



**«Использование современных
здоровье сберегающих технологий
для повышения результативности
в учебно – воспитательном
процессе ДО»**


Подготовила :
инструктор по физвоспитанию
Пузач М.В.

**«Забота о здоровье —
это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости
детей зависит их духовная жизнь,
мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в
свои силы».**

В.А.Сухомлинский

Здоровьесберегающие технологии –

это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития.



Главное назначение –это объединение педагогов, психологов, медиков, родителей и самое главное детей на сохранение, укрепление и развитие здоровья.

**Здоровьесберегающие
педагогические
технологии**

Технологии
стимулирования и
сохранения здоровья

Технологии
обучения
ЗОЖ

Коррекционные
технологии

К технологиям стимулирования и сохранения здоровья относятся:

- Релаксация.
- Ритмопластика.
- Спортивные и подвижные игры.
- Динамические паузы.
- Гимнастика (пальчиковая, дыхательная, бодрящая).



Релаксация



Спортивные игры



Подвижные игры



Пальчиковая гимнастика

К технологиям обучения ЗОЖ

относятся:

- Занятия по валеологии.
- Утренняя зарядка.
- Физкультурные занятия.
- Активный отдых.
- Спортивные праздники и развлечения.



Утренняя зарядка



Мастер – класс для родителей



АКТИВНЫЙ ОТДЫХ



Спортивные праздники



Развлечения

К коррекционным технологиям относятся:

- Технология музыкального воздействия.
- Артикуляционная гимнастика.
- Сказкотерапия.
- Ортопедическая гимнастика.



Ортопедическая гимнастика



Сказкотерапия

Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.

Чарльз Диккенс



**Творите сами.
Как нет детей без
воображения, так нет и
педагога без творческих
порывов.**

Творческих Вам успехов!



Список литературы:

1. Ахутина Т.В. Здоровьесберегающие технологии обучения: индивидуально-ориентированный подход // Школа здоровья. 2000. Т. 7. №2.
2. Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. - М., 2002.
3. Педагогика и психология здоровья /Под ред. Н.К. Смирнова. - М.: АПКиПРО
4. Ткачева В.И. Играем каждый день //Методические рекомендации. - Мн.: НИО, 2