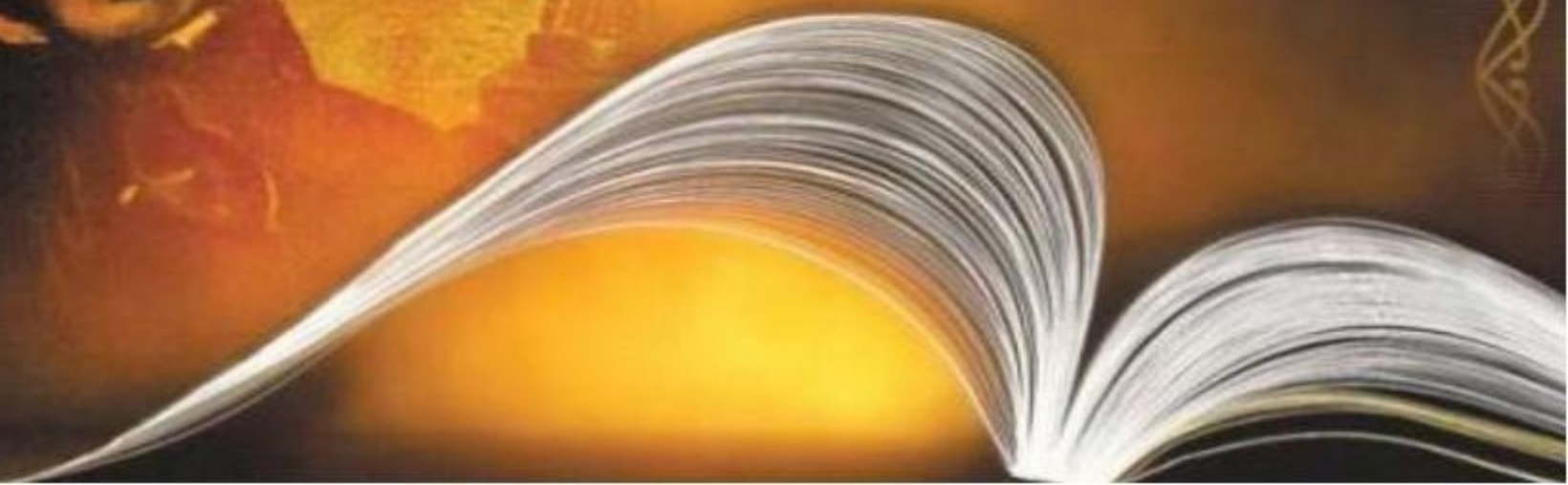






# Русский язык



**СОЛНЦЕ**

**СНЕГ**

---

---

**ГЛГЛ ГЛГЛ ГЛГЛ**

---

---

---

---

**Не ударить в грязь  
лицом.**

**Ударит н.ф., 2**

**ь-**

**спр.**

**Тема урока.**

**« Безударные  
личные окончания  
глаголов».**

# «Продолжи фразу».

- а) Глаголы изменяются по ... ,  
а в прошедшем времени ...**
- б) Не с глаголами пишется ...**
- в) Глаголы в неопределённой форме отвечают  
на вопросы ...**
- г) Глаголы в неопределённой форме имеют  
суффиксы**
- д) В предложении глагол является**
- е) Спряжение – это**

# 1 спряжение

трёшь

думаешь

пишешь

# 2 спряжение

спешишь



**1 группа.**

**Пишем, вяжем, стираем, дружим**

**Дружим**

*(это глагол II спряжения, а остальные – I)*

**2 группа.**

**Строим, клеим, отвечаем, говорим**

**Отвечаем**

*(т.к. это глагол I спр., а остальные – II)*

**3 группа.**

**Молчат, посеют, думают, живут.**

**Посеют**

*(будущее время,  
а остальные глаголы стоят  
в настоящем времени)*

**4 группа.**

**Читать, делать, лететь, накрыл, петь.**

**Накрыл**

*(т.к. это глагол прошедшего времени)*



## 5 группа.

**Брить, стелить, ненавидеть, слышать,  
строить, гнать.**

**Строить**

*(все остальные глаголы- исключения)*

**6 группа.**

**Стоять, накрыть, любить, думать, ходит.**

**Ходит**

*( т.к. это глагол настоящего времени,  
а остальные глаголы стоят в неопределенном форме)*



Звеня весёлые ручейки.

Уже цтветё подснежник-  
хохлатка. Бтрёза распускае  
Прил. Сущ. Гл.  
клейкие листочки. т  
~~~~~ -----



## **Алгоритм решения орфографической задачи в личных окончаниях глаголов.**

1. Услышать безударный гласный в окончании глагола, определить время.
2. Поставить глагол в неопределённую форму.
3. Определить, оканчивается на – ить?
4. Выяснить, исключение ли это?
5. Определить спряжение.
6. Поставить в нужное лицо и число.
7. Вставить безударную гласную.

## Задание «Исправь ошибки».

Весна! Её встречаешь с большой радостью. Солнце пригревает сильнее. Весело поблескивают по утрам искрящийся снег. А днём он постепенно оседает. Скрышь бежит копель, превращаясь ночью в красивые ледяные сосульки.

**За двумя зайцами погонитесь –  
ни одного не поймаете.**

**За двумя зайцами погонишься  
– ни одного не поймаешь.**



**За чужим погонитесь – свое  
потеряете.**

**За чужим погонишься – свое  
потеряешь.**

# Графический диктант.

1. Все три глагола имеют неопределенную форму: гореть, учить, лечит.
2. В слове листа..шь безударная гласная И.
3. Все данные слова – глаголы-исключения: гнать, держать, писать, дышать.
4. Спряжение – это изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени.
5. Глагол встречаете – 1-го лица.

6. Окончания глаголов 2-го лица единственного числа -ешь, -ишь.
  7. Во множественном лице глаголы 2-го лица имеют окончание -ут, -ют.
  8. Все данные глаголы I спряжения: мечтает, учит, стирает
  9. Безударные личные окончания глаголов мы можем проверить по неопределенной форме или глаголами 3-го лица множественного числа.
  10. Лицо и число глаголов можно определить по местоимениям.
- Учащиеся выполняют графический диктант.

| <b>№ п/п</b> | <b>ОТВЕТЫ</b> | <b>№ п/п</b> | <b>ОТВЕТЫ</b> |
|--------------|---------------|--------------|---------------|
| <b>1</b>     | <b>-</b>      | <b>6</b>     | <b>+</b>      |
| <b>2</b>     | <b>-</b>      | <b>7</b>     | <b>-</b>      |
| <b>3</b>     | <b>-</b>      | <b>8</b>     | <b>-</b>      |
| <b>4</b>     | <b>+</b>      | <b>9</b>     | <b>+</b>      |
| <b>5</b>     | <b>-</b>      | <b>10</b>    | <b>+</b>      |

## Задание «Исправь ошибки».

Весна! Её встречаишь с большой радостью. Солнце пригревает сильнее. Весело поблескивают по утрам искрящийся снег. А днём он постепенно оседает. Скрыш бежит копель, превращаясь ночью в красивые лядяные сосульки.

- **Урок полезен, всё понятно.(!)**
- **Лишь кое-что чуть-чуть не ясно.(!?)**
- **Ещё придётся потрудиться.(?)**
- **Да, трудно всё-таки учиться!(...)**

