

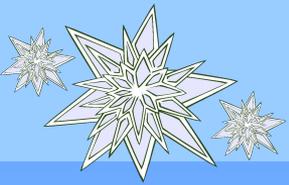
Времена года

Кузьмина Анастасия

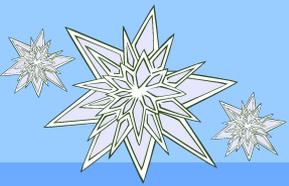
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского района : «Средняя общеобразовательная школа
п. Бобровский»



Времена года



Придумала мать дочерям имена,
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.
Приходит Весна — зеленеют леса,
И птичьи повсюду звенят голоса.
А Лето пришло — всё под солнцем цветет,
И спелые ягоды просятся в рот.
Нам щедрая Осень приносит плоды,
Дают урожаи поля и сады.
Зима засыпает снегами поля.
Зимой отдыхает и дремлет земля.



Цель проекта:

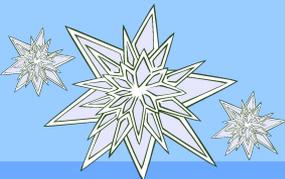


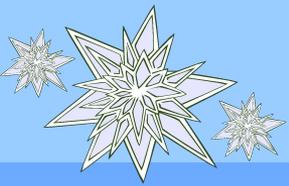
изготовление макета
«Времена года»



Задачи

- Изучить умения первоклассников определять последовательность времён года.
- Изучить различные источники информации с целью выбора техники изготовления макета «Времена года».
- Проанализировать собранную информацию.
- Изучить технику изготовления выбранного изделия.
- Изготовить макет.
- Сделать презентацию работы. (Рассказать о макете первоклассникам).





Объект исследования:

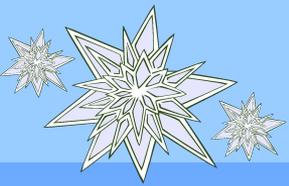
- Учащиеся 1 класса;
- Техника «Торцевание на пластилине»



Предмет исследования:

- Знание первоклассниками
последовательности времён года

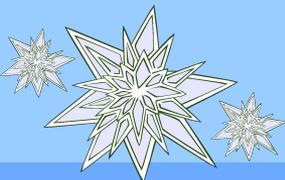




Методы исследования

- 
- Аналитический опрос учащихся 1 класса;
 - Изучение различных источников информации (сайтов, литературы) на предмет выбора техники выполнения макета;
 - Изучение метода торцевания на пластилине;
 - Практическая работа;
 - Анализ полученных результатов.
- 
- 

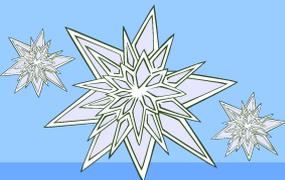
Гипотеза



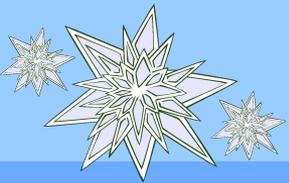
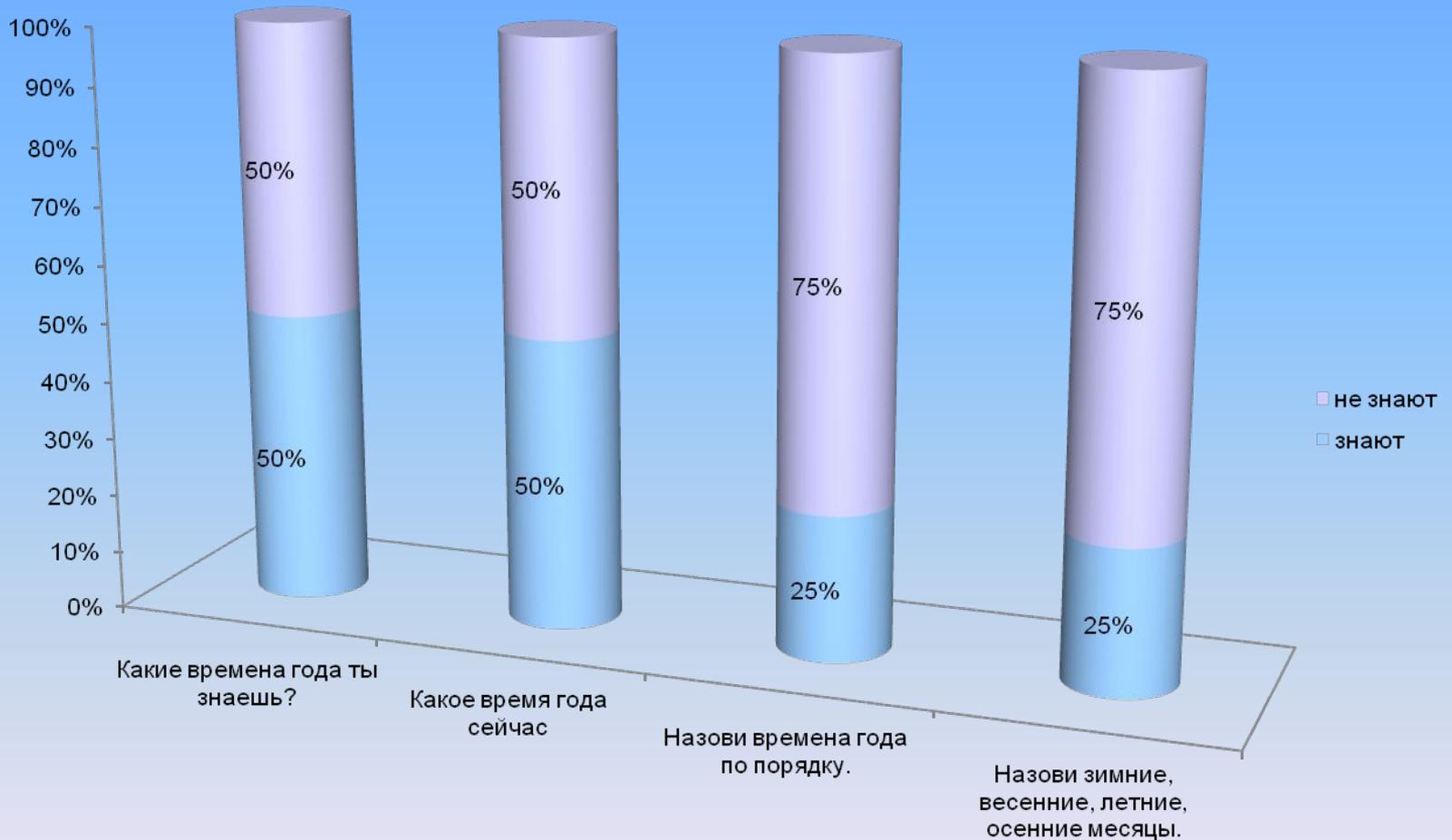
Я предположила, что макет «Времена года» поможет учащимся 1 класса лучше и быстрее освоить названия времён года по порядку.



Сентябрь 2012 года

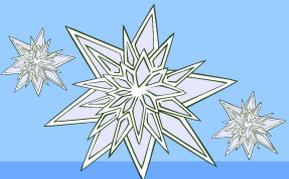


Результаты опроса



Необходимые материалы





Этапы работы над макетом

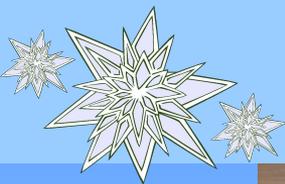
На обыкновенной бумаге я нарисовала дерево.



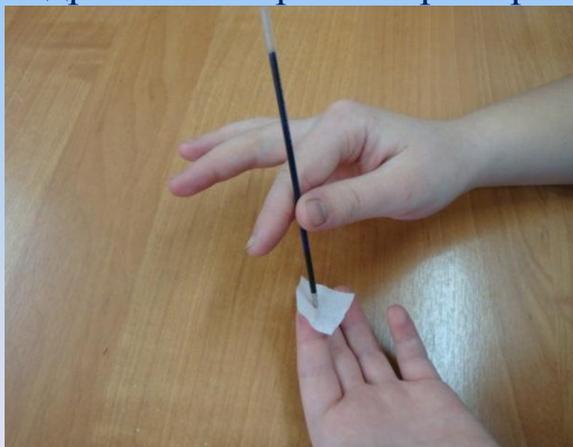
Сделала дерево объёмным при помощи пластилина.



Крону дерева выполнила в технике торцевания



1. Из полосок гофрированной бумаги (или цветных салфеток) нарезала на глаз квадраты со стороной примерно 2см.



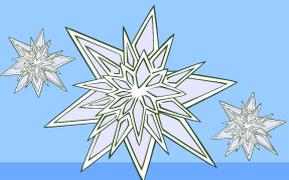
2. Торце стержня поставила на квадратик.



3. Смяла квадрат и прокатала стержень между пальцами.



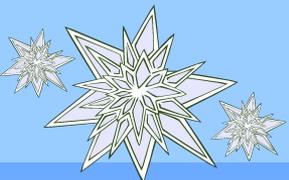
4. У меня получилась трубочка – «торцовочка».



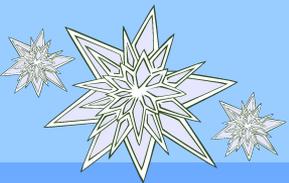
5. Поставила её на крону дерева, вдавила.



6. Каждую следующую «торцовочку» располагала рядом с предыдущей. Старалась ставить «торцовочки» плотно друг к другу, чтобы не осталось промежутков. Получилась пушистая крона дерева, а ствол оставила из пластилина.

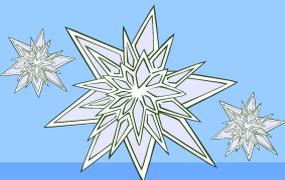


7. Сняла дерево с обычного листа бумаги и поместила на плотный лист картона.



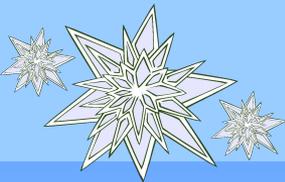
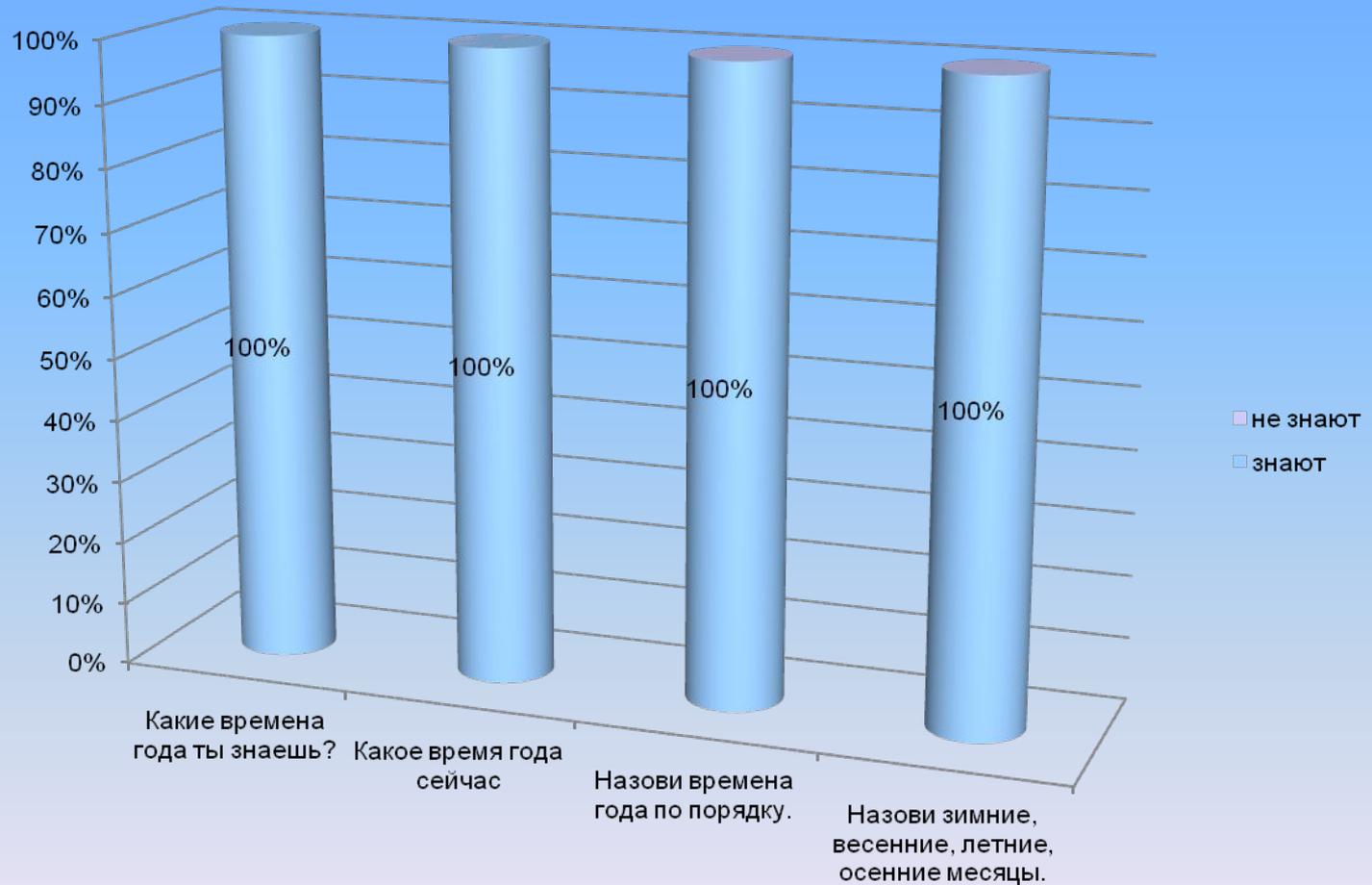
Я сделала четыре дерева, которые символизируют четыре времени года: осень, зиму, весну и лето. Подписала их. В середине макета написала названия месяцев. Сделала стрелочку, которая двигаясь, будет указывать на месяц.

Беседа с первоклассниками

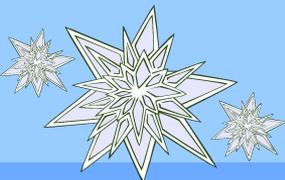


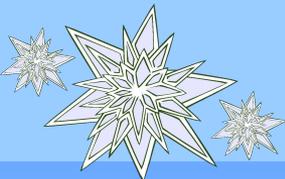
Результаты опроса

Декабрь 2012 года



Вывод: В результате проделанной работы я убедилась, что моя гипотеза верна. Макет «Времена года» помог ребятам 1 класса лучше и быстрее освоить последовательность времён года.





**Спасибо
за
внимание!**