

# Урок математики во 2 Г классе



## « Площадь фигуры »



Учитель:  
Кутепова Ольга Игоревна

**Вы нас узнали ?**



# Математический диктант

**15+27** ч      **30-21** л

**15-8** е      **20+40** н

**16+5** и      **20-18** в

**10+46** и      **100-2** ы

● **2, 7, 9, 21, 42, 56, 60, 98**

**ВЕЛИЧИНЫ**

# Величины

Длина



Масса



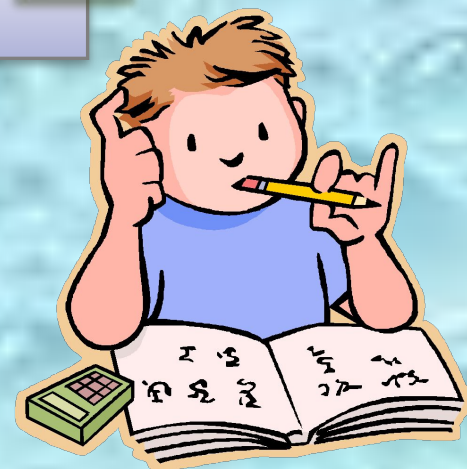
Объём



# Повторяем единицы измерения величин



**Думайте вместе!**



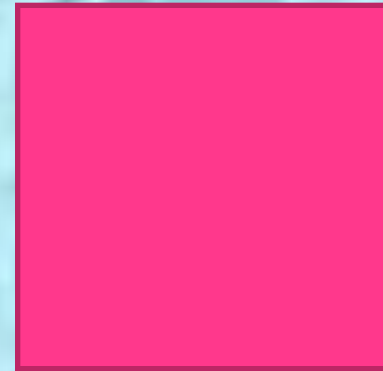
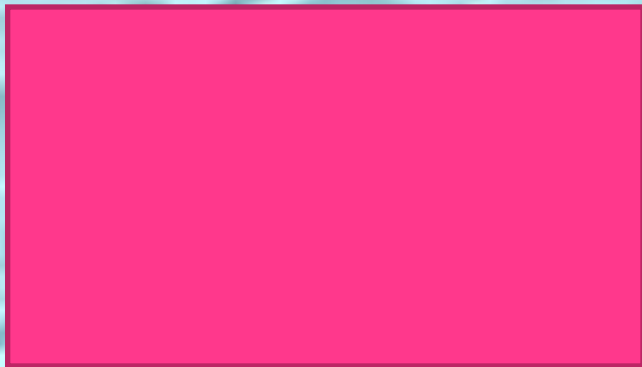
# Способы измерения величин

**« на глаз »**

**наложением**

**с помощью  
измерений**

# Работа в парах





5

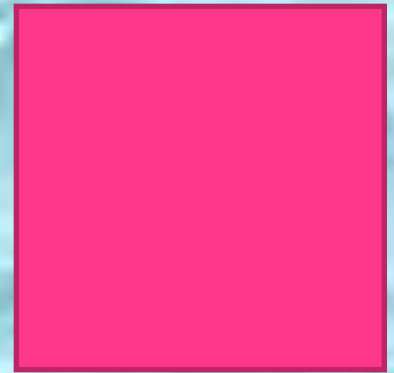
3



$$P = (5 + 3) \times 2$$



4



$$P = 4 \times 4$$





**Тема урока**

**« Площадь фигур »**



# ПЛОЩАДЬ -

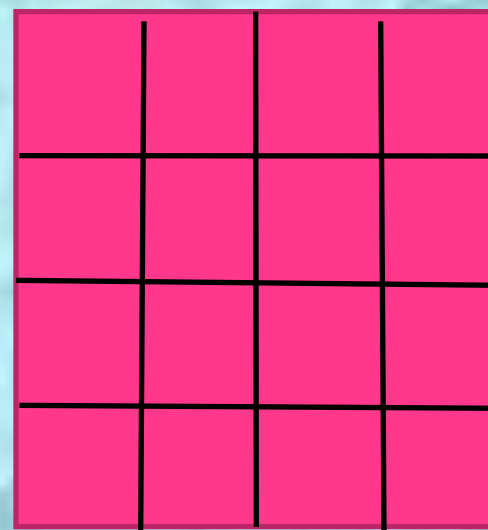
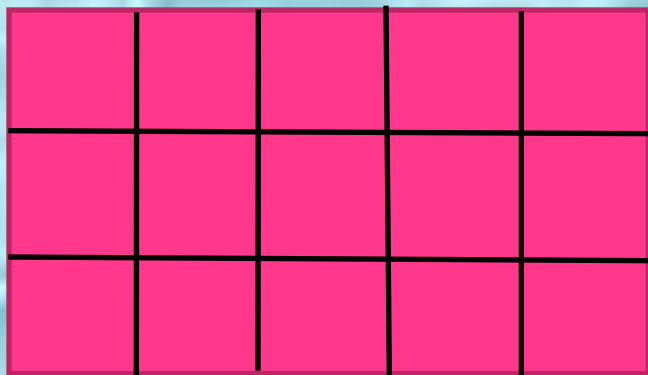
**ЭТО величина,  
которая указывает,  
сколько места  
занимает фигура  
на плоскости**



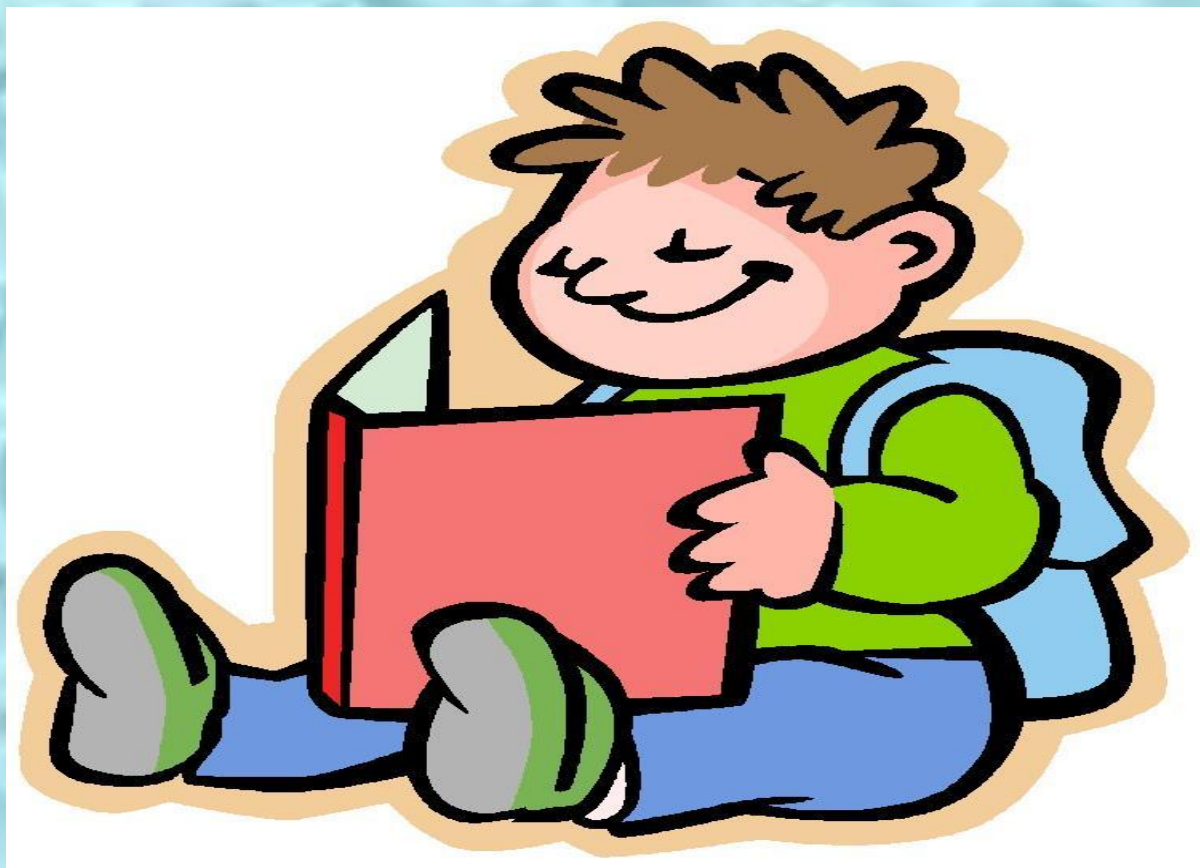
# История площади



# Чей участок больше ?



# Работа с учебником

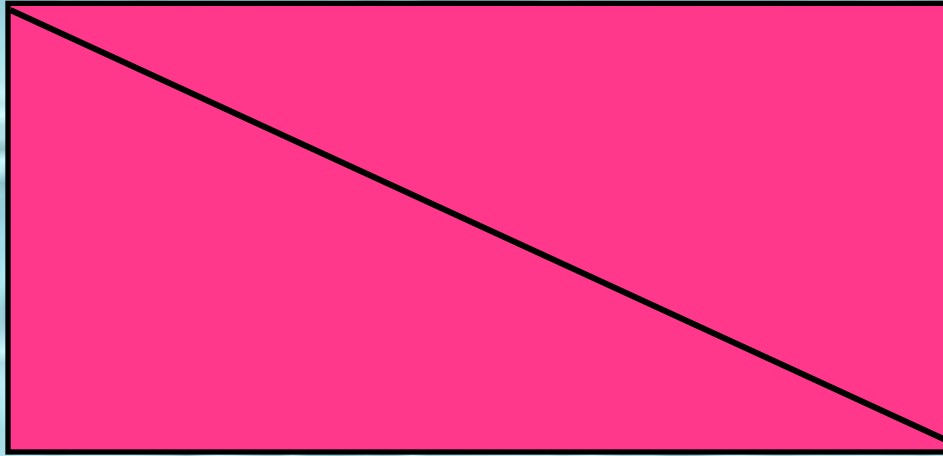


На зарядку

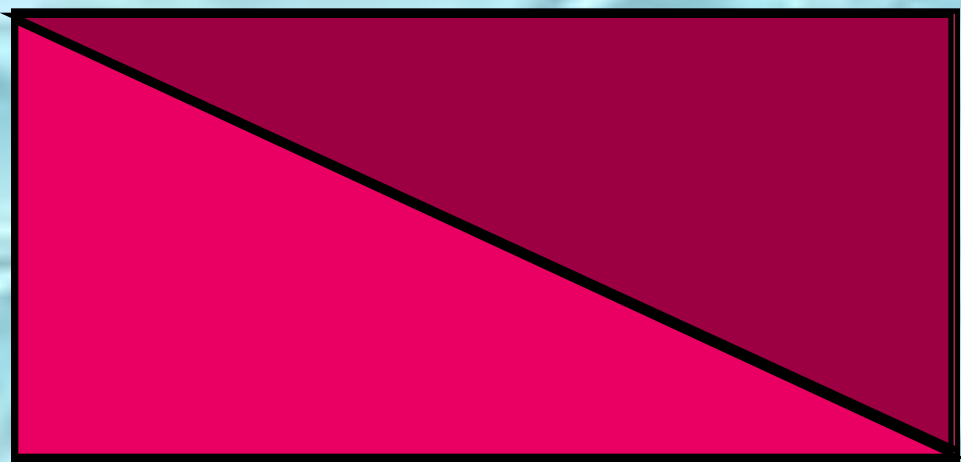


становись!

# Практическая работа









# Реши задачу

Барсик обежал площадь больше Зайки,  
а Белый медведь больше, чем зайка,  
но меньше, чем Барсик.  
Кто обежал площадь больше всех?

2

1

3



2



1



3

# Рефлексия

