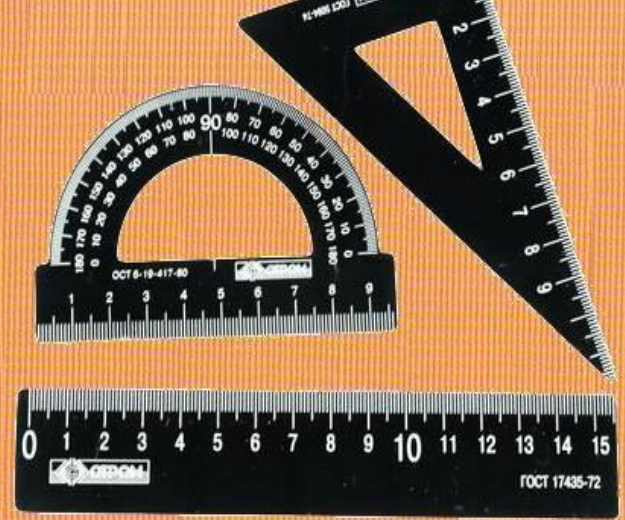
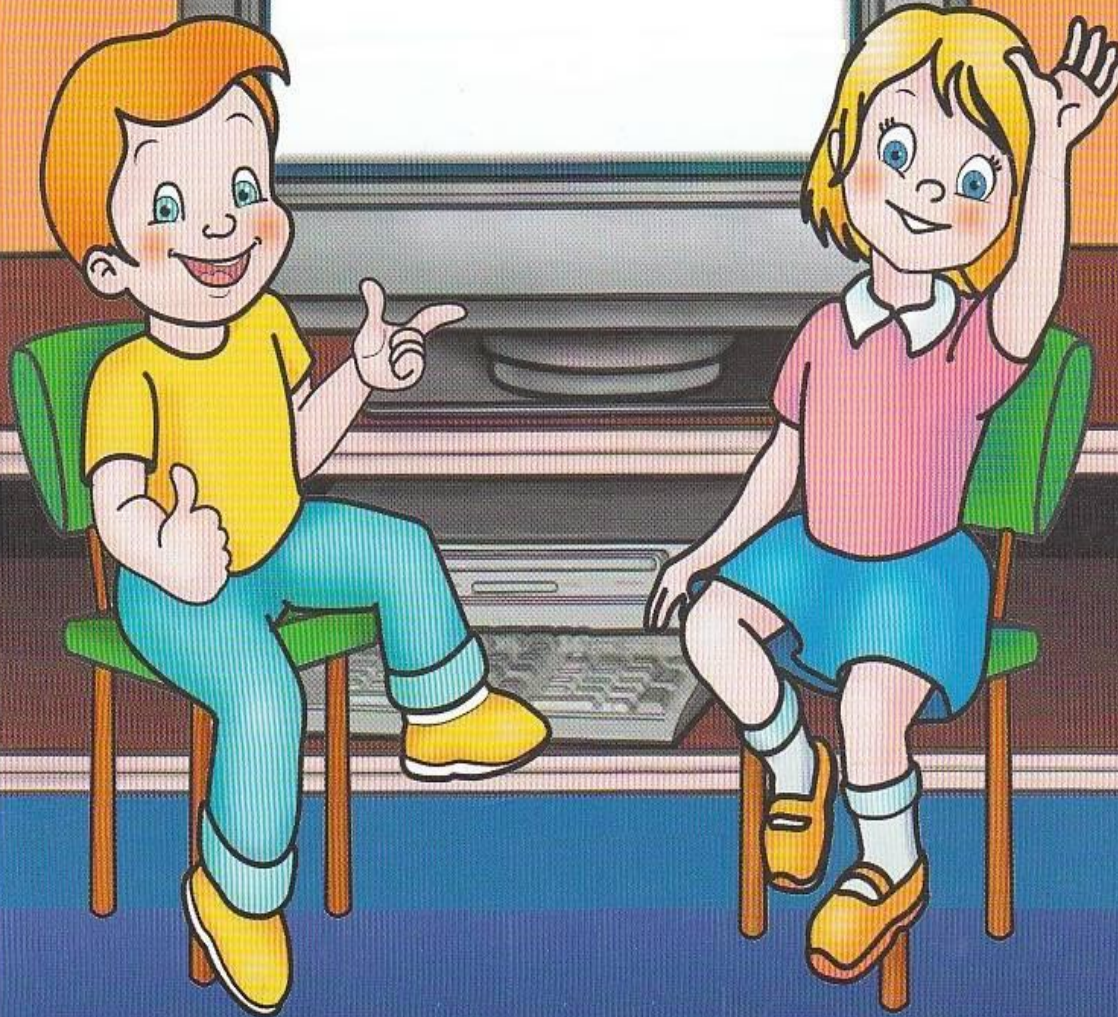


Mamemamuka











ВЕСЁЛЫЕ СЧИТАЛКИ



СКОЛЬКО КОТЯТ ?



1

2

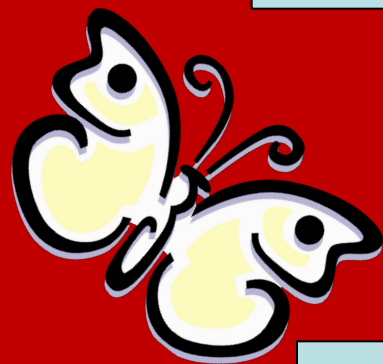
3

4

5

Сколько станет насекомых, если одна из бабочек улетит?

6



3

7

5

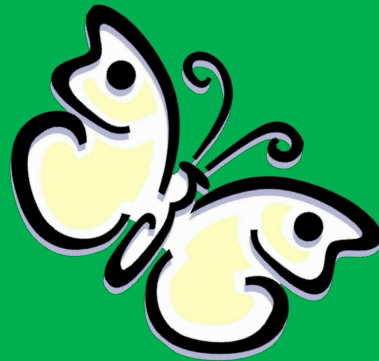
1



8



Сколько жуков надо нарисовать
чтобы и бабочек и жуков стало
поровну?



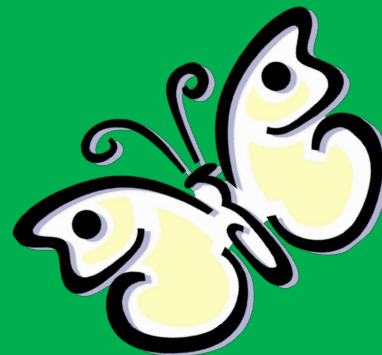
4



2

1

6



У клоуна в руках столько предметов, сколько лапок у кота и курочки вместе. Сколько предметов в руках у клоуна?

8

4

2

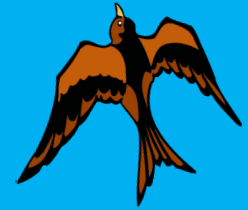
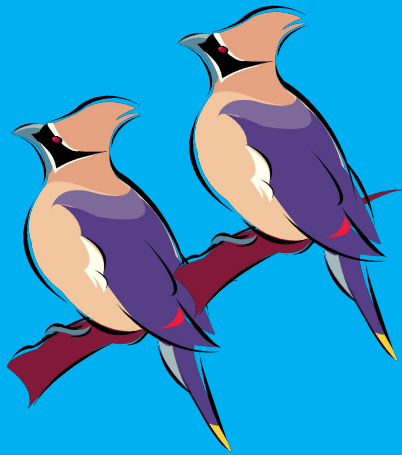
0

6

10



Две птицы сидели на ветке. Еще
две прилетело, а две улетело.
Сколько птиц стало?



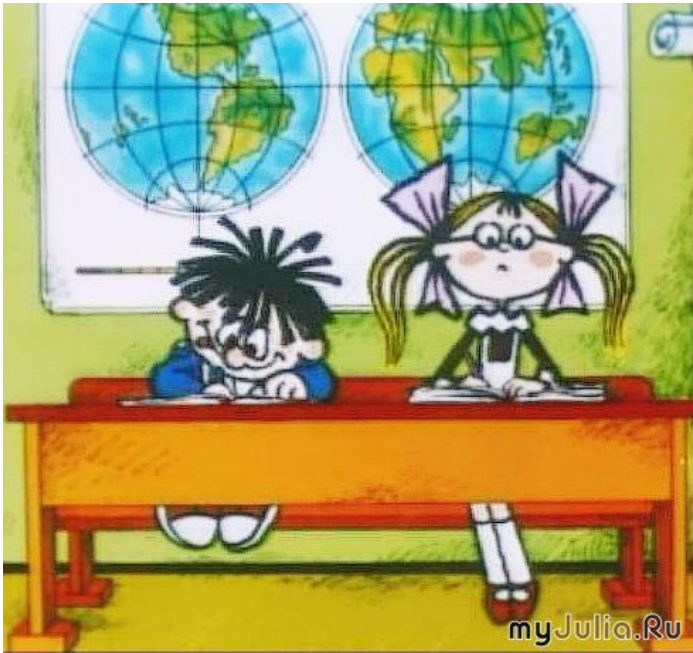
0

4

2

6

Каллиграфическая минутка





АЛФАВИТ

А Б В Г Д Е Ё Ж

З И Й К Л М Н О

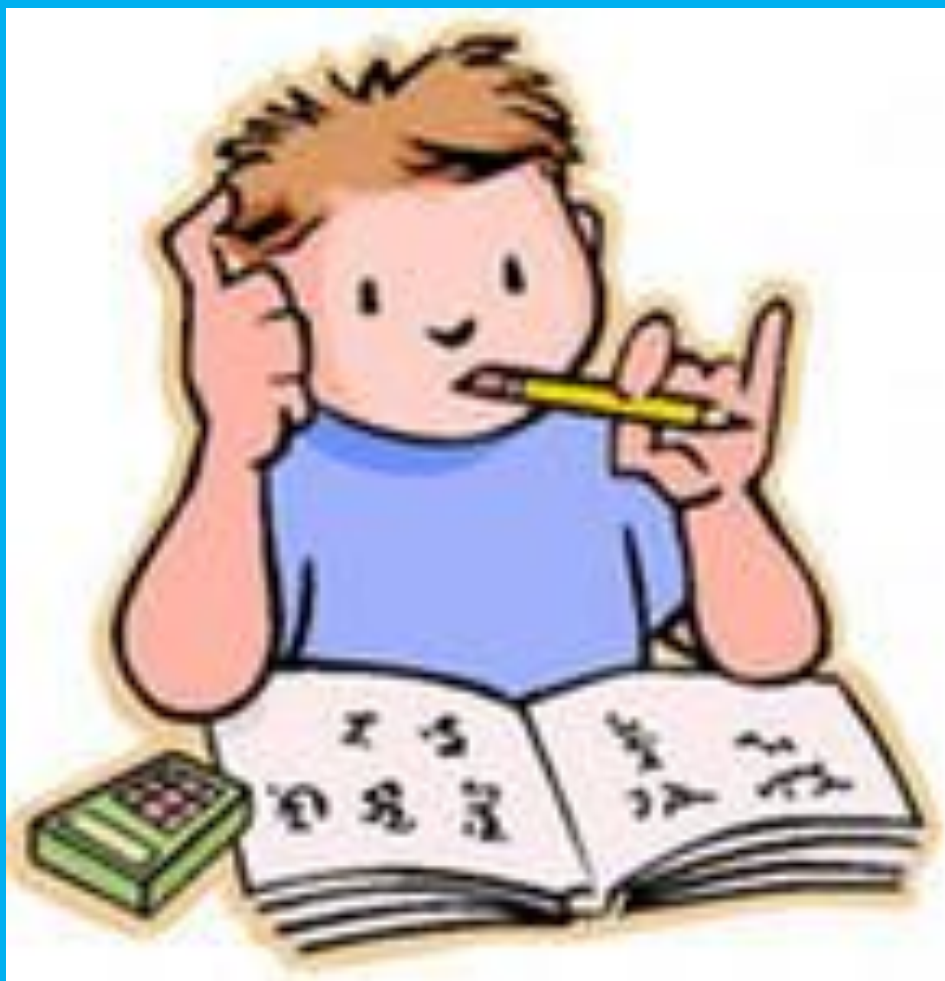
П Р С Т У Ф Х

Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

Запомни!

- корова щука
- Адам машина
- жираф дача

Решение примеров




$$6 + 1 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

Раздели на две группы

$$8 + \square = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\square - 4 = 5$$

$$10 - 8 = \square$$

$$\square + 5 = 9$$

$$8 - \square = 3$$

Проверь себя

$$8+2=10$$

$$10-3=7$$

$$6+3=9$$

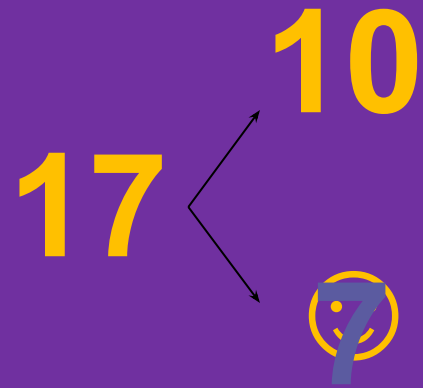
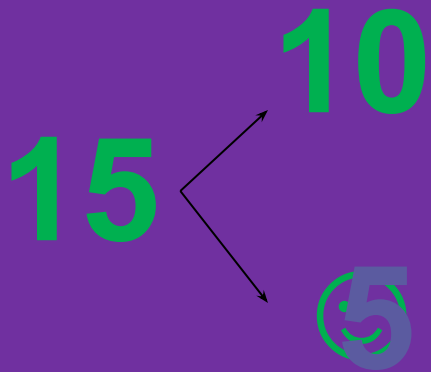
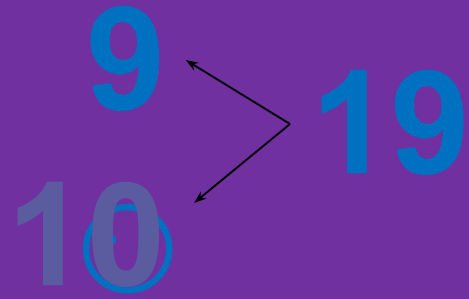
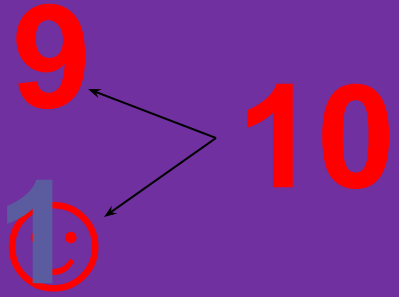
$$9-4=5$$

$$5+2=7$$

$$10-8=2$$

$$4+5=9$$

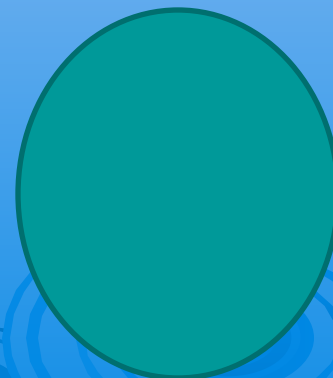
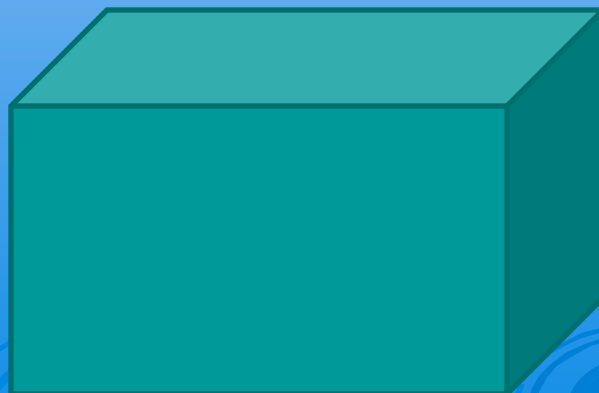
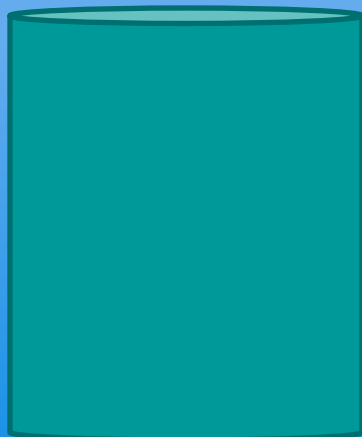
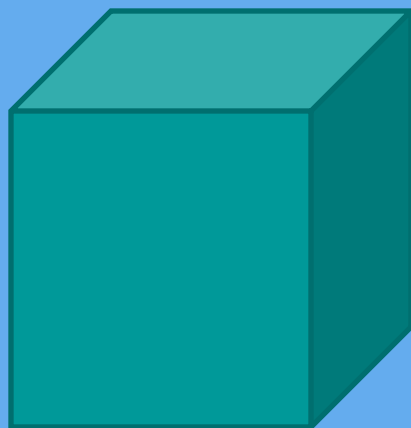
$$8-5=3$$



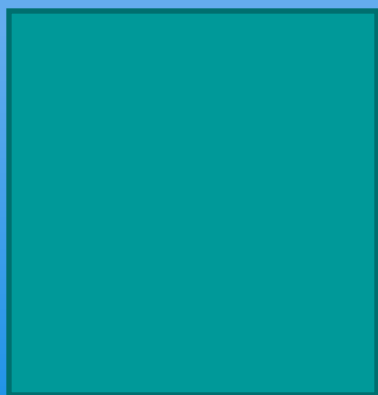
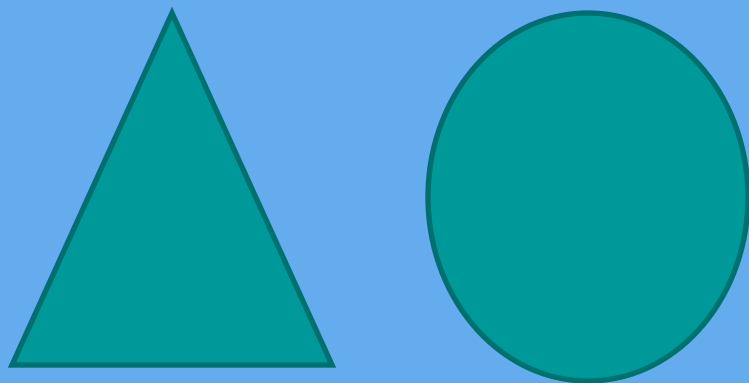
Работа в паре.



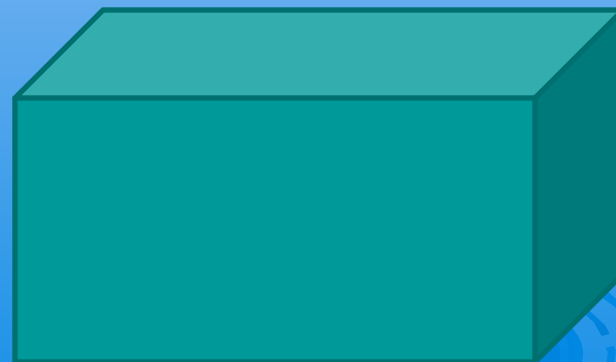
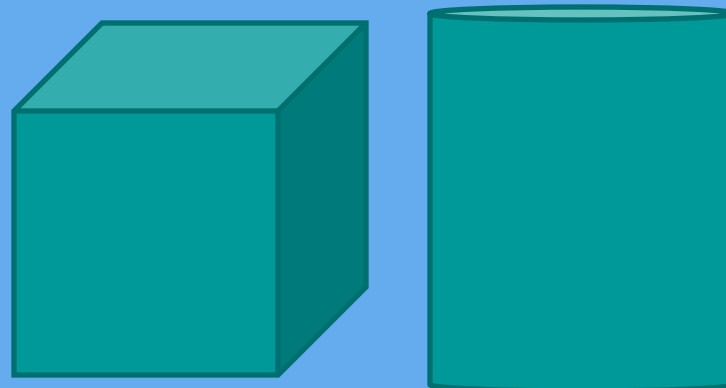
Геометрические тела и фигуры



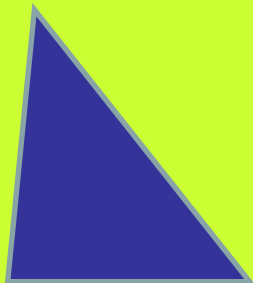
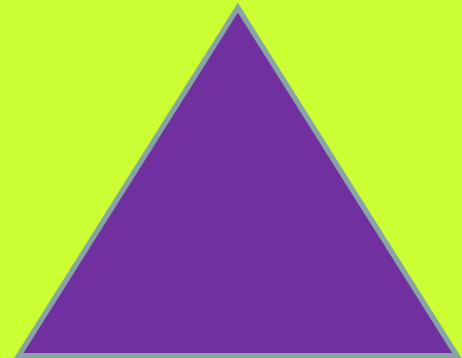
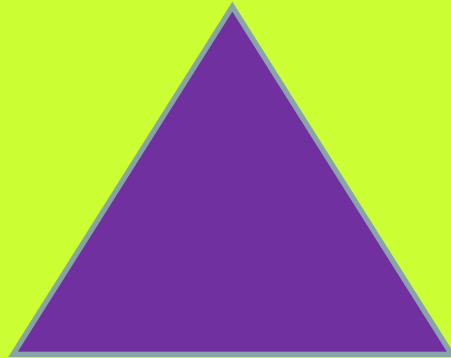
Геометрические фигуры



Геометрические тела



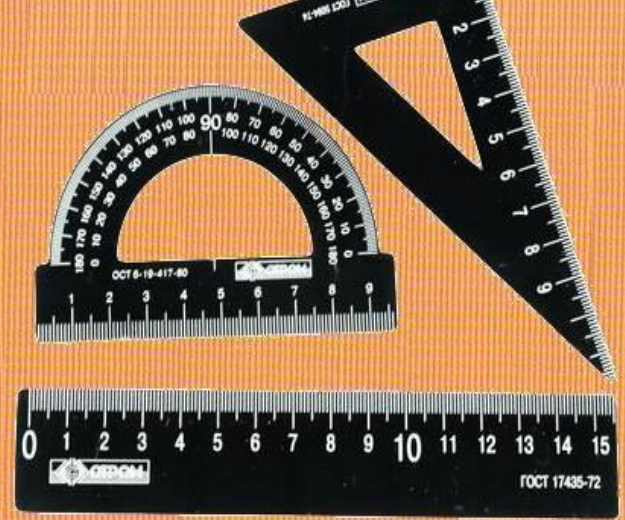
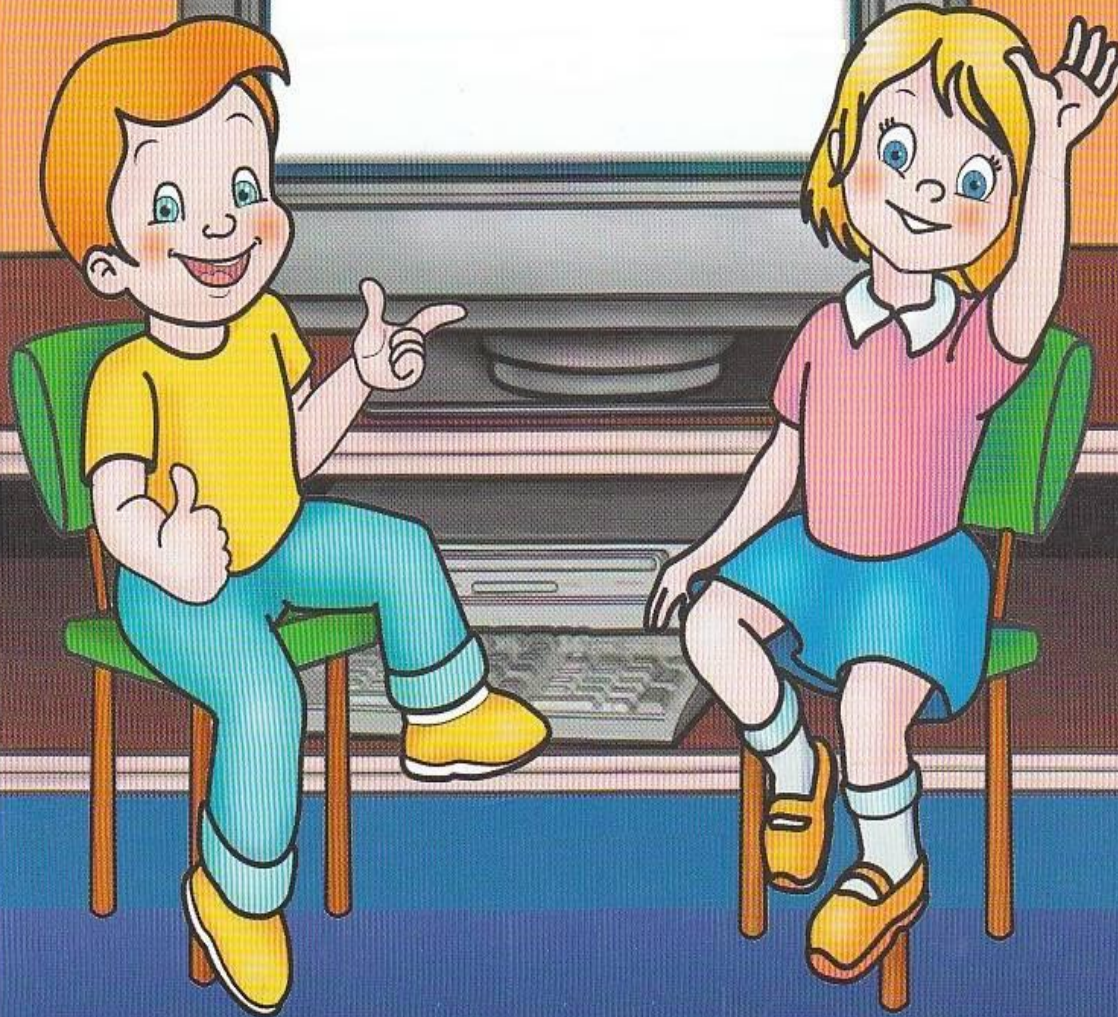
Составить задачу.



**На пути 3 большие
скалы и 4
маленькие.**

**Сколько всего скал
на пути?**

Mamemamuka

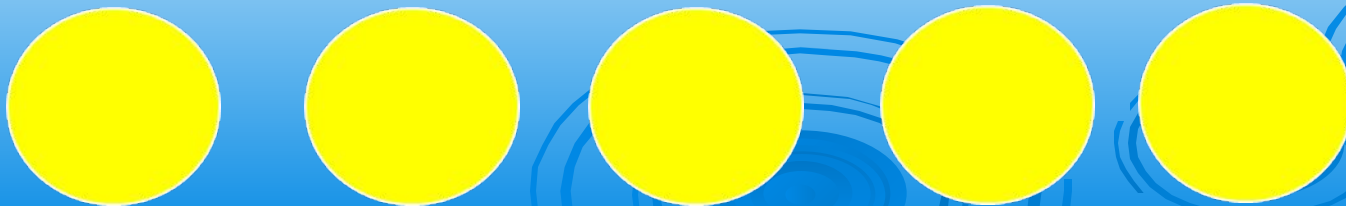




$$3 + 5 = 8$$



$$5 + 3 = 8$$





$$3 + 5 = 8$$

Кто прав?

$$5 + 3 = 8$$





ПРОВЕРИМ!!! ДОКАЖЕМ!!!





план исследования

- Составь 2 примера на сложение используя любые числа
- Сравни результаты
- Сделай вывод



Наши доказательства:

□ Получились примеры...

□ Заметили, что...

Значение суммы **одинаковое**

□ Сделали **вывод:**

От перестановки слагаемых

ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ

от перестановки

слагаемых

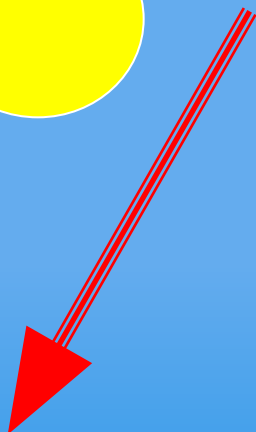
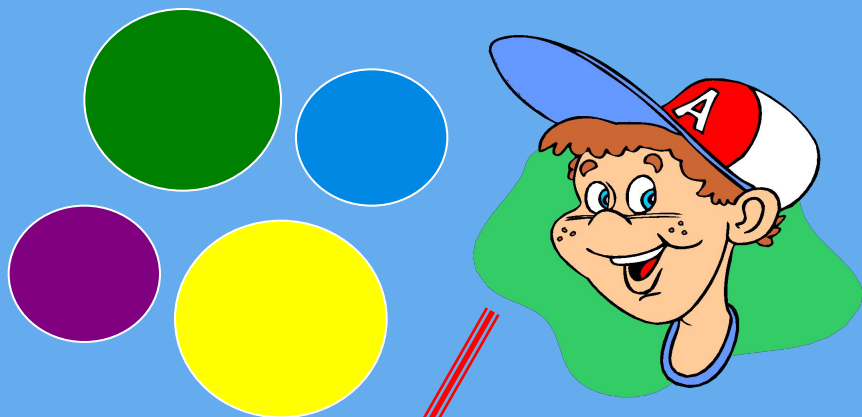
значения суммы не

изменяется

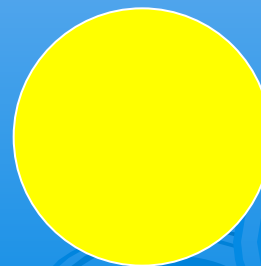
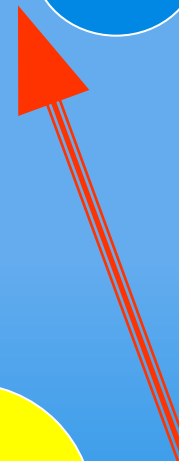
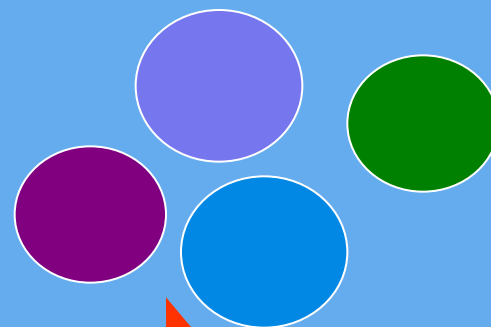



$$5 + 3 = 3 + 5$$

Кто **быстрее** перенесёт мячи: Миша или Маша? *Докажи*



$$1 + 4$$



$$4 + 1$$



К большему
числу **легче**
прибавить
меньшее

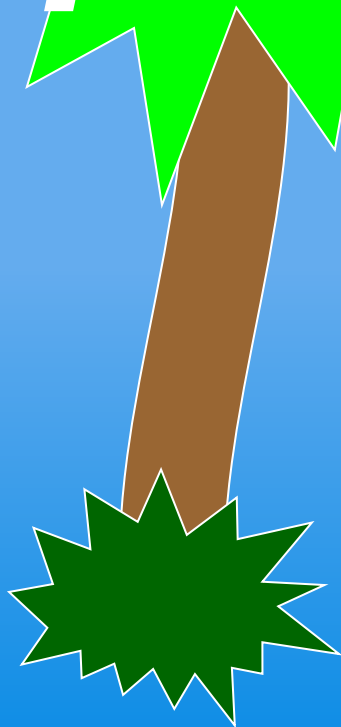


Дополни математическую запись, так чтобы значения сумми были равны

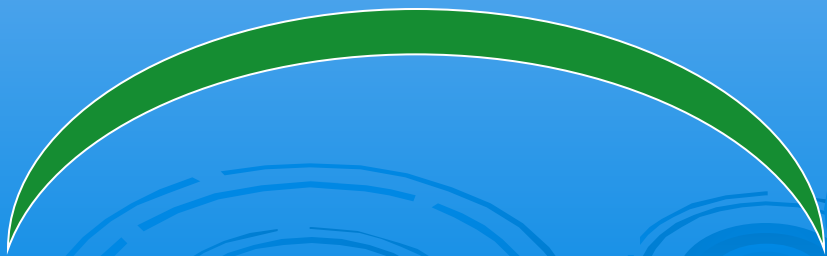
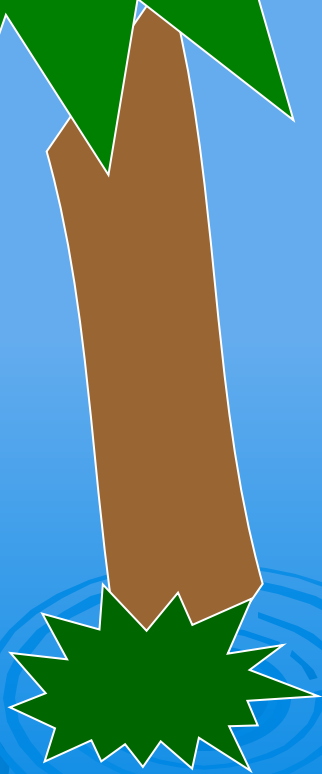
4	+	3	=	3	+	4
3	+	2	=	2	+	3
6	+	4	=	4	+	6



знании



сила.



Оцени

свою

работу



Молодцы!



Молодцы!



До новых встреч!!!

Класс 1

