
Организация проектной деятельности в начальной школе.

- **Подготовила
учитель начальных
классов Руш С. С.**
-





Девиз: «...И пусть
под знаменем науки
союз наш крепнет и
растет»



МБОУ «Началовская
СОШ»

НОУ
«ЛИК»

Я
познаю
мир

ГИМН НОУ

1. Мы о НОУ даже не мечтали встарь,
А когда узнали, то зажглись,
И теперь работу написать – мечта,
Мы всей школой этим занялись.

Припев.

Многие школьники к знаниям тянутся
Движет их всех теперь сильный интерес.
Те, кто участвовал, с НОУ не расстанутся,
На конференциях каждый год прогресс.

2. Сотнями работ уже прославились
В социологии, истории, и, обществе
Но на НОУ – вы поймите правильно
Выступать успешно не легко.

Многие школьники к знаниям тянутся
Движет их всех теперь сильный интерес.
Те, кто участвовал, с НОУ не расстанутся,
На конференциях каждый год прогресс.

3. И в активе школы шестой Спицевской
Множество заслуженных побед
Мы на НОУ для учёных будущих
Зажигаем путеводный свет.

Припев.

Многие школьники к знаниям тянутся
Движет их всех теперь сильный интерес.
Те, кто участвовал, с НОУ не расстанутся,
На конференциях каждый год прогресс.

Муз.: мотив «Голубой вагон».

Физико-математическое объединение

- Секция математики
- Секция физики
- Секция информатики и технологии

Гуманитарное объединение

- Секция русского языка и литературы
- Секция истории и обществознания
- Секция иностранных языков секция ОБЖ, ИЗО, музыки, физ-ры

Научные объединения

Естественнонаучное объединение

- Секция химии
- Секция биологии
- Секция географии

Юниор объединение

- Секция начальной школы

Что такое «проект»?

Под проектом понимается «комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения определенной цели в течение заданного периода времени»

Цели проектной деятельности



Этапы работы над проектом:

- **формирование интереса;**
 - **постановка целей и задач будущего проекта;**
 - **планирование деятельности;**
 - **работа над проектом;**
 - **подведение итогов, оформление результатов;**
 - **презентация проекта**
-

Познавательные УУД

- Умение работать с информационными источниками структурирование знаний
- Знаково-символическое моделирование (построение диаграмм)
- -Умение структурировать знания
- - Умение строить речевое высказывание (выразительно пересказывать материал)

Личностные УУД

- **Познавательная мотивация**
- **Осознание необходимости использования ИКТ в процессе обучения**
- **адекватное оценивание себя и других**
- **Самосознание (что у меня получается хорошо, а что нет)**
- **Самоопределение (осознавать себя ценной частью большого разнообразного мира)**

Регулятивные УУД

- Организация учебного места и времени
- Планирование (совместное) деятельности
- Совместная постановка цели
- Целеполагание
- Планирование
- Организация учебного места

Коммуникативные УУД

- **Построение высказываний**
- **Умение слушать других**
- **Принимать другие точки зрения**
- **Планирование учебного сотрудничества со сверстниками**
- **Умение отвечать на вопросы**

Этапы проектной деятельности

Примеры тем

- Вода
 - Время
 - Профессии
 - Первобытный мир
 - Мультипликация
 - Изобретения
 - Домашние животные
 - Школа
 - Что мы с вами едим?
 - Космос
-

Этапы проектной деятельности

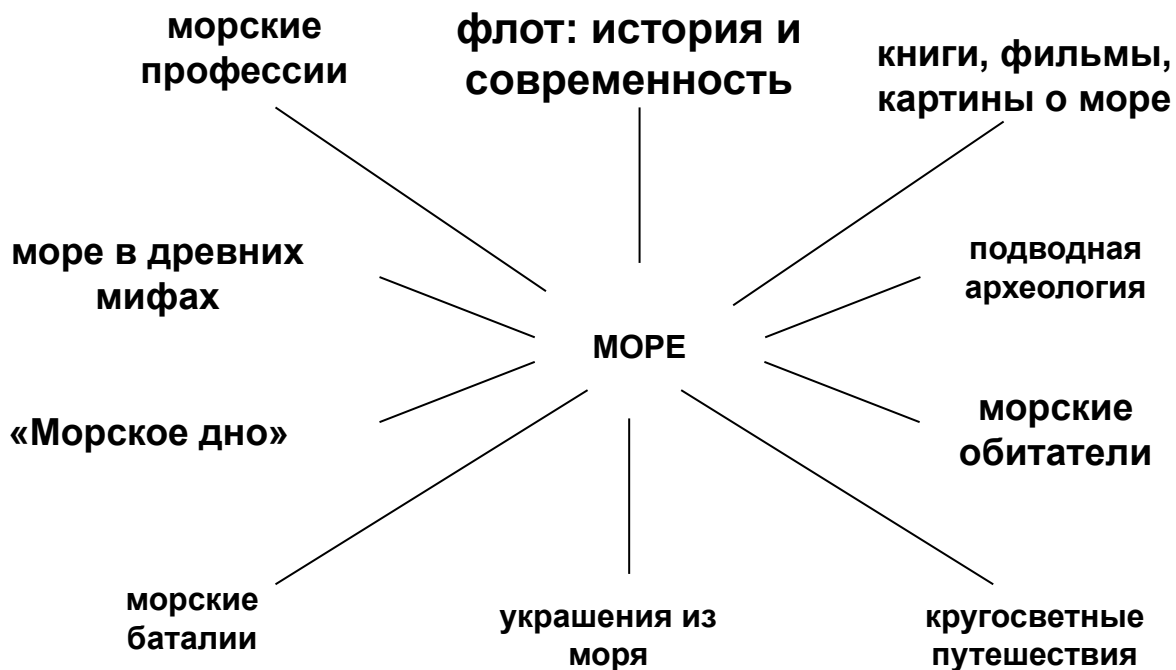
Пример направлений сбора сведений для темы «Корабли»

- как и из чего люди делали корабли
- профессии кораблей (корабль-рыболов, воин, учёный, курорт, купец, разбойник, и т.д.)
- кто работает на кораблях и что они делают
- ориентация в море (карта, компас, звёзды)
- какая сила движет корабли
- корабельные языки (флаги, азбука Морзе)
- корабельная кухня
- корабли в кино и мультфильмах



Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Море»

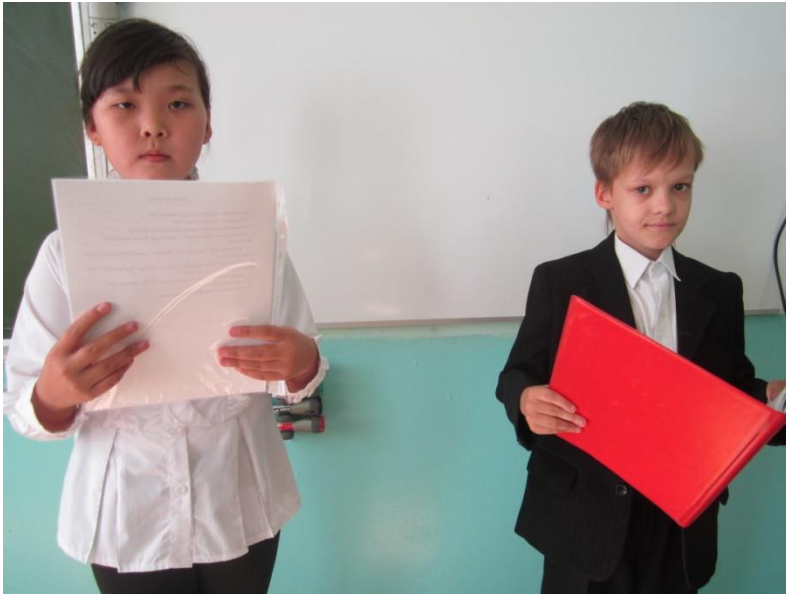


Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Школа»

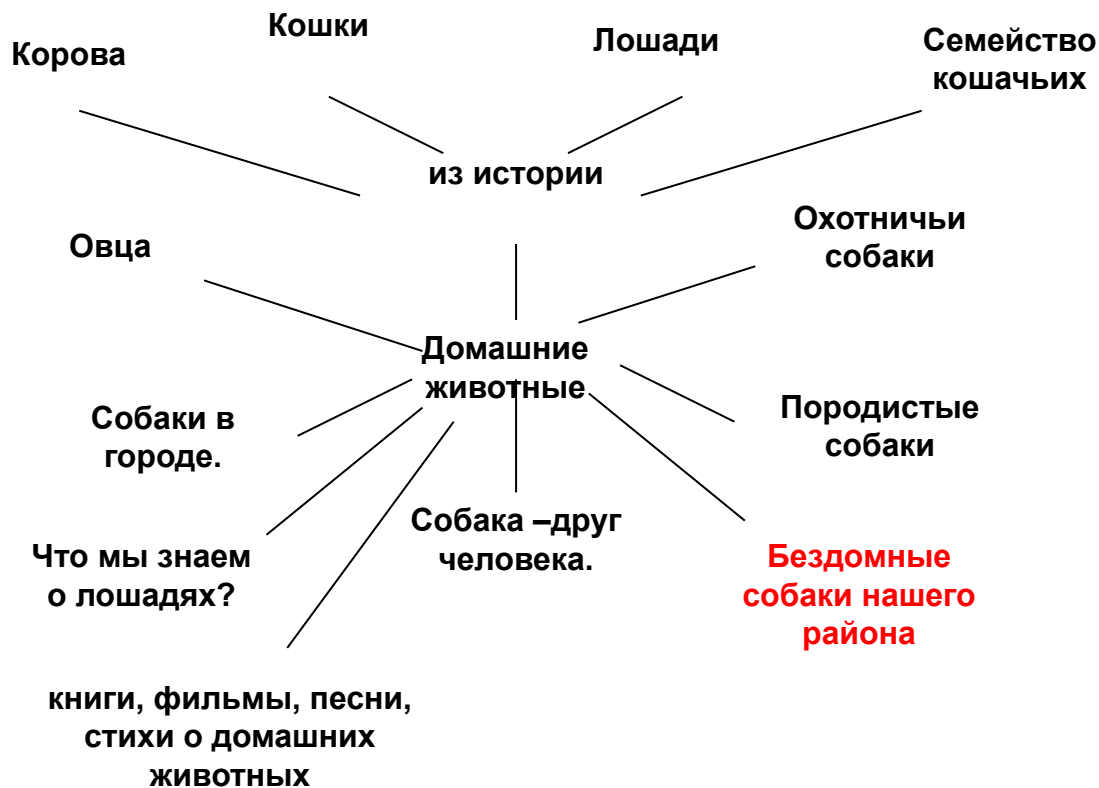


Продукт, представленный к защите: презентация, папка-раскладушка (сделанная своими руками), игра, конкурсы, альбомы, выставки работ, театральное представление



Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Домашние животные»

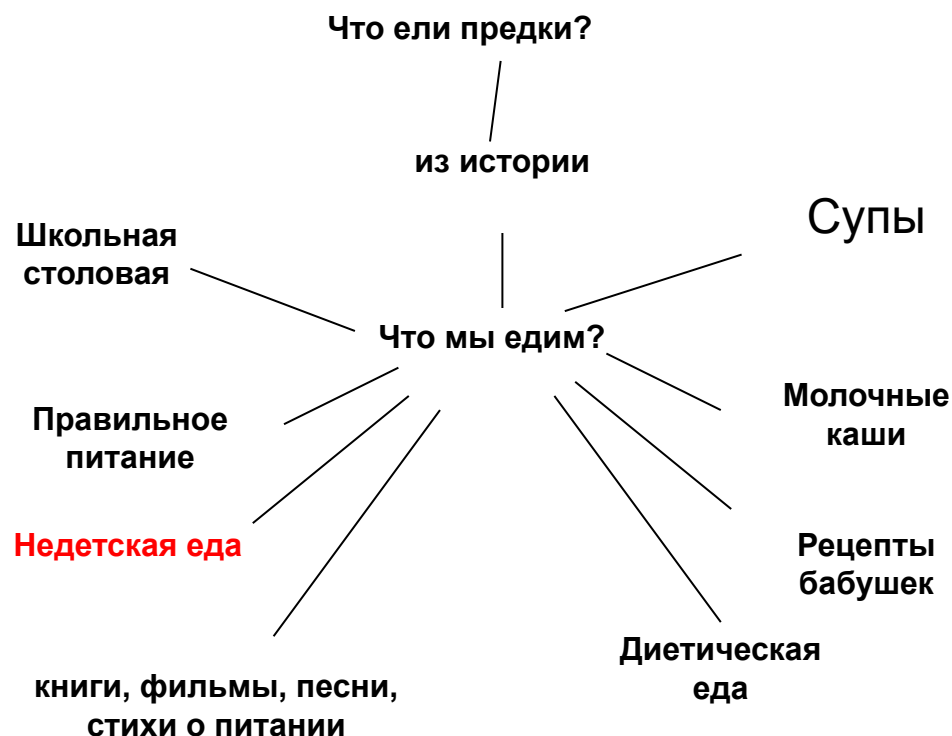




«Бездомные собаки нашего района»
ученик 4 в класса
Алыхов Юрий
Руководитель Руш С. С.

Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Что мы едим?»



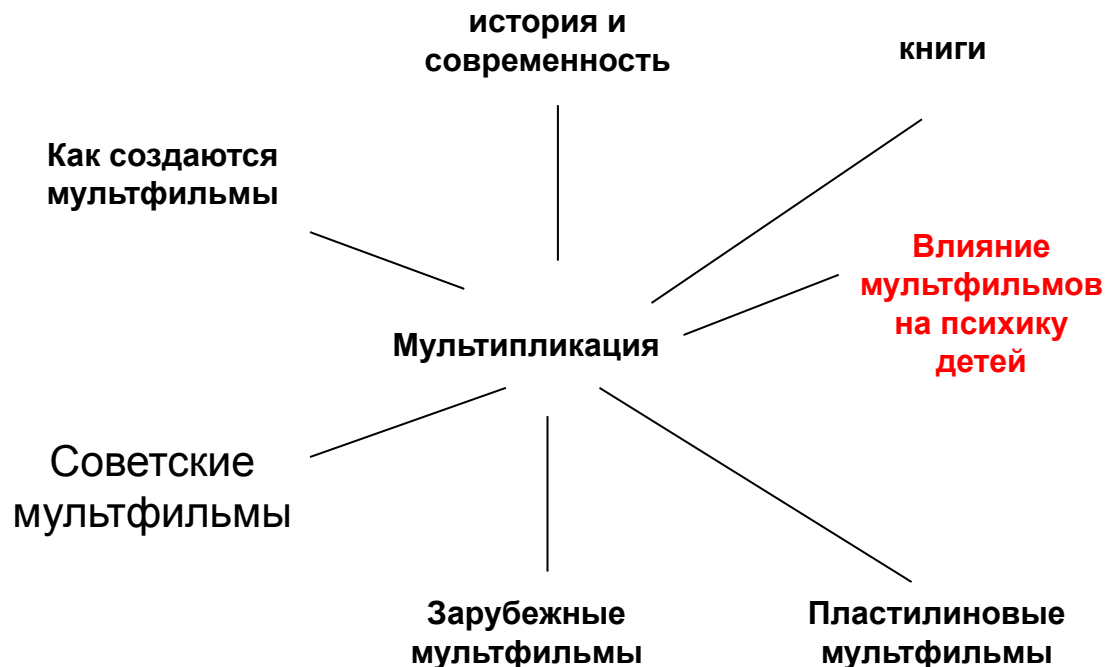
«НЕДЕТСКАЯ ЕДА»



**Ученица 4 В класса
МБОУ «Началовская СОШ»
Емельянова Кристина
Руководитель: Руш С.С.**

Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Мультипликация»



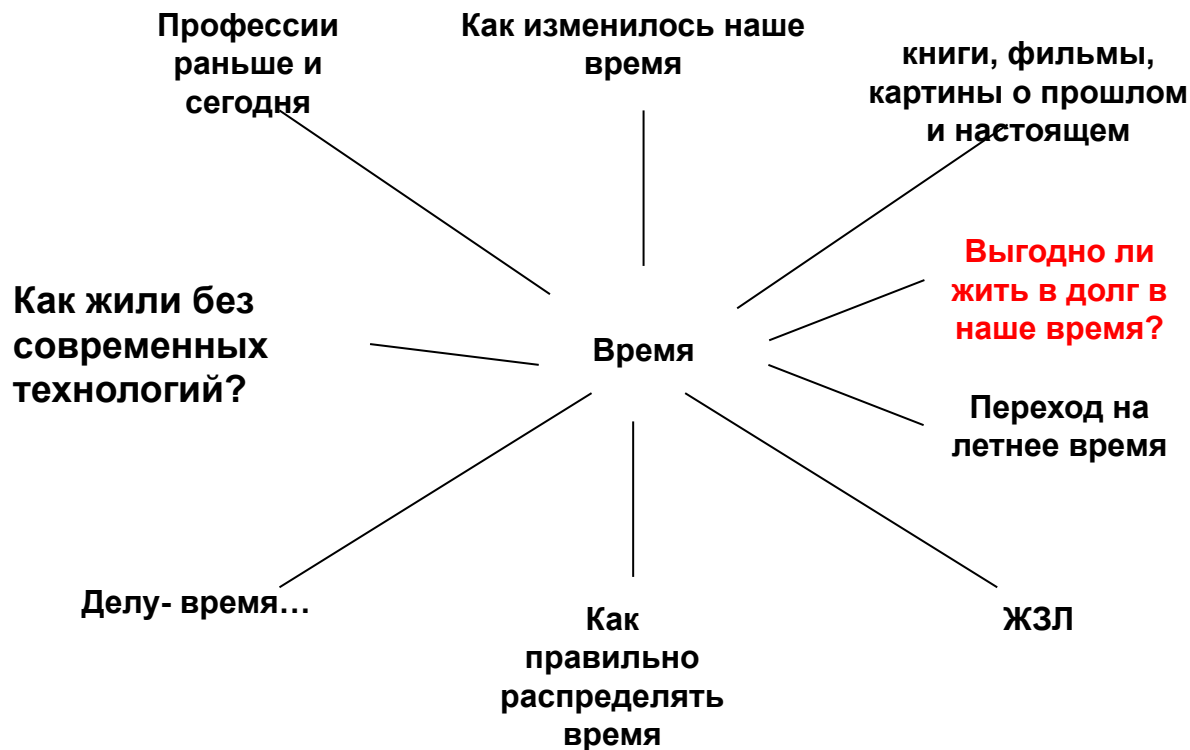


Влияние
мультфильмов

на психику детей

Этапы проектной деятельности

Пример индивидуальных тем в рамках общей темы «Время»



Выгодно ли жить в долг?



Выполнил
Ученик 4 в класса
МБОУ «Началовская СОШ»
Егоров Никита
Руководитель
Руш Светлана Салимовна

Началово
2013