

**Школа:** Акмолинская область, Есильский район, КГУ Зареченская средняя школа.

**ФИО учителя:** Башлыкова Ольга Алексеевна

**Предмет:** Познание мира 1 класс

**Раздел долгосрочного планирования:** Я и общество

**Тема 1.1 Моя семья.**

**Цели обучения:** 1.1.1.1 понимать и объяснять значение понятия «семья» на основе исследования различных источников;

1.1.1.2 определять свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи;

**Цели урока: Все учащиеся смогут:** определить свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи

**Большинство учащихся смогут:** рассказать о семейных традициях.

**Некоторые учащиеся смогут:** оценивать характер взаимоотношений между членами семьи.

**Критерии оценивания:**

Определяют свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи

Рассказывают о семейных традициях

Оценивают характер взаимоотношений между членами семьи.

# Ход урока:

## Начало урока.

Стартер

Ребус Отгадывают ребус

Связывают полученное слово с темой урока

## Середина урока.

Активные методы

(Г) Стратегия «Открытый вопрос» Что такое семья?

ФО Аплодисменты

(Г) Метод «Пазлы»

Учащиеся собирают пословицу

Обосновывают

понимание пословицы.

(Г) Работа по сюжетным картинкам

ФО Взаимооценивание

(К) Игра: «Аплодисменты»

ФО «Большой палец»

(К) Стратегия «Мозговой штурм» Кто для тебя мать твоей мамы? (Бабушка)

отвечают на вопросы, называя членов семьи

определяют свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи.

(Г) Моделирование цветка из слов (Доброта, верность, отзывчивость, взаимопомощь, любовь, уважение, терпение, злость, грубость)

ФО Самооценивание

Физминутка «Моя семья»

# Дифференцированное задание

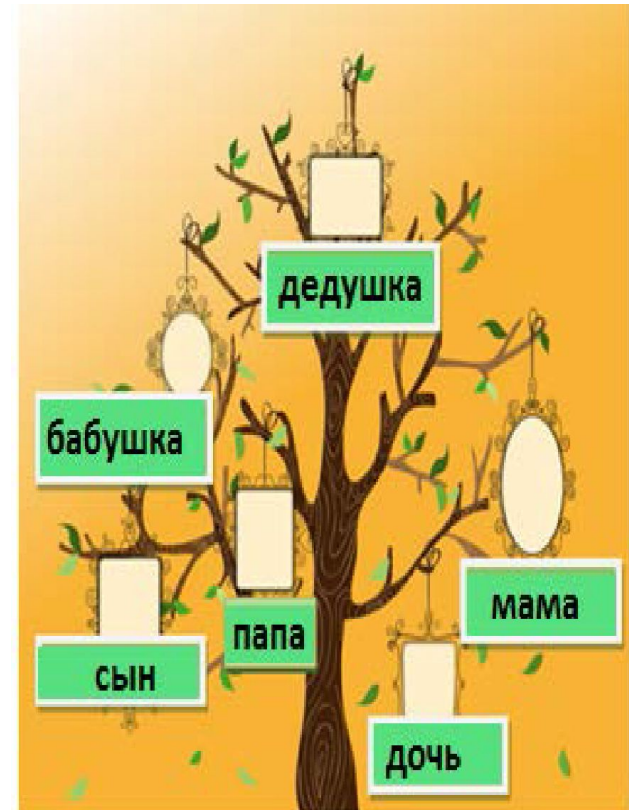
## Задание

**1 группа** моделирует семейное древо

**2 группа** моделирует и презентует свои работы

### Дескриптор:

- Оформляют древо с помощью фотографий
- Определяют свое место в системе родственных связей относительно других членов семьи
- Защищают проект
- Обратная связь устная форма. «Похвала».



# Конец урока

## Рефлексия «Дерево творчества»

(И) Посмотрите на наше дерево, какие листочки сегодня появятся на нем, зависит от вас.

-Если сегодня вам понравилось на уроке, вы считаете, что вы поработали очень хорошо, то **возьмите зелёный листочек.**

Если работали хорошо, но встретились трудности и вы с ними справились, **оранжевый листочек.**

Если вам было трудно, и вы нуждаетесь в помощи – **красный листочек.**



# Микропреподавание

**Коллеги**

**КСП**

**Тренер**

**Практика**

**преподавания**

- **Использование ФО после каждого вида работы для обратной связи**
- **После обратной связи моих коллег и тренера я внесла изменения в КСП по дескрипторам и дифференцированным заданиям**
- **Расширила понимание дескрипторов, формулирование разноуровневых заданий.**
- **Пересмотрела подходы к планированию уроков по обновленной программе обучения. Поделюсь полученными знаниями по обновленному содержанию на уровне школы**