

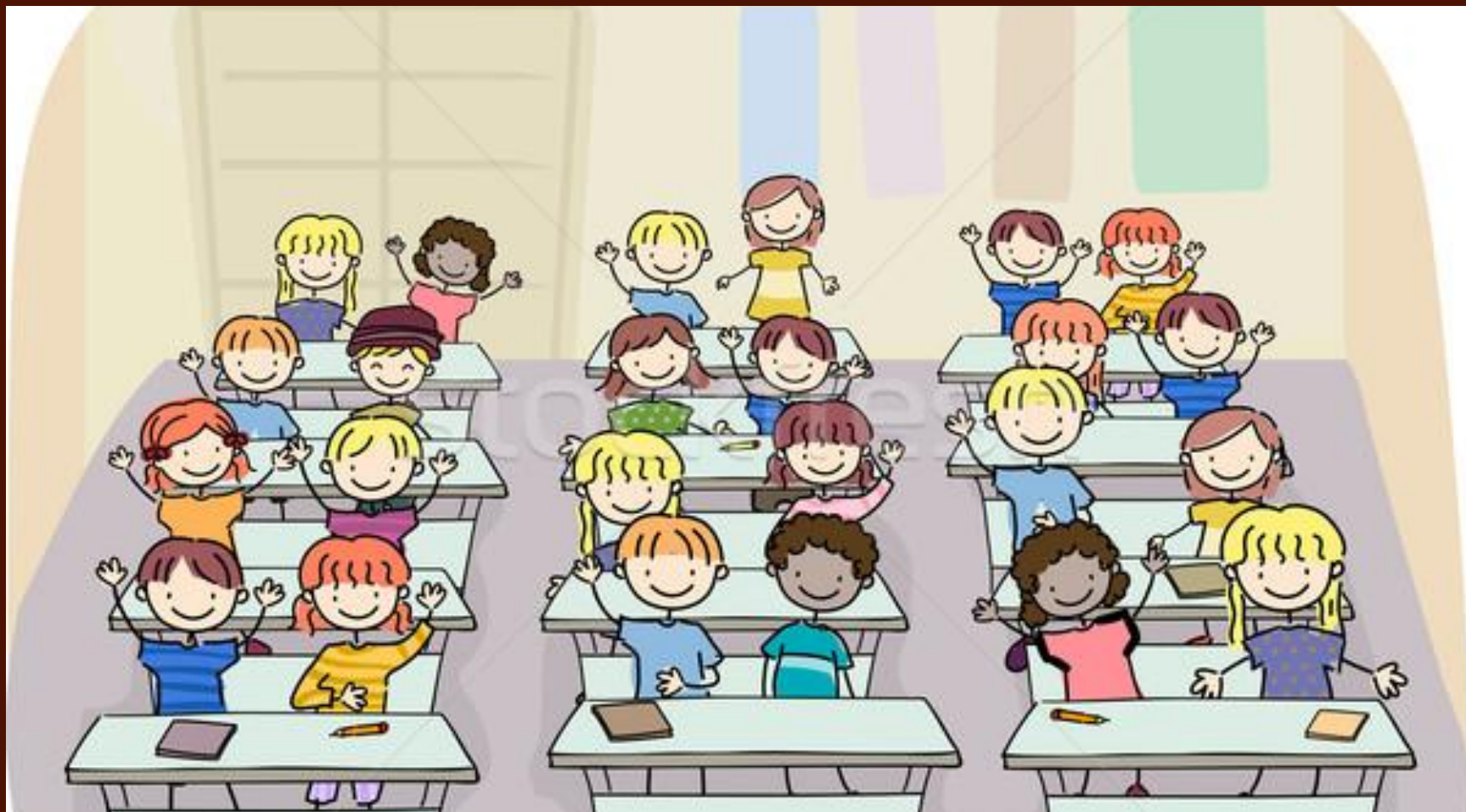
# «УЧИМСЯ ПРОВЕРЯТЬ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ»

Презентация к уроку  
русского языка **1** классе

Засурская Наталья Александровна  
ГБОУ «Школа № **446**» г. Москва



# Словарная работа



# СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- Записываем слова : класс , работа?
- Составляем и записываем предложения:
- Наш класс большой и светлый. Дети на уроке работают.

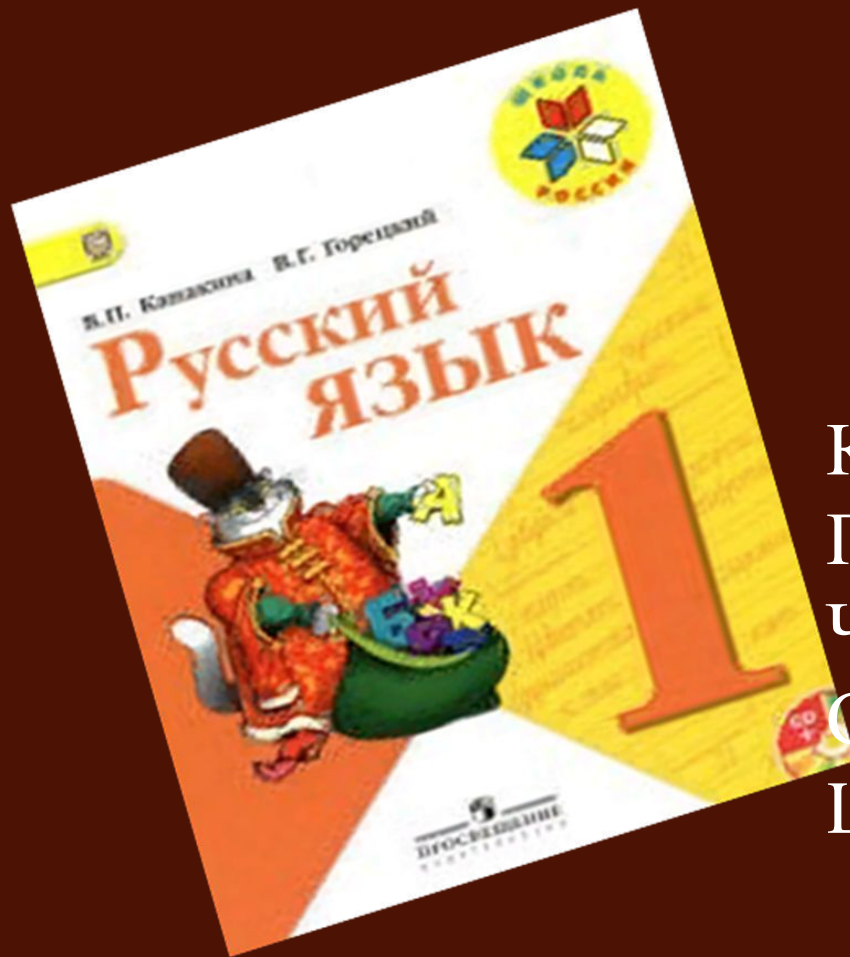


# Наблюдение за ударными и безударными гласными

- м - сты
- гл - за
- гр – бы
- ст – лы
- сл – ны
- сл – ва
- п – ля
- р - чьи
- Выясняем , какой звук слышится и какая гласная в безударном слоге пишется.
- Читаем правило на стр. 66
- Повторяем правило на стр.65
- Записываем слова и подбираем проверочные слова.
- Какое из слов не надо проверять?



# Проверка безударных гласных



- Выполняем упражнение 8 (стр.67)

КОСЫ

ГОРЫ

ЧИСЛА

СВЕЧИ

ШКАФ

К\_СА

Г\_РА

Ч\_СЛО

СВ\_ЧА

ШК\_ФЫ

**НАПИШИ ТЕКСТ, РАЗДЕЛЯЯ ЕГО НА  
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Летом Миша поехал на дачу  
у Миши были удочки он  
поймал леща и щуку мама  
сварила уху Миша пригласил  
друзей малыши угостили  
собаку Бульку.



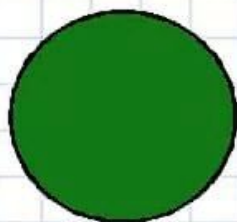
## ПРОВЕРЬ СЕБЯ



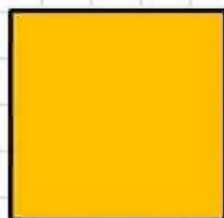
Летом Миша приехал на дачу .  
У Миши были удочки . Он поймал леща и  
щуку . Мама варила уху . Миша  
пригласил друзей . Малыш гостили  
собаку Бульку .

Слово ЛЕЩА - поставить ударение,  
подобрать проверочное слово.

# Рефлексия



**Мне все понятно.  
Я молодец!**



**У меня не всё  
получилось, но  
старался!**



**Мне надо быть  
внимательнее!**

