Формирование универсальных учебных действий через исследовательскую деятельность младших школьников

КРАСНОЩЁК ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ № 6» Г. КОРСАКОВА **Цель работы** — создание оптимальных условий для формирования универсальных учебных

Исследовательская деятельность способствует формированию:



МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- общеисследовательские методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)
- эмпирические (наблюдение, опыт, эксперимент, экскурсия)





МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ОБЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Развитие умений видеть проблемы

- «Посмотри на мир чужими глазами».
- «Составь рассказ от имени другого персонажа».
- «Сколько значений у предмета».
- «Назови как можно больше признаков предмета».

Развитие способностей выдвигать гипотезы

- «Давайте вместе подумаем» (Как птицы узнают дорогу на юг? Почему течёт вода?...)
- «Найди возможную причину события» (Звонят колокола, трава во дворе пожелтела, друзья поссорились)

Развитие умений задавать вопросы

Задания:

- •«Задай как можно больше вопросов филину (ворону, дельфину...).
- «Вопросы машине времени»

Развитие умений давать определения понятиям

Упражнения на развитие умений давать определениям понятия:

- Описание. Описать объект
- Характеристика (дать характеристики героям любимых сказок или мультфильмов)

Развитие умений классифицировать

Упраженения:

- «Четвёртый лишний» (изображения яблока, груши, помидора, банана. Что лишнее?)
- Продолжи ряд (полезные ископаемые-..., деревья-..., животные-...)

Развитие умения наблюдать

Упражнения на развитие внимания и наблюдательности:

- «Парные картинки, содержащие различия»
- «Найди ошибки художника»
- «На какие геометрические фигуры похожи деревья?»

Развитие умений и навыков экспериментирования

- «Определим плавучесть предметов»
- Эксперименты по смешиванию красок
- Эксперименты с домашними животными

Развитие умений высказывать суждения и делать умозаключения

- Задание «Проверь правильность утверждений»
- «Скажи, на то похожи»
- Назовите как можно больше предметов». (Какие предметы одновременно являются твёрдыми и прозрачными; блестящими, синими, твёрдыми)
- «Посмотри на мир чужими глазами»
- «Вариативная сказка»





Результаты:

Формирование УУД через исследовательскую деятельность позволяет:

- обеспечить учащимся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и её результаты;
- создать условия развития личности и её самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;
- обеспечить успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.