

Урок математики во 2 Г классе



« Площадь фигуры »



Учитель:
Кутепова Ольга Игоревна

Вы нас узнали ?



Математический диктант

15+27 ч **30-21** л

15-8 е **20+40** н

16+5 и **20-18** в

10+46 и **100-2** ы

● **2, 7, 9, 21, 42, 56, 60, 98**

ВЕЛИЧИНЫ

Величины

Длина



Масса



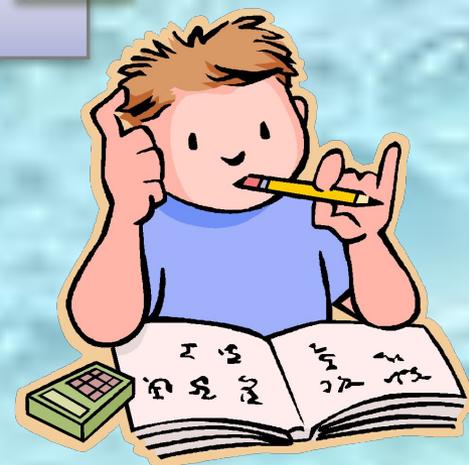
Объём



Повторяем единицы измерения величин



Думайте вместе!



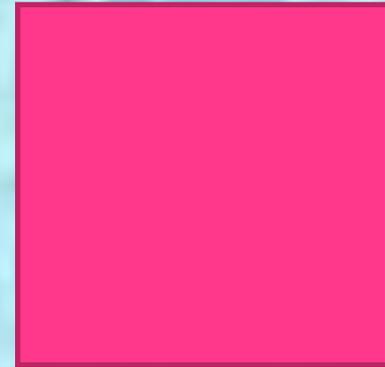
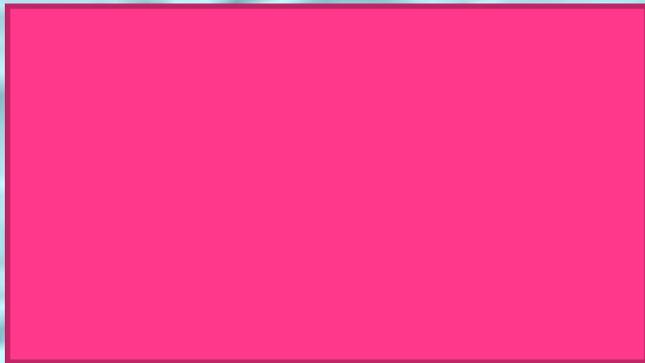
Способы измерения величин

« на глаз »

наложением

**с помощью
измерений**

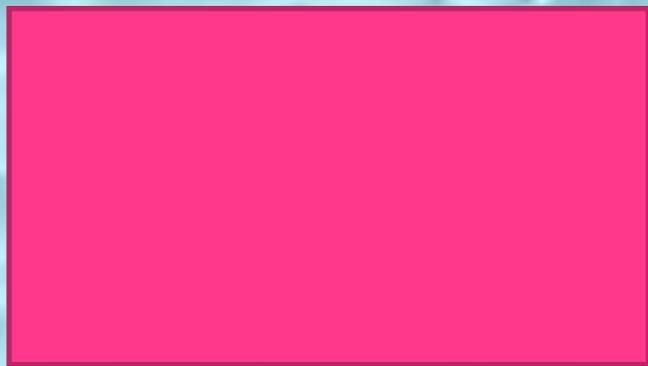
Работа в парах





5

3



$$P = (5 + 3) \times 2$$



4

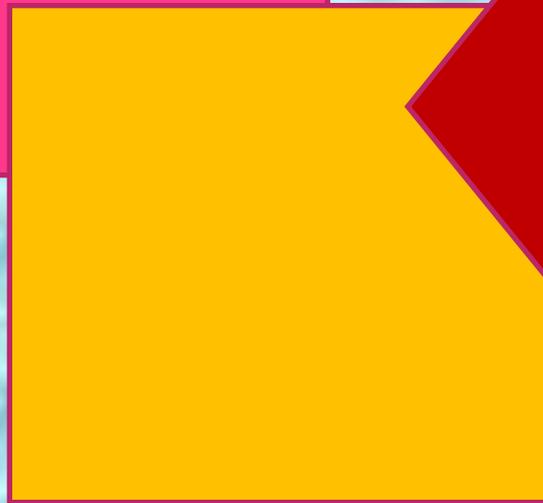
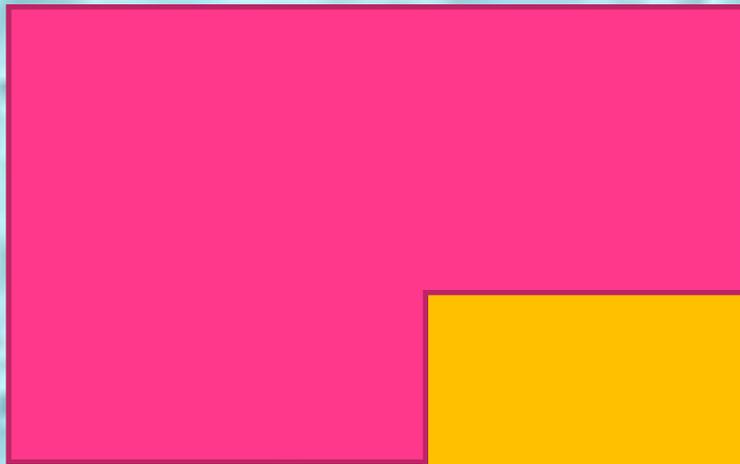


$$P = 4 \times 4$$



Тема урока

« Площадь фигур »



ПЛОЩАДЬ -

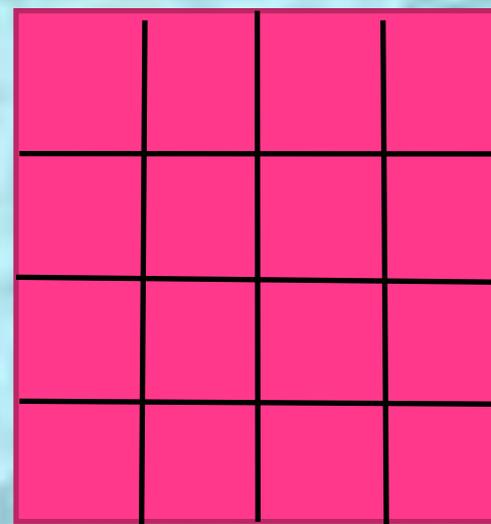
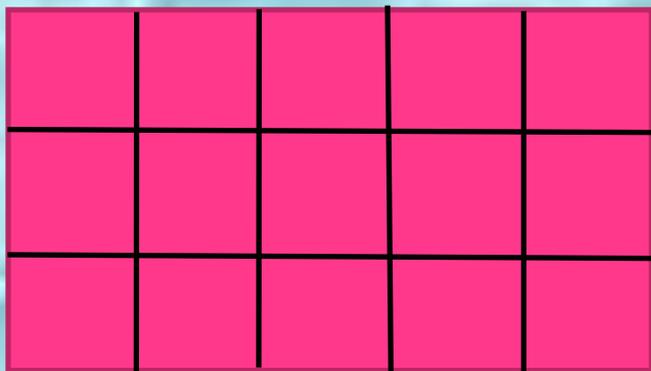
**ЭТО величина,
которая указывает,
сколько места
занимает фигура
на плоскости**



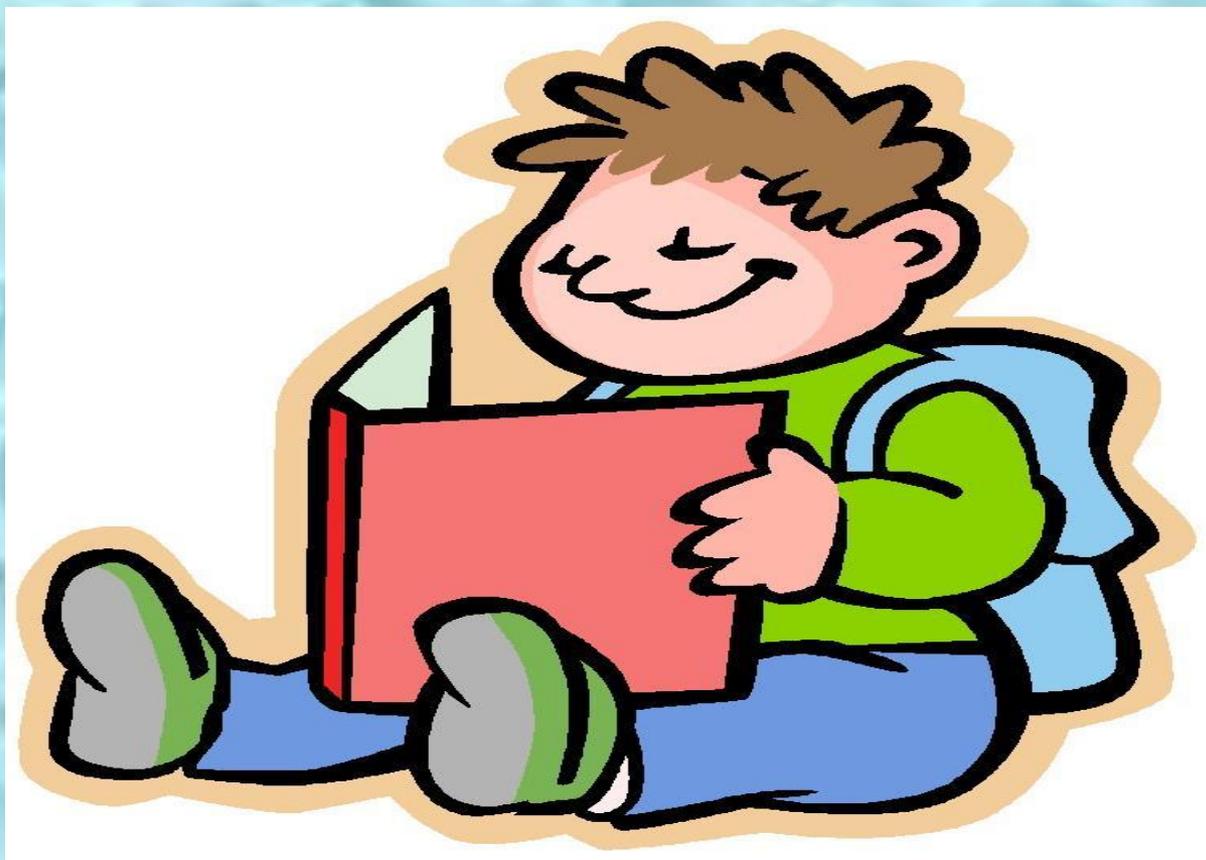
История площади



Чей участок больше ?



Работа с учебником

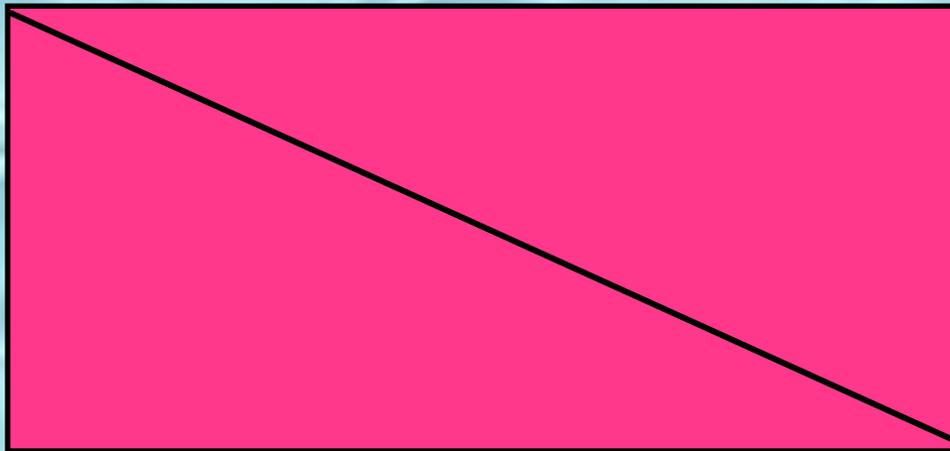


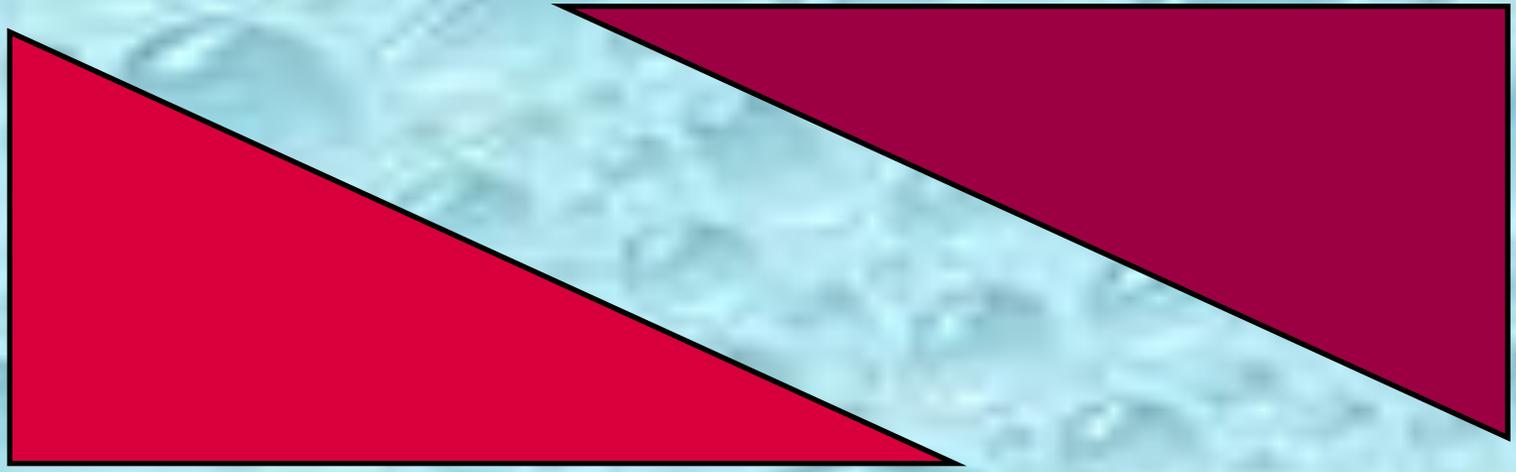
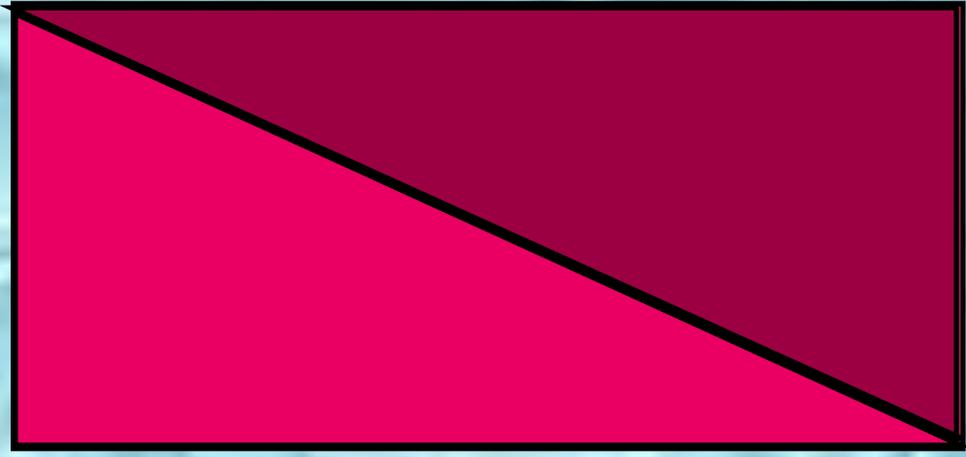
На зарядку



становись!

Практическая работа







Реши задачу

Барсик обежал площадь больше Зайки,
а Белый медведь больше, чем зайка,
но меньше, чем Барсик.
Кто обежал площадь больше всех?

2

1

3



2



1



3

Рефлексия



