

МБОУ СОШ № 6 г. ПУШКИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

урок окружающего мира

**Тип урока: «открытие» новых знаний.**

На тему:

**«Путешествие по планете»**

**Выполнила:  
учитель начальных классов  
Пушкина Валентина Никитична.**

2016



## ЦЕЛЬ УРОКА

Формирование и развитие ценностного отношения учащихся к совместной учебно-познавательной деятельности при ознакомлении с новыми понятиями «материк» и «океан».





# Задачи:

## **Образовательные:**

- помочь детям усвоить новые понятия «материк» и «океан»;
- научить узнавать и показывать на карте все материки и океаны.

## **Развивающие:**

- развивать пространственное воображение, познавательный интерес, кругозор, творческие способности, интерес к чтению энциклопедической литературы;
- развивать умение работать с картой полушарий, глобусом, учебным текстом, толковым словарем русского языка;
- развивать познавательную активность детей, умение наблюдать, сравнивать, обобщать и делать выводы.

## **Воспитательные:**

- содействовать формированию личности ученика, поддерживать потребности и мотивы узнавать «новое»;
- способствовать развитию коммуникативных способностей (слушать и слышать одноклассников, вступать в дискуссию, диалог, выражать и отстаивать свое мнение).

# Планируемые результаты:

## Личностные:

- ✓ формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве;
- ✓ формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- ✓ формировать мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.

## Метапредметные

### *Регулятивные УУД:*

- ✓ совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
- ✓ после предварительного обсуждения самостоятельно формулировать тему урока и цель урока;
- ✓ прогнозировать предстоящую работу: определение цели учебной деятельности, выбор темы, составление плана.



### *Познавательные УУД:*

- ✓ ориентироваться в своей системе знаний;
- ✓ извлекать и перерабатывать информацию для открытия новых знаний;
- ✓ извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, карта, иллюстрация).

### *Коммуникативные УУД:*

- доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- оформлять свои мысли в речевой форме и доносить свою позицию до других;
- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

## **Предметные:**

- ✓ уметь объяснять значение терминов «материк», «океан»;
- ✓ работать с готовыми моделями (глобусом, физической картой мира);
- ✓ находить на физической карте мира и глобусе материки и океаны, географические объекты и их названия;
- ✓ - расширить знания о материках и водных пространствах нашей планеты.



*Тема урока:* **«Путешествие по**

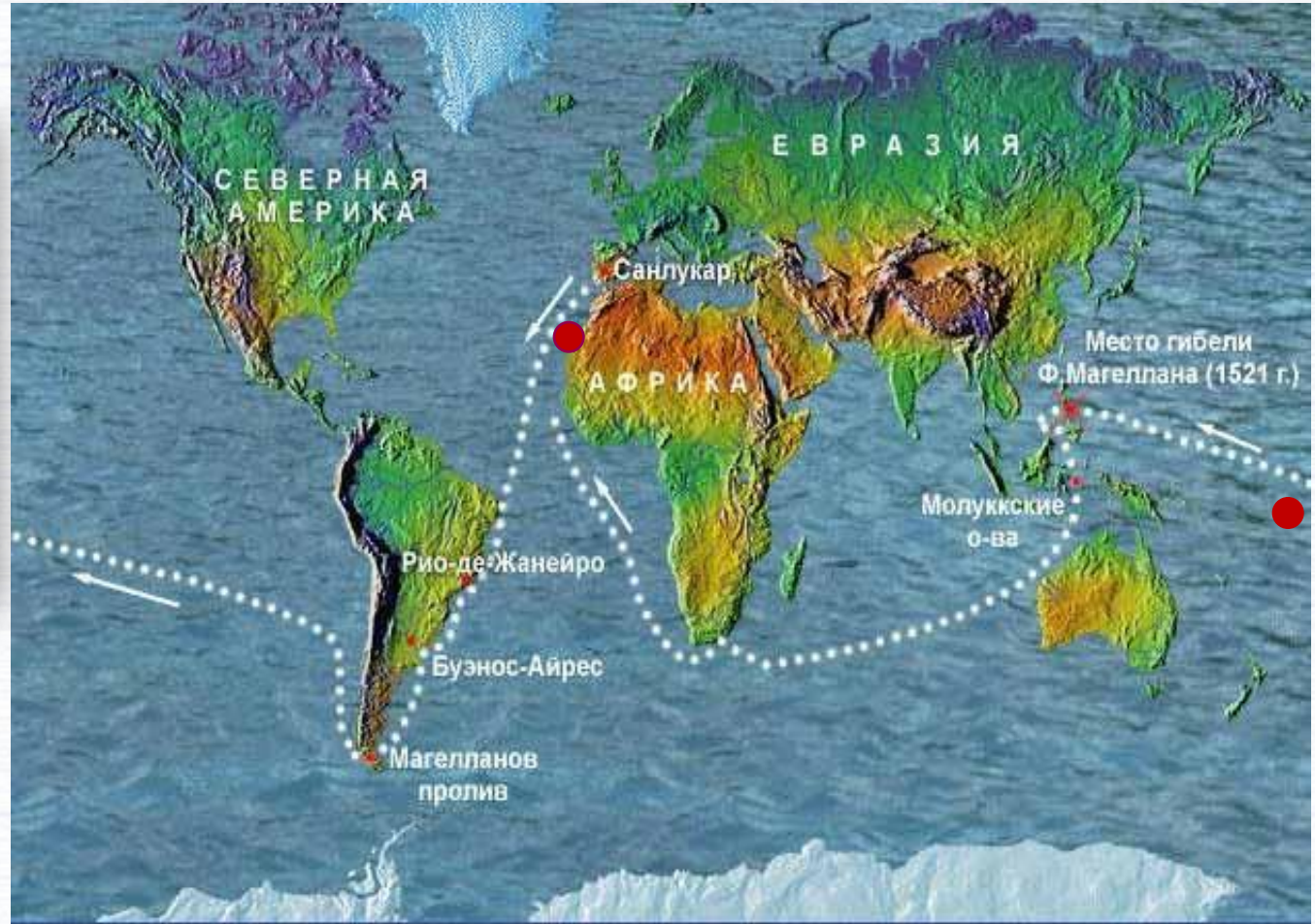
**планете»**  
*План урока:* -узнать, что такое «материки»  
и какие они бывают,  
-узнать, что такое «океаны»  
и какие они бывают.







Фернан  
Магеллан

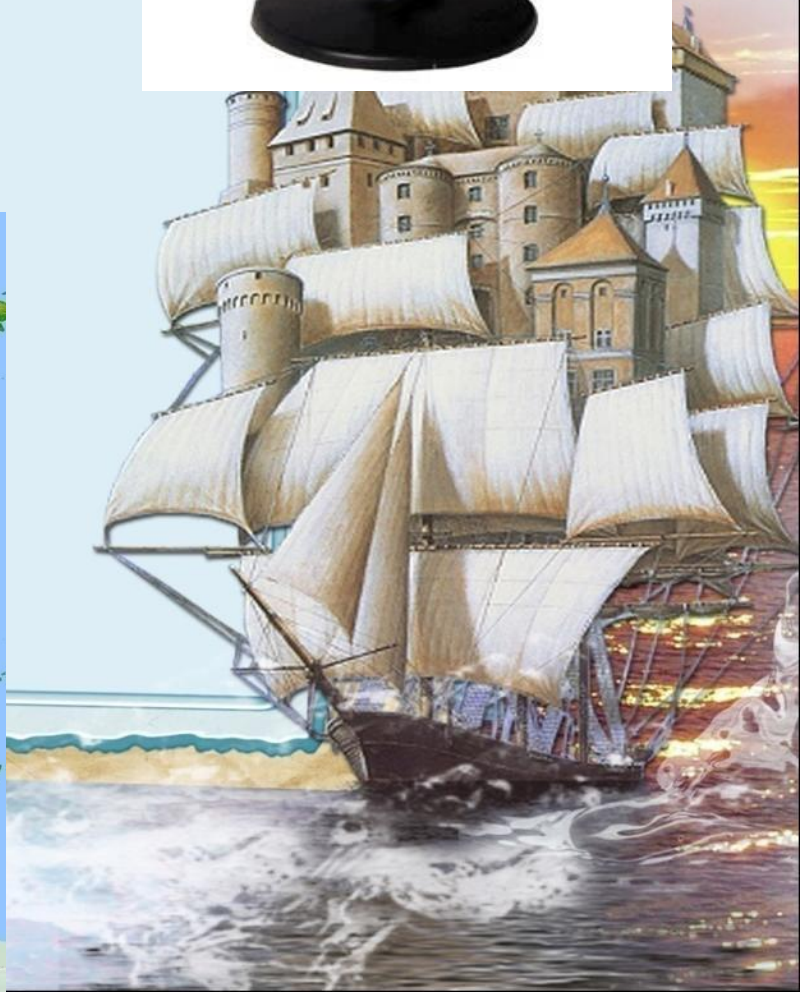
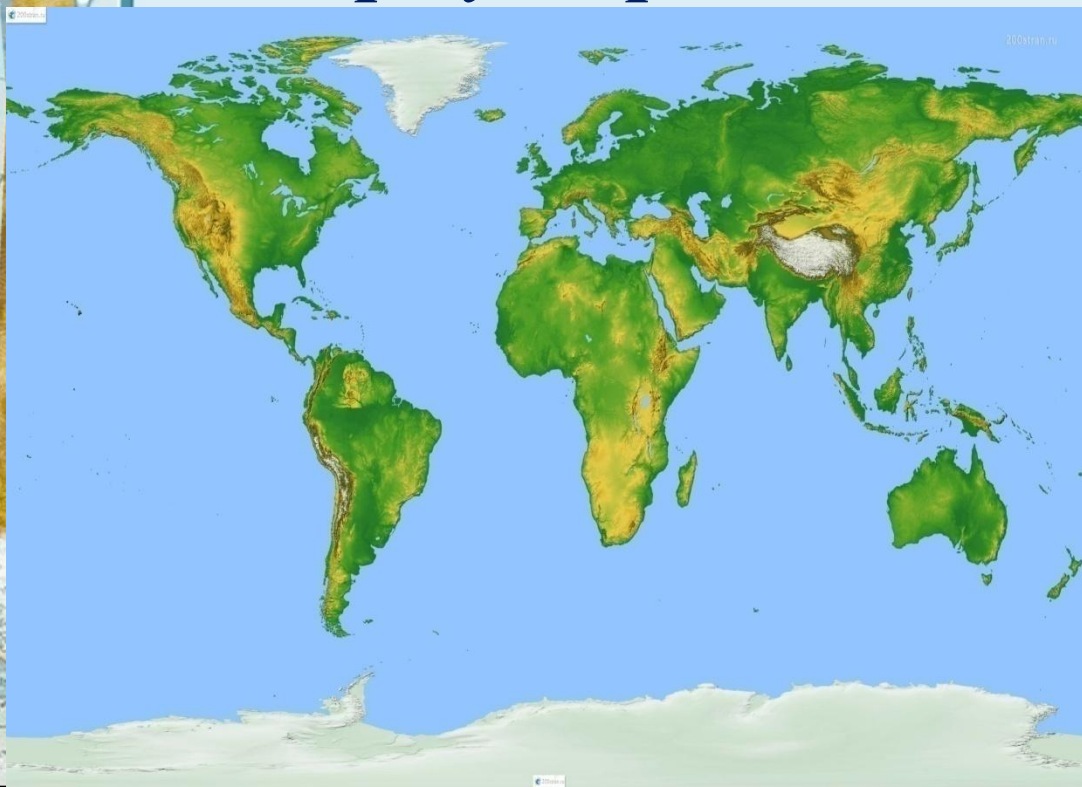


Первая кругосветная экспедиция Ф. Магеллана. 1519-1522 гг.





*Сравни:  
глобус и  
карту мира*



Северный Ледовитый океан

Северная Америка

Атлантический океан

Евразия

Африка

Индийский океан

Южная Америка

Австралия

Тихий океан

Тихий океан

Южный океан

Антарктида





*Северная Америка*

*Евразия*

*Южная Америка*

*Индийский океан*

*Тихий океан*

*Австралия*

*Атлантический океан*

*Антарктида*

*Африка*

*Северный Ледовитый океан*

*Южный океан*





**СУША**

*Северная Америка*

*Южная Америка*

*Евразия*

*Африка*

*Австралия*

*Антарктида*

**ВОДА**

*Тихий океан*

*Индийский океан*

*Атлантический океан*

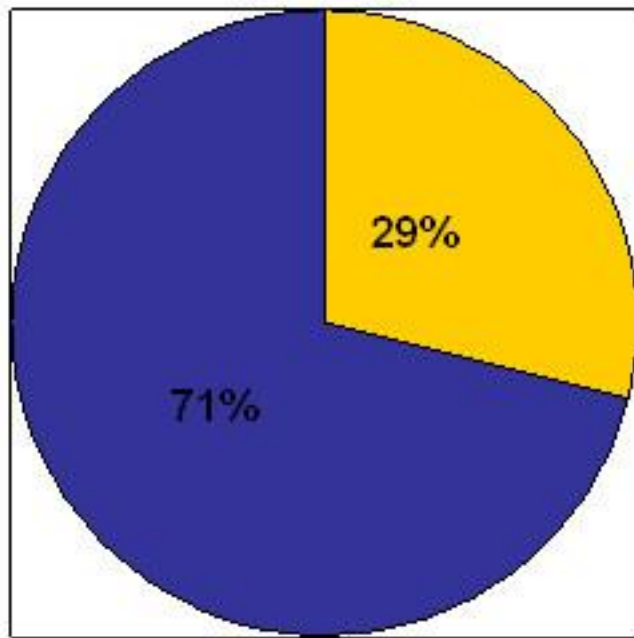
*Северный Ледовитый океан*

*Южный океан*

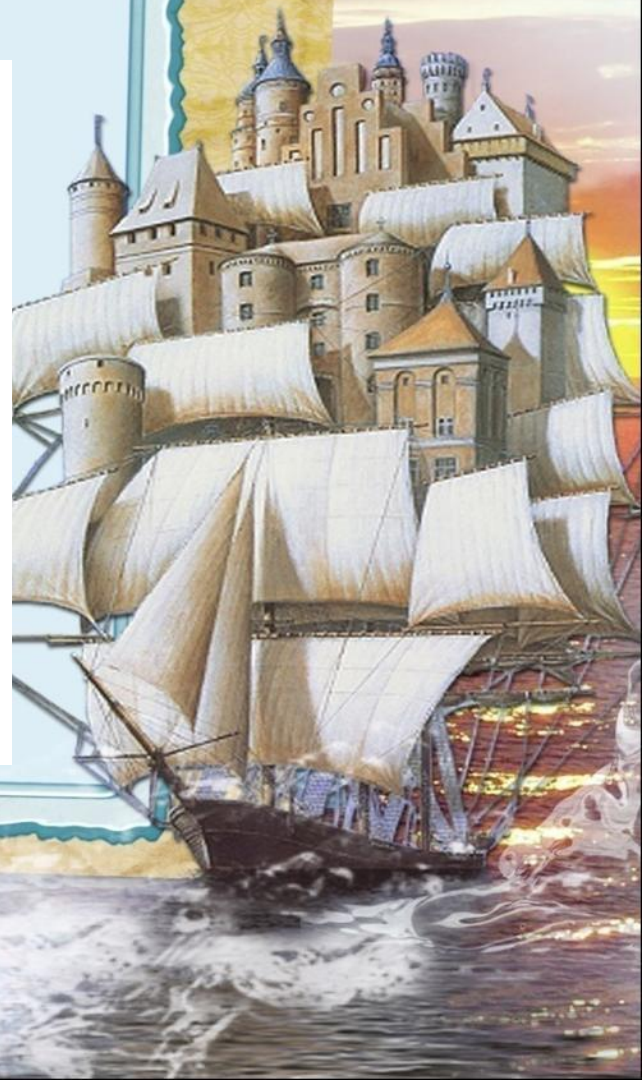




# СООТНОШЕНИЕ СУШИ И ВОДЫ



■ суша  
■ океан





## "Незаконченное предложение"



### СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

- я научился ...
- было интересно...
- было трудно ...
- могу похвалить себя за то, что ...
- могу похвалить одноклассников за то, что ...
- больше всего мне понравилось ...
- мне показалось важным ...
- для меня было открытием то, что ...
- ...

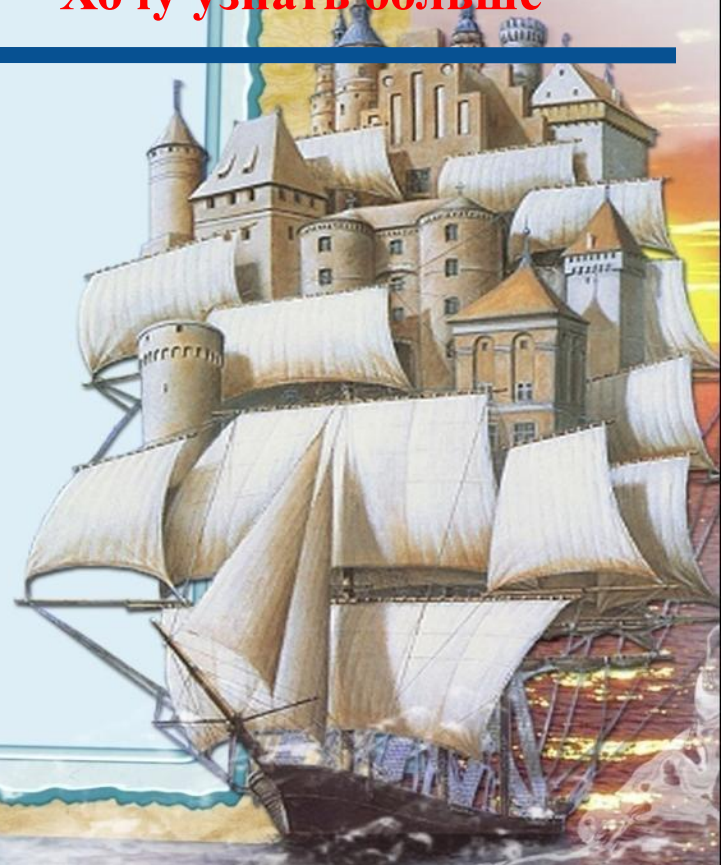


# ЛЕСЕНКА УСПЕХА

**Хочу узнать больше**

**Хорошо,  
но могу лучше**

**Мне было трудно**





**Спасибо за**  
**работу на**  
**уроке!**





## Список литературы:

- ✓ учебник: А.А.Плешаков, Е.А.Крючкова  
Окружающий мир 2 класс. часть 2. М.:  
Просвещение, 2015;
- ✓ рабочая тетрадь : А.А.Плешаков.  
Окружающий мир 2 класс, ч.2 М:  
Просвещение, 2015

