

МОУ

«Специализированная школа № 115 города Донецка»

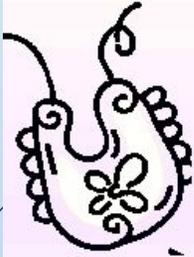
РУССКИЙ ЯЗЫК ПАДЕЖИ



СОСТАВИТЕЛЬ:
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПАТРИКАЦ МАРИЯ МИХАЙЛОВНА

В русском языке 6 падежей.

Он ещё не родился, а уже думали, какое имя ему дать, и решили назвать - именительный.



Родился - стал родительный. Это имя ему ещё больше понравилось.

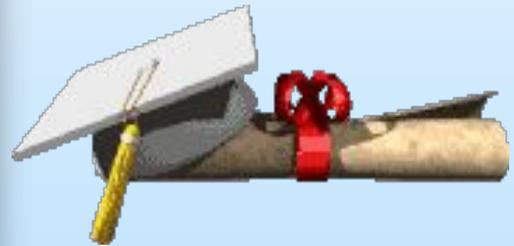
Но он был малышом, ему всё давали, и он стал дательным.

Но он был ещё большим озорником, за всякие проделки его винули, и он стал винительным.



Потом подрос, стал творить добрые дела и называться стал творительным.

Он всем предлагал свою помощь, о нём заговорили и назвали теперь предложным...





ПАДЕЖИ



✓ ПАДЕЖИ ↓

ВОПРОСЫ ↓

✓ ПРЕДЛОГИ ↓

Именительный

Кто? Что? 😊

—

Родительный

Кого? Чего?

от, до, из, с, у,
без, вокруг

Дательный

Кому? Чему?

к, по

Винительный

Кого? Что?

про, через,
в, на, за

Творительный

Кем? Чем?

с, за, под, над,
между

Предложный 😊

О ком? О чём?

о, об, в, на, при



ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Поворот судьбы такой удивительный:
Изучаем мы падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ.
На суку висит (что?) **ватрушка!**
На заборе спит (кто?) **старушка!**
С неба к нам летит (что?) **игрушка!**
Соловьём свистит (кто?) **подружка!**
На сосне сопит (кто?) **хрюшка!**
Рассказала всё (кто?) **врушка!**
Сочинила мир такой изумительный!
Что ж, запомним мы
Падеж ИМЕНИТЕЛЬНЫЙ!

Я **Именительный** падеж,
И нет на мне чужих одежд.
Меня легко все узнают
И в подлежащее зовут.
Предлогов с детства не люблю
С собою рядом не терплю.
Мои вопросы **КТО?** И **ЧТО?**
Ни с чем не спутает никто.

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

А я – падеж **Родительный**,
Характер мой – общительный,
КОГО? ЧЕГО? – И вот он я:
Предлоги часто мне друзья:
И «**С**», и «**ДО**», и «**У**», и «**ИЗ**» –
«**ДО**» неба вверх и «**С**» неба вниз.



Кого? Чего?

(Откуда? Где? Куда?)

от, до, из, без, у, для, около, через,
кроме, после, с, вокруг, возле

Второстепенный член предложения



ДАТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
Дательный назвал!
А ещё как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несусь
Братику, сестричке, псу.
А ещё **КОМУ? ЧЕМУ?**



Вопросы	Кому? Чему? Где? Куда?		
Предлоги	к, по		
Роль в предложении	второстепенный член		
Окончания	1скл - Е	2 скл - У, - Ю	3 скл - И

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ



Кого? Что?
(Куда? Где?)

в, на, за, про, через, под
Второстепенный член предложения

Через
что?



На что?

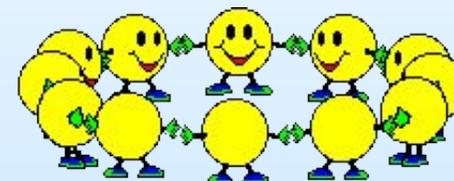
Я **Винительный** падеж,
И я во всём виню невежд.
Зато отличников люблю,
Для них «пятёрки» я ловлю.
КОГО? позвать, во **ЧТО?** играть,
Готов ребятам подсказать.
Не прочь с предлогами дружить,
Но и без них могу прожить.

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Я **Творительный** падеж,
Исполнен всяческих надежд.
Творите! – **ЧЕМ?**

Творите **С КЕМ?**

Я подскажу вам - нет проблем!
Предлогам **«ПЕРЕД»**, **«ПОД»** и **«НАД»**
В любой момент я очень рад.



1. **Вопросы.** (кем? чем?)
2. **Предлоги.** (с, под, за, над, перед)
3. **Окончания.** (-ой, -ей, -ом, -ем, -ами, -ями, -ей, -
(ь)ю,)
4. **Член предложения.** (второстепенный)

Физминутка «Падежи».

Именительный подпрыгнул,
А Родительный летал.

Дательный полез на горку,
А Винительный устал.

Наш Творительный поплавал,
А Предложный убежал.

Падежи нам все нужны-
И при этом все важны.



ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ



А я падеж **Предложный**.
Со мною – случай сложный!
Мне без предлогов свет не мил.
О КОМ?, О ЧЁМ? я говорил?
Ах да, нужны предлоги,
Без них мне нет дороги.
Пусть будет **«В»**, и **«О»**, и **«ПРИ»** –
Ты их случайно не сотри!
Тогда смогу я рассказать,
О ЧЁМ мечтать и **В ЧЁМ** гулять.

О ком? О чем?
(Где?)
О, об, в, во, на, при
Второстепенный член предложения

В
чем?
Где?

На
чем?
Где?

A pig wearing a green hat and a red shirt is pointing towards a blue box containing the text 'В чем? Где?'. To the right, a teacher with a white beard and a red vest is pointing at a green chalkboard with the text 'Check it out?' written on it. A blue box containing the text 'На чем? Где?' is also pointing towards the chalkboard.

Алгоритм определения падежа существительного

1

- Найди слово, с которым связано имя существительное.

2

- Поставь от него вопрос.

3

- По вопросу (и по предлогу) определи падеж.



ОПРЕДЕЛЯЕМ ПАДЕЖИ



Составь предложение, определи падеж имён существительных.



Муравей

от

в

муравейнике

воробья

спрятался



И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Я из дома убежал, я до вечера гулял.
С дерева в сугроб сигал,
Без уроков жить мечтал.
Для коллекции снежинки
Языком я собирал.

Около костра плясал

И вокруг двора скакал.

Мне уроки надо делать?

Я на это наплевал!

Вот стою я у доски и вздыхаю от тоски,

Но РОДИТЕЛЬНЫЙ падеж

Я не вспомню, хоть зарежь!

ВСТАВЬТЕ ВМЕСТО ТОЧЕК СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ «МОРЕ». ОПРЕДЕЛИТЕ ПАДЕЖ.

- Вот пошёл он к синему
- Отпусти ты, старче, меня в
- Снова князь у ходит, с синя глаз не сводит.
- За жизньё не худо.
- Ветер на гуляет.

**Вставь окончания,
определи падеж.**

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ■ Сидел (на чем?) на ветк ... | ■ Иду (по чему?) по дорог... |
| ■ Приехал (на чем?) на поезд ... | ■ Говорили (о чем?) о поездк... |
| ■ Дали (кому?) брат... | ■ Взять (у кого?) у друг... |
| ■ Жили (где?) в деревн... | ■ Писать (чем?) ручк... |
| ■ Были (где?) музе... | ■ Лежал (где?) на скатерт... |
| ■ Вышел (из чего?) из калитк... | ■ Пошла (к кому?) к Наташ... |
| ■ Дружить (с кем?) с Роз... | ■ По краю (чего?) дорог... |
| ■ Сделан(из чего?) из шерст... | ■ Далеко (от чего?) от дом... |
| ■ Дать (кому?) Сереж.... | ■ Варенье (из чего?) из вишн.... |

СКЛОНЕНИЕ

<i>1 склонение</i>	<i>2 склонение</i>	<i>3 склонение</i>
<i>Сущ-ные женского рода</i> <i>с окончаниями а, я</i> <i>(береза, вишня)</i>	<i>Сущ-ные мужского рода с нулевым окончанием</i> <i>(конь, день, пол, снег, канал, дневник)</i>	<i>Сущ-ные женского рода с нулевым окончанием</i> <i>(мышь, ночь, рожь, ель, смелость)</i>
<i>Сущ-ные мужского рода</i> <i>с окончаниями а, я</i> <i>(дядя, папа, юноша, дедушка, зайка, мишка)</i>	<i>Сущ-ные среднего рода с окончаниями о, е, е</i> <i>(море, стекло, ружье)</i>	



Учитесь **с улыбкой**, шутите, учась!
Любая **ошибка** исчезнет, боясь веселой **науки** и
радостных **глаз**.

Учитесь **без скуки**. Вперёд! **В** добрый **час**!

Распредели существительные по родам:

Корабль, бревно, покрывало, сундучок, костюм, пыльца, сабля.

Обозначьте падежи имен существительных.

Уважать труд

рад успеху

рисовал карандашом

рос на окошке

выучил таблицу

1 вариант.

И. п. (это кто?) собака

Р.п. (нет кого?) собаки

Д.п. (даю кому?) собаке

В.п. (вижу кого?) собаку

Т.п. (доволен кем?) собакой

П.п. (думаю о ком?) о собаке

2 вариант.

И.п. (это что?) сосна

Р.п. (нет чего?) сосны

Д.п. (даю чему?) сосне

В.п. (вижу что?) сосну

Т.п. (доволен чем?) сосной

П.п. (думаю о чём?) о сосне

Бросила хозяйка

Остался под дождём

Убрать игрушки

Сидеть на скамейке



И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Подарок для сестры

Пели песенку

Зазвучала мелодия

Бежали по лесенке

Р.п.

В.п.

И.п.

Д.п.



И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Подсказка

Проверка

Размышлять о счастье

Скучать по товарищу

Выглянул из-за камня

Лежать под цветком

П.п.

Д.п.

Р.п.

Т.п.



И.п.

Р.п.

Д.п.

В.п.

Т.п.

П.п.

Подсказка

Проверка

ЗАПОМНИ:



Несклоняемые имена существительные

Колибри, кенгуру, шоссе,
Фламинго, пони, шимпанзе,
Какао, кофе, домино,
Алоэ, радио, кино,
Такси, метро, купе, пальто,
Кашне, кафе, трюмо, манто,
И какаду, драже, пари,
И интервью, рагу, жюри,
И пианино, и фойе,
Пюре, бюро и ателье.
Ты все слова запоминай,
Но никогда их не склоняй!

Вставь буквы. Найди основу предложения. Определи падеж выделенных имен существительных.

Посыпался **с деревьев** серебристый **снег**.

Белый **ковёр** покрыл холодную **землю**.

Напишите в скобках падежный вопрос и определите падеж.

Образец: Писать (в чём?) в тетради (чем?) ручкой.

Съехать(_____) на санках (_____) с горы.

Построить (_____) крепость (_____) из снега.

Попасть (_____) снежком (_____) в окно.

Кататься (_____) по лесу (_____) на лыжах.

Поздравить (_____) друга (_____) с праздником.

Бежать (_____) по льду(_____) на коньках.



Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.

Гордиться пап...(_____), идти к рощ... (_____), растёт на опушк... (_____),
подлетел к берёзк...(_____), застучал клюв...(_____), расхаживали по
пашн...(_____), увидеть мост (_____), отбежать от осинк... (_____)

**Запиши словосочетания с данными существительными.
Обозначь падеж существительных.**

Привет (кому?) (брат, сестра) _____

Радовался (чему?) (весна, праздник) _____

Писать (чем?) (перо, мел) _____

Рассказывать (о ком?) (лиса, сова, ёж) _____

Урожай (чего?) (овёс, пшеница) _____

Рассказ (кого?) (ветеран, гость) _____



Впиши подходящие по смыслу предлоги, укажи падеж существительных.

Добежать реки, подъехал заводу, летел полем, читал животных, смотрел картину, нашёл ... портфеле, поставил ... полку, ушёл ... другом, увидел ... кроватью, поздравление ... мамы, поскакал ... дороге.

**На месте пропусков вставь слово река в нужной форме
(используя слова для справок)**

Слова для справок: река, реки, реку, реке, рекой

Почти каждая _____ начинается с родника. Маленькие
ручейки сливаются в _____. Начало _____ называется
истоком. То место, где _____ впадает в море, озеро или
другую _____, называется устьем.



В скобках укажи падеж.

появился (на чём?) на ветках ()
на ветках (чего?) березы ()
покрывают (что?) землю ()
украсились (чем?) инеем ()
летит (на что?) на землю ()
летит (с чего?) с ветки ()
бежал (по чему?) по снегу ()

Просклоняйте имена существительные
СОЛНЦЕ, ДОРОГА.

Составьте предложение.

Укажите падеж имени существительного.

Выдели окончания, определи падеж

Вход на перрон, полежать на песочке,
побежал по привычке, надстройка
над домом, приехали пожарники,
огорчил подругу, вылез из ящичка.

**Составьте и запишите верно 2 предложения.
У имён существительных определите падеж.**

Наш, стоит, на, город, реке, Неве
Горожане, рекой, гордятся, Невой



Просклоняй имена существительные.

И. п. кто? **белка**

Р.п. кого? _____

Д.п. кому? _____

В.п. кого? _____

Т.п. кем? _____

П.п. о ком? _____

Выдели окончания и определи падеж существительных.

Река (__ п.) Калиновка протекает через деревню Калиново. Около реки (__ п.) пасутся гуси. В реке (__ п.) водятся караси и щуки.

Впиши подходящие по смыслу предлоги, укажи падеж существительных.

Добежать реки, подъехал заводу, летел полем, читал животных, смотрел картину, нашёл ... портфеле, поставил ... полку, ушёл ... другом, увидел ... кроватью, поздравление ... мамы, поскакал ... дороге.

Определи падеж имён существительных, вставь нужную букву в окончании.

Работает в бригад..., заподозрил в измен..., сшила для куколк..., подготовился к работ..., сделал для букашк..., остался без клюшк..., стоял около аптек..., сделал из щепк..., лежат в книг..., направился к остановк..., ел без вилок..., пробежал по травинк..., отказался от повязк..., застряла в бочк....

Определи у существительных род, число, падеж.

Образец: По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.



На месте пропусков вставь слово река в нужной форме (используя слова для справок)

Почти каждая начинается с родника. Маленькие ручейки сливаются в Начало называется истоком. То место, где впадает в море, озеро или другую, называется устьем.



Слова для справок: река, реки, реку, реке, рекой

Подчеркни основу предложений, кроме первого предложения. Определи падеж имён существительных.

Вот еловый лес. На земле лежит мягкий ковёр из хвои. Изредка прозвенит синица. Вот постучал по стволу пёстрый дятел. Быстрой тенью перемахнула с ёлки на ёлку белка.

Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.

Выглядывает из коробк...(____), живём в деревн...(____), салат из редиск...(____), растёт в ящик...(____), подготовился к работ...(____), блеснули на неб... (____), покачивала головк...(____), люблю клубнику (____).

Спиши словосочетания, в скобках укажи падеж.

1. появился (на чём?) на ветках ()
2. на ветках (чего?) березы ()
3. покрывают (что?) землю ()
4. украсились (чем?) инеем ()
5. летит (на что?) на землю ()
6. летит (с чего?) с ветки ()
7. бежал (по чему?) по снегу ()



Определи падеж имён существительных:

Уходила за кормом (), сидел на пеньке (), собирают сок (), боится медведя (), сорвал шишку (), грелся на солнышке (), выкопать из земли (), поскакал к сторожке (), блеснули на небе (), покачивала головой (), люблю клубнику (), жила над кустом (), шли от колодца (), плывут по морю ().



Поставьте и напишите в скобках вопрос и определите падеж существительного.

- 1.Катались (на) на машине. (... падеж).
- 2.Шли (по ...) по площади . (... падеж).
- 3.Отплыл (от ...) от причала. (..... падеж).
- 4.Подбежал (к) к кровати. (... падеж).
- 5.Прыгает (....) белка. (... падеж).
- 6.Достали (...) мяч. (... падеж)
- 7.Гуляли (за ...) за школой. (... падеж).
- 8.Написал (в) в тетради. (... падеж).
- 9.Кружились (в ...) в воздухе.(... падеж).
10. Мылись (...) шампунем. (.. падеж).



Вставь, где нужно, букву в окончании существительного, определи падеж.

Кружились в воздух...(____), сделал из бумажк...(____), остался без клюшк...(____), стоял около аптек... (____), сделал из щепк...(____), лежат в книг...(____), направился к остановк...(____), ел без вилк... (____).

Определи падеж имён существительных.

Умный пес(...), поджег траву(...), нарвала зелени (...), красивого вида (...), уронил вазу(...), нового платья(...), цветная фотография(...), светлым днем(...), доброго утра(...), в клетке(...) попугай(...), подоил корову(...), медаль (...) бабушки(...), звонкое пение(...), учебное пособие(...), синего карандаша (...), красногрудый снегирь(...), горжусь сыном(...), иду с другом(...).

Определи падеж существительных.

Весна, по утрам по улице, к солнцу, в лучах, в саду, по дороге, за печкой, по стволам.

На поляне, кучка земли, с деревьев, на землю, человека, в ночь, мальчику, под столом, в книге, на диване.

Под деревьями, заяц, по снегу, за мышкой, на поле, в сарае, жизнь, в деревне, на полу, с мамой.

