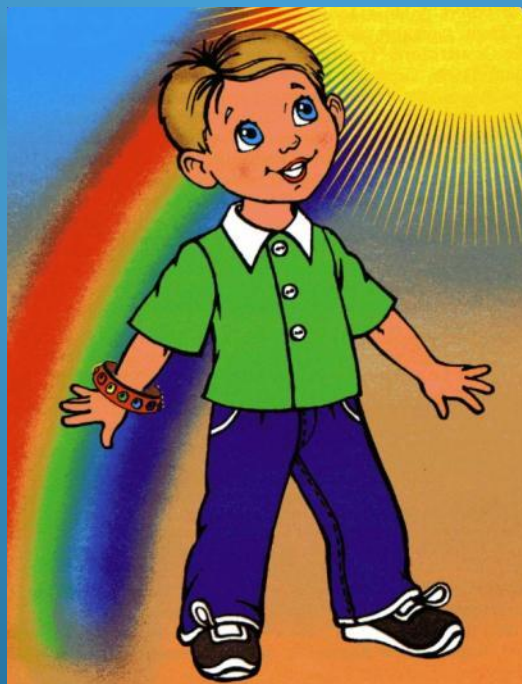


Возрастные особенности детей младшего школьного возраста при реализации проектной деятельности



“Человек рожден для мысли и действия”, - говорили древние мудрецы. Проектная деятельность учащихся – сфера, где необходим союз между знаниями и умениями, теорией и практикой.



**При реализации проектной деятельности
учителю необходимо учитывать
возрастные особенности детей младшего
школьного возраста**

Наглядно-образное мышление,
любопытство, интерес к окружающему миру



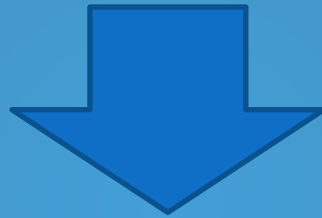
Темы проектов необходимо предлагать на основе
конкретного содержания предмета

результат проекта «осязаемый».
Ребёнок должен видеть конечный
результат.
(презентация, диафильм, поделки и т.д.)

Оценка проекта должна носить
стимулирующий характер
(поощрение каждого)

Ребёнок должен почувствовать атмосферу праздника за
доставленную людям радость (подарить изделие, оформить
выставку)

Отсутствие способности долговременно и
целенаправленно работать



Использование дидактического, информационного,
материального обеспечения в школе

Интересы детей ситуативные, нет постоянных увлечений



Приступить к выбранной теме немедленно, пока не угас интерес

Иначе

Потеря мотивации, неудачный результат, незаконченный проект



Длительность проекта должна быть
1-2 недели -1-2 класс
1-3 месяца-3-4 класс

Иначе

Потеря интереса к проекту

