

Урок русского языка

2 класс



Словарный диктант



Под с о сною у дорожки
Кто ст о ит среди тр а вы?
Ножка есть, а где сапожки?
Шляпка есть, - нет г о л о вы.

(гриб)



Орфограммы корня

Парные согласные

Изменяем слово так,
чтобы после парного
согласного стоял
гласный

Изменяем слово так,
чтобы после парного
согласного стоял
звонкий непарный
согласный

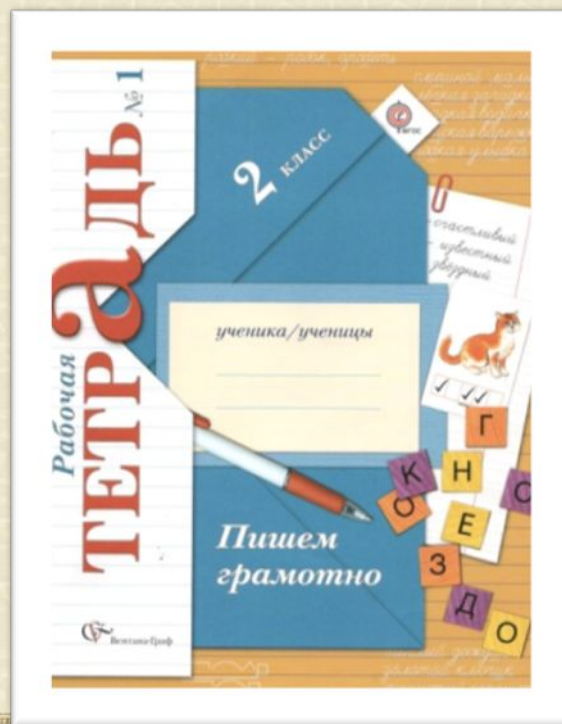
Безударные гласные

Изменяем слово так,
чтобы безударный
гласный стал ударным

Учимся писать буквы
гласных и согласных в корне
слова



Работа в тетради «Пишем грамотно» стр. 45-48



1. Прочитай.

Наступила весна. С юга потянул тёплый ветер, нагоняя тяжёлые сизые тучи, и когда они укрыли всё небо, пошёл первый весенний дождь. Он шёл весь вечер и всю ночь.

Но вот слегка посветлело. На прозрачном зеленоватом небе стали вырисовываться вершины леса.

(Г. Скребицкий)

Как проверить написание слов с подчёркнутыми буквами? Выпиши эти слова, рядом запиши проверочные слова.

Весна - вёсны, потянул - тянет, нагоняя - гонит,

тяжёлые - тяжесть, вечер - вечерний, слегка -

лёгкий, посветлело - свет, зеленоватым - зелень,

зелёный, вершины - верх.

Упражнение

4. Прочитай стихотворение. Запиши проверочные слова для слов с транскрипцией.

Прошка

— Мяу! — знакомый

Голо[с] раздался:

голоса

Маленький Про[шк]а

Проголодался!

Прошечка

— Маленький Про[шк]а!

Вот тебе пло[шк]а,

плошечка

Вот тебе ка[шк]а —

Кушай, бедняжка!

каша

(Н. Матвеева)

К выделенным словам подбери устно проверочные, используя слова-подсказки.

Слова-подсказки: разноголосый, знать, голод, знаю, голодный, бедный.

Спиши стихотворение в свою тетрадь, замени транскрипцию звуков буквами.

Упражнение

5. Найди слова, в корне которых нужно проверить написание букв, обозначающих согласные звуки. Запиши слова парами: сначала проверочное, потом проверяемое.

Пришла зима. Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы и шапки, пуховые варежки на ветки надела. На рябинки и берёзки белое мягкое

покрывало накинула, низко наклонились они под его тяжестью.

Побелели поля, льдом покрылась река и уснула, как в сказке.

Проверь себя: написание букв, обозначающих согласные звуки, нужно проверить в семи словах.

Домашнее задание

стр. 46 упр. 3

Упражнение

3. Прочитай. Поставь знак ударения в словах. Буквы, которые обозначают безударные гласные в корне слова, подчеркни. Устно подбери проверочные слова.

Гроза началась утром. Светлое небо сразу стало вечерним. Молния запрыгала по чёрным тучам, разливая по ним огненные ручьи. Гром бил деревья по макушкам. Листья отчаянно трепетали, совершая от страха бег на одном и том же месте.

(По Н. Дуровой)

Приготовься к письму под диктовку.

“Дерево успехов”



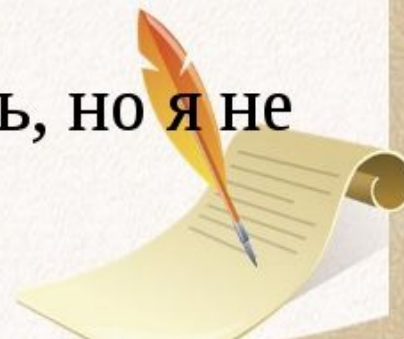
все удалось;



неплохо поработал, но что-то не совсем получилось;



сегодня не получилось, но я не отчаиваюсь.



Вы можете использовать данное оформление
для создания своих презентаций,
но в своей презентации вы должны указать
источник шаблона:

Ранько Елена Алексеевна
учитель начальных классов
МАОУ лицей №21
г. Иваново

Сайт: <http://elenaranko.ucoz.ru/>



Интернет – ресурсы:

<http://www.bg2001.ru/upload/iblock/616/4034-7.jpg>

грамота (для создания рамки)

<http://lenagold.narod.ru/fon/clipart/s/svit/svitolk101.png>

перо, чернильница, бумага

<http://megasklad.ru/data/photoes/s194064.jpg>

ручка - 1

http://www.segment.ru/img_hits/4946015_1_small.jpg

ручка - 2

