

ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Презентация учителя начальных
классов Баландиной О.М.



Мы знаем!

Падежи, падежные вопросы, предлоги

Приёмы распознавания падежей

Мы умеем!

Определять падеж существительных

Работаем дружно, увлечённо!



ИГРА «УЗНАЙ ПАДЕЖ»



кому?

(Д.п.)

на, за, под, через, про, в

(В.п.)

нет

(Р.п.)

«щедрый» падеж

(Д.п.)

без предлога не употребляется

(П.п.)

ИГРА «УЗНАЙ ПАДЕЖ»



подлежащее

(И.п.)

«падеж-работяга»

(Т.п.)

кого?

(В.п., Р.п.)

два предлога

(Д.п.)

что?

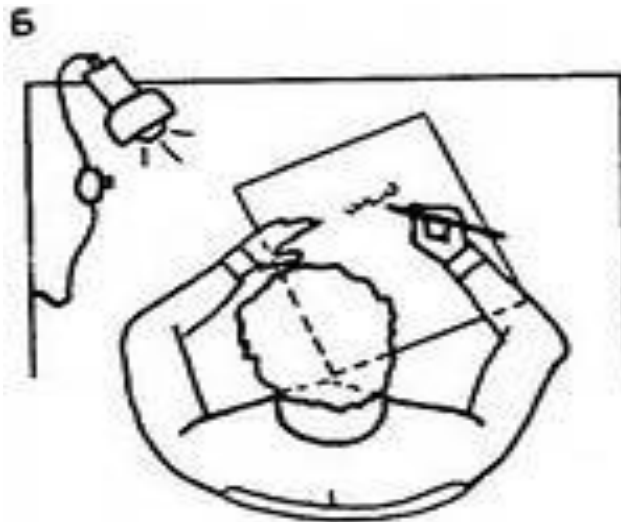
(И.п., В.п.)

о, об

(П.п.)

ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Я тетрадь свою открою
И наклонно положу.
Я, друзья, от вас не скрою -
Ручку я вот так держу.
Сяду прямо, не согнусь,
За работу я возьмусь.



КОММЕНТИРОВАННОЕ ПИСЬМО

Старик подкрался и увидел на опушке разбитое грозой дерево.

- ⦿ -Определите падеж и род имён существительных.
- ⦿ -Что нужно знать для определения падежей имени существительного?

С. 138

- - Прочитайте название раздела.
- - Какое слово вам встречается впервые?
Как понимаете, что значит склонять?
Подберите однокоренные слова.

(Склониться, поклон, склонённый.)

**(Имена существительные куда-то
наклоняются.)**

- - Так какова цель нашего урока?
- - Сформулируйте вопросы, которые возникают после прочтения нового раздела.

ПЛАН УРОКА:

1. Что такое склонение?
 2. Какие это три склонения, в чём их различие?
 3. Как определить склонение?
- -Что мы сейчас с вами делали?

страна, земля

(Ж.р, окончания -а, -я)

папа, дядя

(М.р, окончания -а, -я)

1 группа

окно, солнце

(Ср.р, окончание -о, -е)

мяч, огонь

(М.р, нулевое окончание)

2 группа

печь, ночь

(Ж.р, с нулевым окончанием)

3 группа

ПРОВЕРИМ СВОЙ ВЫВОД С
УЧЕБНИКОМ.

Чтение правила с.141

РАЗДЕЛИТЕ СЛОВА НА
ГРУППЫ:



конь

вода

Юра

земля

море

дядя

стол

дочь

поле

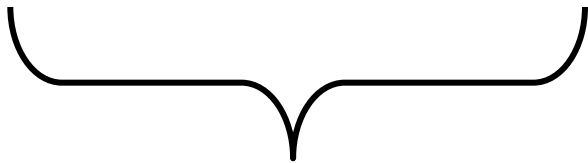
Ж. р.
-а, -я

М. р.
-а, -я

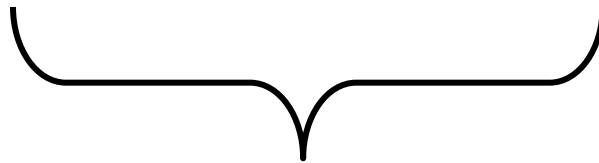
М. р.

Ср. р.
-о, -е

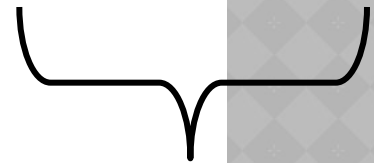
Ж. р.



1 склонение



2 склонение



3 склонение

АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ:

- ◎ 1. Какое было задание?
- ◎ 2. Удалось выполнить задание?
- ◎ 3. Задание выполнено верно или с ошибками?
- ◎ 4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
- ◎ 5. Какое умение развивали при выполнении задания?

Проверь себя

1 Какие имена существительные относятся к 1-му склонению?

Ж. р.

а

я

отн.

М. р.

- а ,

я

2 Какие имена существительные относятся к 2-му склонению?

М. р.

отн.

Ср. р.

о

е

3 Какие имена существительные относятся к 3-му склонению?

Ж. р.

относятся

- ВОПРОС №2 НА С.141

**Вывод: Склонение -
постоянный
признак имени
существительного.**

РАЗМИНКА ДЛЯ ГЛАЗ:





Упр. 160

*- Что нужно знать для
определения склонения имен
существительных?*

Алгоритм определения склонения

Чтобы определить **склонение** имени существительного, нужно:



Определить **род**



Выделить **окончание** существительного в **именительном падеже** единственного числа



По **роду и по окончанию** определить **склонение**

Рефлексия:

- Я УЗНАЛ...
- Я НАУЧИЛСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ....
- Я МОГУ...



Каким был урок?



Новым?



Трудным?



Интересным?



Увлекательным?



Радостным?



Каким ещё?