

# ТРИ СКЛОНЕНИЯ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

Презентация учителя начальных  
классов Баландиной О.М.



# Мы знаем!

Падежи, падежные вопросы, предлоги

Приёмы распознавания падежей

# Мы умеем!

Определять падеж существительных

**Работаем дружно, увлечённо!**



# ИГРА «УЗНАЙ ПАДЕЖ»



кому?

(Д.п.)

*на, за, под, через, про, в*

(В.п.)

нет

(Р.п.)

«щедрый» падеж

(Д.п.)

без предлога не употребляется

(П.п.)

# ИГРА «УЗНАЙ ПАДЕЖ»



подлежащее

(И.п.)

«падеж-работяга»

(Т.п.)

**кого?**

(В.п., Р.п.)

два предлога

(Д.п.)

**что?**

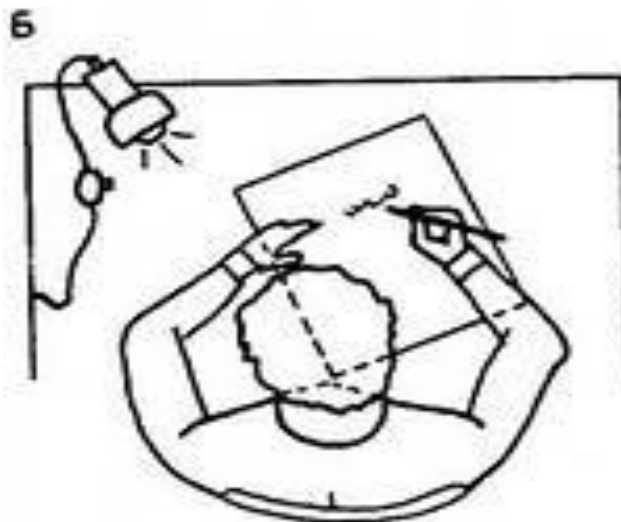
(И.п., В.п.)

**о, об**

(П.п.)

# ПОДГОТОВКА К ПИСЬМУ

Я тетрадь свою открою  
И наклонно положу.  
Я, друзья, от вас не скрою -  
Ручку я вот так держу.  
Сяду прямо, не согнусь,  
За работу я возьмусь.



# КОММЕНТИРОВАННОЕ ПИСЬМО

*Старик подкрался и увидел на опушке разбитое грозой дерево.*

- ⦿ -Определите падеж и род имён существительных.
- ⦿ -Что нужно знать для определения падежей имени существительного?

## С. 138

- - Прочитайте название раздела.
- - Какое слово вам встречается впервые?  
Как понимаете, что значит склонять?  
Подберите однокоренные слова.

*(Склониться, поклон, склонённый.)*

**(Имена существительные куда-то  
наклоняются.)**

- - Так какова цель нашего урока?
- - Сформулируйте вопросы, которые возникают после прочтения нового раздела.

## ПЛАН УРОКА:

1. Что такое склонение?
  2. Какие это три склонения, в чём их различие?
  3. Как определить склонение?
- -Что мы сейчас с вами делали?



*страна, земля*

(Ж.р, окончания -а, -я)

*папа, дядя*

( М.р, окончания -а, -я)

1 группа

*окно, солнце*

(Ср.р, окончание -о, -е)

*мяч, огонь*

(М.р, нулевое окончание)

2 группа

*печь, ночь*

( Ж.р, с нулевым окончанием)

3 группа

ПРОВЕРИМ СВОЙ ВЫВОД С  
УЧЕБНИКОМ.

# Чтение правила с.141

РАЗДЕЛИТЕ СЛОВА НА  
ГРУППЫ:



конь

вода

Юра

земля

море

дядя

стол

дочь

поле

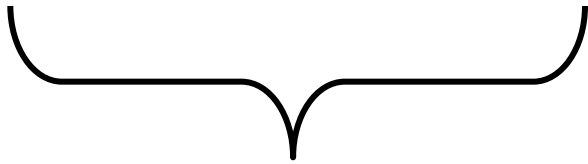
Ж. р.  
-а, -я

М. р.  
-а, -я

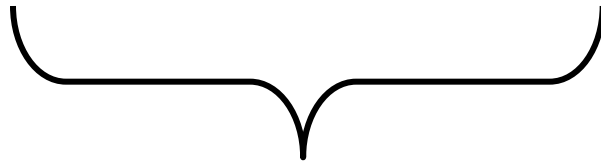
М. р.

Ср. р.  
-о, -е

Ж. р.



1 склонение



2 склонение



3 склонение

## *АЛГОРИТМ САМООЦЕНКИ:*

- ⊙ 1. Какое было задание?
- ⊙ 2. Удалось выполнить задание?
- ⊙ 3. Задание выполнено верно или с ошибками?
- ⊙ 4. Выполнил самостоятельно или с чьей-то помощью?
- ⊙ 5. Какое умение развивали при выполнении задания?

# Проверь себя

1. Какие имена существительные относятся к 1-му склонению?

Ж. р.

а

я

отн.

М. р.

-  а ,

я

2. Какие имена существительные относятся к 2-му склонению?

М. р.

отн.

Ср. р.

о

е

3. Какие имена существительные относятся к 3-му склонению?

Ж. р.

относятся

- ВОПРОС №2 НА С.141

**Вывод: Склонение -  
постоянный  
признак имени  
существительного.**

# РАЗМИНКА ДЛЯ ГЛАЗ:










# *Упр. 160*

*- Что нужно знать для  
определения склонения имен  
существительных?*

# Алгоритм определения склонения

Чтобы определить **склонение** имени существительного, нужно:

-  Определить **род**
-  Выделить **окончание** существительного **в именительном падеже единственного числа**
-  По **роду и по окончанию** определить склонение

Рефлексия:

- Я УЗНАЛ...
- Я НАУЧИЛСЯ ОПРЕДЕЛЯТЬ....
- Я МОГУ...



# Каким был урок?



Новым?



Трудным?



Интересным?



Увлекательным?



Радостным?



Каким ещё?