



Проект «Времена года»

Выполнили воспитатели
Группы №9
Дегтярева Г.М.
Воскресенская С.Ю.



Паспорт проекта

Тип проекта: творческий, долгосрочный;

Доминирующая деятельность:
игровой, познавательный, творческий.

Участники проекта: дети старшей группы,
воспитатели, родители;

Характер контактов: групповая деятельность;

Количество участников: вся группа;

Продолжительность проекта: долгосрочный 9
месяцев.

Цель проекта:

– Формирование представлений о временах года, основ экологической культуры.

Задачи проекта:

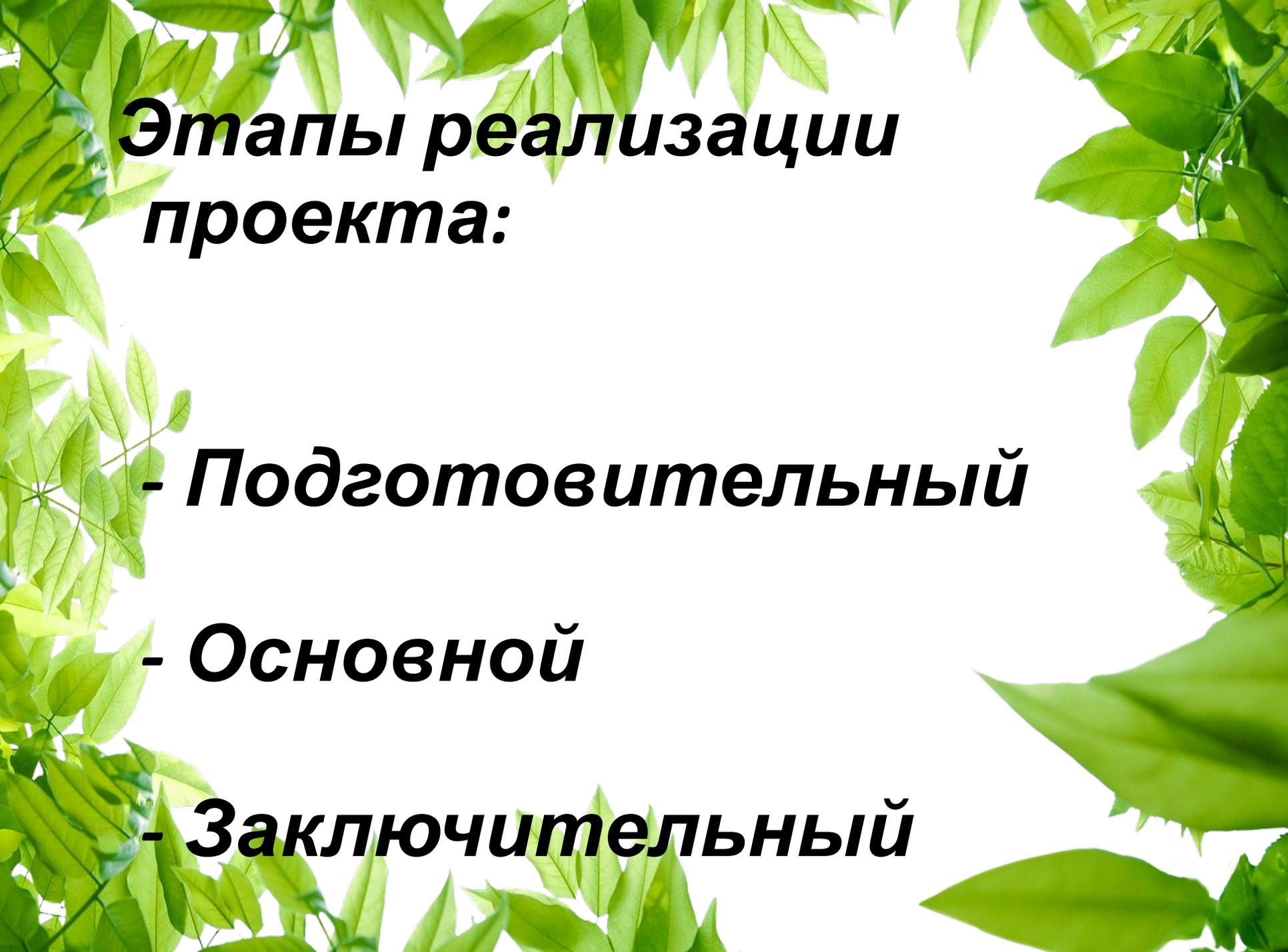
- Развивать чувство любви и бережного отношения ко всему живому и не живому;
- Обогащать представления детей о мире природы;
- Развивать умения видеть основные закономерности развития природы;
- Учить замечать сезонные изменения в неживой природе, зависимость жизни растений и животных от времени года, их приспособляемость к среде обитания;
- Развивать собственный познавательный опыт детей к восприятию мира;
- Расширять перспективы развития исследовательской деятельности детей путем включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;

Ожидаемые результаты

В ходе реализации проекта дети получают необходимый опыт в познание окружающего мира через опытно-экспериментальную деятельность в различное время года, совместно с родителями получают опыт в изобразительном искусстве и художественной деятельности. У детей появится бережное и гуманное отношение к окружающему миру и природе.

Методы и формы работы

- Совместная творческая деятельность;
- Создание творческих работ детей и родителей;
- Составление рассказов, загадок, чтение стихотворений;
- Тематические занятия, беседы.

The image features a decorative border of vibrant green leaves and branches framing the central text. The leaves are bright and appear to be from a tree or shrub, with some showing detailed vein patterns. The background is a clean, bright white, which makes the green foliage stand out prominently.

Этапы реализации проекта:

- Подготовительный

- Основной

- Заключительный

Подготовительный этап

Советы родителям:

● Рассказывайте детям о загрязнении планеты. Объясните ребёнку, что хоть один брошенный фантик на землю делает природу чище. А самое главное, что именно ваше чадо заботится о природе и складывает фантики в мусорный бак или собирает коллекцию.

● Необходимо помнить о том, что зачастую небрежное, а порой и жестокое отношение детей к природе объясняется отсутствием у них необходимых знаний.

● Обращайте внимание детей на красоту природы, даже если вы гуляете во дворе, пусть ребёнок трогает, рассматривает листья и т.д.

● Расспрашивайте своих детей, как они относятся к природе, животным, беседуйте, обсуждайте с детьми эти немаловажные вопросы, ведь дети — наше будущее.

● Формируйте совместно с детьми учредённым у своего малыша "экологическое" мышление.

Решите экологические проблемные ситуации вместе с детьми:

● Какое животное доменная мышь — дикое или домашнее?

● Почему, когда то она пушистая, а когда несколько месяцев они прямые, тонкие?

● Смогут ли жить в лесу дикие животные, если их вырубят?

● На каком дереве растут грибы — на молодом или на старом?

Можно иногда позволить детям играть с природой. Важно, чтобы это было интересно. Не забывайте обсуждать с детьми экологические проблемы. Не забывайте также принимать участие в экологических мероприятиях (неустойчивое развитие, экологическое мышление).



Основной этап

















Как одет ребёнок ве

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ ПОКОРМИТЕ ПТИЦ

прогулок Ю

вет большое значение для
ждения. Комплект из куртки и
ее удобен. Куртки при активных



Земное царство горшечных растений, расположенное чаще всего на окне, привлечет к себе интерес ребенка, если взрослые члены семьи постепенно вовлекут его в наблюдения за таинственным миром комнатной флоры.

Приучая дошкольника к регулярным наблюдениям, взрослые показывают ему окраску и рисунок на листьях декоративных растений, изысканные линии листопадных стеблей у ампельных и замысловатые изгибы стеблей у разных растений (предложить даже чисто зелёный цвет и тот бывает неодинаков у разных растений (предложить сравнить темную зелень киви с более светлыми её тонами у бальзамина или хлорофитума.)

Какое же богатство цветочных рисунков, симметричных и несимметричных, имеется на листьях декоративных растений.



«Зеленый мир на окне»

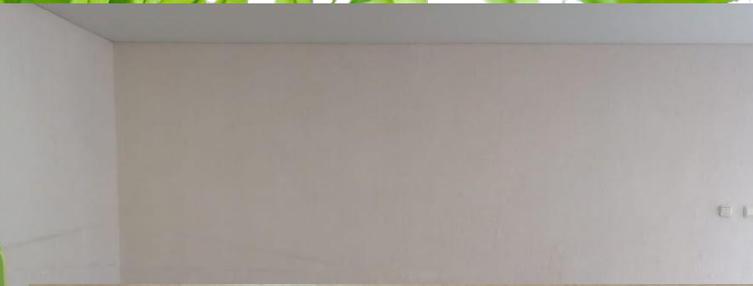
консультация для
родителей



Декоративность растений образуется богатством и разнообразием их внешних признаков: размером стеблей и листьев, их формой и окраской. Различные сочетания этих особенностей и создают неповторимую красоту каждого растения. Эту красоту замечает и видит взрослый человек, как правило, не замечает ребенок – он дифференцирует состояние растений, противопоставляя к нему его развитие красоте растений в состоянии зрелости, еще недостаточно развитые, прорастающие в силу особенностей протекания от развития зрелых, нерасчлененного от развитости и особенно чудесности развитости и собой цветущее растение, несколько крупных или множество мелких, обычных по всему кусту разных и имеют яркую окраску разных и чистых тонов. Контраст зелени растения и его цветов, как магнитом притягивает.







9 гр

ОГОРОД НА

С





Акция «Юные





Труд в ОИ











A decorative border of vibrant green leaves frames the top and sides of the image. The leaves are detailed with visible veins and are set against a clean white background.

Спасибо за внимание!