ГККП «Майский детский сад» акимата Тарановского района»

«Использование современных здоровье сберегающих технологий для повышения результативности в учебно – воспитательном процессе ДО»

Подготовила :
инструктор по физвоспитанию
Пузач М.В.

**«Забота о здоровье —
это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в
свои силы».**

В.А.Сухомлинский

Здоровьесберегающие технологии – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.

Главное назначение –это объединение педагогов, психологов, медиков, родителей и самое главное детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

Здоровьесберегающие педагогические технологии
Технологии стимулирования и сохранения здоровья
Технологии обучения ЗОЖ
Коррекционные технологии

К технологиям стимулирования и сохранения здоровья относятся:

- Релаксация.
- Ритмопластика.
- Спортивные и подвижные игры.
- Динамические паузы.
- Гимнастика (пальчиковая, дыхательная, бодрящая).

Релаксация

Спортивные игры

Подвижные игры

Пальчиковая гимнастика

К технологиям обучения ЗОЖ относятся:

- Занятия по валеологии.
- Утренняя зарядка.
- Физкультурные занятия.
- Активный отдых.
- Спортивные праздники и развлечения.

Утренняя зарядка

Мастер – класс для родителей

Активный отдых

Спортивные праздники

Развлечения

К коррекционным технологиям относятся:

- Технология музыкального воздействия.
- Артикуляционная гимнастика.
- Сказкотерапия.
- Ортопедическая гимнастика.

Ортопедическая гимнастика

Сказкотерапия

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.

Чарльз Диккенс

Творите сами.
Как нет детей без воображения, так нет и педагога без творческих порывов.

Творческих Вам успехов!

Список литературы:

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2.

2. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М., 2002.

3. Педагогика и психология здоровья /Под ред. Н.К. Смирнова. - М.: АПКиПРО

4. Ткачева В.И. Играем каждый день //Методические рекомендации. - Мн.: НИО, 2