

# Тема урока: Организм человека



---

Выполнила  
учитель начальных классов  
Вихарева Любовь Георгиевна

2015

# Цель: познакомиться с общим строением организма человека

---

## Задачи:

- 1) *образовательная*: учить наблюдать, сравнивать, делать выводы; учить работать самостоятельно.
- 2) *развивающая*: развивать логическое мышление, интеллектуальные и творческие способности детей, познавательный интерес к изучению предмета;
- 3) *воспитательная*: воспитывать потребность ведения здорового образа жизни;

# Мы и наше здоровье

---

- Этот раздел учебника познакомит вас с тем,
  - как устроен и работает организм человека;
  - что нужно и чего нельзя делать для того, чтобы быть здоровым.
- Организм человека.
  - Органы чувств.
  - Надежная защита организма.
  - Опора тела и движение.
  - Наше питание.
  - Дыхание и кровообращение.
  - Умей предупреждать болезни.
  - Здоровый образ жизни.

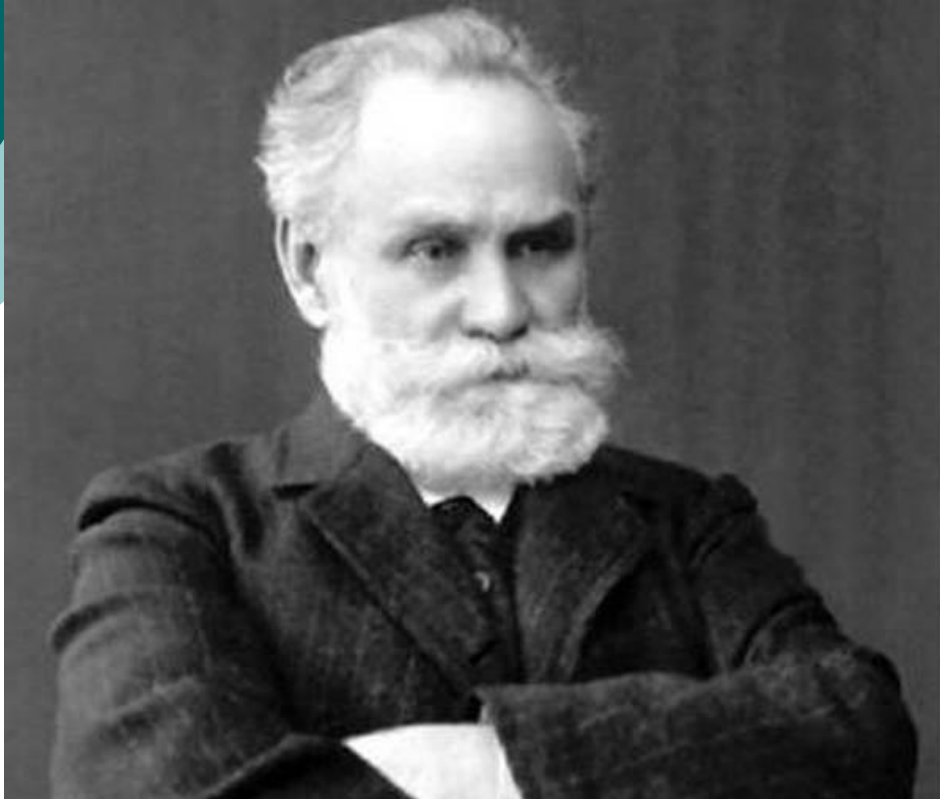
# Человек – часть живой природы. Докажите это!

---

- Человек как и любой живой организм:
  - Дышит
  - Питается
  - Растет
- Размножается
  - Умирает

# Развитие науки

---



Ученый- физиолог  
**Иван Петрович Павлов.**  
Является создателем  
учения о высшей  
нервной деятельности  
животных и человека.  
Десятки лет занимался  
изучением сердца и  
кровеносных сосудов,  
затем стал изучать  
процессы  
пищеварения. В 1904  
году присуждена  
Нобелевская премия за  
вклад в медицину.

# Кто такой физиолог?

---

- Что изучает анатомия?
- Что изучает Физиология ?

# Внешнее строение человека



# Внутреннее строение человека

внутреннее строение  
тела человека

**ГОЛОВНОЙ МОЗГ**

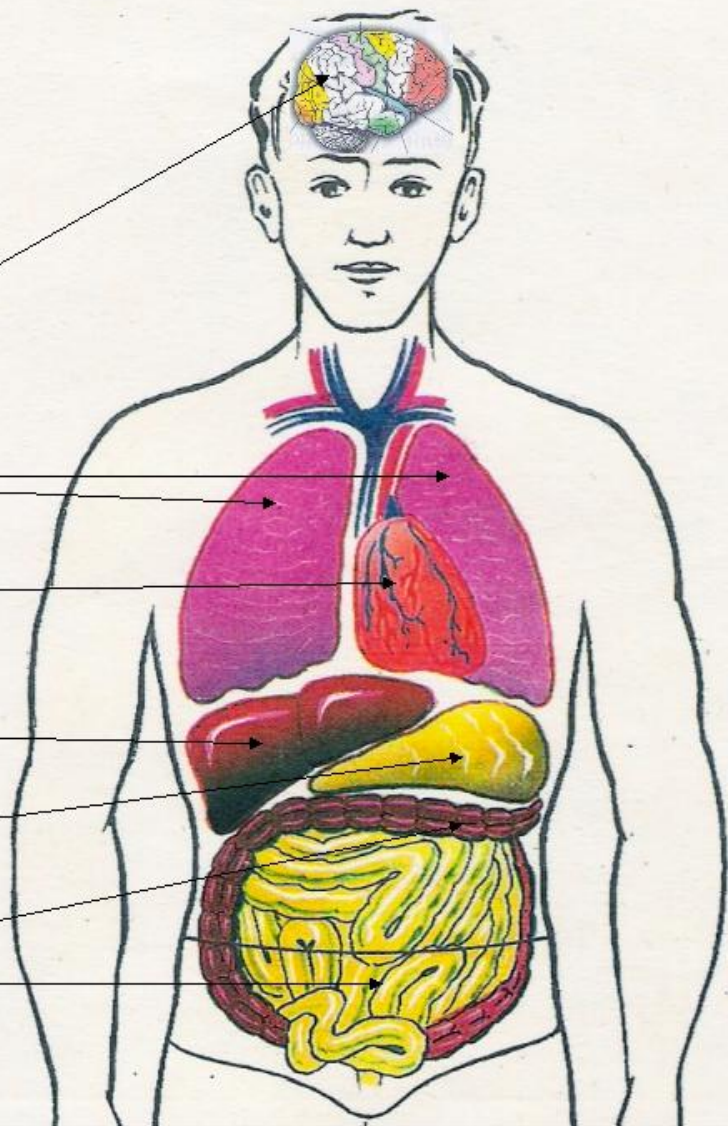
**ЛЁГКИЕ**

**СЕРДЦЕ**

**ПЕЧЕНЬ**

**ЖЕЛУДОК**

**КИШЕЧНИК**







# Системы органов

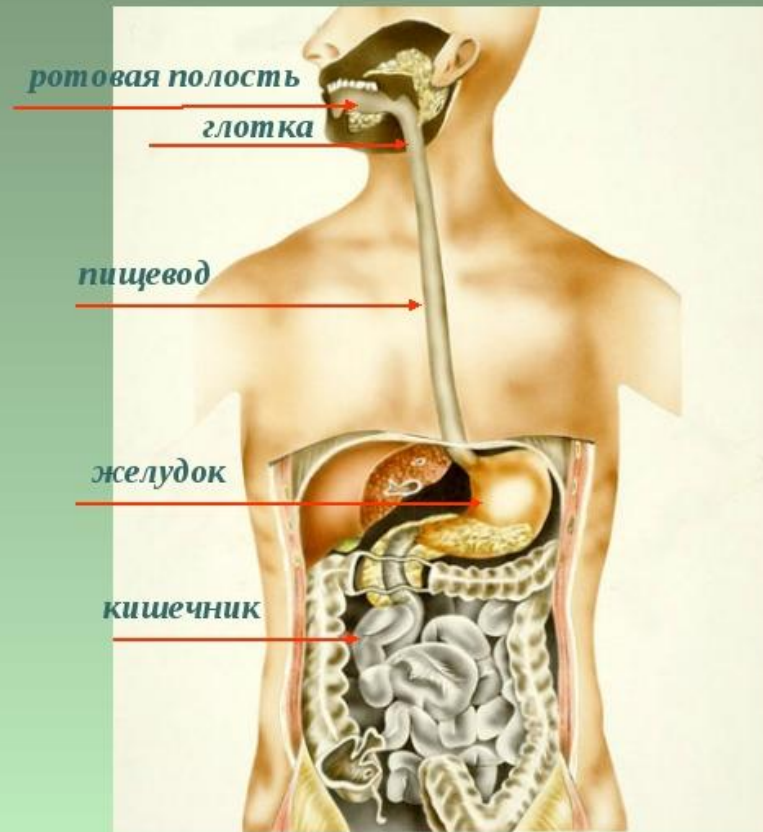
---

- Пищеварительная,
- Кровеносная,
- Дыхательная,
- Опорно-двигательная ,
- Нервная,

# Пищеварительная система

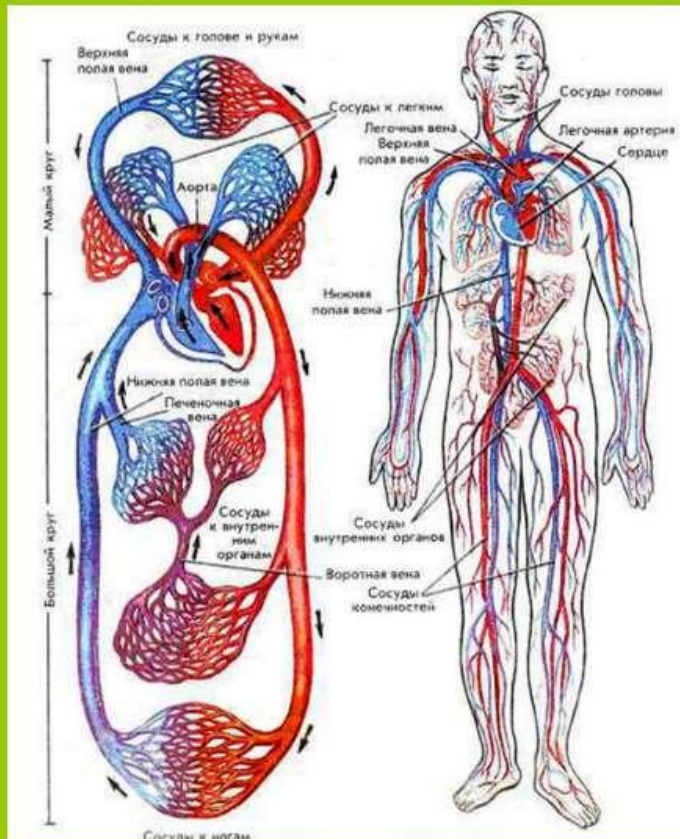
ПИЩЕВАРИТЕЛЬНАЯ  
СИСТЕМА

ОБЕСПЕЧИВАЕТ  
ПЕРЕВАРИВАНИЕ  
ПИЩИ



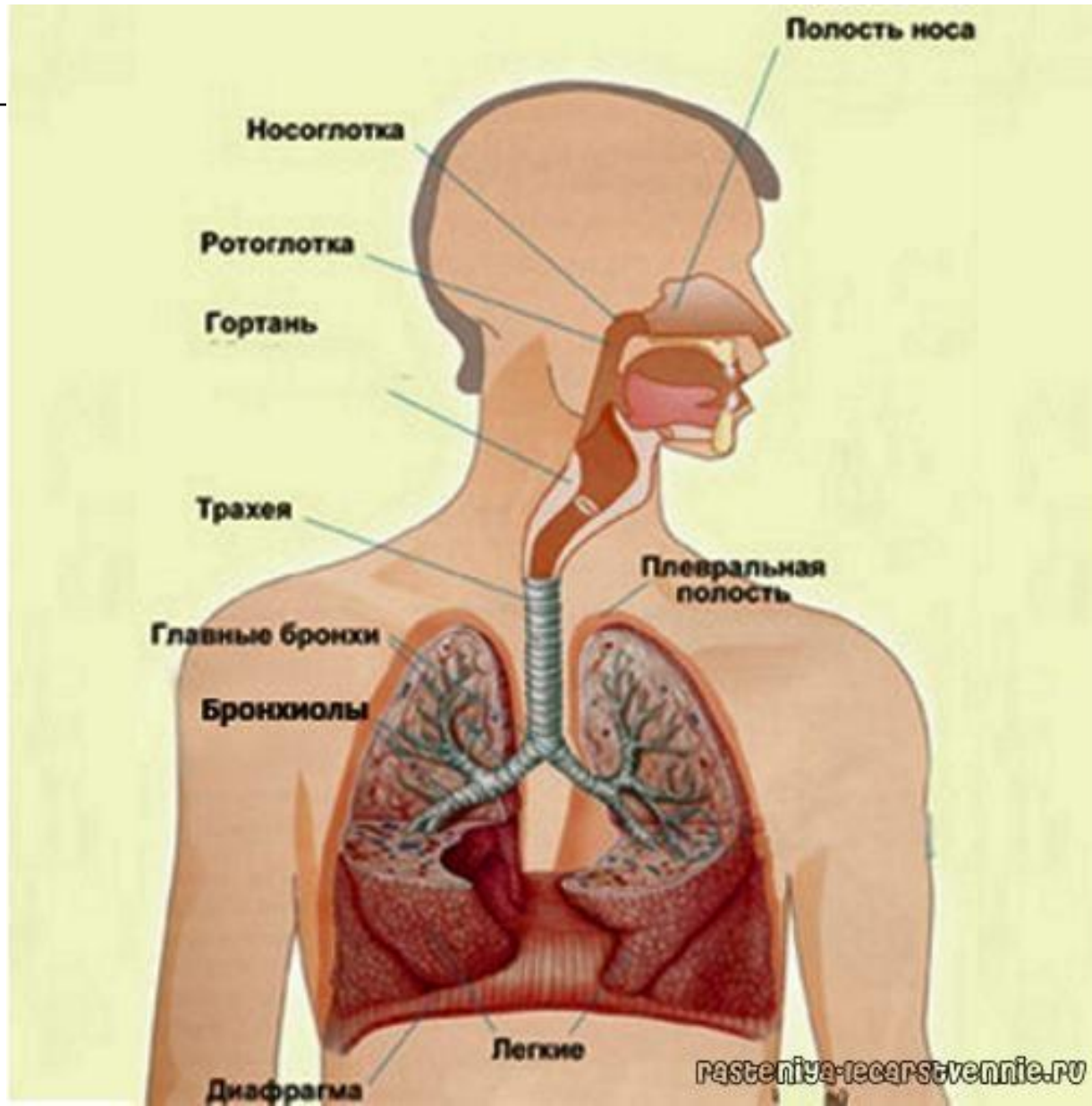
# Кровеносная система

## Кровеносная система



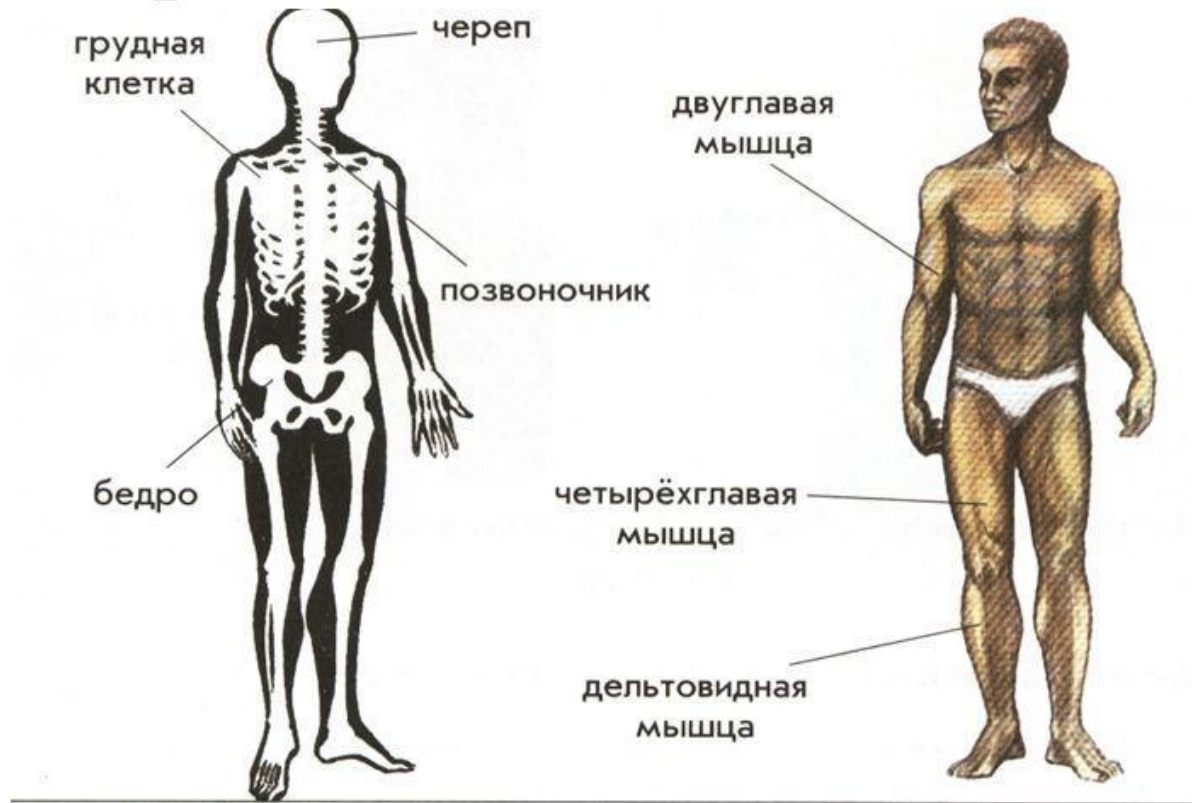
*Переносят  
одни  
вещества к  
клеткам тела,  
другие из  
клеток*

# Дыхательная система



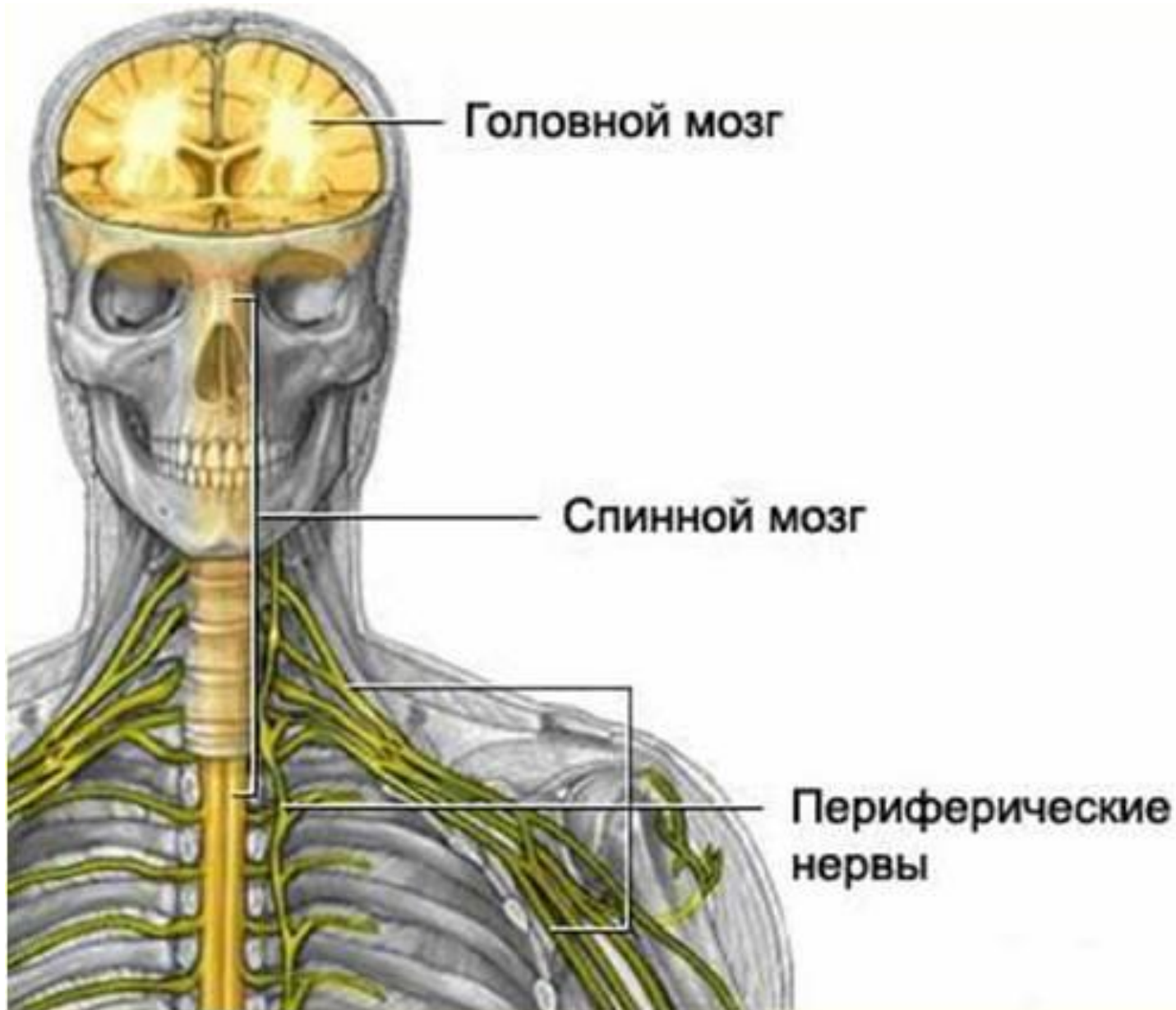
# Опорно-двигательная система

## Опорно-двигательная система



**Опорно-двигательная система** состоит из скелета и мышц. Она создаёт организму опору и позволяет ему двигаться

# Нервная система



# Карта настроения

---

- Узнали много нового. Было интересно. Не заметили, как закончился урок.
- Узнали много нового и интересного, но немного устали
- Не понравилось. Скучно.