

Игра – путешествие по  
станциям

**«Занимательная  
математика»**

3 класс

Учитель: Шатовкина О.Г.



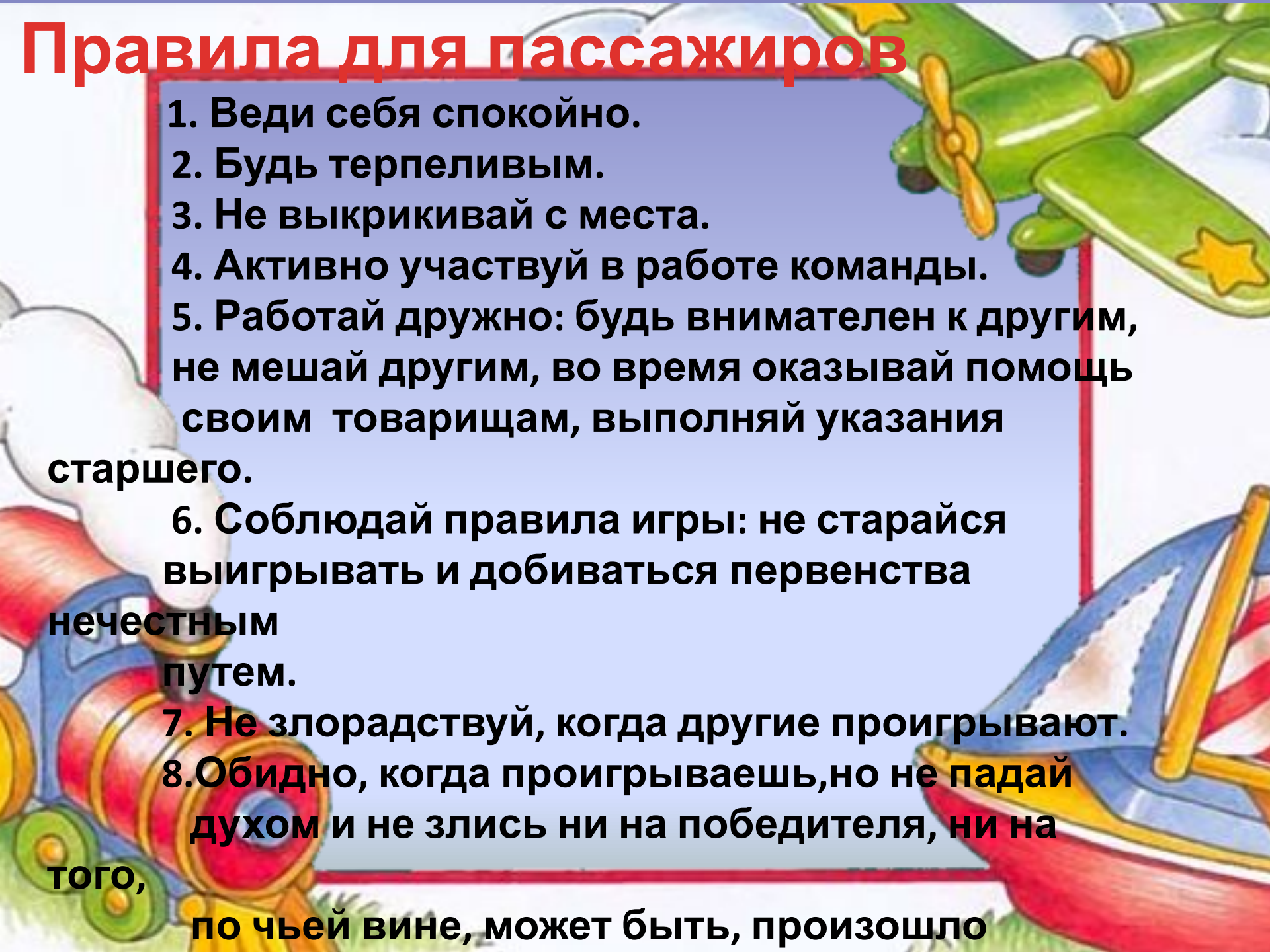
# СЕЛИХИНО



# ЗАНИМАЙКИН О

# Правила для пассажиров

1. Веди себя спокойно.
2. Будь терпеливым.
3. Не выкрикивай с места.
4. Активно участвуй в работе команды.
5. Работай дружно: будь внимателен к другим, не мешай другим, во время оказывай помощь своим товарищам, выполняй указания старшего.
6. Соблюдай правила игры: не старайся выигрывать и добиваться первенства нечестным путем.
7. Не злорадствуй, когда другие проигрывают.
8. Обидно, когда проигрываешь, но не падай духом и не злись ни на победителя, ни на того, по чьей вине, может быть, произошло





ВИ 3

СВИ 100

РЕША


?

ТЬ

ОТГАДЫВ

АТЬСМЕКА

ТЬ

A stylized illustration of a winter landscape. It features a snow-covered hill, a small red house, a bare tree, and a white church with a tall, pointed steeple. The background is a solid light blue color.

«Миром управляют  
числа».

**ЧИСЛОГР  
АД**





ЧИСЛОГР

АД



ФОЛЬКЛОРН

АЯ



# ФОЛЬКЛОРНАЯ

- У него **7** пятниц на неделе.
- **7**. раз отмерь **1**. раз отрежь.
- За **3** зайцами погонишься - ни одного не поймаешь.
- **2** сапога – пара.
- **7** одного не ждут.





КЛОРН

Я

«Математику уже затем учить  
надо,  
что она ум в порядок приводит»

СМЕРАЛТКИН

О



**СМЕКАЛКИ**

**НО**



**ЗДОРОВЕЙ  
СК**



ВЕЙ



«Арифметика – царица математики».

АРИФМЕТИЧЕСК

АЯ



АРИФМЕТИЧЕСКАЯ



ЛОГИЧЕСКАЯ



- Тамара спросила Сашу: « Сколько тебе лет?» Саша ответил: «Если число моих лет увеличить в 3 раза, а потом уменьшить на 16, то мне было бы 17 лет». Сколько лет Саше?

**Ответ: Саше 11 лет.**

- В цирке выступали обезьянки на **двух- и трёхколёсных** велосипедах. Сколько было тех и других велосипедов, если всего было **8** велосипедов и **21** колесо?

**Ответ: 3 – двухколёсных,  
5 - трёхколёсных.**

- Самолёт летит от Москвы до Санкт-Петербурга 1 ч, а обратно то же расстояние он пролетает за 60 мин. Почему такая разница?
- Коля и Саша носят фамилии Гвоздев и Шилов. Какую фамилию имеет каждый из них, если Саша с Шиловым живут в соседних домах?

**Ответ: Саша Гвоздев, Коля Шилов.**

- К двум зайчатам в час обеда прискакали 3 соседа. В огороде зайцы сели  
И по 7 морковок съели.  
Кто считать ребята ловок  
Сколько съедено морковок?

**Ответ: 35 м.**

В соревнованиях по бегу Ваня, Гриша и Дима заняли три первых места. Какое место занял каждый из них, если Гриша занял не 2 место и не 3, а Дима не 3?

**Ответ: Гриша -1, Дима – 2, Ваня – 3**

ЛОГИЧЕСК

АЯ



ГЕОМЕТРИЧЕС

КАЯ





к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з



к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

к	п	я	т	и	у	г	о	л	ь	н	и	к	б
а	с	н	р	о	м	б	я	г	д	б	а	н	о
н	ч	и	в	е	к	в	а	д	р	а	т	д	и
о	в	а	л	н	ф	г	б	ю	с	у	н	ш	а
б	м	и	к	у	с	и	ц	и	л	и	н	д	р
с	в	ь	т	р	е	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	к	р	у	г	б	ю	в	а	д	щ	х	л	д
и	м	о	л	д	с	ь	р	о	м	б	ю	п	м
э	о	к	у	б	ш	а	д	р	б	ю	п	е	ш
х	п	р	я	м	о	у	г	о	л	ь	н	и	к
т	и	с	п	ь	т	р	а	п	е	ц	и	я	з

# ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ



# ЗАНИМАЙКИНО



1. Сегодня я узнал...
2. Было интересно...
3. Было трудно...
4. Я выполнял задания...
5. Я понял, что...
6. Теперь я могу...
7. У меня получилось...
8. Меня удивило...
9. Я попробую...





Спасибо!

## **Литература:**

- Волкова С.И., Столярова Н.Н. Развитие познавательных способностей детей на уроках математики.- М., 1994.
- Математический калейдоскоп: методическое пособие по интеллектуальному развитию одаренных детей/ под ред. Н.И. Бенеш.- Усть-Каменогорск, 2002.- 120с.
- Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство / Сост. Р.Х.Шакиров, А.А.Буркитова, О.И.Дудкина.- Б.: «Билим», 2012.- 80с.