

Родителям о курсе ОРКСЭ



Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 года N 84-р был введен данный курс. Нормативный документ назывался "Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики".

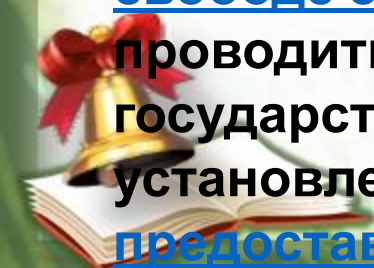


Преподавание ОРКСЭ в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях осуществляется в соответствии с нормами законодательства Российской Федерации: Конституцией Российской Федерации, Законами Российской Федерации "Об образовании", "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"; "О свободе совести и религиозных объединениях".



В соответствии с конституционными нормами о запрете установления государственной или обязательной идеологии или религии ([статьи 13, 14 Конституции Российской Федерации](#)) изучение [ОРКСЭ](#) проводится по свободному выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Органы, осуществляющие управление в сфере образования, в рамках установленных законом правовых норм взаимодействуют с традиционными религиозными организациями по вопросам изучения [ОРКСЭ](#), включая вопросы методического сопровождения и подготовки учителей, посредством привлечения их представителей в соответствующие рабочие и координационные структуры.

В рамках преподавания [ОРКСЭ](#) не предусматривается обучение религии. Под обучением религии понимается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине. В Российской Федерации законодательно закреплено право родителей обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях вне основной образовательной программы общего образования ([статья 5 Федерального закона "О свободе совести и религиозных объединениях"](#), далее - [Закон](#)). Такое обучение может проводить только религиозная организация, условия организации обучения религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях установлены [приказом Минобрнауки России от 1 июля 2003 года N 2833 "О предоставлении государственными и муниципальными образовательными](#)



Основные особенности внедрения курса ОРКСЭ:

Преподавать данный курс в школах будут светские педагоги.

Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер.

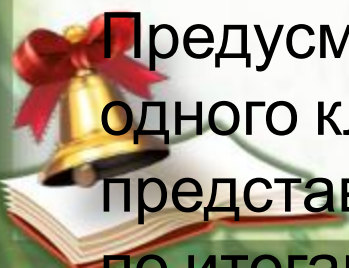
Содержание всех модулей комплексного учебного курса подчинено общей цели - воспитанию личности гражданина России посредством приобщения его к нравственным и мировоззренческим ценностям.

Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых национальных ценностей: Отечество, семья и культурная традиция. На этих базовых ценностях осуществляется воспитание детей в рамках нового учебного курса.

Новый курс организован таким образом, что школьники, выбравшие для систематического изучения определённый модуль, получают общие представления и о содержании других модулей.

Предусматривается, что на нескольких последних уроках учащиеся одного класса будут работать вместе. На этих уроках они будут представлять свои индивидуальные и коллективные творческие работы

по итогам изучения того или иного модуля.





Цель курса ОРКСЭ:

- Общая педагогическая цель – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (закреплена ФГОС).
- Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



МЕСТО КУРСА ОРКСЭ



- Курс предлагается изучать на переходной стадии от начальной к основной ступени общеобразовательной ступени.
- Дополняет обществоведческие аспекты курса «Окружающий мир»
- Предваряет изучение предмета «История»

Учебный курс **ОРКСЭ** состоит из 6 модулей:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культур
- Основы иудейской культуры
- Основы светской этики
- Основы мировых религиозных культур.

С 2012 г. **исключительное право** на выбор родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся закреплено в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ, вступившего в силу с 1 сентября 2013 г.)

Выбор модуля **ОРКСЭ** определяется **персонально** родителями (законными представителями) и оформляется **заявлениями в письменной форме**.



Директору

от _____

Ф. И. О.

заявление

• Прошу Вас зачислить мо _____ учени _____ з _____
класса

• в группу:

- Основы православной культуры.
- Основы исламской культуры.
- Основы буддийской культуры.
- Основы иудейской культуры.
- Основы мировых религиозных культур.
- Основы светской этики.
- курса «Основы религиозных культур и светской этики»

(число)

(подпись)





Основные средства:





- учебные пособия по курсу, адресованные младшим школьникам,
- слово учителя и родителей,
- стиль взаимоотношений учителя с учеником,
- средства наглядности,
- иллюстративный материал





Три базовые ценности

ОТЕЧЕСТВО

СЕМЬЯ

**КУЛЬТУРНАЯ
ТРАДИЦИЯ**

На этих базовых ценностях будет осуществляться воспитание детей в рамках нового курса.





Структура курса ОРКСЭ

- **Блок 1 (общий для всех модулей). Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)**
- **Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)**
- **Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)**
- **Блок 4 (общий для всех модулей). Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)**

Блок1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)



Первый урок называется - «Наш дом – Россия».

На нем присутствует весь класс. Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.

На первом уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определенный модуль), при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

Блок 2. Основы традиционных религий и светской этики



- Предусматривает разделение учащихся по группам для изучения избранного модуля.
- В ходе изучения второго блока учащиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике.
- Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.

Блок 3. Традиционные религии и этика в России



- **Продолжается раздельное обучение**
- **Продолжается знакомство учащихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.**
- **В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.**
- **Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.**

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России



Учащиеся одного класса работают вместе

- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов:

«Как я понимаю православие?», «Ислам – религия мира»,

«Как я понимаю буддизм?», «Нравственные нормы иудаизма», «С чего начинается Родина?»,

«Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, ратный подвиг, творчество и т.п.)»,

Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать от своих одноклассников о других духовных традициях, сравнить, содержание сходных тем по всем модулям, составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа России. Блок завершается школьно-семейным мероприятием **«Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»**.

- *В возрасте 10 лет ребёнок становится младшим подростком. Этот возрастной период сменяет детство и продлится примерно до 12 лет.*
- *Младший подростковый возраст (учащиеся 4–6 классов) — один из самых сложных периодов развития школьников.*
- *В это время ребёнок одновременно переживает два кризиса — возрастной и образовательный.*
- *В дополнение к этому внешняя информационная среда оказывает на ребёнка и семью не всегда позитивное воздействие*





Результат освоения ОРКСЭ

Школьниками должны быть усвоены следующие
СМЫСЛЫ:

***каждая духовная культура имеет
собственный контекст и свою логику,
ни одна культура не может быть лучше
другой, поскольку обладает значимым для
развития человечества ценностным
содержанием.***



Практические советы родителям

- Настройтесь на воспитание, отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребенка.
- Разговаривайте с детьми о том, что они изучили на уроках.
- Воспитывайте у ребенка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- Не забывайте, что никакой учебный курс сам не воспитывает. Главное – ребенок в процессе изучения может приобрести понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни.
- Создавайте в общении и взаимодействии с ребенком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.

Спасибо за внимание!

