

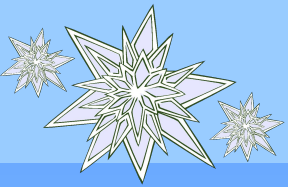
# *Времена года*

## *Кузьмина Анастасия*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского района : «Средняя общеобразовательная школа  
п. Бобровский»




# Времена года



Придумала мать дочерям имена,  
Вот Лето и Осень, Зима и Весна.  
Приходит Весна — зеленеют леса,  
И птичьи повсюду звенят голоса.  
А Лето пришло — всё под солнцем цветет,  
И спелые ягоды просятся в рот.  
Нам щедрая Осень приносит плоды,  
Дают урожаи поля и сады.  
Зима засыпает снегами поля.  
Зимой отдыхает и дремлет земля.



# Цель проекта:

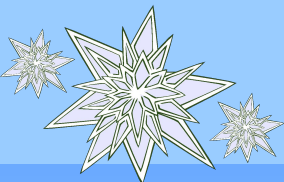


изготовление макета  
«Времена года»



# Задачи

- Изучить умения первоклассников определять последовательность времён года.
- Изучить различные источники информации с целью выбора техники изготовления макета «Времена года».
- Проанализировать собранную информацию.
- Изучить технику изготовления выбранного изделия.
- Изготовить макет.
- Сделать презентацию работы. (Рассказать о макете первоклассникам).





# Объект исследования:

- Учащиеся 1 класса;
- Техника «Торцевание на пластилине»






# Предмет исследования:

- Знание первоклассниками  
последовательности времён года

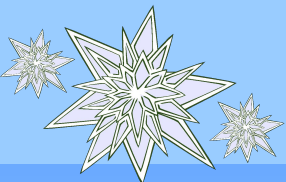




# Методы исследования

- 
- Аналитический опрос учащихся 1 класса;
  - Изучение различных источников информации (сайтов, литературы) на предмет выбора техники выполнения макета;
  - Изучение метода торцевания на пластилине;
  - Практическая работа;
  - Анализ полученных результатов.
- 
- 

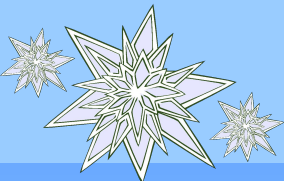
# Гипотеза



Я предположила, что макет «Времена года» поможет учащимся 1 класса лучше и быстрее освоить названия времён года по порядку.

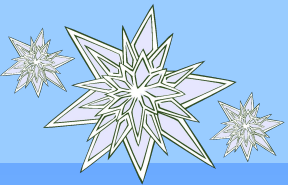
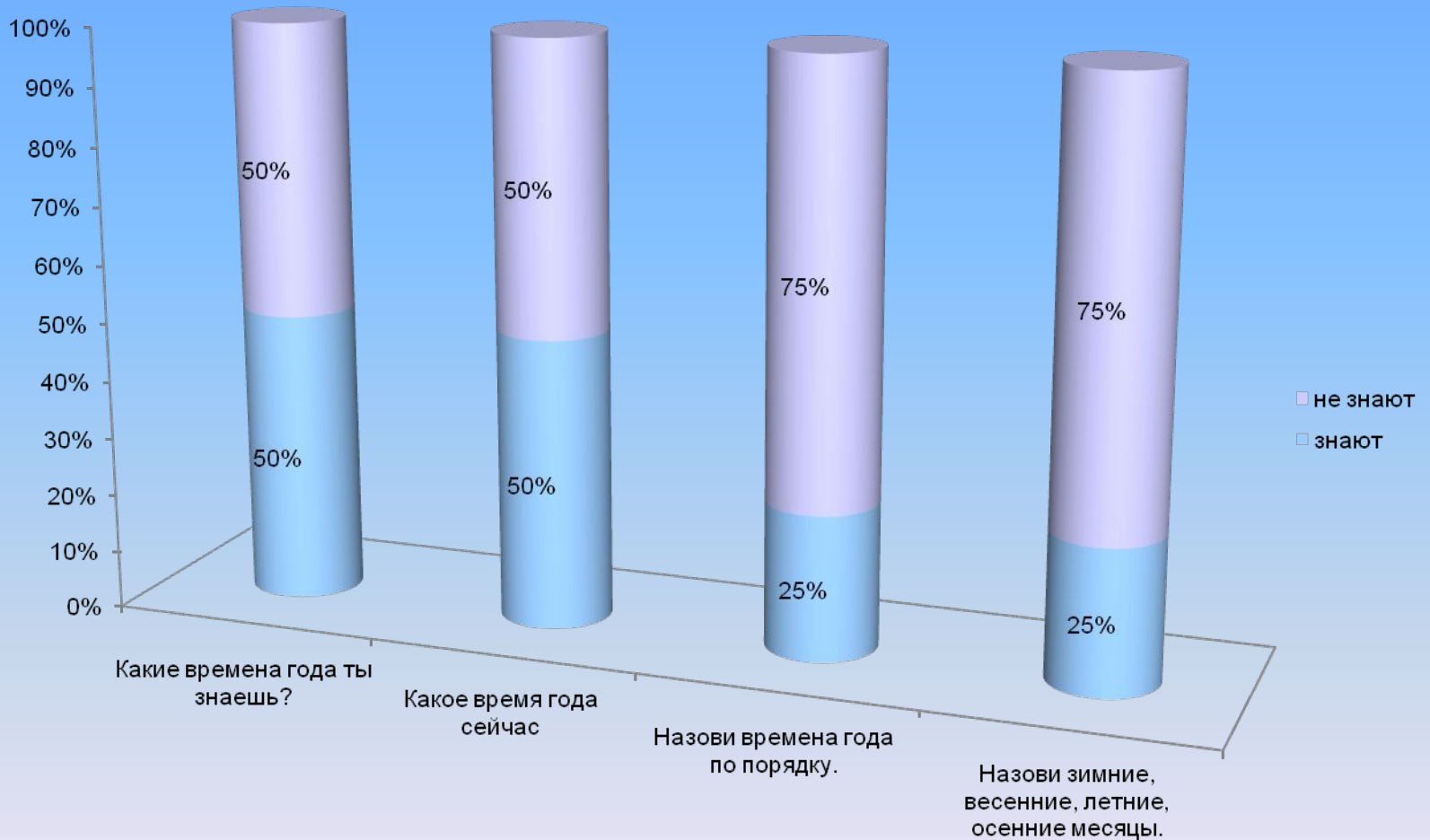


Сентябрь 2012 года



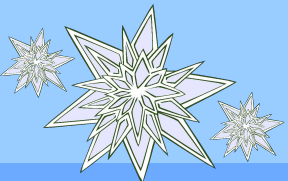


# Результаты опроса



# Необходимые материалы





# Этапы работы над макетом

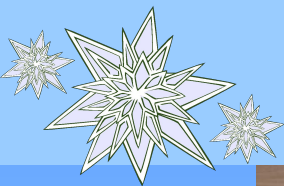
На обыкновенной бумаге я нарисовала  
дерево.



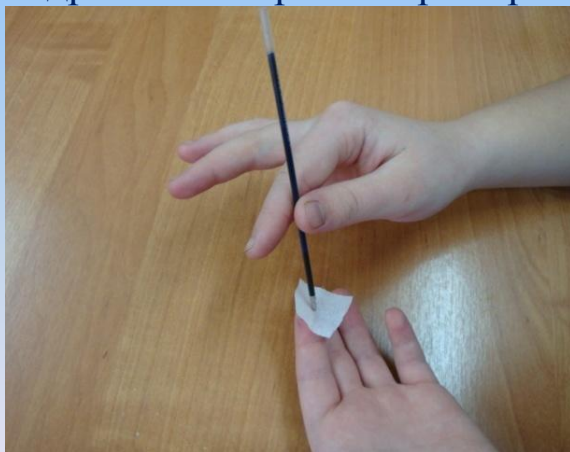
Сделала дерево объёмным при помощи  
пластилина.



# Крону дерева выполнила в технике торцевания



1. Из полосок гофрированной бумаги (или цветных салфеток) нарезала на глаз квадраты со стороной примерно 2см.



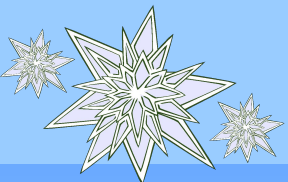
2. Торце стержня поставила на квадратик.



3. Смяла квадрат и прокатала стержень между пальцами.



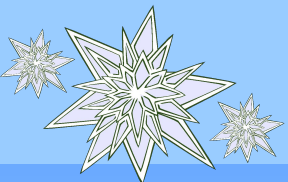
4. У меня получилась трубочка – «торцовочка».



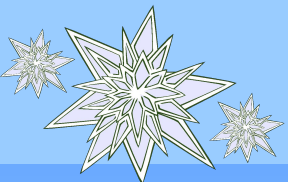
5. Поставила её на крону дерева, вдавила.



6. Каждую следующую «торцовочку» располагала рядом с предыдущей. Старалась ставить «торцовочки» плотно друг к другу, чтобы не осталось промежутков. Получилась пушистая крона дерева, а ствол оставила из пластилина.

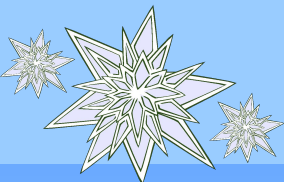


7. Сняла дерево с обычного листа бумаги и поместила на плотный лист картона.



Я сделала четыре дерева, которые символизируют четыре времени года: осень, зиму, весну и лето. Подписала их. В середине макета написала названия месяцев. Сделала стрелочку, которая двигаясь, будет указывать на месяц.

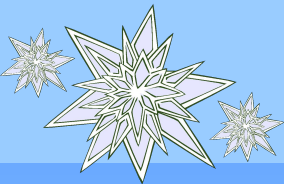
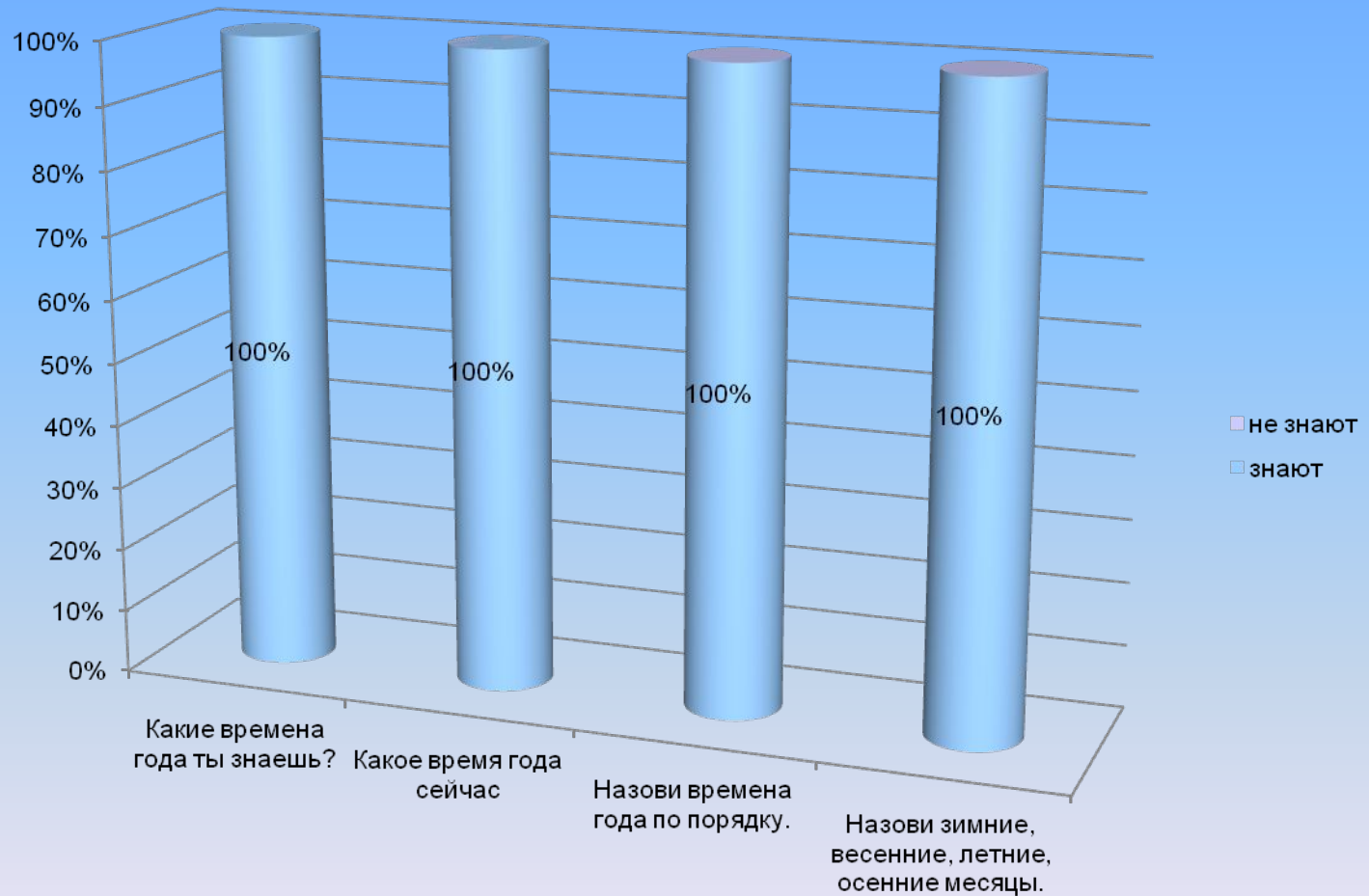
# Беседа с первоклассниками



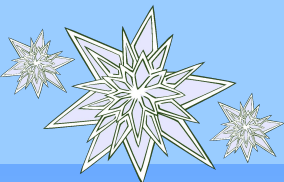


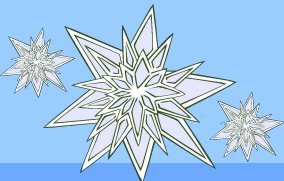
# Результаты опроса

## Декабрь 2012 года



**Вывод:** В результате проделанной работы я убедилась, что моя гипотеза верна. Макет «Времена года» помог ребятам 1 класса лучше и быстрее освоить последовательность времён года.





**Спасибо  
за  
внимание!**