Школа: Акмолинская область, Есильский район, КГУ Зареченская средняя школа.

ФИО учителя: Башлыкова Ольга Алексеевна

Предмет: Познание мира 1 класс

Раздел долгосрочного планирования: Я и общество

Тема 1.1 Моя семья.

Цели обучения: 1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников;

1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи;

Цели урока: Все учащиеся смогут: определить свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи

Большинство учащихся смогут: рассказать о семейных традициях.

Некоторые учащиеся смогут: оценивать характер взаимоотношений между членами семьи.

Критерии оценивания:

Определяют свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи

Рассказывают о семейных традициях

Оценивают характер взаимоотношений между членами семьи.

Ход урока:

<u>Начало урока.</u>

Стартер

Ребус Отгадывают ребус

Связывают полученное слово с темой урока

<u>Середина урока.</u>

Активные методы

(Г)Стратегия «Открытый вопрос» Что такое семья?

ФО Аплодисменты

(Г)Метод «Пазлы»

Учащиеся собирают пословицу

Обосновывают

понимание пословицы.

(Г)Работа по сюжетным картинкам

ФО Взаимооценивание

(К)Игра: «Аплодисменты»

ФО «Большой палец»

(К)Стратегия «Мозговой штурм» Кто для тебя мать твоей мамы? (Бабушка)

отвечают на вопросы, называя членов семьи

определяют свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи.

(Г) Моделирование цветка из слов (Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение, злость, грубость)

ФО Самооценивание

Физминутка «Моя семья»

Дифференцированное задание

Задание

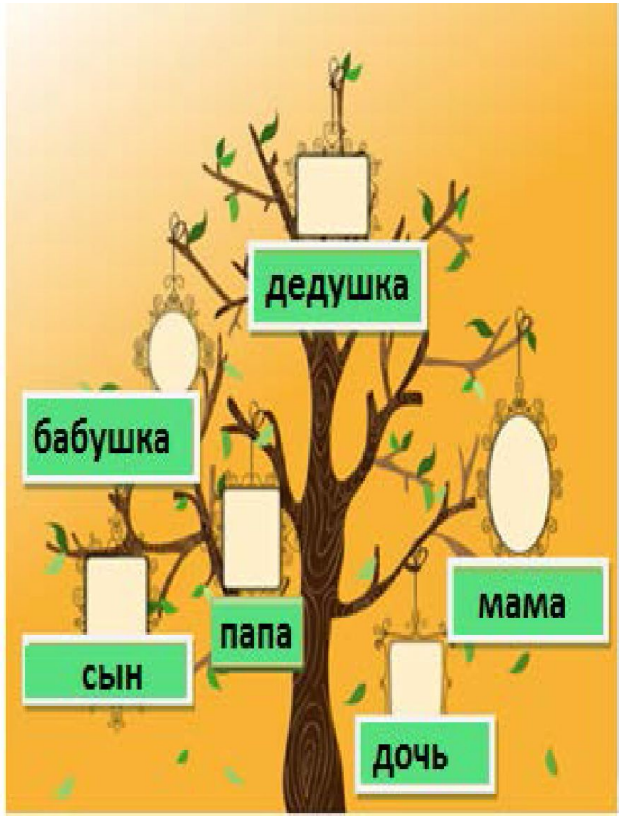
1 группа моделирует семейное древо

2 группа моделирует и презентует

свои работы

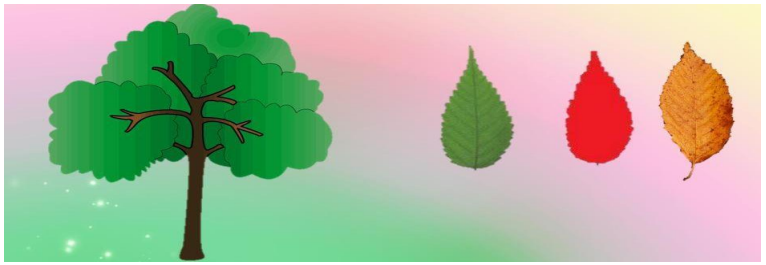
Дескриптор:

- Оформляют древо с помощью фотографий
- Определяют свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи
- Защищают проект
- Обратная связь устная форма. «Похвала».



Конец урока

Рефлексия «Дерево творчества»
(И) Посмотрите на наше дерево, какие листочки сегодня появятся на нем, зависит от вас.
-Если сегодня вам понравилось на уроке, вы считаете, что вы поработали очень хорошо, то **возьмите зелёный листочек.**
Если работали хорошо, но встретились трудности и вы с ними справились, **оранжевый листочек**.
Если вам было трудно, и вы нуждаетесь в помощи – **красный листочек.**



Микропреподавание

Коллеги **КСП** **Тренер** **Практика преподавания**

- **Использование ФО после каждого вида работы для обратной связи**
- **После обратной связи моих коллег и тренера я внесла изменения в КСП по дескрипторам и дифференцированным заданиям**
- **Расширила понимание дескрипторов, формулирование разноуровневых заданий**.
- **Пересмотрела подходы к планированию уроков по обновленной программе обучения. Поделюсь полученными знаниями по обнавленному содержанию на уровне школы**