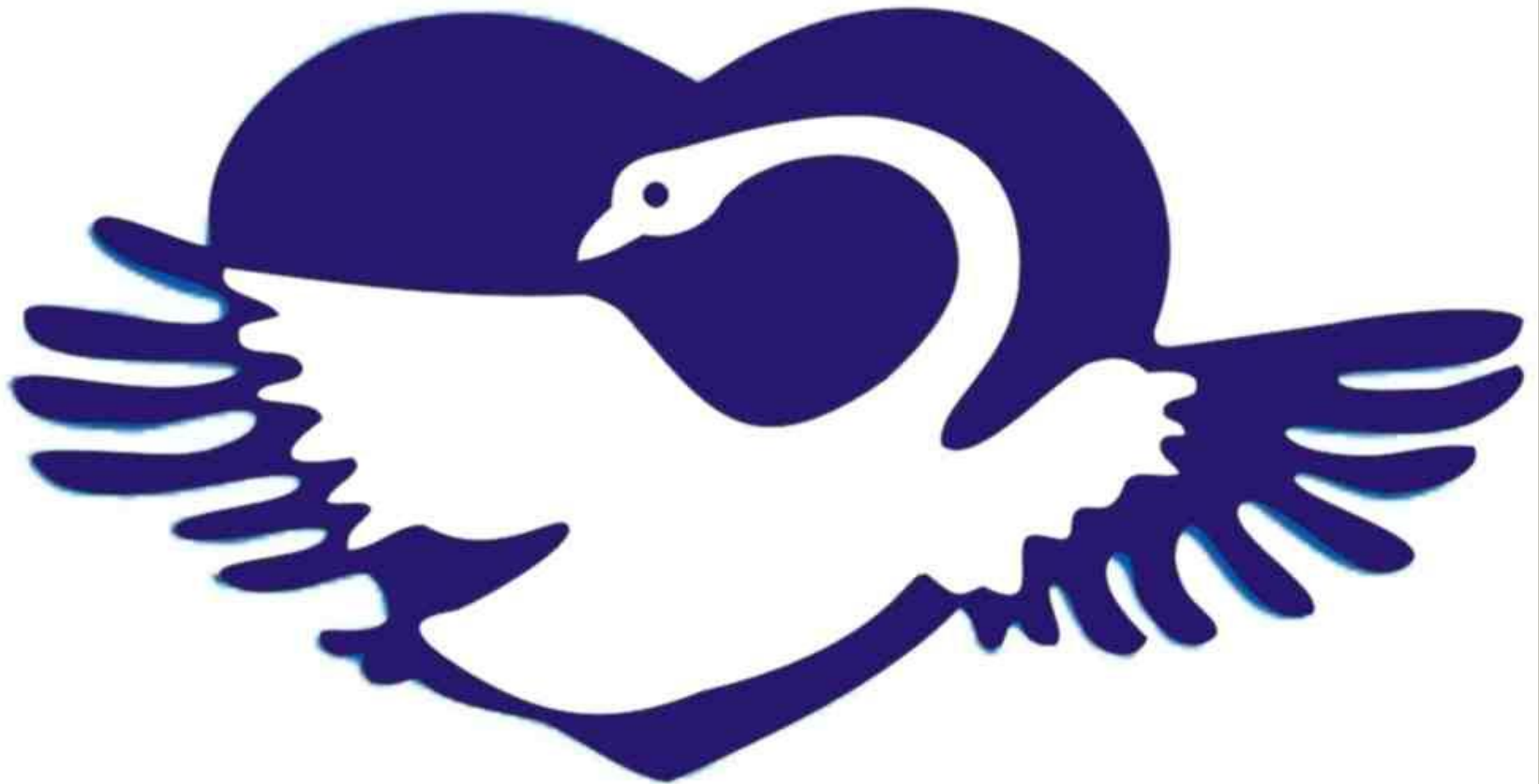




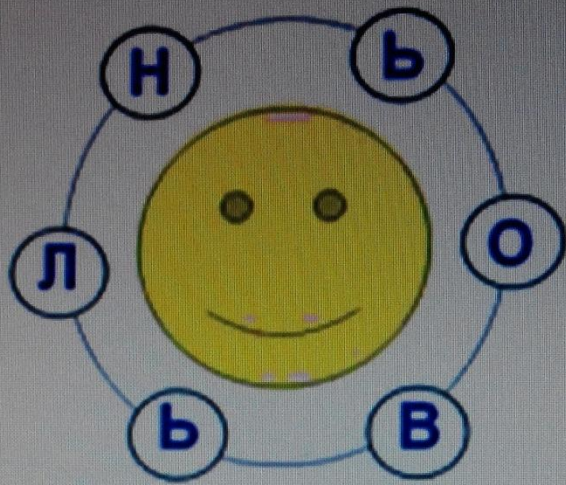
**Задание для творческих**

**Адресуйте самим себе слова-  
подарки**

**(сущее становится бытием) от себя самого**



	У	Р	О	К
С Л О В А				
	ПОДАРКИ			



В НАЧАЛЕ  
БЫЛО  
СЛОВО

	○	УДО
В	○	К
МЫС	○	Ь
Б	○	Г
С	○	ЕТ
БЕССМ	○	РТНЕ
	○	ОСМОС

БЛАГОРОД	○	ТВО
ПР	○	ДАННОСТЬ
	○	АДОСТЬ
	○	ОБРОТА
СОЛН	○	Е
СОВ	○	СТЬ



# Физкультминутка



# Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

1

**Работа**

**В**

**группах**

# Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

2

**Интерактивн**

**ые**

**методы**

**обучения**



# Задание для творческих Интерактивное упражнение

Группа

<sup>3</sup>

**Традиционн**

**ые**

**методы**

**обучения**

# Задание для творческих Интерактивное упражнение

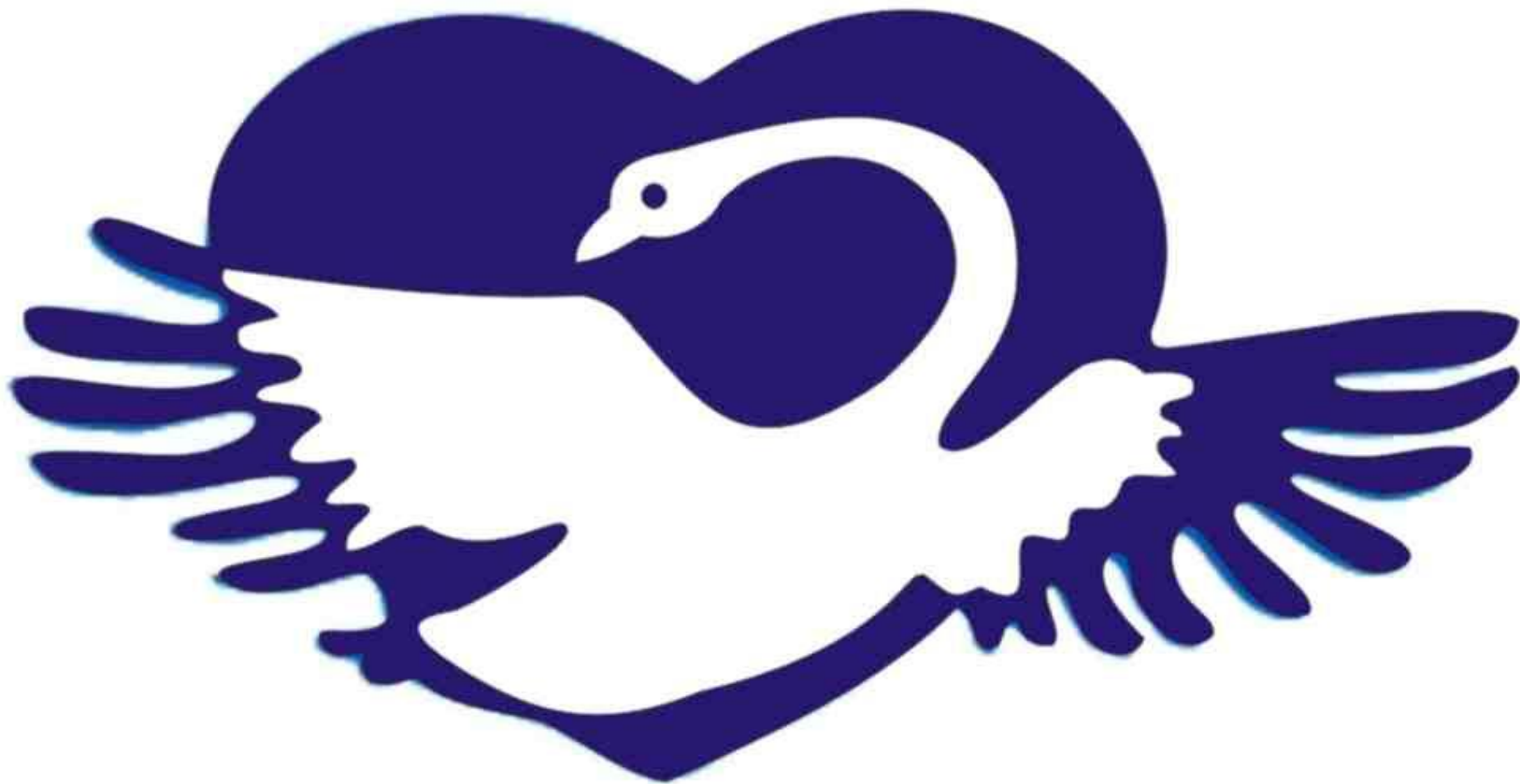
Группа

4

**Техническ  
ие**

**средства  
обучения**

**Задание для творческих  
Подумайте и обоснуйте:  
Нужна ли гуманная  
педагогика**



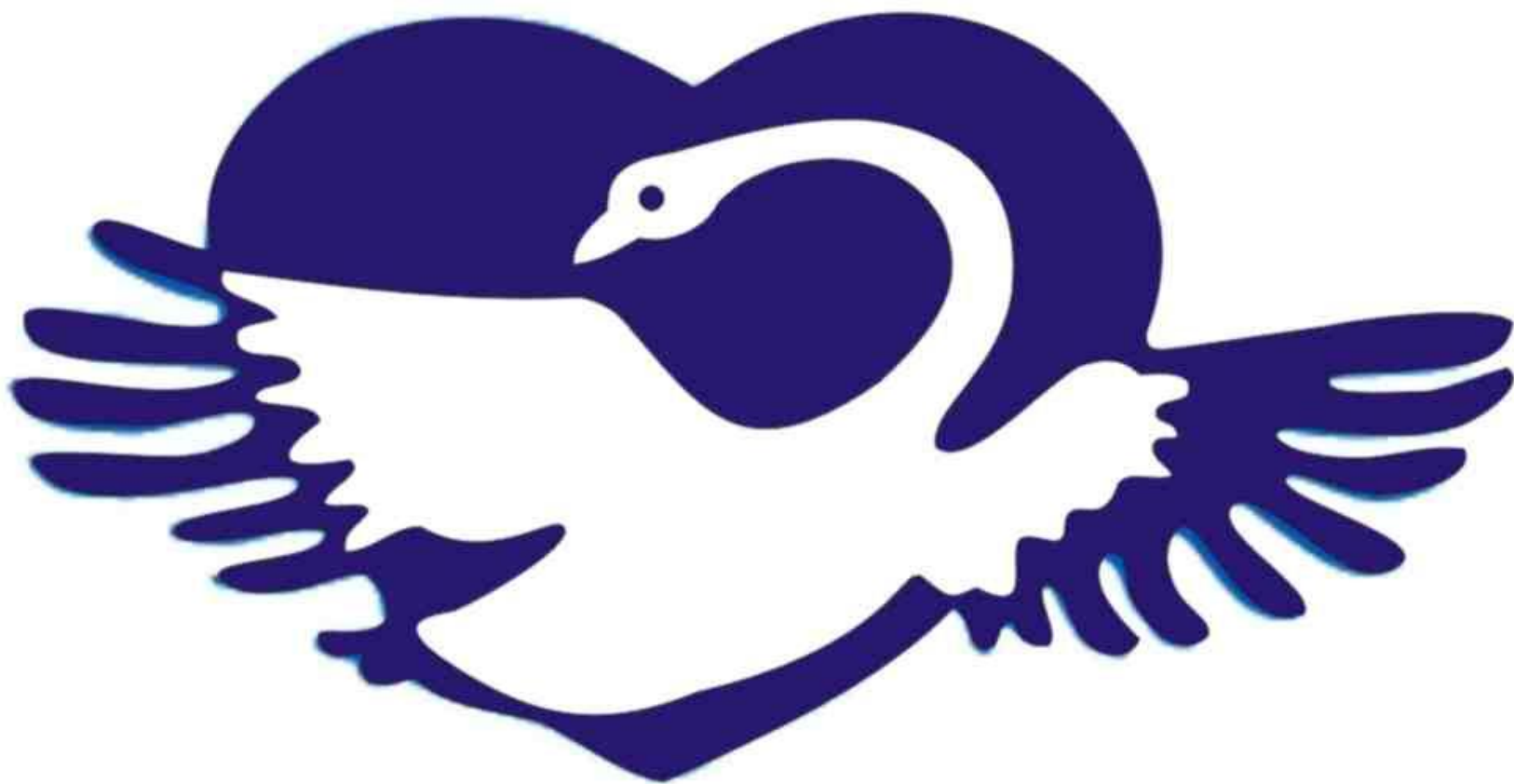




АллатРа



**Задание для творческих  
Напишите письмо родителям  
ребенка,  
КОТОРЫЙ ПЛОХО УЧИТСЯ.**



На

е

**Подведем итоги**  
**Интерактивное упражнение**  
**«Шесть шляп»**





