

«Обмен настроением».





Тема урока:

Чем мы питаемся?

Цель урока:

Познакомиться с видами продуктов и напитков.

Научится сравнивать продукты питания древнего и современного человека.

Еда

Тамақ

Food



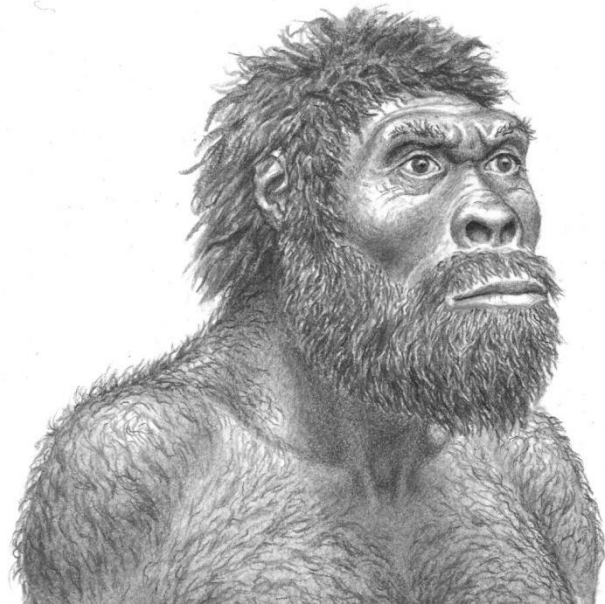






«Напиши продукты питания»

**Древний
человек**



**Современный
человек**



Критерии оценивания

1. Определяет и записывает, что относится из продуктов питания к древнему человеку.
2. Определяет и записывает, что относится из продуктов питания к современному человеку.
3. Знает и записывает общие продукты питания современного и древнего человека.
 4. Делает вывод.

Человек

Адам

Man

Напитки



Сусын

Напиток

Drink

Что

Нам степная кобылица
это?

Показала щедрый нрав:

Из ведра дала напиться

Молока со вкусом трав.

Сей напиток всех полезней,

Исцеляет от болезней.



| | |
|------------------------------|--|
| Раздел/Тема | Раздел 4 А Еда и напитки |
| Цели обучения | 1.1.2.1 Демонстрировать некоторые фактические знания и понимание 1.1.5.15 Иметь представление о социальных различиях и сходствах между людьми |
| Уровень мыслительных навыков | Применение Анализ |
| Критерии оценивания | знают особенности питания в прошлом и настоящем, научатся различать виды еды и напитков |

Задание

1-задание . Закончи предложения.

1. Древние люди питались -----.
2. Целебный напиток из кобыльего молока -----.
3. Напиши вредные продукты _____.

2-задание. Напиши наименования еды и напитков, которые ты употребляешь.

Еда

Напитки

Критерии оценивания

знают особенности питания в прошлом и настоящем
научатся различать виды еды и напитков

Дескрипторы

1. Знает особенности питания в прошлом и настоящем
2. Знает название кобыльего молока
3. Различает еду
4. Различает напитки

Рефлекс

ия

Я НЕ ПОНЯЛ ДАННУЮ ТЕМУ.

**МНЕ НУЖНА
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИЯ.**

**УРОК ПОНЯТЕН И
ИНТЕРЕСЕН.**

