

**Посмотрите все на парты, всё
ль лежит сейчас на них?**

**Вы друг другу улыбнитесь, на
места свои садитесь!**

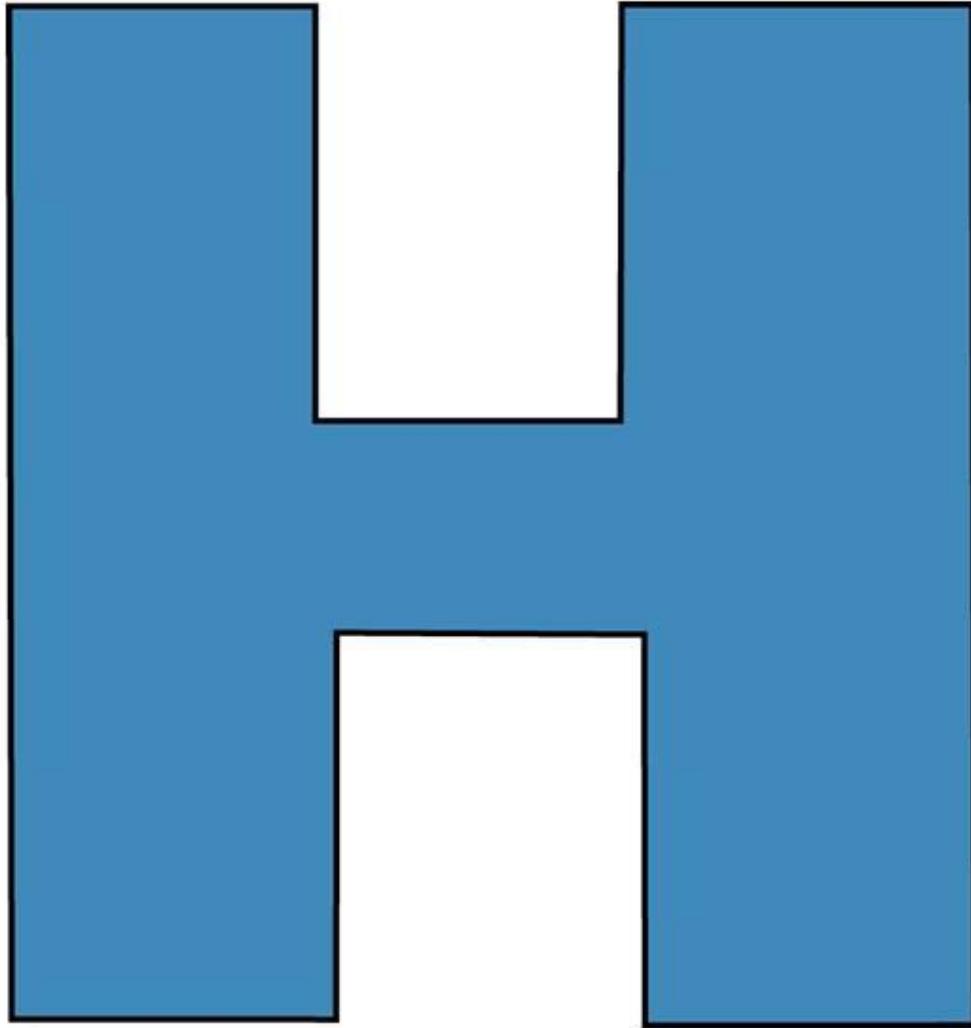
**Начинаем наш урок, будьте
внимательным дружок!**





И г р а «Доскажи словечко».

- Речь бывает...
- Устную речь мы...
- Письменную речь мы...
- Наша речь состоит из ...
- Предложение состоит из...
- Слова делятся на...
- Слоги состоят из...
- Звуки мы...
- Буквы мы...
- Звуки бывают...



Повторяй за мной

- ну – ну – ну – губы хоботом тяну;
- не – не – не – еду на коне;
- ни – ни – ни – резинку растяни;
- ан – ан – ан – олень попал в капкан;

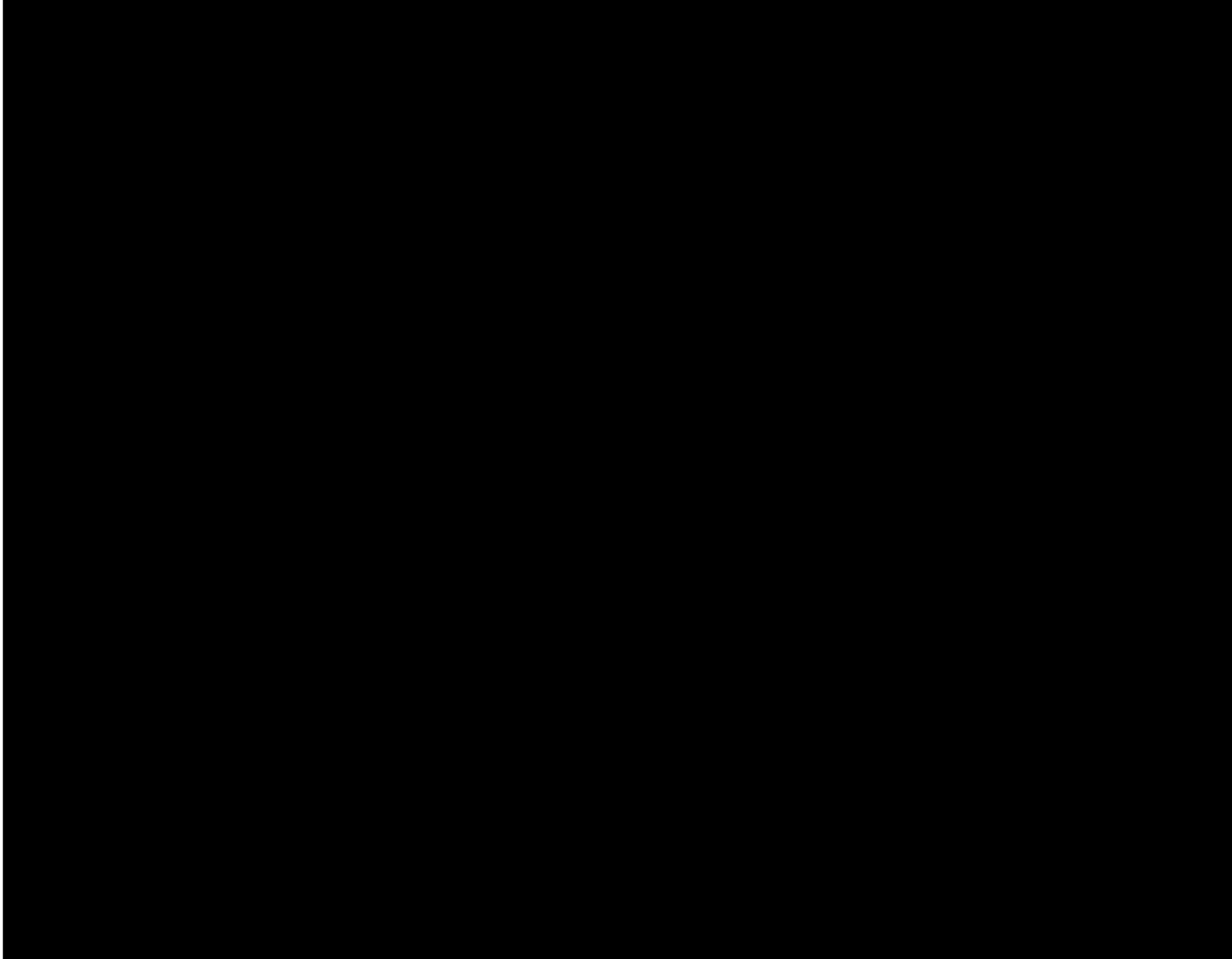
• НИ

• НИ НО

• НИ НО НЫ

• НИ НО НЫ НУ

• НИ НО НЫ НУ НА



Азбука, стр. 42

- Соотнеси слова и рисунки. Составь предложения с нарисованными предметами.

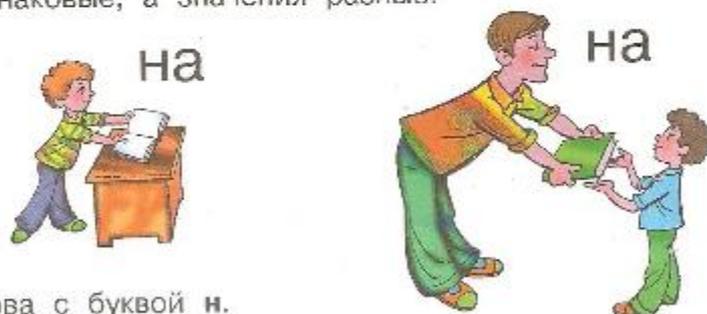
О:Н
о:нó
о:нá
о:нй



- Прочитай имена девочек. Обрати внимание, в каких случаях буква **н** обозначает звук [н'], а в каких [н]. Почему?

— На, Нина, . У Ани .
У Нины . У Инны .

- Слова одинаковые, а значения разные.



- Найди слова с буквой **н**.
- ◆ Нос суёт свой Игорёк
То в варенье,
То в медок.
Ой, боюсь я,
Как бы нос
К банке с мёдом не прирос.

(Ф. Бобылёв)

