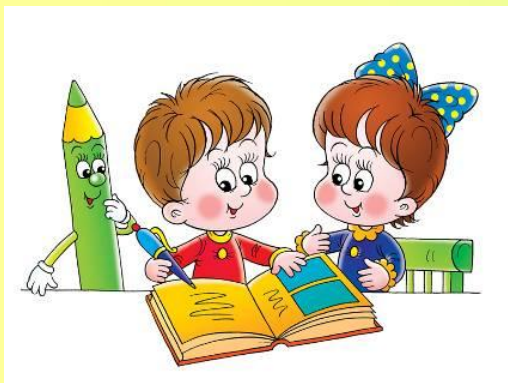


# **Повышение мотивации к учебной деятельности через использование активных методов обучения**



**Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 4 г. Дюртюли  
Валеева Гульнара Ринатовна**

**2018 – 2019 учебный год**

## *Человек запоминает*

**10% того, что он читает**

**20% того, что слышит**

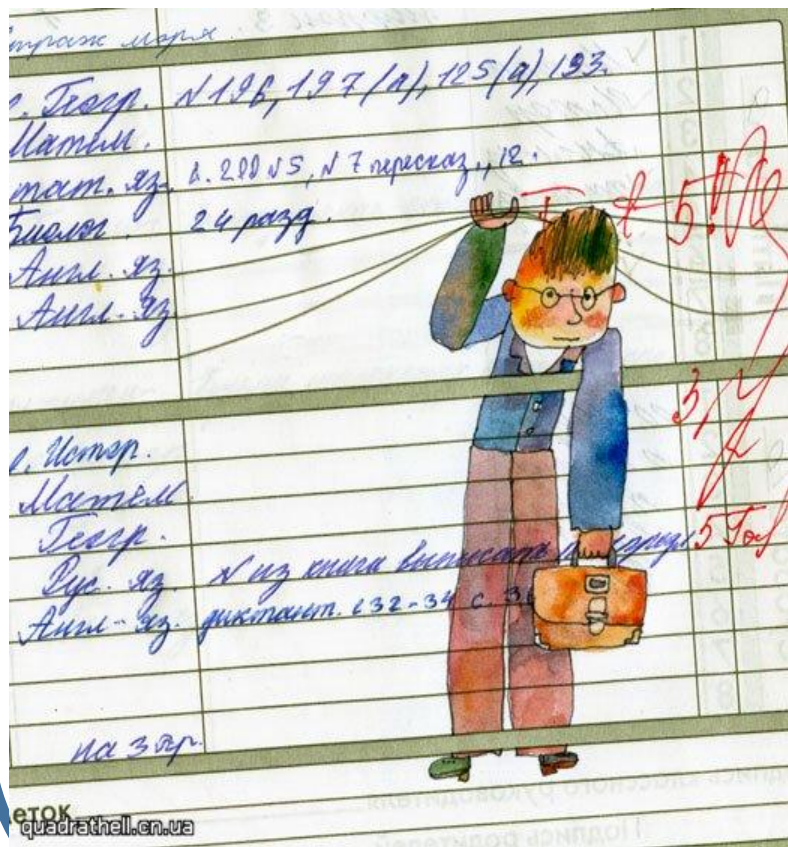
**30% того, что видит**

**50-70% запоминается при участии в групповых  
дискуссиях**

**80% - при самостоятельном обнаружении и  
формулировании проблем**

**90%, когда обучающийся непосредственно  
участвует в реальной деятельности, в  
самостоятельной постановке проблем,  
выработке и принятии решения, формулировке  
выводов и прогнозов**

# Проблема современной школы



Низкая учебная  
мотивация  
Нежелание учиться



Низкое качество  
обучения

# Активные методы обучения

-Инновация в образовании

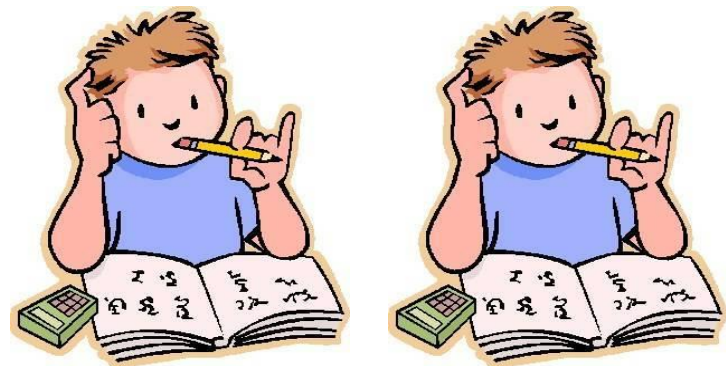
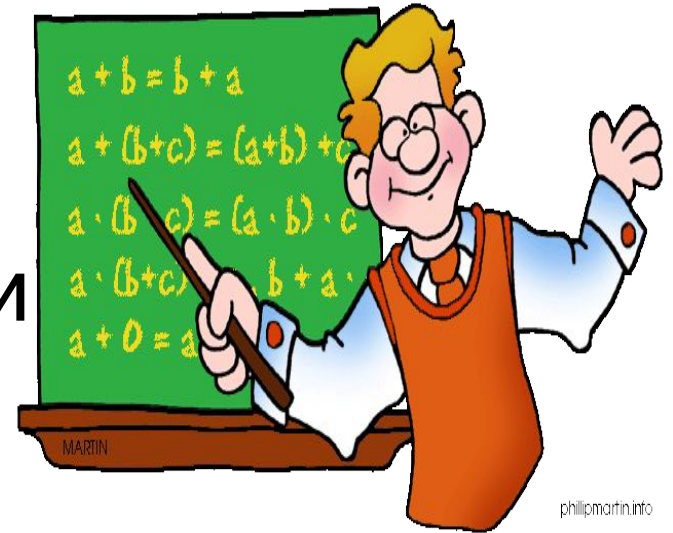
Новое в науке?

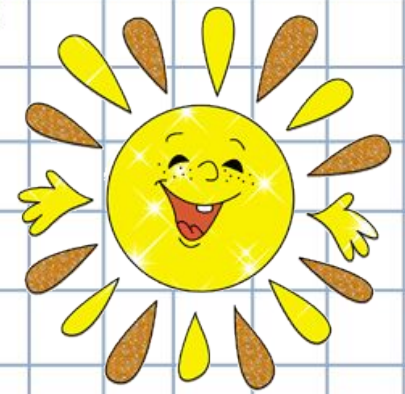
Новый тренд?

-Какие они?

Что это?!

Сколько их?





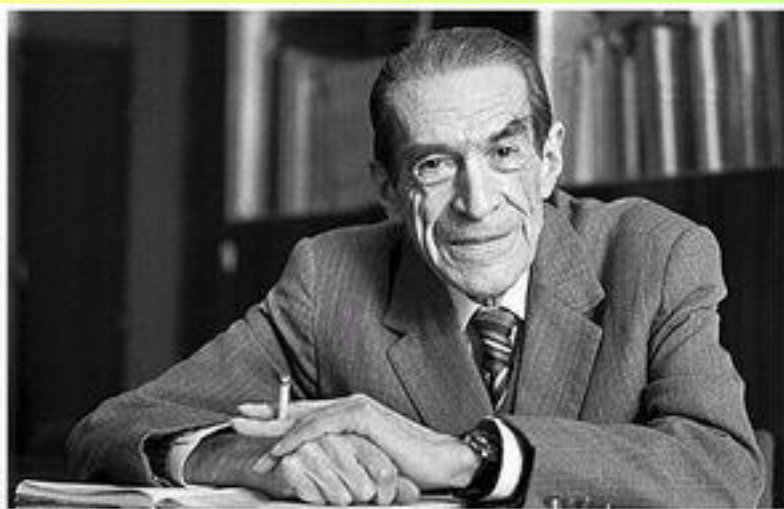
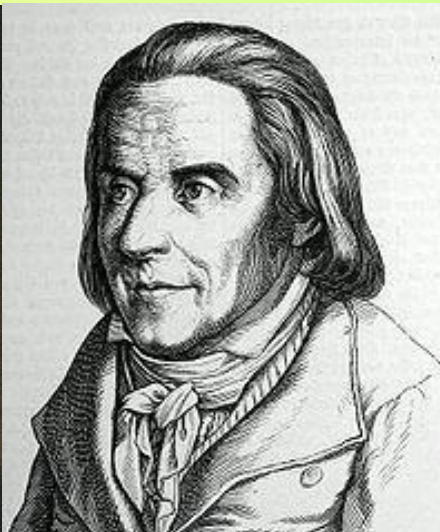
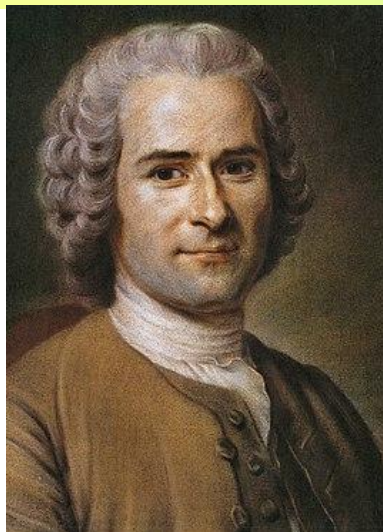
# МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ:

1. Пассивные

2. Интерактивные

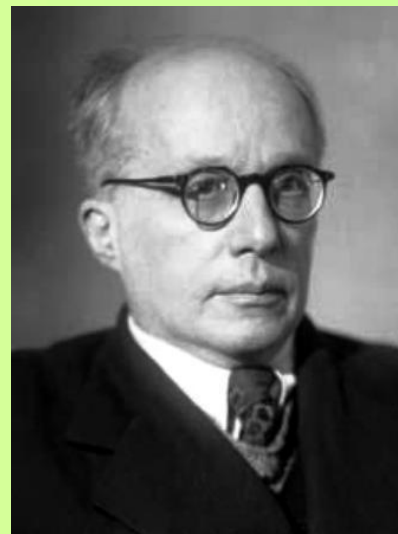
3. Активные





■阿·列昂节夫(Alexei Nikolayevich Leontyev, 1903—1979)

资料图片



**А**КТИВНЫЕ

**М**ЕТОДЫ

**О**БУЧЕНИЯ — это такие методы

обучения, при которых  
деятельность обучаемого носит  
продуктивный, творческий,  
поисковый характер.



Проблемное обучение	Анализ конкретных ситуаций	Разыгрывание ролей
Игровое проектирование	<b>АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	Семинар-дискуссия
«Круглый стол»	Мозговой штурм	Деловая игра

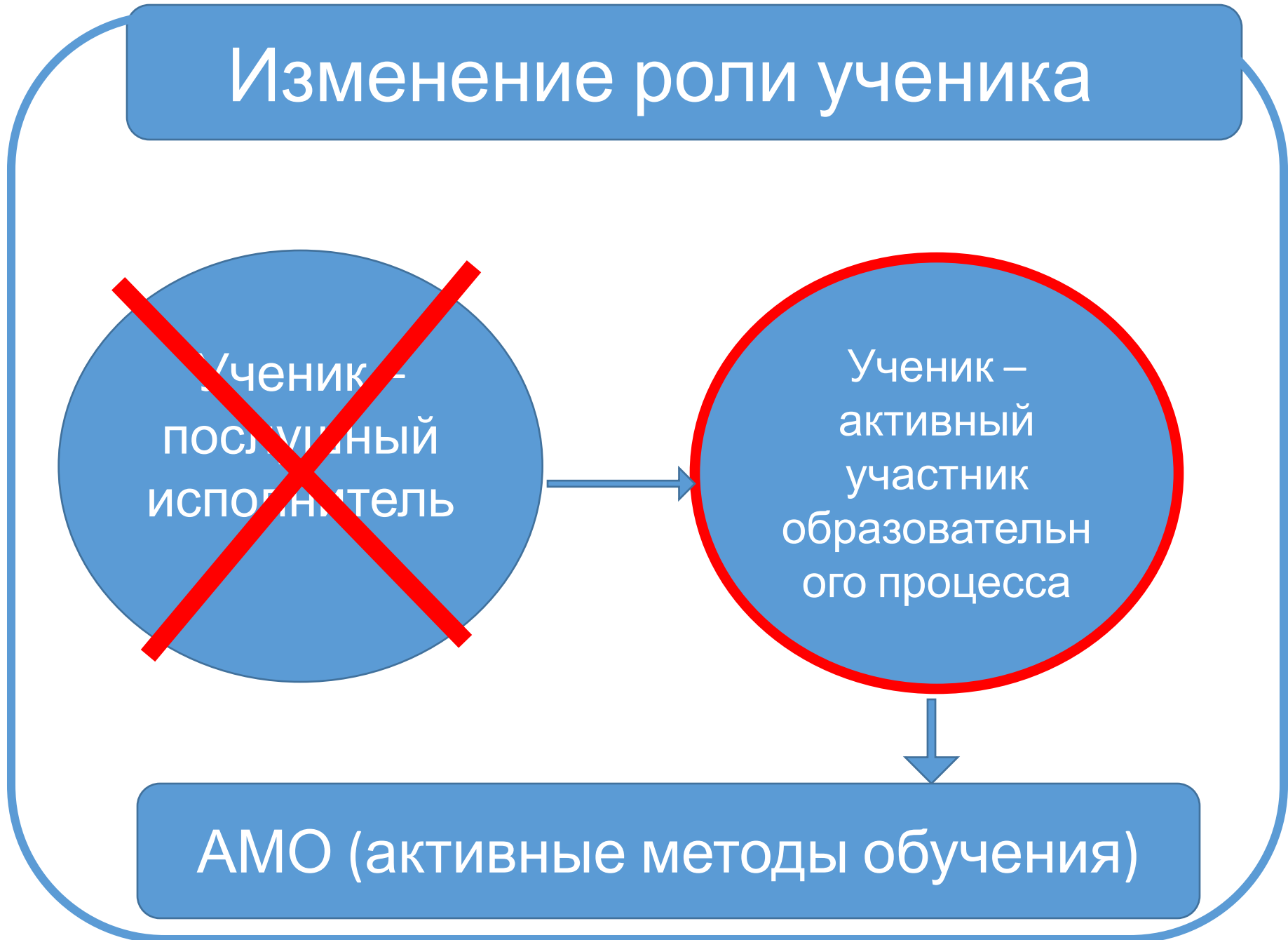


# Изменение роли ученика

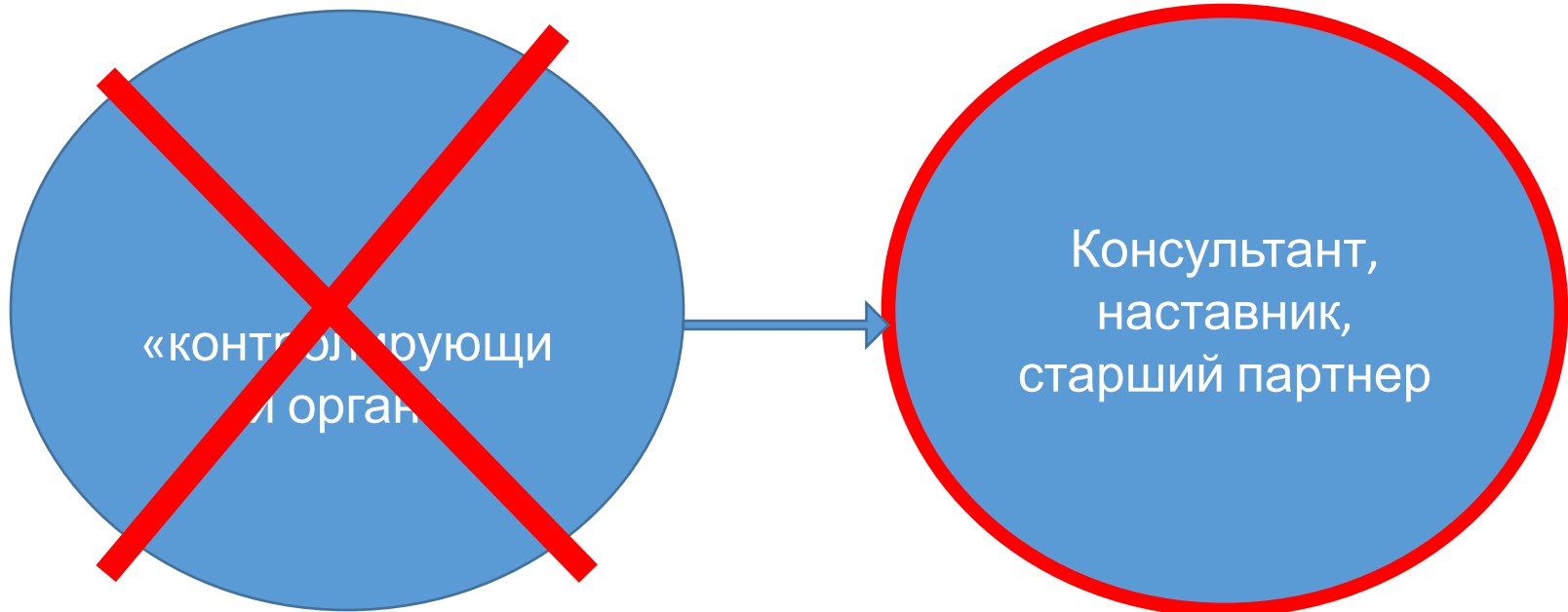
~~Ученик –  
послушный  
исполнитель~~

Ученик –  
активный  
участник  
образовательн  
ого процесса

АМО (активные методы обучения)



# Изменение роли учителя



## Каждому этапу урока – свои АМ



- АМ начала образовательного мероприятия
- АМ выяснение целей, ожиданий и опасений
- АМ презентации учебного материала
- АМ организации самостоятельной работы над темой
- АМ релаксации
- АМ подведения итогов урока

# *АМ начала образовательного мероприятия*

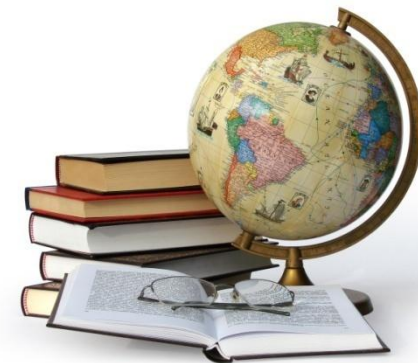
**Такие методы, как «Мой цветок», «Галерея портретов», «Поздоровайся локтями», «Поздоровайся глазами», «Измерим друг друга» или «Летающие имена» эффективно и динамично помогут вам начать урок, задать нужный ритм, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.**

# *AM выяснения целей, ожиданий и опасений*

Такие методы, как «Список покупок», «Дерево ожиданий», «Что у меня на сердце», «Разноцветные листья» позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.



# *AM презентации учебного материала*



**В процессе урока учителю регулярно приходится сообщать новый материал обучающимся. Такие методы, как «Инфоугадайка», «Кластер», «Мозговой штурм», «Пометки на полях» позволят вам сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления движения для дальнейшей самостоятельной работы с новым материалом.**

# *АМ организации самостоятельной работы над темой*

**Собранная информация учениками  
обсуждается в малых группах и представляется  
на суд всего класса. При  
организации самостоятельной работы над  
новой темой важно, чтобы обучающимся  
было интересно всесторонне и глубоко  
проработать новый материал.**

**АМО на этой фазе урока: Метод «На линии  
огня», «Инфо-карусель», «Ковёр идей».**

# ***АМО релаксации***

***«Энергия»***

***«Роботы»***

***«Постройся по росту»***

***«Красная Шапочка и Серый Волк»***

***«Шест»***





# ***АМ подведения итогов урока***

**Завершить урок, внеклассное мероприятие можно, применив такие методы, как «Ромашка», «Мухомор», «Мудрый совет», «Итоговый круг», «Комплименты», «Солнышко и туча», «Ресторан», «Письмо самому себе», «Все у меня в руках!».**





М

**Мотивация?**

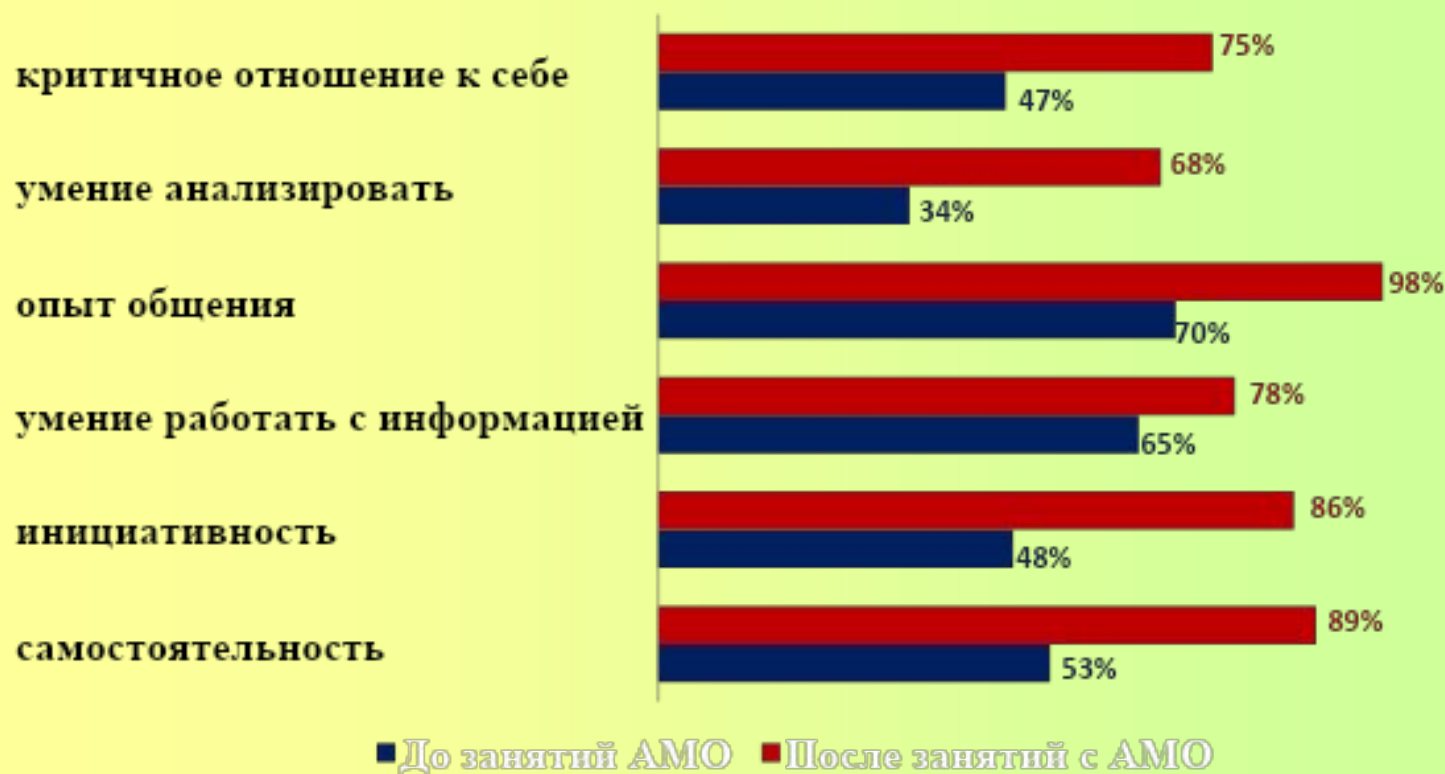
**Мотивация...**

**Мотивация!**



# Личностные изменения обучающихся

## Сравнительная характеристика личностных качеств обучающихся



*Подводя итоги...*

***Широкое внедрение  
активные методы обучения  
в школьный  
образовательный процесс  
является стратегической  
задачей сегодняшнего дня.***

