

# *«Обмен настроением».*







## **Тема урока:**

Чем мы питаемся?

## **Цель урока:**

Познакомиться с видами продуктов и напитков.

Научится сравнивать продукты питания древнего и современного человека.

**Еда**

**Тамақ**

**Food**

















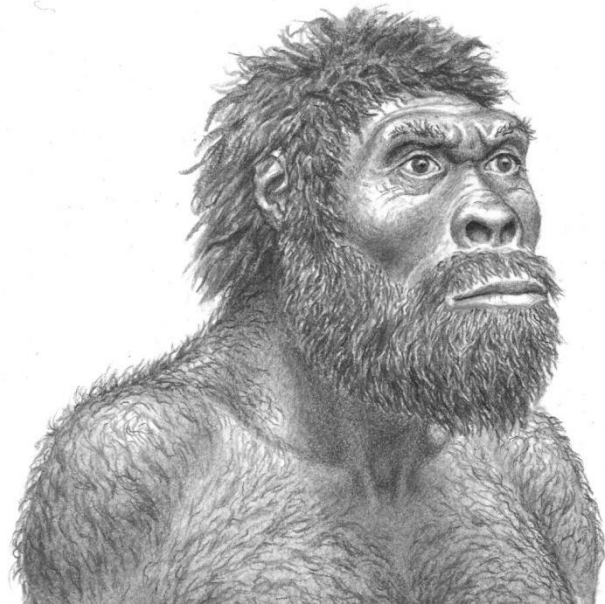






# «Напиши продукты питания»

**Древний  
человек**



**Современный  
человек**





# Критерии оценивания

1. Определяет и записывает, что относится из продуктов питания к древнему человеку.
2. Определяет и записывает, что относится из продуктов питания к современному человеку.
3. Знает и записывает общие продукты питания современного и древнего человека.
  4. Делает вывод.



**Человек**

**Адам**

**Man**



# Напитки



**Сусын**

**Напиток**

**Drink**



Что

Нам степная кобылица  
это?

Показала щедрый нрав:

Из ведра дала напиться

Молока со вкусом трав.

Сей напиток всех полезней,

Исцеляет от болезней.





Раздел/Тема	<b>Раздел 4 А Еда и напитки</b>
Цели обучения	1.1.2.1 Демонстрировать некоторые фактические знания и понимание 1.1.5.15 Иметь представление о социальных различиях и сходствах между людьми
Уровень мыслительных навыков	Применение Анализ
Критерии оценивания	знают особенности питания в прошлом и настоящем, научатся различать виды еды и напитков

### Задание

#### 1-задание . Закончи предложения.

1. Древние люди питались -----.
2. Целебный напиток из кобыльего молока -----.
3. Напиши вредные продукты \_\_\_\_\_.

#### 2-задание. Напиши наименования еды и напитков, которые ты употребляешь.

Еда

Напитки

#### Критерии оценивания

знают особенности питания в прошлом и настоящем  
научатся различать виды еды и напитков

#### Дескрипторы

1. Знает особенности питания в прошлом и настоящем
2. Знает название кобыльего молока
3. Различает еду
4. Различает напитки

# Рефлекс

ия

**Я НЕ ПОНЯЛ ДАННУЮ ТЕМУ.**

**МНЕ НУЖНА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ.**

**УРОК ПОНЯТЕН И  
ИНТЕРЕСЕН.**

