

# ФГОС ШКОЛА РОССИИ

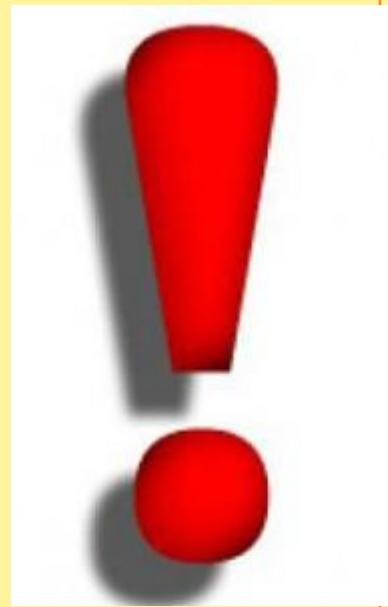
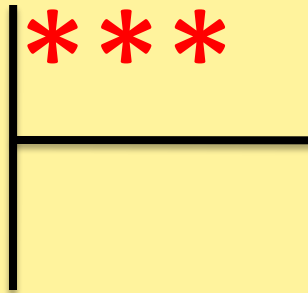
## Урок математики 4 класс





\* \* \* \* \*

\* \* \*



**Тема урока:**

**«Письменное  
деление  
многозначных  
чисел на  
трехзначное  
число»**





# УСТНЫЙ СЧЁТ





**Одно облако движется со скоростью 12 м/мин, а другое – 19 см/с.**

**Какое из них движется быстрее?**

1)  $12 \times 100 = 1200$  (см) – за 1мин пролетело I облако.

2)  $1200 : 60 = 20$  (см/с) – движется I облако.

$$12 \times 100 : 60 = 20 \text{ см/с} = 12 \text{ м/мин}$$

**КАКОЙ ВЫВОД МОЖНО СДЕЛАТЬ?**

$$12 \text{ м/мин} > 19 \text{ см/с}$$

*I-ое облако движется быстрее*



# Сравни:

**100 см<sup>2</sup> ... 1 м<sup>2</sup>**

**1 дм<sup>2</sup> ... 1000 см<sup>2</sup>**



# Проверка:

$$100 \text{ см}^2 < 1 \text{ м}^2$$

$$1 \text{ дм}^2 < 1000 \text{ см}^2$$



**Барбос лает громче, чем Шарик, а Шарик – громче чем Бобик. Кто лает тише всех?**



**Барбо  
с**

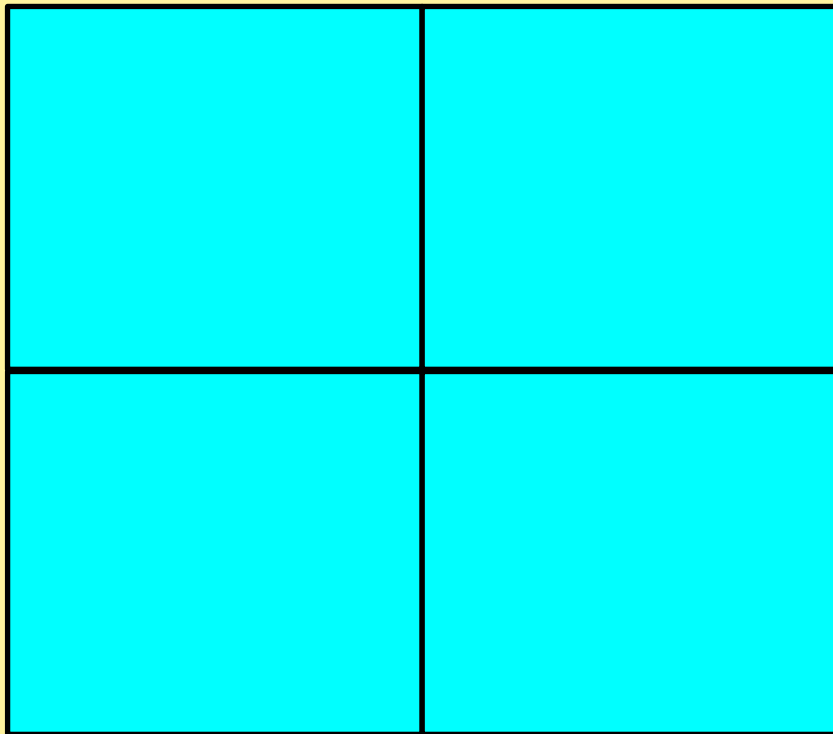


**Боби  
к**



**Шари  
к**

Сколько всего прямоугольников в квадрате, разделённом на 4 части?



9



1 2 3 4 5 6 7 8 9



## Логическая задача

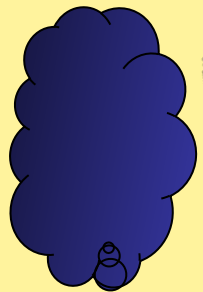
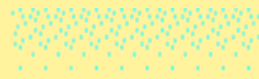
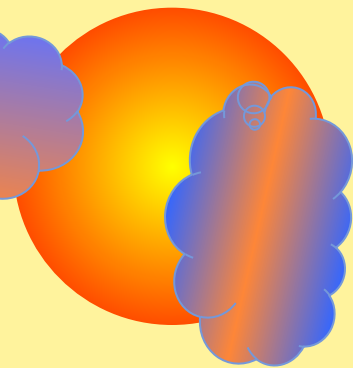
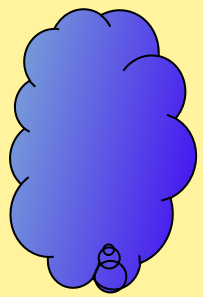


Как набрать из водопровода 6 л воды, пользуясь двухлитровой банкой и чайником, в который входит 5 л?

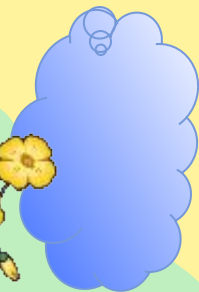
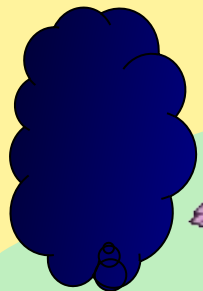
Налить в банку 2 л, перелить в чайник, набрать ещё 2 л, перелить в чайник и снова набрать в банку 2 л.







**Ребята, берегите зрение!**





Молодц

**21 апреля.  
Классная работа.**



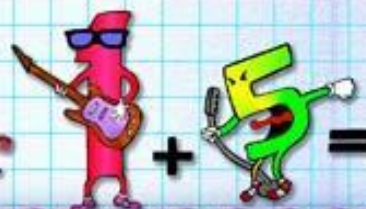


# Работа по учебнику.

№291, 295, 298,  
стр. 74.

$$2x - 17x = -15x$$
$$\frac{z-x^2}{y}$$
$$\frac{x^3}{(x-1)}$$
$$E = mc^2$$
$$y^2 + x = xy^2$$
$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+1}{a-b}$$
$$3a+2 = 5ab$$
$$\frac{2x-1}{4-x}$$
$$\frac{a+b}{c}$$
$$2x + \frac{3x}{y}$$



# Алгоритм деления

- Выделяю первое неполное делимое .
- Определяю количество цифр в значении частного.
- Подбираю первую цифру в значении частного.
- Умножаю число, записанное этой цифрой, на делитель.
- Вычитаю полученный результат из неполного делимого и нахожу остаток.
- Записываю цифру следующего разряда делимого рядом с остатком. Получаю второе неполное делимое и так далее

# домашнее

## задание.

### №292(обязательно), №293 и задание под кр. лин.(по желанию).

$$2x - 17x = -15x$$

2

$$\frac{z-x^2}{y}$$

$$\frac{x^3}{(x-1)}$$

$$E=mc^2$$

$$y^z + x = xy^2$$

$$\frac{a+1}{b-2} + \frac{a^2+b}{3}$$

$$\frac{z^2+y}{a-b}$$

$$3a+2b = 5ab$$

g

$$\frac{2x-3}{4-x}$$

$$\frac{a+b}{c} =$$

g

$$\frac{2x+3x}{y}$$



# Прием рефлексии «Незаконченное предложение»



- сегодня я узнал...
- было интересно...
- было трудно...
- я выполнял задания...
- я понял, что...
- теперь я могу...
- я почувствовал, что...
- я приобрел...
- я научился...
- у меня получилось ...
- я смог...
- я попробую...
- меня удивило...
- урок дал мне для жизни...
- мне захотелось...

**Спасибо за внимание!**

