

Тема: «Игровые методы как средство активизации словаря младших школьников на уроках русского языка»

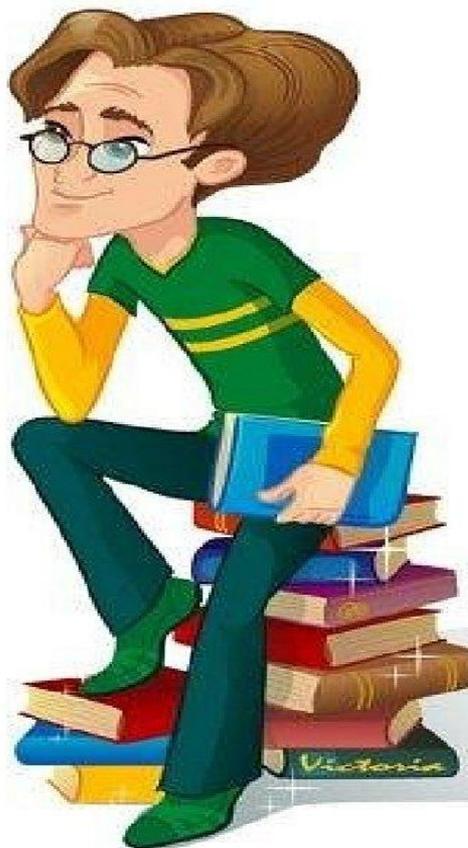
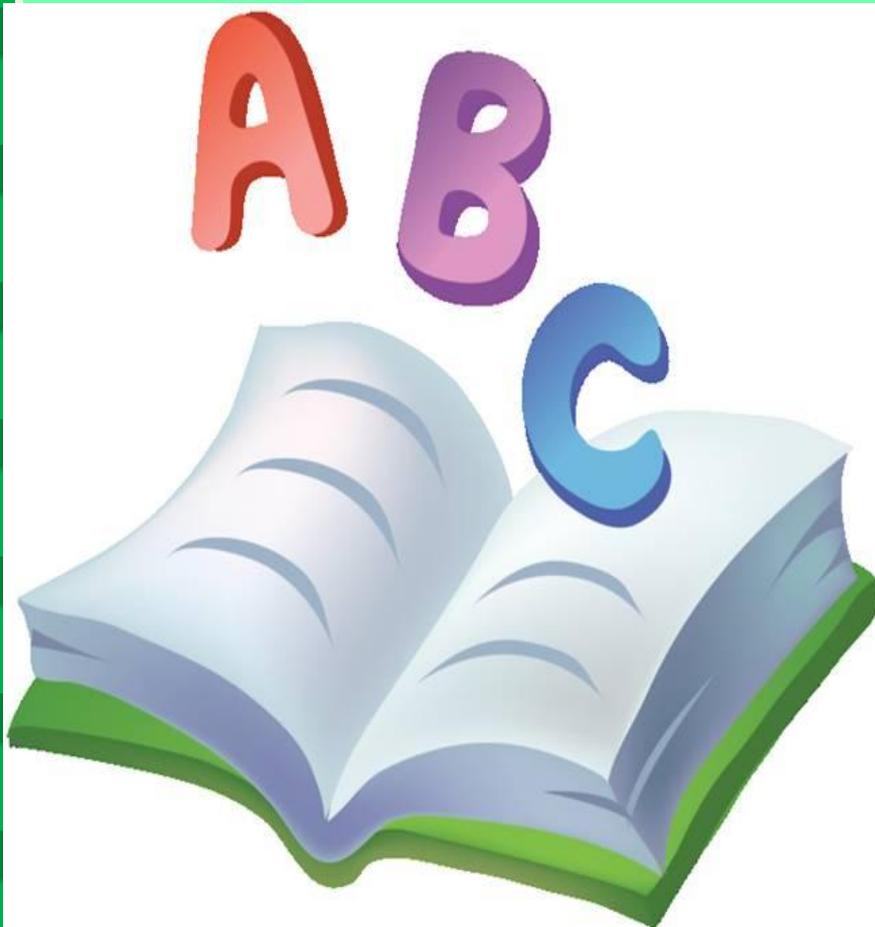
Выполнила: студентка группы НО-2-11 Курмашева А. К.
Руководитель: Калмыкова Т.В.



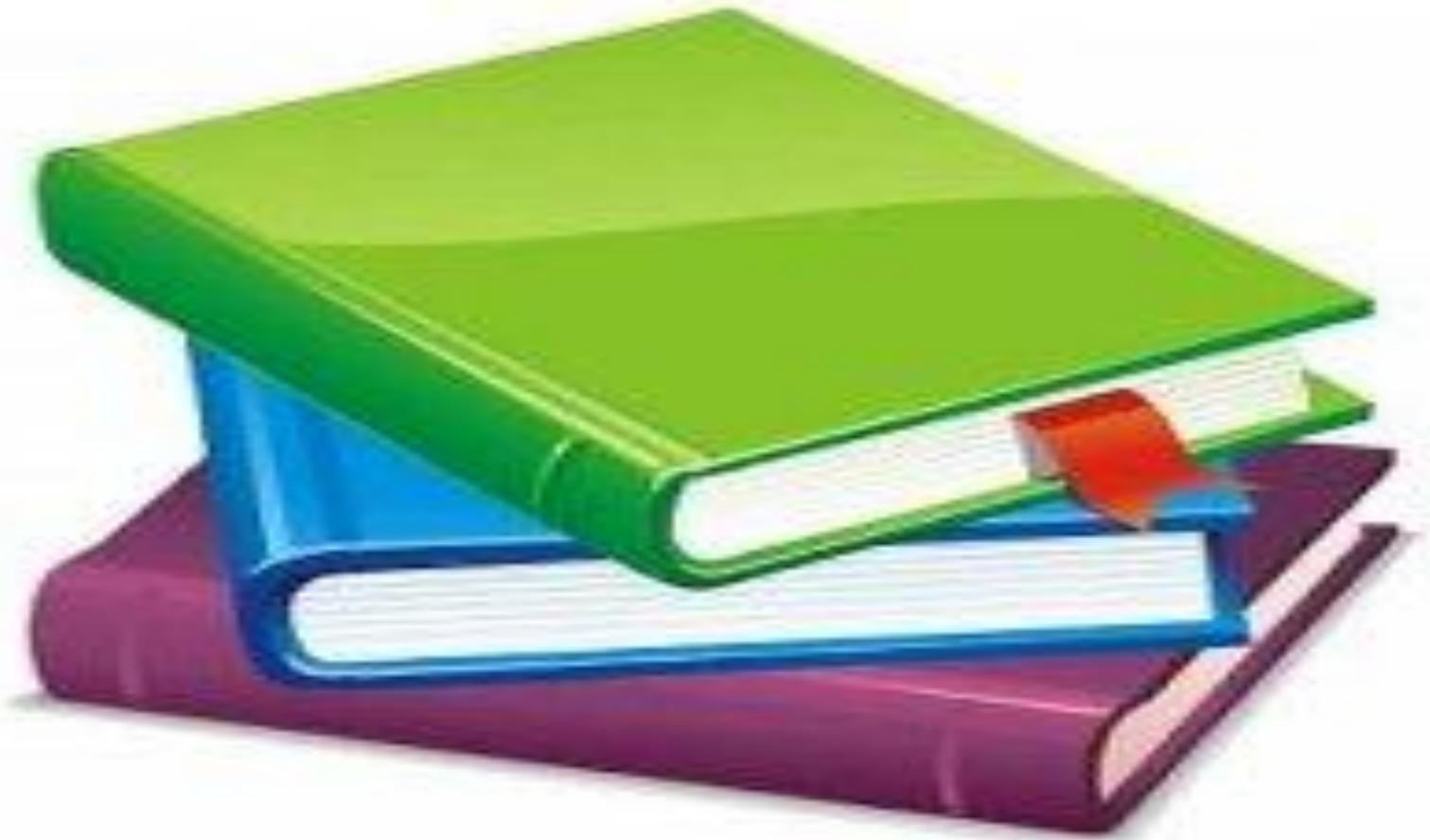


«Бедность
словаря
учащихся
тормозит
усвоение ими
орфографии им
мешает
полноценному
общению , а,
следовательно,
и общему
развитию»
М.Р.ЛЬВОВ

Актуальность



Цель исследования



Гипотеза исследования

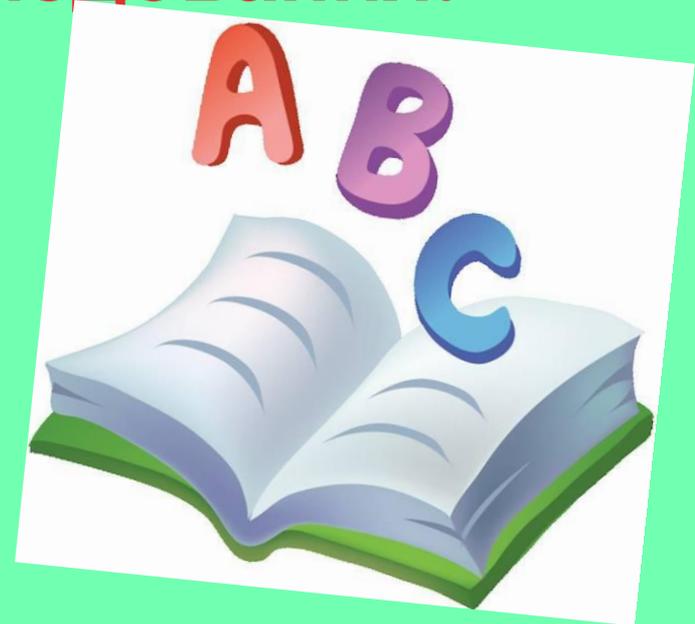
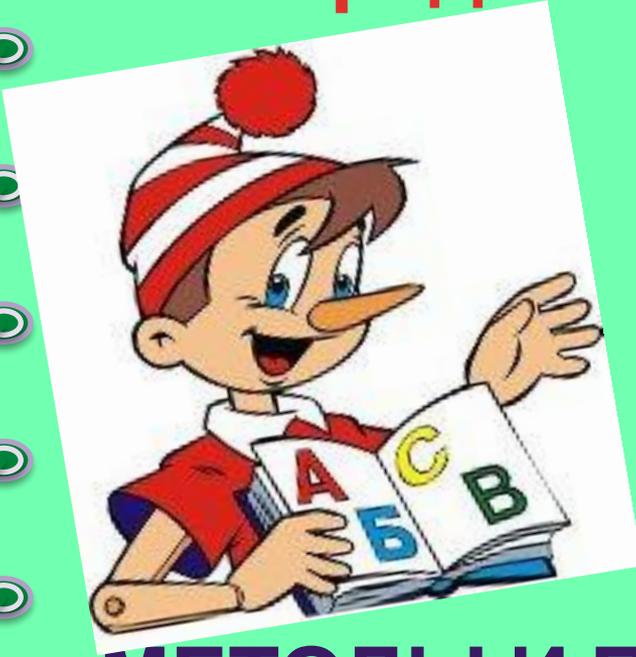


Объект исследования

является процесс работы по
развитию речи, по обобщению
словаря младших
школьников.



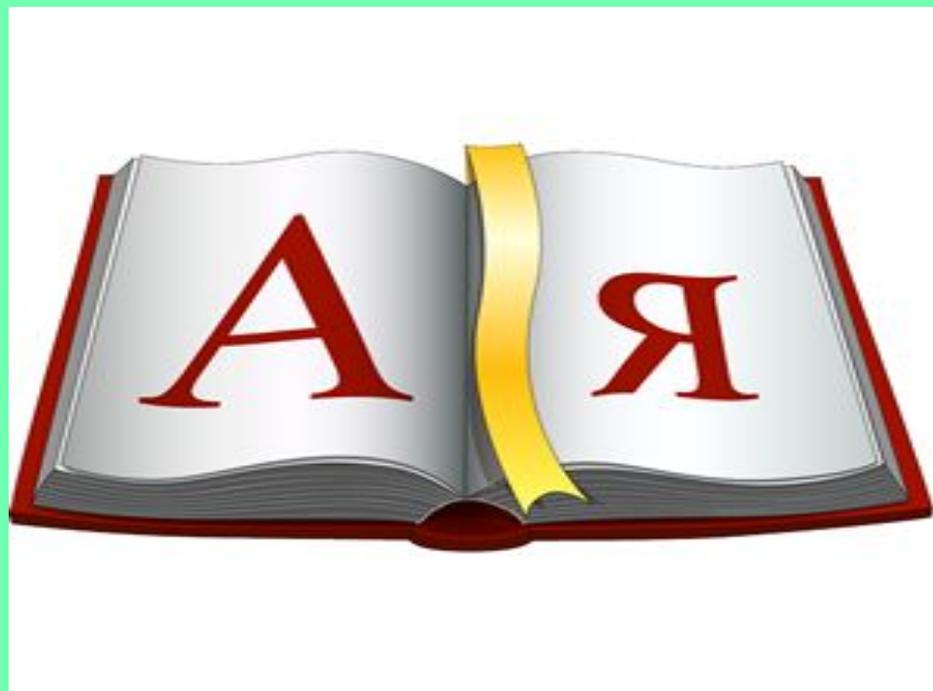
Предмет исследования:



МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ СЛОВАРНОЙ РАБОТЫ НА УРОКАХ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ ПО ОБОБЩЕНИЮ СЛОВАРНОГО ЗАПАСА.

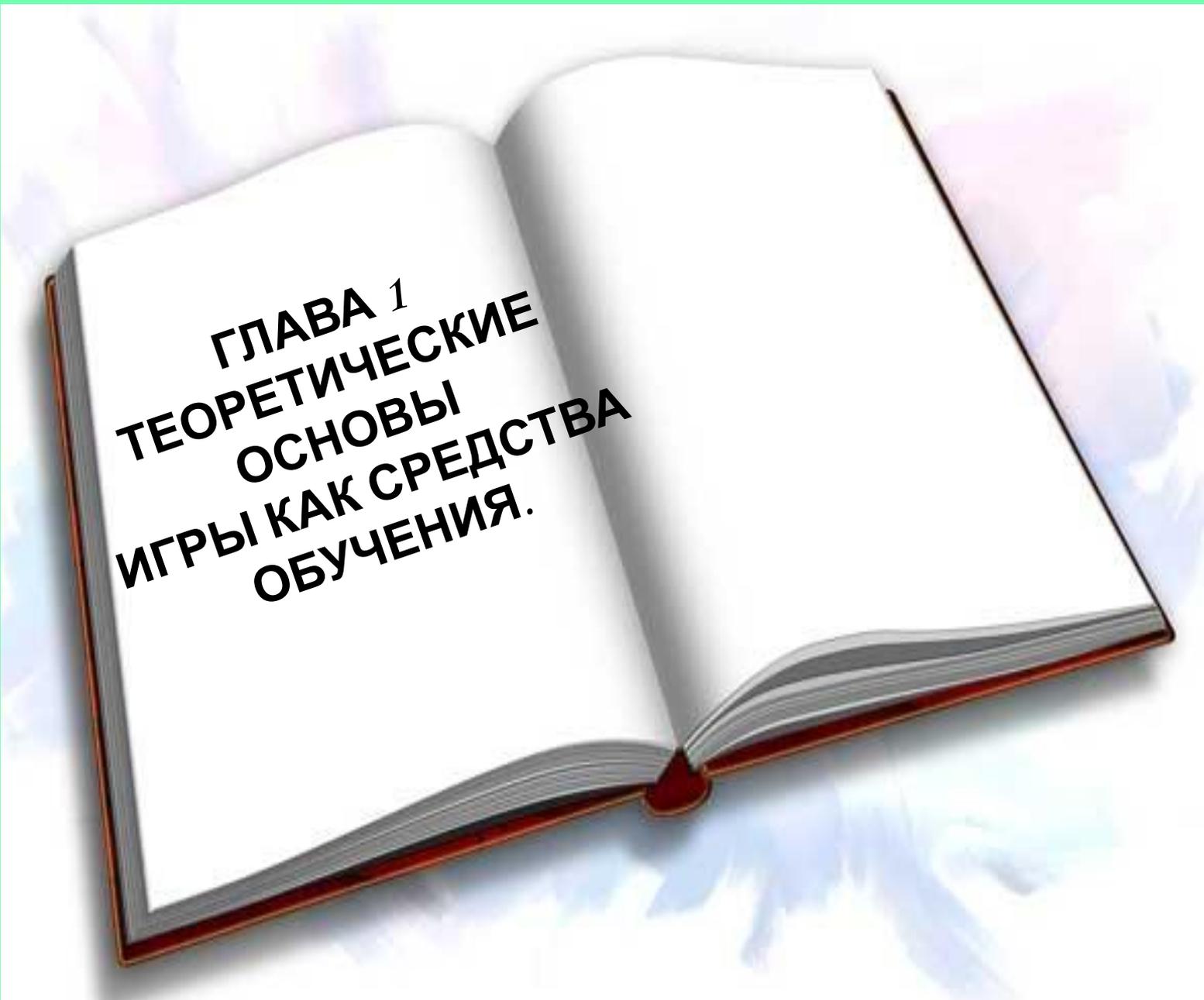
Методы исследования

Изучение, анализ, обобщение опыта работы учителей.



Задачи исследования

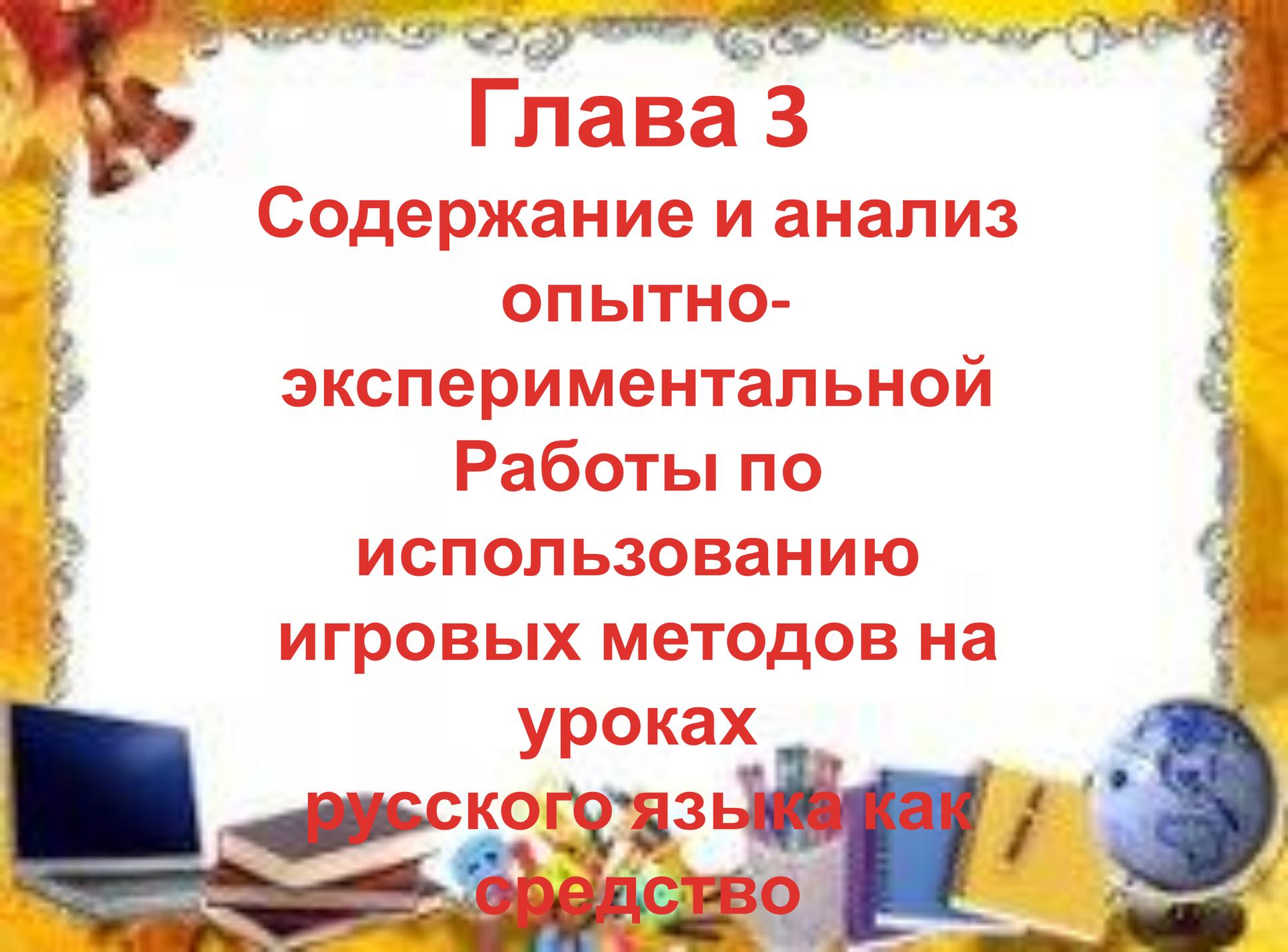
- 1) на основе анализа психолого-педагогической и методической литературы определить значение словарной работы по русскому языку в условиях билингвизма.
- 2) обозначить цели, задачи и специфику словарной работы по русскому языку;
- 3) указать принципы словарной работы;
- 4) описать методологические приемы объяснения новых слов, работу по их активизации;
- 5) определить источники обогащения словаря учащихся;
- 6) проанализировать методический материал учебников, направленных на обогащение и активизацию словаря учащихся;
- 7) составить различные фрагменты уроков русского языка для начальных классов, в которых отражены методологические приемы объяснения новых слов, работа по их активизации в речи.



**ГЛАВА 1
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ
ОСНОВЫ
ИГРЫ КАК СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ.**



Глава 2
Характеристика
основных
видов игр и их
классификация.
Практическое
применение



Глава 3
Содержание и анализ
опытно-
экспериментальной
Работы по
использованию
игровых методов на
уроках
русского языка как
средство



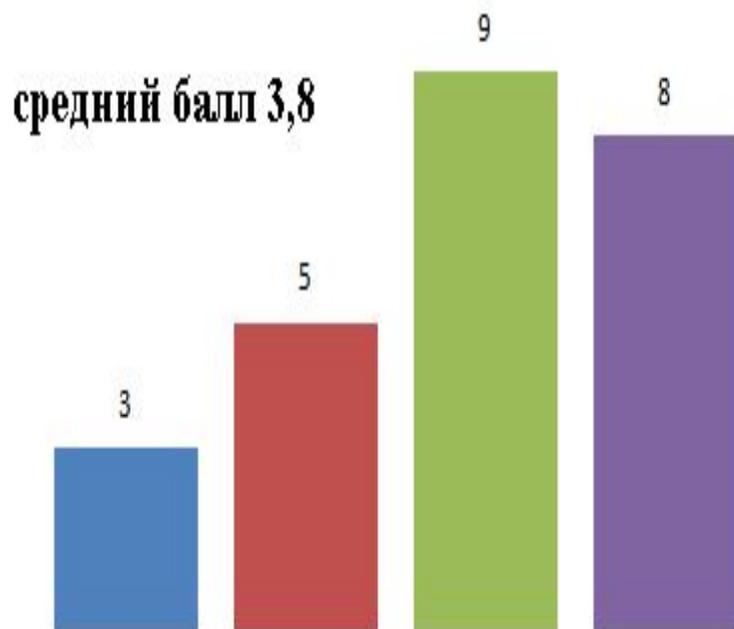
Констатирующий этап эксперимента



Диаграмма 1

Контрольный класс

■ двойки ■ тройки ■ четвёрки ■ пятёрки

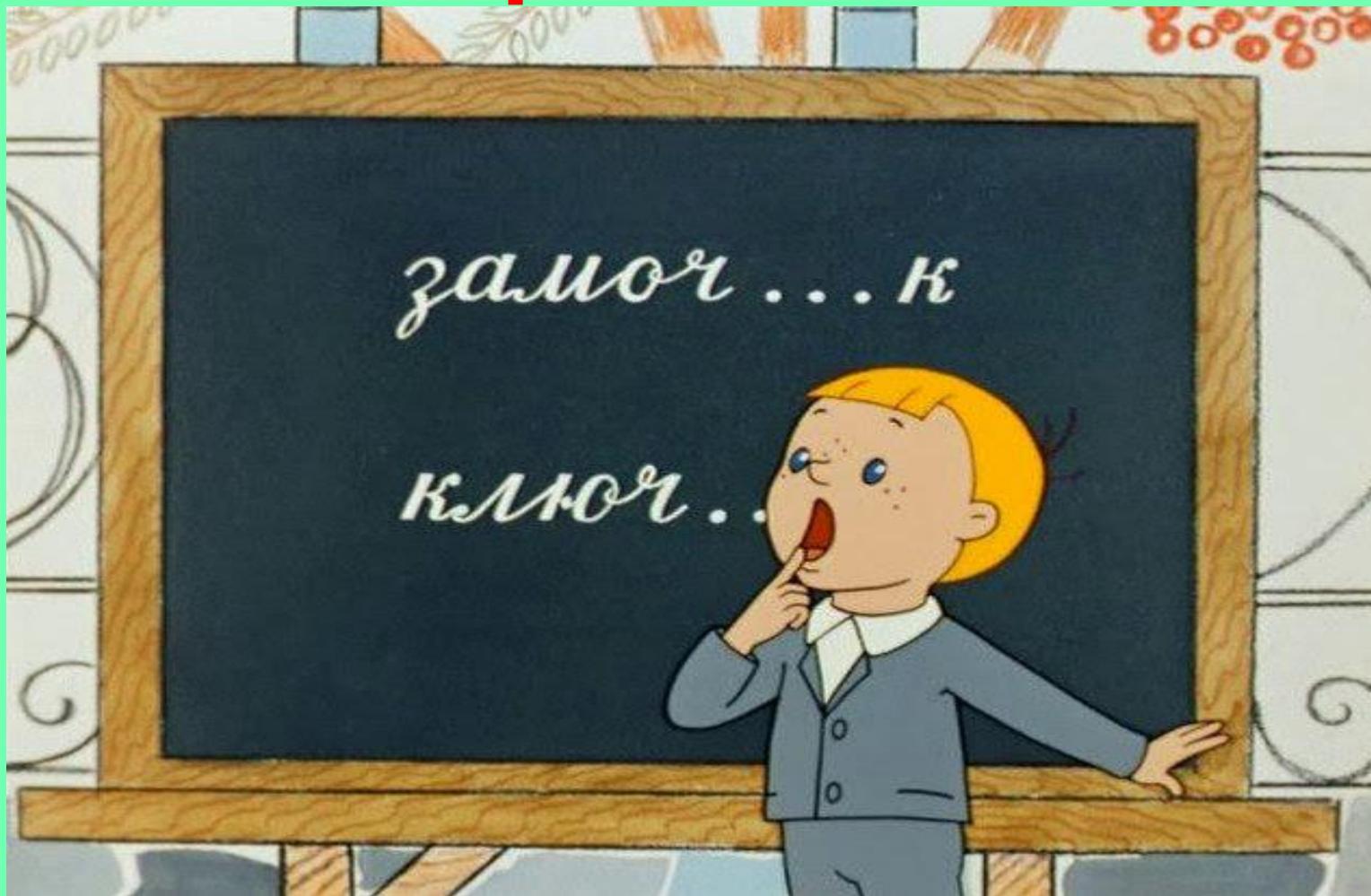


Экспериментальный класс

■ двойки ■ тройки ■ четвёрки ■ пятёрки



Формирующий этап эксперимента



Контрольный этап эксперимент



Диаграмма 2

Контрольный класс



Экспериментальный класс



Заключение

