

МБДОУ «Детский сад №262



**«Природа, как
средство
эстетического
воспитания
детей в детском саду.»**

2017г.

Наблюдение за птицами и насекомыми



Наблюдение за снежинками



Прослушивание рассказов, стихов.



Программно-методическое обеспечение



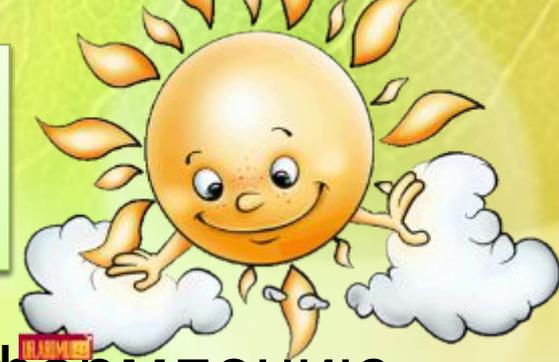
- С.Н. Николаева
Юный эколог.
Программа и условия ее реализации в детском саду.
- «Программа воспитания и обучения в детском саду» (под ред. М.А. Васильевой)

Проблемы



- 1
 - уровень знаний детей о природе низкий
- 2
 - семья не готова на сегодняшний день осуществлять экологическое воспитание
- 3
 - воспитатели не имели достаточно знаний

Цель:



- работа по оформлению эстетического воспитания у детей средствами природы;
- - достижение оптимального общего развития детей;
- - развитие эстетического вкуса, их чувств, а так же приобщение детей к красоте окружающего мира.



Задачи экологического воспитания

- Дать детям возможность увидеть и услышать мир окружающий их, дать основные понятия о взаимосвязях в этом мире.
- Воспитать, уточнить чувство маленького человека.
- Развивать способность различать оттенки цвета и звука, ощущать единство с природой

Создание условий для экологического воспитания



Внутренняя природная зона

- Экологическая комната
- Уголок природы в каждой группе
- Живой уголок
- Огород на окне
- Уголок экспериментирования

Внешняя природная зона

- Огород
- Цветник
- Фруктово-ягодный сад
- Экологическая тропа

Проведение экскурсий в живой уголок



Постановка опытов



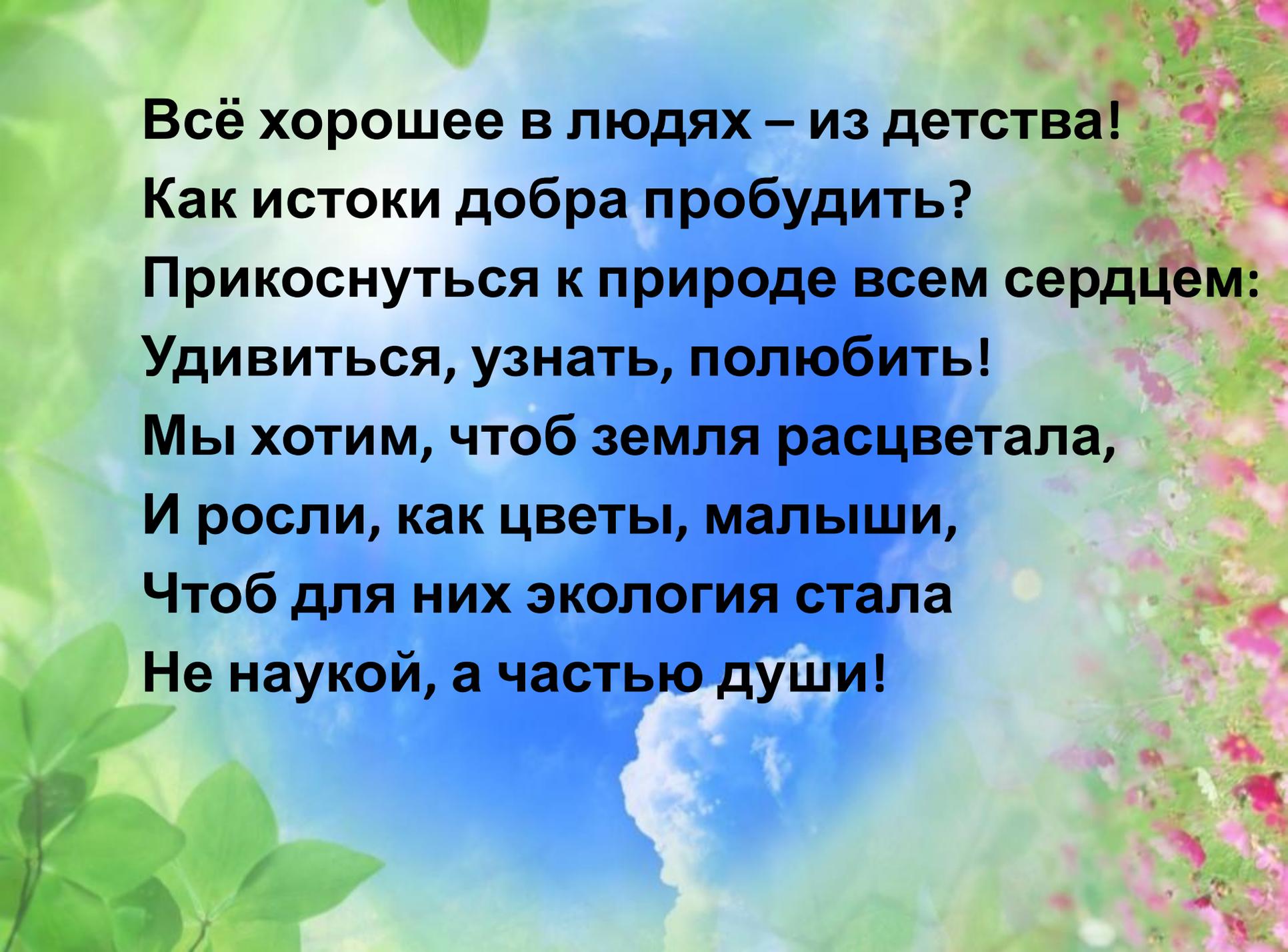
Сбор коллекций гербариев



Посадка лука и выращивание ЦВЕТОВ







**Всё хорошее в людях – из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Мы хотим, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала
Не наукой, а частью души!**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ.**