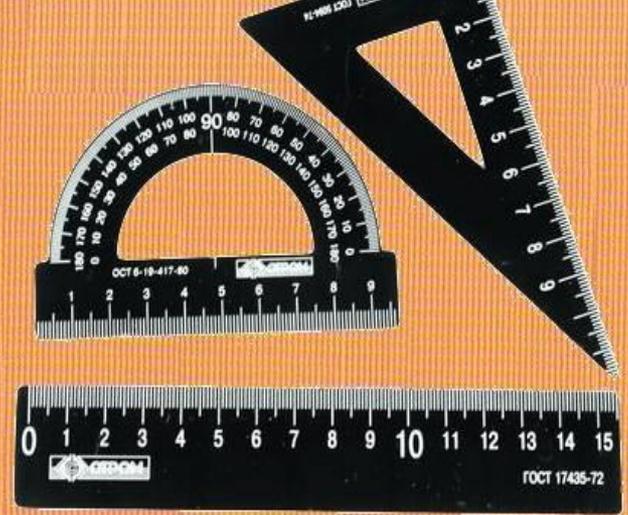
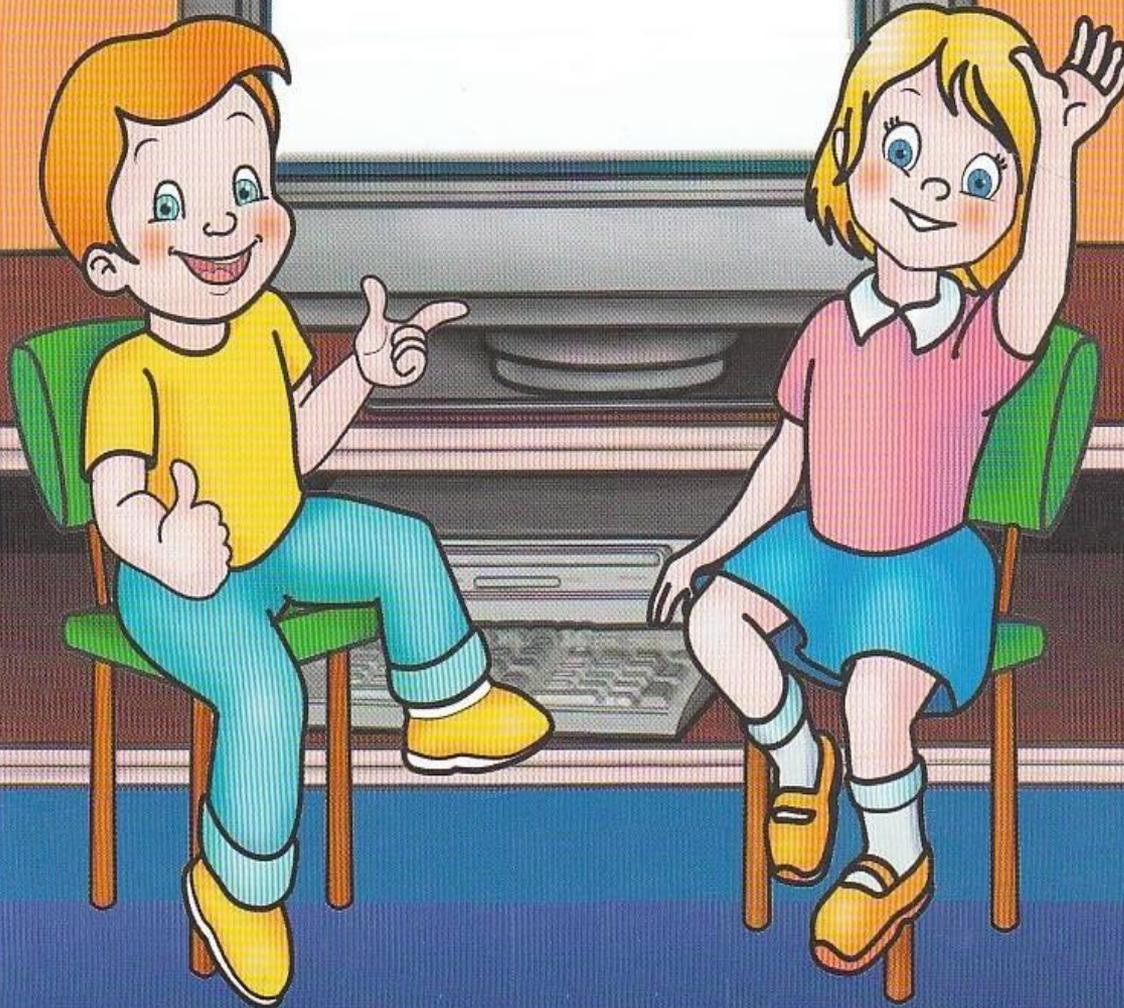


Mamemamuka





Улыбнись  
новому дню!







# ВЕСЁЛЫЕ СЧИТАЛКИ



СКОЛЬКО КОТЯТ ?



1

2

3

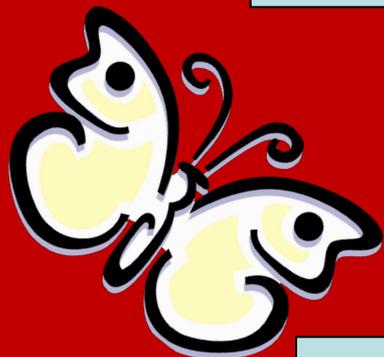
4

5

Сколько станет насекомых, если одна из бабочек улетит?



6



3

7

5

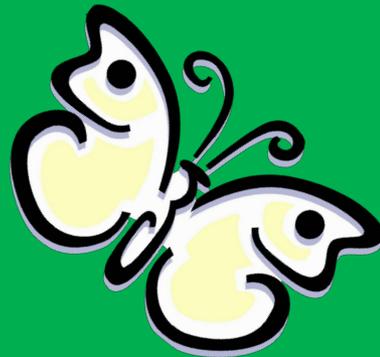
1



8



Сколько жуков надо нарисовать  
чтобы и бабочек и жуков стало  
поровну?



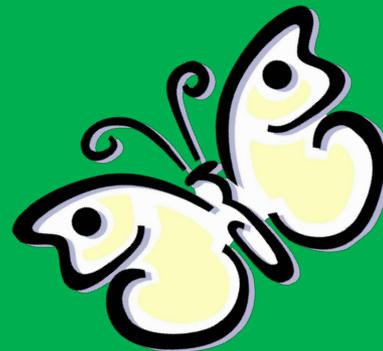
4



2

1

6



У клоуна в руках столько предметов, сколько лапок у кота и курочки вместе. Сколько предметов в руках у клоуна?

8

4

2

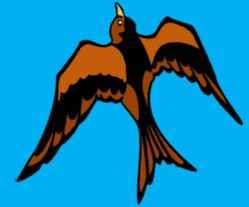
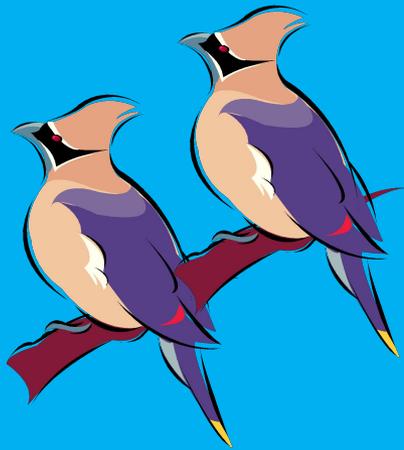
0

6

10



Две птицы сидели на ветке. Еще  
две прилетело, а две улетело.  
Сколько птиц стало?



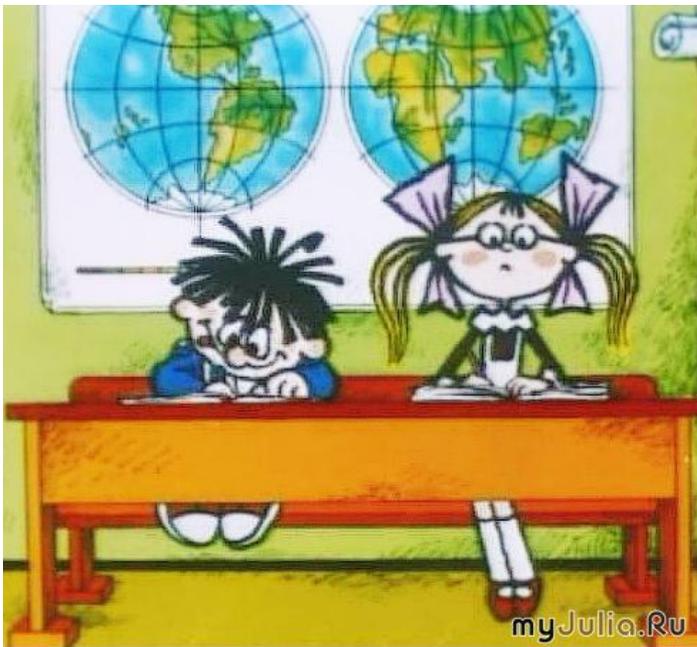
0

4

2

6

# Каллиграфическая минутка





# АЛФАВИТ

А Б В Г Д Е Ё Ж

З И Й К Л М Н О

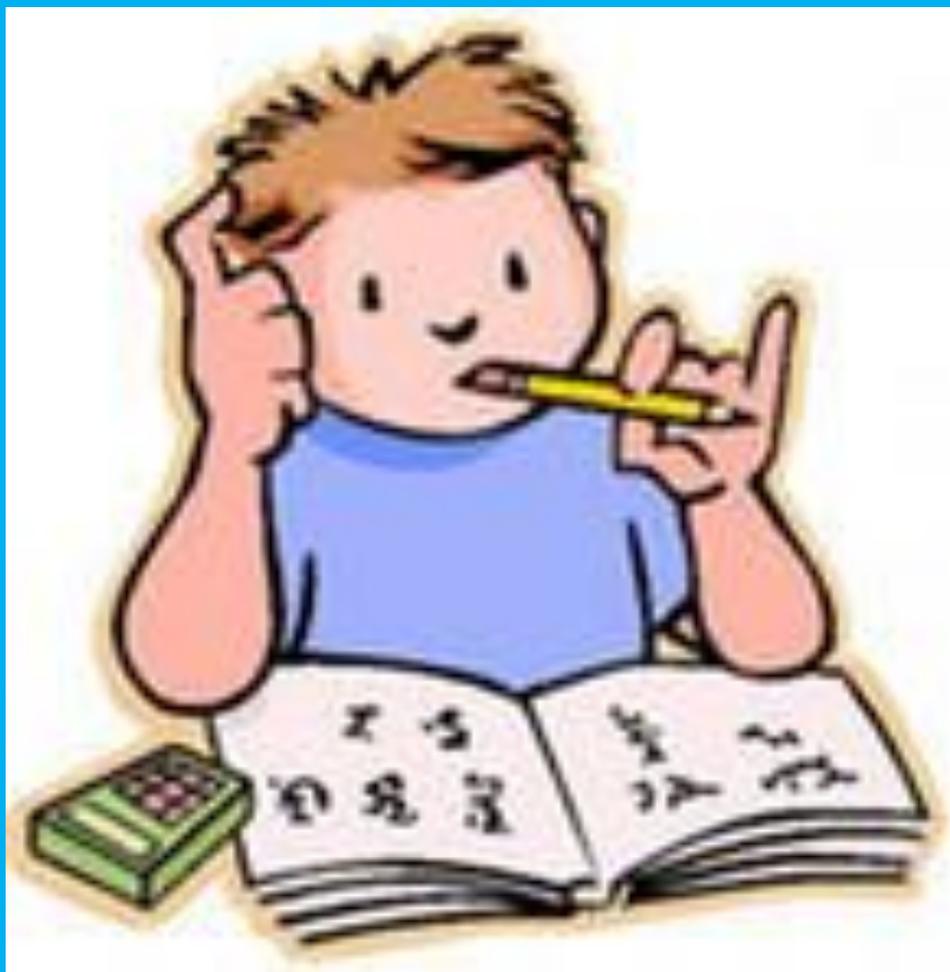
П Р С Т У Ф Х

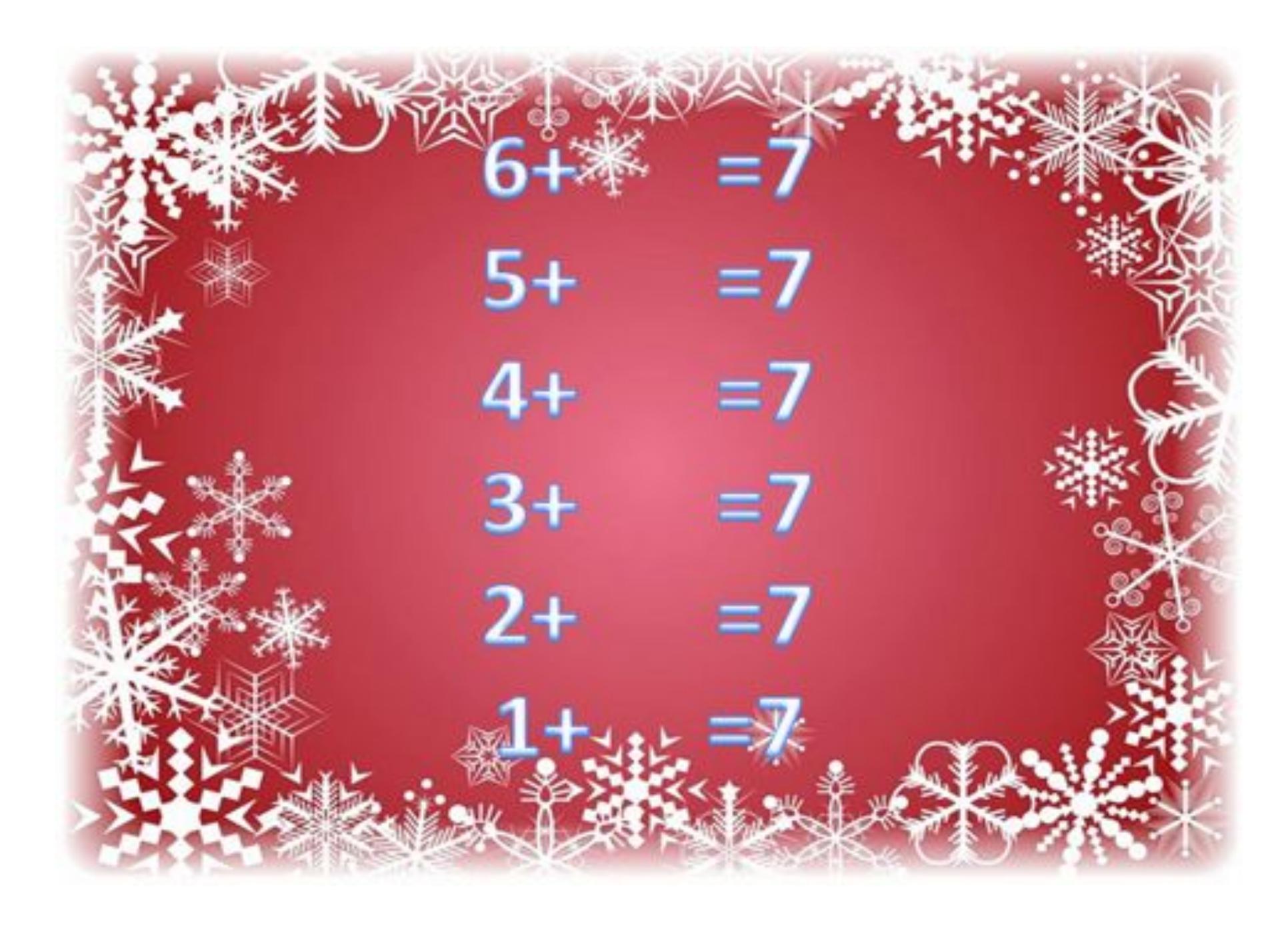
Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

# Запомни!

- корова                      щука
- Адам                         машина
- жираф                      дача

# *Решение примеров*




$$6 + 1 = 7$$

$$5 + 2 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 4 = 7$$

$$2 + 5 = 7$$

$$1 + 6 = 7$$

# Раздели на две группы

$$8 + \square = 10$$

$$10 - 3 = \square$$

$$6 + \square = 9$$

$$5 + 2 = \square$$

$$\square - 4 = 5$$

$$10 - 8 = \square$$

$$\square + 5 = 9$$

$$8 - \square = 3$$

# Проверь себя

$$8+2=10$$

$$10-3=7$$

$$6+3=9$$

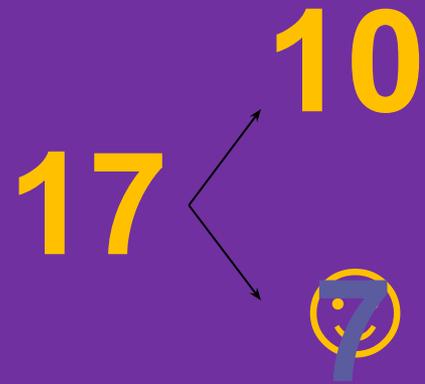
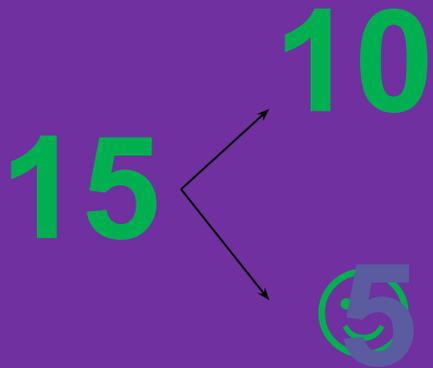
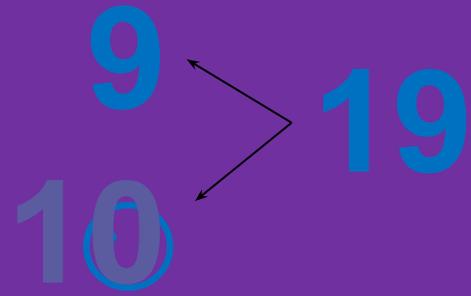
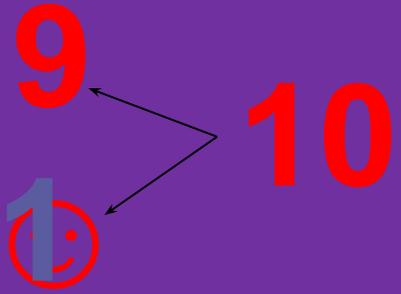
$$9-4=5$$

$$5+2=7$$

$$10-8=2$$

$$4+5=9$$

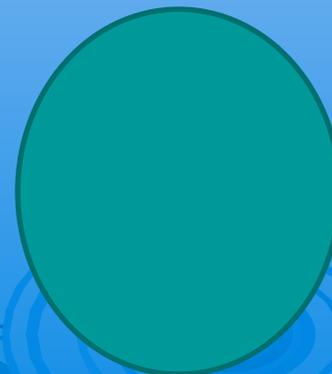
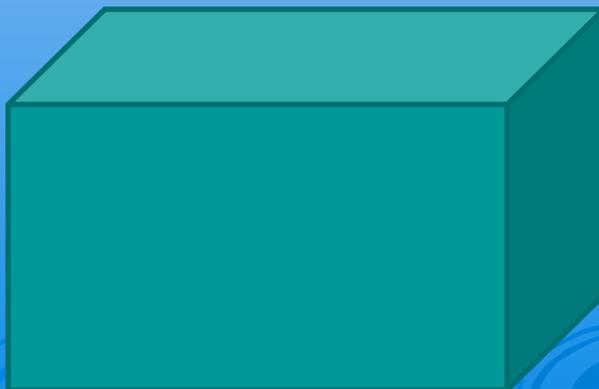
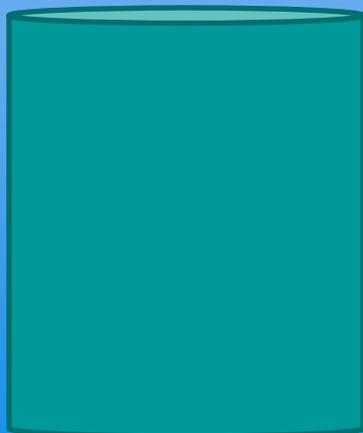
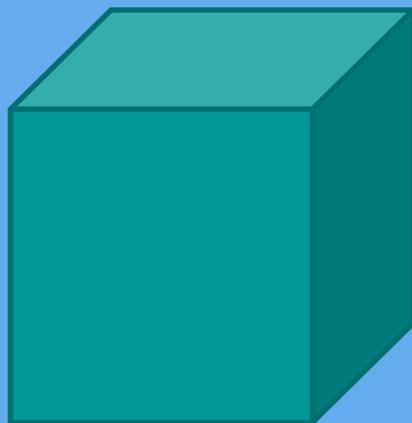
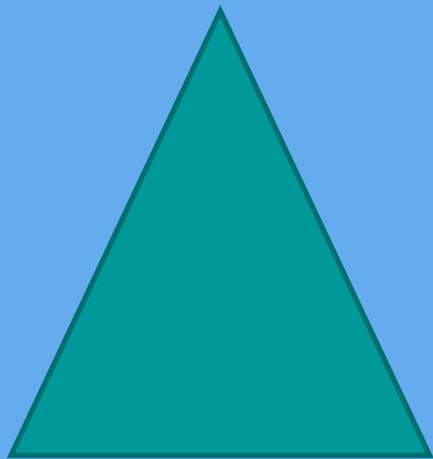
$$8-5=3$$



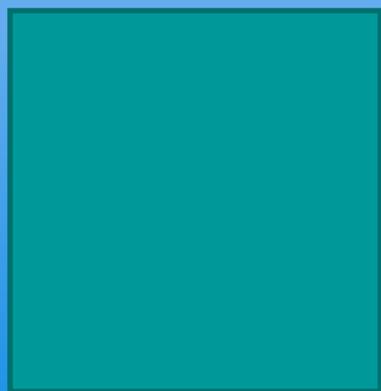
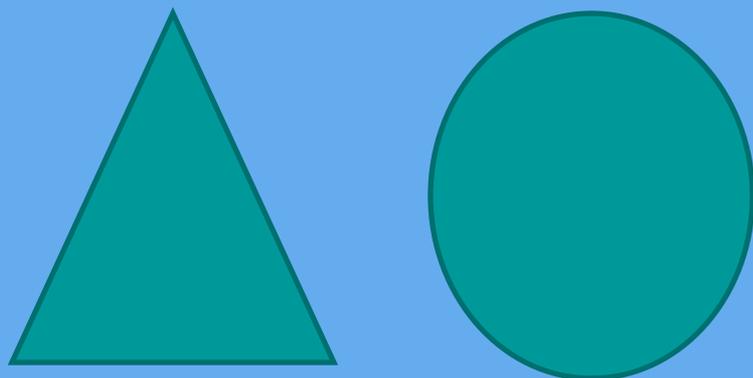
# Работа в паре.



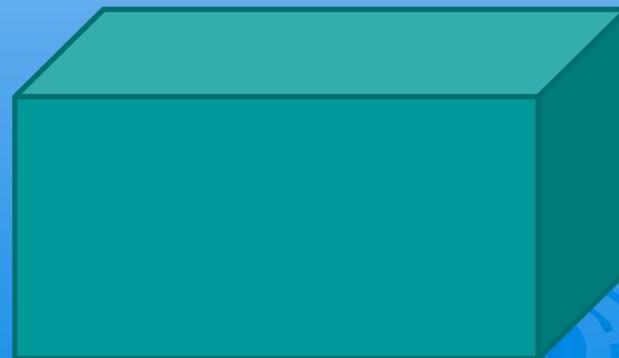
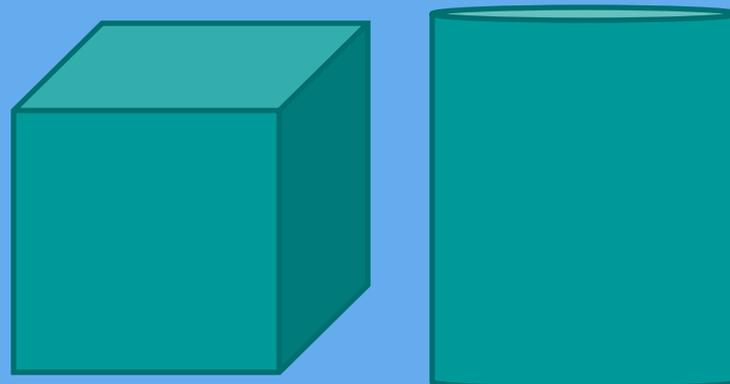
# ***Геометрические тела и фигуры***



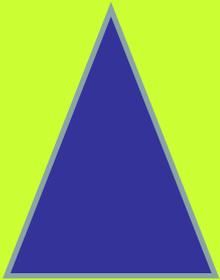
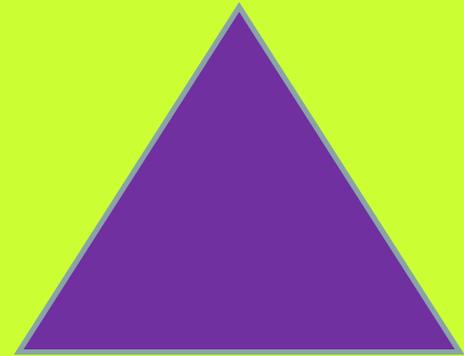
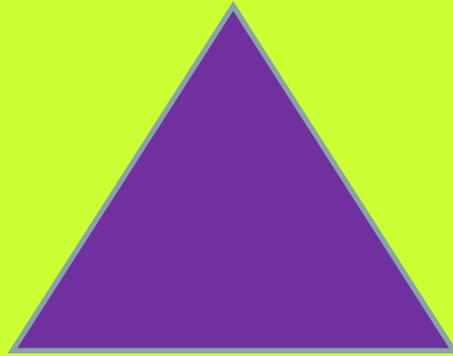
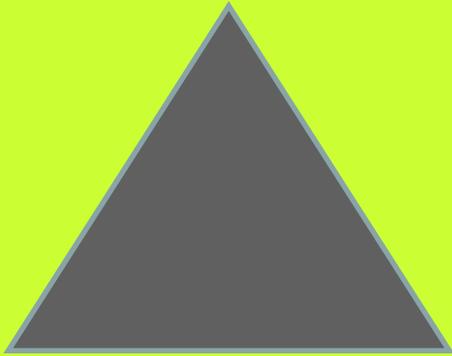
# *Геометрические фигуры*



# *Геометрические тела*



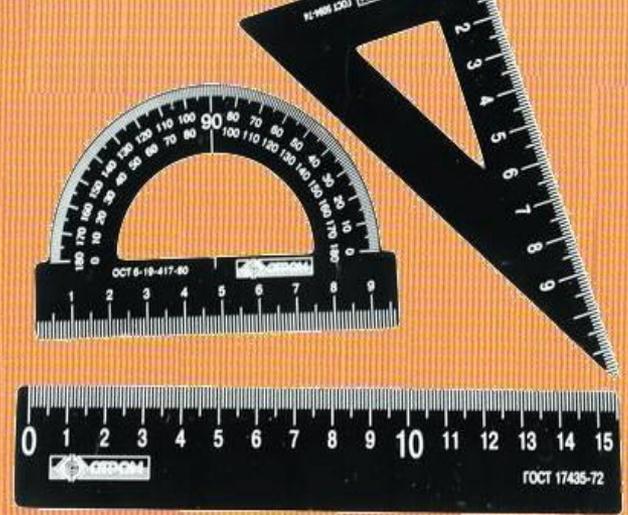
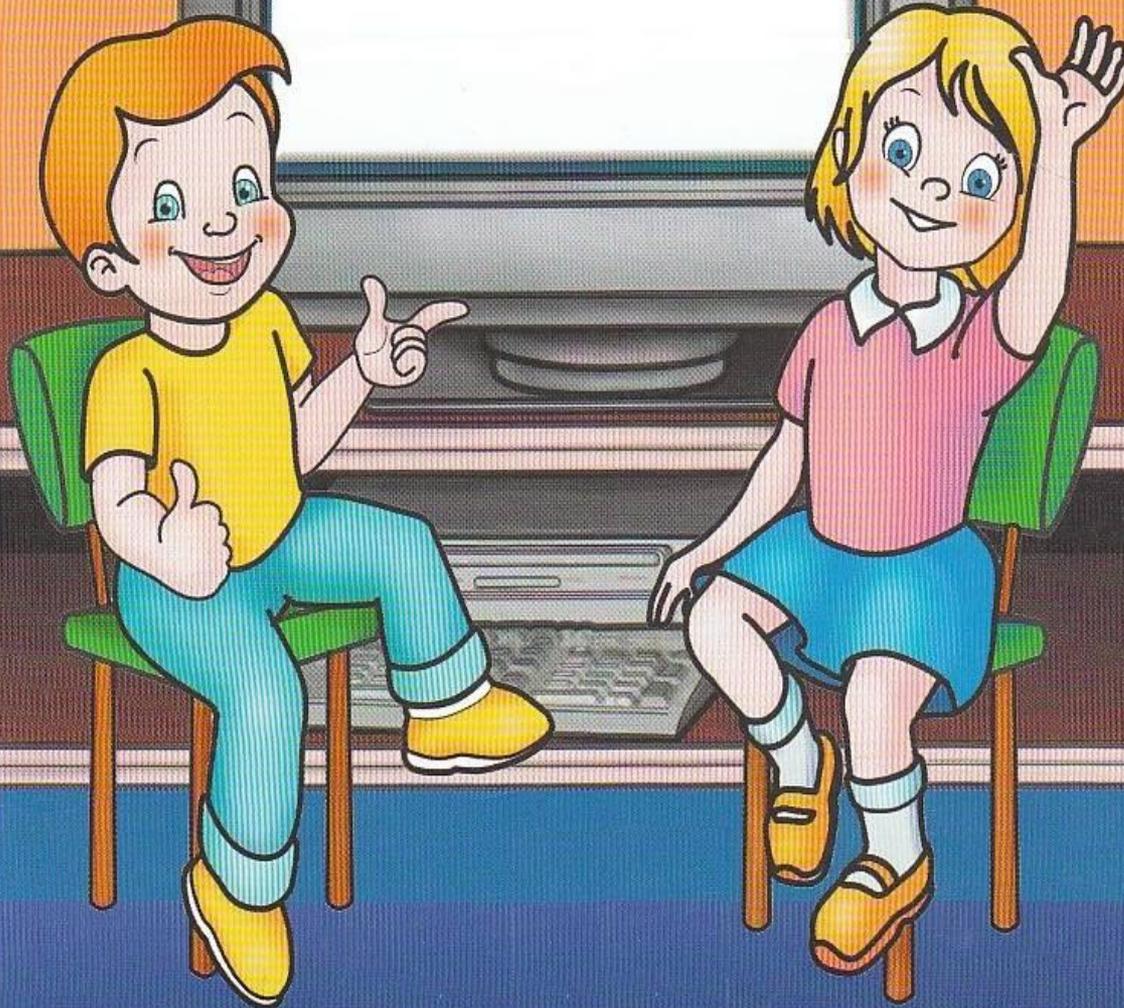
Составить задачу.



**На пути 3 большие  
скалы и 4  
маленькие.**

**Сколько всего скал  
на пути?**

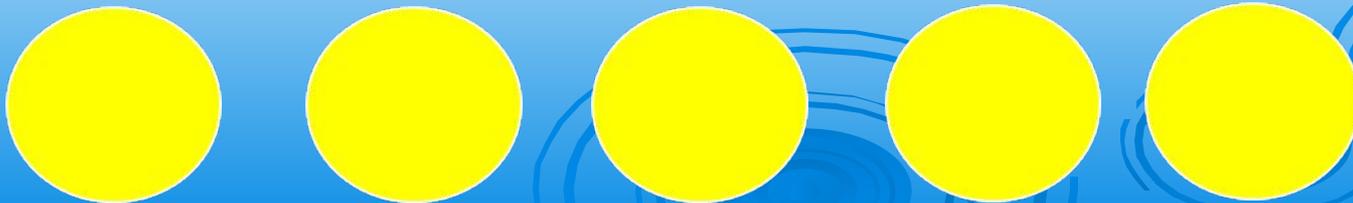
Mamemamuka





$$3 + 5 = 8$$

$$5 + 3 = 8$$





$$3 + 5 = 8$$

Кто прав?

$$5 + 3 = 8$$





ПРОВЕРИМ!!! ДОКАЖЕМ!!!





# план исследования

- Составь 2 примера на сложение используя любые числа
- Сравни результаты
- Сделай вывод



# Наши доказательства:

□ Получились примеры...

□ Заметили, что...

Значение суммы **одинаковое**

□ Сделали **вывод:**

От перестановки слагаемых

**ЗНАЧЕНИЕ СУММЫ НЕ ИЗМЕНЯЕТСЯ**

от перестановки

слагаемых

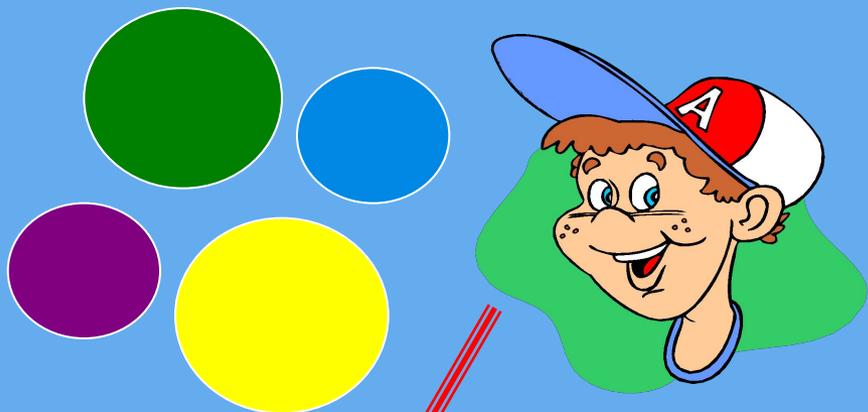
значения суммы не

изменяется

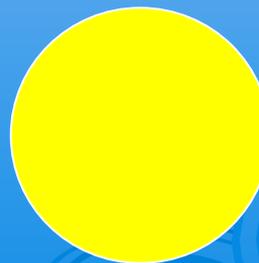
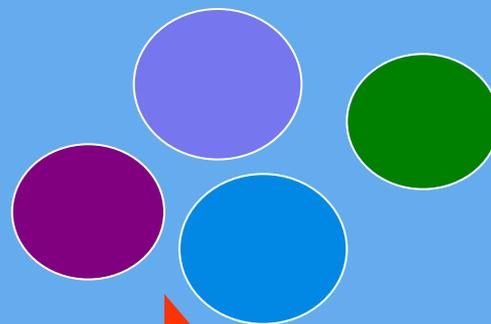


$$5 + 3 = 3 + 5$$

# Кто **быстрее** перенесёт мячи: Миша или Маша? *Докажи*



$$1 + 4$$



$$4 + 1$$



**К большему  
числу легче  
прибавить  
меньшее**

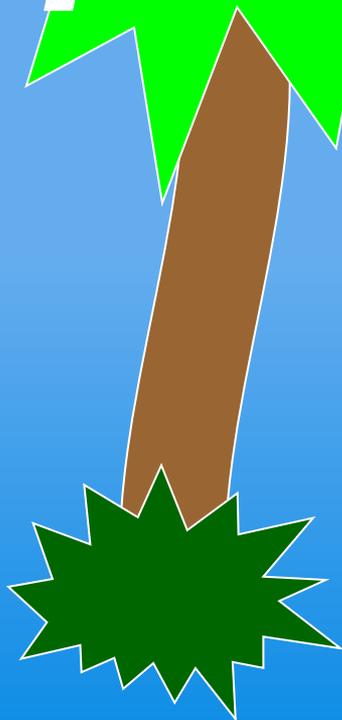


Дополни математическую запись, так чтобы значения сумми были равны

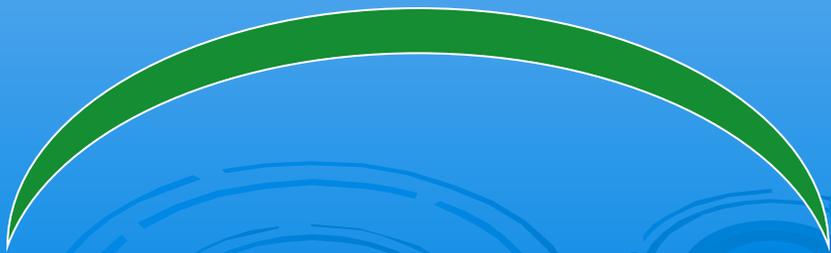
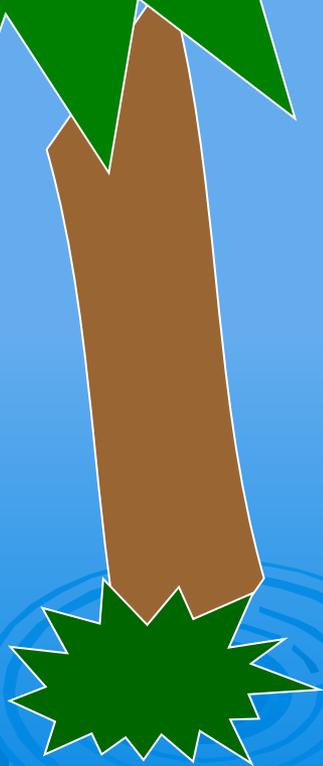
4	+	3	=	3	+	4
3	+	2	=	2	+	3
6	+	4	=	4	+	6



*знании*



*сила.*



Оцени

свою

работу



Молодцы!



Молодцы!



До новых встреч!!!

Класс 1

