

**МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 154» г.Перми**

# Учебные модули дистанционного курса «Природа России»

**Пермь 2013**

Кадочникова Ольга Ивановна,  
учитель начальных классов  
«МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с  
ОВЗ № 154» г.Перми,  
[Kadochikova@yandex.ru](mailto:Kadochikova@yandex.ru)

# Актуальность.

**Одна из проблем домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья– низкий уровень самостоятельности. Такие ученики отличаются медленным темпом деятельности, низкой концентрацией внимания, быстрой утомляемостью, низким уровнем развития памяти.**

**Дистанционный курс способствует развитию навыков самостоятельной деятельности, помогает удерживать внимание.**

**Учебный материал подаётся в интерактивной форме. Такая форма таит в себе интригу, ученику хочется узнать, что скрывает следующий слайд что, с моей точки зрения, способствует познавательной активности ребёнка. Для привлечения и удержания внимания, а так же для формирования представления об окружающем мире, в курсе много наглядности (картинок). Дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности с ДЦП, в силу своих психофизических особенностей, плохо читают. Большое количество текста их пугает. В курсе информация даётся ученикам в сжатом виде, только самое главное. Осознанному изучению и запоминанию учебного материала способствует особая структура урока.**

**Ученик может изучать курс в оптимальном для него темпе.**

**Модуль предназначен для учеников 4 класса (общеобразовательная программа).**

Курс «Природа России» создан для изучения одноименного раздела «окружающего мира» в 4 классе по программе «Школа России».

В данном курсе предлагаются для изучения следующие темы:

- 1. Равнины и горы России.**
- 2. Моря, озёра и реки России.**
- 3. Зона арктических пустынь.**
- 4. Зона тундры.**
- 5. Зона леса.**
- 6. Зона степей.**
- 7. Пустыни.**
- 8. Черноморское побережье Кавказа – субтропическая зона.**
- 9. Экологическое равновесие.**
- 10. Обобщение.**

Изучение данного раздела рассчитано на 10 часов: 9 часов – изучение учебного материала, 1 час – обобщение (решение изобретательских задач и

**Цель:** систематизировать и расширить представление детей о предметах и явления окружающего мира.

**Задачи:** 1. Показать разнообразие и красоту природы России.

2. Сформировать понятие «природная зона», познакомить с особенностями климата, растительным и животным миром природных зон нашей страны.

3. Учить бережному отношению к природе.

4. Развивать навыки самостоятельной работы.

Категория слушателей ученики 4 класса  
(общеобразовательная программа).

Срок обучения 10 академических часов

Режим занятий 20 – 25 минут в день

Курс записывается на диск или помещается на рабочий стол компьютера ребёнка. Ученик может работать самостоятельно, а выполненные задания высылать на электронную почту учителя. Возможна совместная работа на уроке учителя и учащегося. Ученикам даётся инструкция по изучению курса.

## Инструкция по изучению курса «Природа России».

1. Изучение курса начинается со слайда



Необходимо щёлкнуть по полю слайда, чтобы просмотреть фильм о разнообразии природы России. Для перехода к главному слайду, надо щёлкнуть по надписи «Природа России».

2. Главный слайд



На нём представлены все темы курса. Темы изучаются по порядку. Чтобы перейти к учебному материалу, надо щёлкнуть мышкой по картинке. Переход к изучению темы «Моря, озёра и реки России» - щелчком по .

3. Со слайда осуществляется переход к географическим



объектам по стрелочкам в соответствии с цифрами.

4. В конце изучения каждой темы предлагается выполнить тест.

Чтобы после выполнения теста, перейти к главному слайду, необходимо щелкнуть по картинке.



5. Прежде чем уйти со слайда «Найди ошибки в цепях питания», необходимо щелкнуть по полю слайда столько раз, сколько цепей питания написано. После чего появятся правильные ответы.



6. Если на картинке стоит значок , то щёлкнув по картинке можно посмотреть видеосюжет о данном животном или природном явлении.

7. В конце изучения всего курса предлагается решить изобретательские задачи и выполнить тест. Ответы на задания пересылаются учителю по электронной почте.

# Пример модуля «Равнины и горы России».





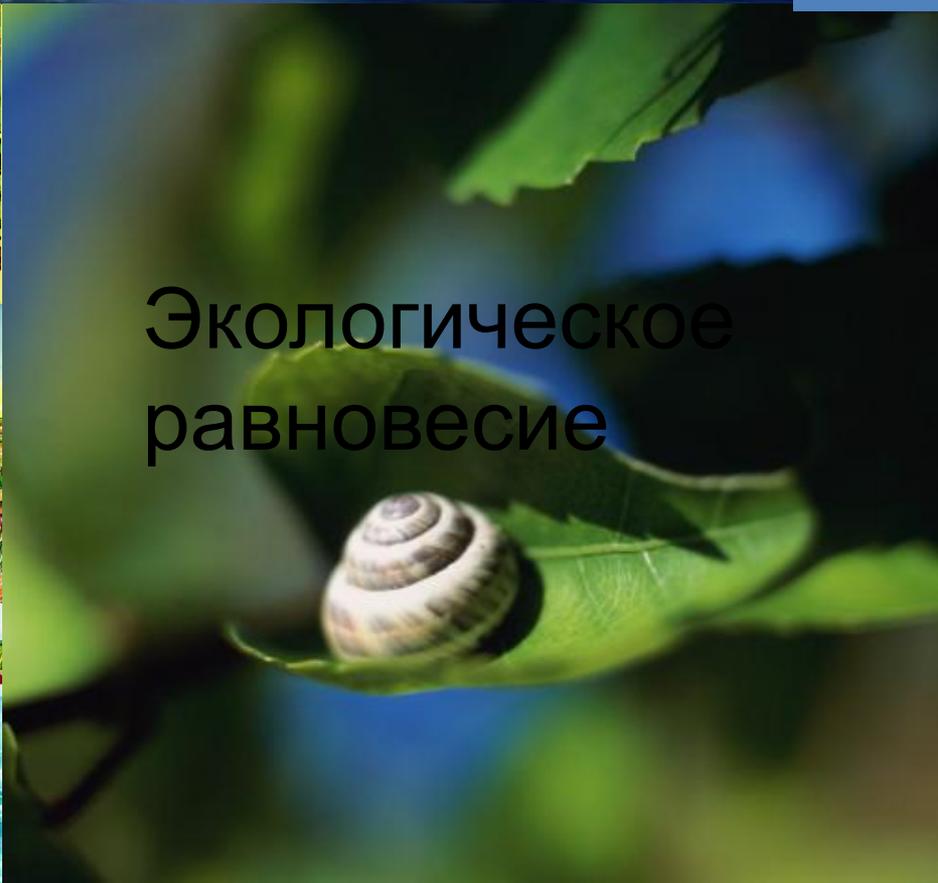
# Равнины и горы России



# Моря, озёра и реки России.



# Природные зоны России.



# Экологическое равновесие

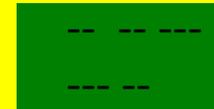
# Условные обозначения.

Вспомни, что обозначают цвета на карте.

Щёлкни левой кнопкой мыши, проверь себя.



ВОДА



болото



НИЗМЕННОСТЬ



ВОЗВЫШЕННОСТЬ



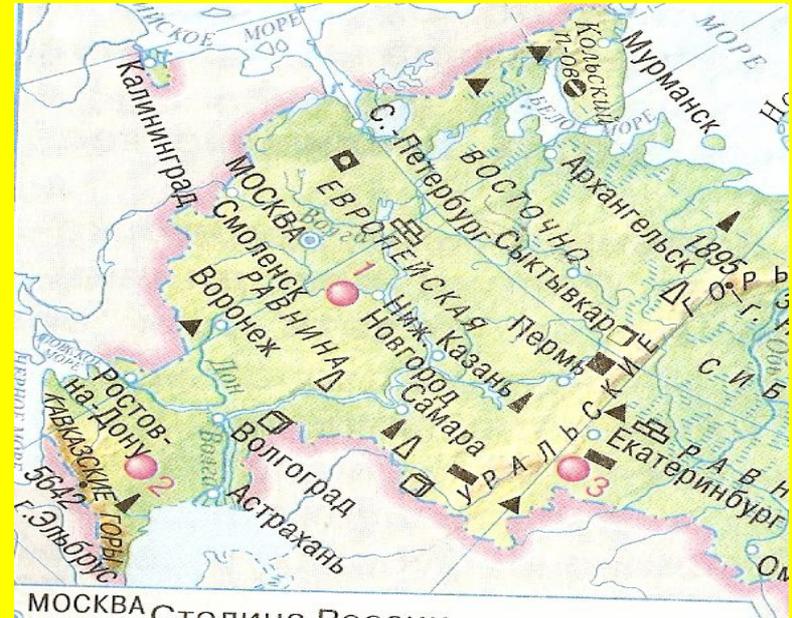
горы



река



# Восточно-Европейская равнина

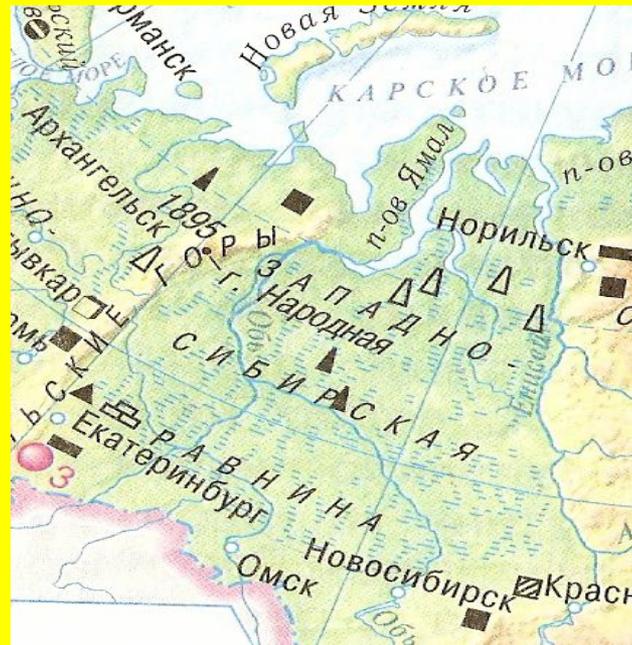


Эту равнину называют Русской. Здесь поверхность неровная, встречаются возвышенности. Поэтому это «холмистая равнина».



# Западно-Сибирская равнина.

Западно-Сибирская равнина занимает большую территорию. Это огромная низменность, её называют «плоская равнина». Большая часть территории — это болота. По равнине течёт много рек.



# Среднесибирское плоскогорье.

*Плоскогорье* – место с равнинной или холмистой поверхностью, лежащее высоко над уровнем моря.

*Среднесибирское плоскогорье* похоже на горную страну. Здесь много возвышенного пространства.



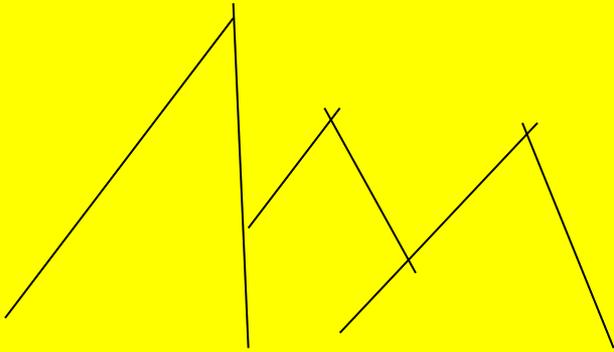
# Уральские горы.



Уральские горы протянулись с севера на юг через всю территорию России. Это невысокие горы. Самая высокая гора – Народная, её высота 1895 м.

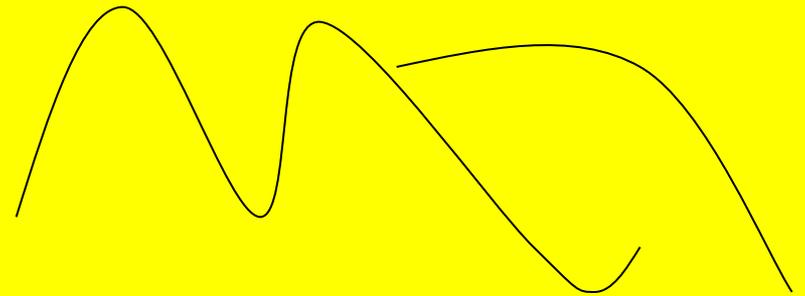
Уральские горы когда-то, тысячу лет назад, называли «Каменный пояс Земли Русской». Реки стекают с Уральского хребта и на запад – в Европу, и на восток – в Азию. Урал делит материк Евразию на Европу и Азию.

# Формы гор



Молодые горы

Кавказские  
горы



Старые горы

Уральские горы



# Кавказские горы.



Это высокие горы. Их вершины покрыты снегом.

Самая высокая гора – Эльбрус. Её высота 5642 м.



# Юг Сибири.

На юге Сибири расположены горы Алтай и Саяны.



Гора Белуха



Алтайский заповедник



Саяны

Это высокие горы. На Алтае есть гора Белуха, её высота 4506 м. Алтай входит в список Всемирного природного наследия.



# Полуостров Камчатка



Наука. Техника. Культура

Вулканы Камчатки- это Всемирное природное наследие России. Всего на полуострове 28 вулканов. Один из самых известных вулканов – Ключевская Сопка. Он имеет высоту 4750 м. Этот вулкан извергается каждые 6-7 лет, извержение продолжается по несколько месяцев.



# Земная поверхность России.

На территории страны встречаются горы:

Саяны

Алтайские горы

Уральские горы

Кавказские горы

Равнины:

Западно-Сибирская равнина

Восточно-Европейская равнина

Низменности:

Прикаспийская низменность

Плоскогорья:

Среднесибирское плоскогорье

# Проверь себя!

1. Наш город расположен на:

А) Средне-Сибирском  
плато;

Б) Восточно-Европейской  
равнине;

В) Западно-Сибирской равнине.

2. Каменным поясом земли  
называли:

А) вулканы Камчатки;

Б) Кавказские горы;

В) Уральские горы.

3. Самые высокие горы России:

А) Саяны;

Б) Алтай;

В) Кавказские горы.

## 4. Восточно-Европейская равнина

– это

А) холмистая равнина;

Б) плоская равнина.

5. В список Всемирного наследия  
включены

А) вулканы Камчатки;

Б) Саяны;

В) Кавказские горы.



**Данный курс апробирован на учениках 4 класса (дети с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная программа).**

**Все ученики успешно справились с контрольными тестами.**

**По педагогическим наблюдениям, такая форма изучения учебного материала способствует самостоятельной деятельности учащихся, познавательной активности, интересу к учёбе в целом.**