

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
Саранинский детский сад № 6**



**Свердловская область, Красноуфимский р-н,
П. Сарана, ул. Трифанова ,1. телефон 8-343-94-6-72-85**

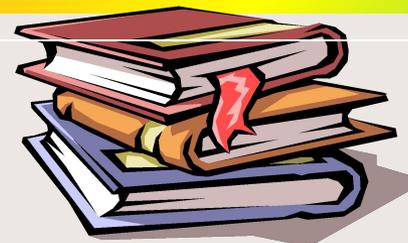


Направленность реализуемых образовательных программ



- **Основная общеобразовательная программа ДО составлена на основе программы «Основная Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.**
- **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**
- **Программа «Мир вокруг нас» , автор: Тебнева Светлана Викторовна, воспитатель 1 квалификационной категории.**

Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохраненное предшествующим поколением, может любить Родину, узнать ее стать подлинным патриотом.



С. Михалков

Проблема нравственности, патриотизма, гражданской принадлежности

На уровне общества- распространяются равнодушие, эгоизм, агрессия, неуважительное отношение, тенденция падения престижа военной службы, разрушается связь между поколениями, забываются культурные наследия, возникают националистические движения.

В литературе - Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования одной из задач выступает формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, малой и большой родине, обеспечение развития первичных представлений о себе, других людях, социальных нормах и культурных традициях общения, объектах окружающего мира.

На уровне учреждения- последнее десятилетие, мы отслеживаем тенденцию снижения нравственности. Воспитанники не здороваются даже с окружающими их взрослыми людьми. Иногда встречается не уважительное отношение, проявляемое в поступках воспитанников к людям и живым существам. Мы забыли о своих традициях и культуре, а так же обычаях нашей малой Родины. Уходит на второй план и воспитательное воздействие нашей культуры, искусства.

«Мир вокруг нас»

Программа (часть формируемая участниками образовательных отношений)

Принципы реализации программы:

- Сохранение уникальности самоценности дошкольного детства;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и действий ребенка;
- Учет этнокультурной и социальной ситуации развития детей

Базовые ценности

- Личностно-развивающий гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей;
- уважение личности ребенка осуществление образовательного процесса в формах, специфических для детей разных возрастных групп прежде всего в игре, познавательной и исследовательской деятельности

три возрастных периода детей дошкольного возраста:
(5-го, 6-го, 7-го годов жизни)



«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

(В. А. Сухомлинский)

Цель программы :

- формирование социально-активной личности дошкольника по средствам воспитания чувств национальной гордости, гражданского достоинства, любви к своей Родине и ее народу
- Освоение первоначальных представлений социального характера;
- Включение детей в систему социальных отношений через развитие игровой деятельности, приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений;
- Формирование семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств.

Задачи реализуемые в процессе освоения программы

- Развивать и обогащать знания дошкольников о своей малой и большой Родине;
- Дать общее представление о семье, истории человечества, родословной;
- Познакомить детей с обычаями и традициями, народным творчеством, праздниками народов своего поселка, области, Страны, воспитывать чувство уважения к традициям и обычаям других народов, воспитывать добрые чувства;
- Воспитывать у детей интерес, бережное и созидательное отношение к природе родного края, развивать способность чувствовать красоту природы и эмоционально откликаться на неё;
- Прививать интерес к событиям прошлого и настоящего, уважение к труду;
- Учить устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы, развивать умение сравнивать и мыслить логически, развивать воображение, фантазию, творческие способности, обогащать речь и словарный запас;
- Способствовать повышению активности родителей в воспитании у ребенка любви к родному краю, поселку, содействовать становлению желания принимать участие в традициях поселка, района, региона.



1 Раздел : «Моя Родина»

(-история поселка Сарана, название улиц, мифы и легенды родного поселка, реки, протекающие в поселке их обитатели, растительный мир, природные и архитектурные памятники, мастера и их творчество, праздники и традиции поселка;

-знакомство со Свердловская обл, символика, достопримечательности, люди разных национальностей, культура и обычаи

- на протяжении последнего этапа реализации данной программы, дети систематизируют полученные знания о родном поселке, области, крае, узнают о столице нашей Родины и ее достопримечательностях, животном и растительном мире, символикой.) -)

2 Раздел: «Моя семья»

«я и моя семья» для детей 5 года жизни

«моя родословная» для детей 6 года жизни

«история человечества и моей семьи» для детей 7 года жизни

3 Раздел: «Я и мои права»

На протяжении всех трех ступеней обучения и воспитания дети знакомятся с Конвенцией о правах ребенка, Международных документах.

Условия реализации программы



Совместная занимательная деятельность

(индивидуальные и подгрупповые деятельность, праздники, развлечения, досуги);

Самостоятельная деятельность детей

Игровая:(подвижные, сюжетно –ролевые, настольные, дидактические, настольно - печатные, режиссерские, театрализованные игры и др.)

Коммуникативная: (взаимодействие с взрослыми, сверстниками, театрализованные драматизации, чтение художественной, познавательной литературы различных жанров, рассматривание альбомов, иллюстрации картин беседа по ним, рассказ воспитателя, пересказ, беседа по прочитанному произведению, наблюдение на прогулке, в уголке природы, заучивание стихов, потешек, поговорок, считалок, скороговорок, речетворчество и др).

Продуктивная: (конструирование из бумаги, картона, деталей конструктора и строительного материала, моделирование, изготовление макетов, изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация), ручной труд, дизайн и оформление группы, детского сада, коллективное творчество).

Трудовая (дежурство по занятиям, в уголке природы, труд в природе, хозяйственно – бытовой труд, коллективный труд, ручной труд, труд на участке, трудовые поручения, навыки самообслуживания).

Познавательно- исследовательская: (опыты, наблюдения, эксперименты, установление элементарных причинно – следственных связей в ходе прогулки, экскурсий и игр, чтения литературы, в течение дня и др).

Музыкально – художественная: (пение, слушание музыкальных произведений, ритмические упражнения, рассматривание произведений искусства и др.)

Досуговая: праздники, развлечения, литературные вечера, музыкальные родительские клубы



Взаимодействие с семьями детей

Родители организованных детей (информационные, аналитические, досуговые, наглядные, консультационные, практические формы)

Родители детей не посещающих дошкольные учреждения (информирование через сайт учреждения, патронажные, освещение информации в прессе (газете))



Диагностика уровня нравственных качеств воспитанников

параметры	Средняя (4-5лет)	Старшая (5-6лет)	Подготовительная (6-7лет)
Доброделательное взаимоотношение между детьми	Высокий-44% Средний-56% Низкий-0%	Высокий-53% Средний-47% Низкий-0%	Высокий-76% Средний-24% Низкий -0%
Представление о своей семье	Высокий-24% Средний-61% Низкий -15%	Высокий-55% Средний-40% Низкий-5%	Высокий-77% Средний-11% Низкий -12%
Представления о родной стране , малой родине	Высокий-12% Средний-45% Низкий-43%	Высокий-42% Средний-48% Низкий-10%	Высокий-69% Средний-19% Низкий-12%
Инициативность и самостоятельность	Высокий-38% Средний-56% Низкий-6%	Высокий-63% Средний-32% Низкий -5%	Высокий-65% Средний-35% Низкий -0%
Подчиняется правилам и социальным нормам	Высокий-50% Средний-50% Низкий -0%	Высокий-58% Средний-36,8% Низкий -5,2%	Высокий-59% Средний-41% Низкий -0%
Знание основных прав человека и документов, закрепляющих данное право.	Высокий-63% Средний-37% Низкий -0%	Высокий-47% Средний-47,6% Низкий -5,4%	Высокий-29,4% Средний-53% Низкий-17,6%

Социальное партнёрство

Мастера поселка

РДТ



Территориальный отдел

Библиотека

МКОУ СОШ

Совет ветеранов

МКДОУ
Саранинский
детский сад № 6

ДК п.Сарана

Предприятия поселка

Центр помощи семье и детям

Детская поликлиника

Дошкольное учреждение при реализации программы «Мир вокруг нас» работает в тесном сотрудничестве с социальными партнерами, на основании договоров и планов совместной деятельности. Совместная деятельность направлена на реализацию содержания данной программы, творческую реализацию личности ребенка, развитие интересов и формирование нравственной позиции воспитанников. Все это обеспечивает позитивные результаты в формировании нравственной

гражданской позиции личности

Формы работы с родителями



Специфические формы работы с родителями

Мастер класс «Мамины советы»

Совместные экскурсии

Мастер классы для детей

Проектная деятельность

Фоторепортажи выставки

Митинги Демонстрации, поздравление, ветеранов

МКДОУ Саранинский детский сад № 6

Участие в мероприятиях группы

Рассказы о производстве

Пополнение среды ДОУ

Участие в конкурсах



Формы работы с педагогами ДОУ



- Консультации
- открытые просмотры
- Праздники, досуги, развлечения
- Экскурсии
- Рекомендации
- Газета ДОУ
- Буклеты, папки передвижки, листовки
- Оформление стендов (обновление информации)
- Участие в акциях, конкурсах (все уровни)
- фоторепортажи
- Педагогические гостиные

формы работы с детьми



Продуктивная деятельность

Совместные экскурсии

Дидактические игры

Сюжетные игры

Чтение худ. литературы

Проектная деятельность

Фоторепортажи выставки

Участие в митингах
Демонстрации, поздравление ветеранов

МКДОУ
Саранинский
детский сад № 6

Праздники, развлечения
Досуги, театрализация

Музейная педагогика

Рассматривание альбомов, картин, иллюстраций

Школа маленького христианина



Что дает –эта программа?

- Новизна и оригинальность идеи состоит в интеграции получения знаний о самом близком и родном, путем краеведения, в систему воспитательно-образовательной работы через разные виды детской деятельности: игровую, познавательную, творческую, двигательную и др.
- Практическая значимость представленного опыта работы состоит в возможности применения в повседневной практике любого дошкольного образовательного учреждения.
- Предлагаемый материал подскажет педагогам и родителям как растить детей успешными, адаптивными, активными гражданами, как научить ценить свое окружение, ответственно относиться к нему.



Сложность при реализации программы!

- Трудоемкость осуществления программы заключается в необходимости организации в группе увлекательной, богатой материалами краеведческого, гендерного, правового характера предметно-пространственной развивающей среды





