

**Формирование универсальных
учебных действий через
исследовательскую
деятельность младших
школьников**

КРАСНОЩЁК ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ «СОШ № 6»

Г. КОРСАКОВА

**Цель работы – создание оптимальных
условий для формирования универсальных
учебных**

Исследовательская деятельность способствует *формированию*:

Личностных УУД

Регулятивных УУД

Познавательных УУД

Коммуникативных УУД

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- **общеисследовательские методы (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)**
- **эмпирические (наблюдение, опыт, эксперимент, экскурсия)**



МЕТОДИКИ РАЗВИТИЯ ОБЩИХ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ

Развитие умений видеть проблемы

- «Посмотри на мир чужими глазами».
- «Составь рассказ от имени другого персонажа».
- «Сколько значений у предмета».
- «Назови как можно больше признаков предмета».

Развитие способностей выдвигать гипотезы

- «Давайте вместе подумаем» (Как птицы узнают дорогу на юг? Почему течёт вода?...)
- «Найди возможную причину события» (Звонят колокола, трава во дворе пожелтела, друзья поссорились)

Развитие умений задавать вопросы

Задания:

- «Задай как можно больше вопросов филину (ворону, дельфину...).
- «Вопросы машине времени»

Развитие умений давать определения понятиям

Упражнения на развитие умений давать определениям понятия:

- Описание. Описать объект
- Характеристика (дать характеристики героям любимых сказок или мультфильмов)

Развитие умений классифицировать

Упражнения:

- «Четвёртый лишний» (изображения яблока, груши, помидора, банана. Что лишнее?)
- Продолжи ряд (полезные ископаемые-..., деревья-..., животные-...)

Развитие умения наблюдать

Упражнения на развитие внимания и наблюдательности:

- «Парные картинki, содержащие различия»
- «Найди ошибки художника»
- «На какие геометрические фигуры похожи деревья?»

Развитие умений и навыков экспериментирования

- «Определим плавучесть предметов»
- Эксперименты по смешиванию красок
- Эксперименты с домашними животными

Развитие умений высказывать суждения и делать умозаключения

- Задание «Проверь правильность утверждений»
- «Скажи, на то похожи»
- Назовите как можно больше предметов». (Какие предметы одновременно являются твёрдыми и прозрачными; блестящими, синими, твёрдыми)
- «Посмотри на мир чужими глазами»
- «Вариативная сказка»



Результаты:

Формирование УУД через исследовательскую деятельность позволяет:

- **обеспечить учащимся возможность самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, уметь контролировать и оценивать учебную деятельность и её результаты;**
- **создать условия развития личности и её самореализации на основе «умения учиться» и сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Умение учиться во взрослой жизни обеспечивает личности готовность к непрерывному образованию, высокую социальную и профессиональную мобильность;**
- **обеспечить успешное усвоение знаний, умений и навыков, формирование картины мира, компетентностей в любой предметной области познания.**