

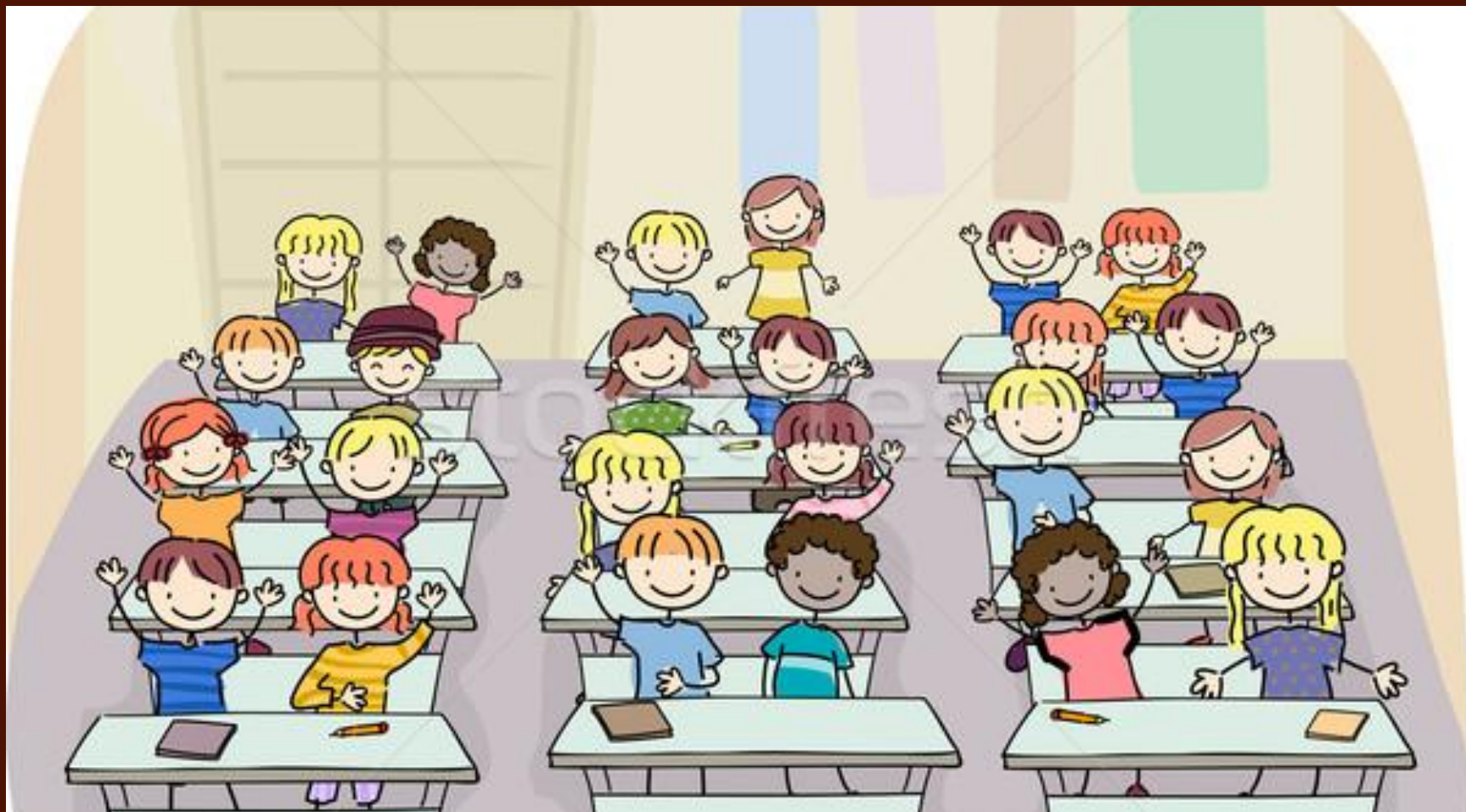
«УЧИМСЯ ПРОВЕРЯТЬ БЕЗУДАРНЫЕ ГЛАСНЫЕ»

Презентация к уроку
русского языка **1** классе

Засурская Наталья Александровна
ГБОУ «Школа № **446**» г. Москва



Словарная работа



СЛОВО И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

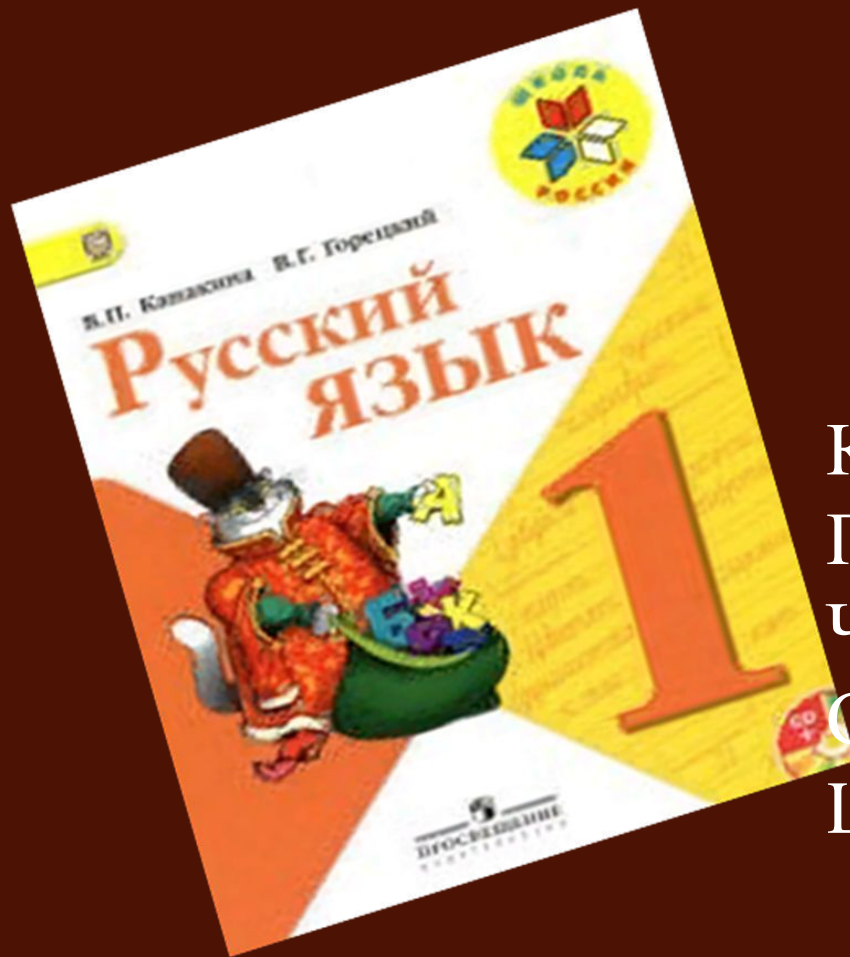
- Записываем слова : класс , работа?
- Составляем и записываем предложения:
- Наш класс большой и светлый. Дети на уроке работают.



Наблюдение за ударными и безударными гласными

- м - сты
- гл - за
- гр – бы
- ст – лы
- сл – ны
- сл – ва
- п – ля
- р - чьи
- Выясняем , какой звук слышится и какая гласная в безударном слоге пишется.
- Читаем правило на стр. 66
- Повторяем правило на стр.65
- Записываем слова и подбираем проверочные слова.
- Какое из слов не надо проверять?

Проверка безударных гласных



- Выполняем упражнение 8 (стр.67)

КОСЫ

ГОРЫ

ЧИСЛА

СВЕЧИ

ШКАФ

К_СА

Г_РА

Ч_СЛО

СВ_ЧА

ШК_ФЫ

**НАПИШИ ТЕКСТ, РАЗДЕЛЯЯ ЕГО НА
ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**

Летом Миша поехал на дачу
у Миши были удочки он
поймал леща и щуку мама
сварила уху Миша пригласил
друзей малыши угостили
собаку Бульку.



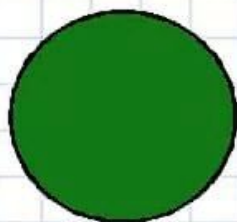
ПРОВЕРЬ СЕБЯ



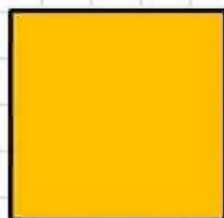
Летом Миша приехал на дачу .
У Миши были удочки . Он поймал леща и
щуку . Мама варила уху . Миша
пригласил друзей . Малыш угостили
собаку Бульку .

Слово ЛЕЩА - поставить ударение,
подобрать проверочное слово.

Рефлексия



**Мне все понятно.
Я молодец!**



**У меня не всё
получилось, но
старался!**



**Мне надо быть
внимательнее!**

