

МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с ОВЗ № 154» г.Перми

Учебные модули дистанционного курса «Природа России»

Пермь 2013

Кадочникова Ольга Ивановна,
учитель начальных классов
«МБС(к)ОУ «С(к)ОШ для детей с
ОВЗ № 154» г.Перми,
Kadochikova@yandex.ru

Актуальность.

Одна из проблем домашнего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья– низкий уровень самостоятельности. Такие ученики отличаются медленным темпом деятельности, низкой концентрацией внимания, быстрой утомляемостью, низким уровнем развития памяти.

Дистанционный курс способствует развитию навыков самостоятельной деятельности, помогает удерживать внимание.

Учебный материал подаётся в интерактивной форме. Такая форма таит в себе интригу, ученику хочется узнать, что скрывает следующий слайд что, с моей точки зрения, способствует познавательной активности ребёнка. Для привлечения и удержания внимания, а так же для формирования представления об окружающем мире, в курсе много наглядности (картинок). Дети с ограниченными возможностями здоровья, в частности с ДЦП, в силу своих психофизических особенностей, плохо читают. Большое количество текста их пугает. В курсе информация даётся ученикам в сжатом виде, только самое главное. Осознанному изучению и запоминанию учебного материала способствует особая структура урока.

Ученик может изучать курс в оптимальном для него темпе.

Модуль предназначен для учеников 4 класса (общеобразовательная программа).

Курс «Природа России» создан для изучения одноименного раздела «окружающего мира» в 4 классе по программе «Школа России».

В данном курсе предлагаются для изучения следующие темы:

- 1. Равнины и горы России.**
- 2. Моря, озёра и реки России.**
- 3. Зона арктических пустынь.**
- 4. Зона тундры.**
- 5. Зона леса.**
- 6. Зона степей.**
- 7. Пустыни.**
- 8. Черноморское побережье Кавказа – субтропическая зона.**
- 9. Экологическое равновесие.**
- 10. Обобщение.**

Изучение данного раздела рассчитано на 10 часов: 9 часов – изучение учебного материала, 1 час – обобщение (решение изобретательских задач и

Цель: систематизировать и расширить представление детей о предметах и явления окружающего мира.

Задачи: 1. Показать разнообразие и красоту природы России.

2. Сформировать понятие «природная зона», познакомить с особенностями климата, растительным и животным миром природных зон нашей страны.

3. Учить бережному отношению к природе.

4. Развивать навыки самостоятельной работы.

Категория слушателей ученики 4 класса
(общеобразовательная программа).

Срок обучения 10 академических часов

Режим занятий 20 – 25 минут в день

Курс записывается на диск или помещается на рабочий стол компьютера ребёнка. Ученик может работать самостоятельно, а выполненные задания высылать на электронную почту учителя. Возможна совместная работа на уроке учителя и учащегося. Ученикам даётся инструкция по изучению курса.

Инструкция по изучению курса «Природа России».

1. Изучение курса начинается со слайда



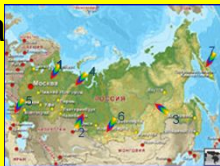
Необходимо щёлкнуть по полю слайда, чтобы просмотреть фильм о разнообразии природы России. Для перехода к главному слайду, надо щёлкнуть по надписи «Природа России».

2. Главный слайд



На нём представлены все темы курса. Темы изучаются по порядку. Чтобы перейти к учебному материалу, надо щёлкнуть мышкой по картинке. Переход к изучению темы «Моря, озёра и реки России» - щелчком по .

3. Со слайда осуществляется переход к географическим



объектам по стрелочкам в соответствии с цифрами.

4. В конце изучения каждой темы предлагается выполнить тест.

Чтобы после выполнения теста, перейти к главному слайду, необходимо щелкнуть по картинке.



5. Прежде чем уйти со слайда «Найди ошибки в цепях питания», необходимо щелкнуть по полю слайда столько раз, сколько цепей питания написано. После чего появятся правильные ответы.



6. Если на картинке стоит значок , то щёлкнув по картинке можно посмотреть видеосюжет о данном животном или природном явлении.

7. В конце изучения всего курса предлагается решить изобретательские задачи и выполнить тест. Ответы на задания пересылаются учителю по электронной почте.

Пример модуля «Равнины и горы России».





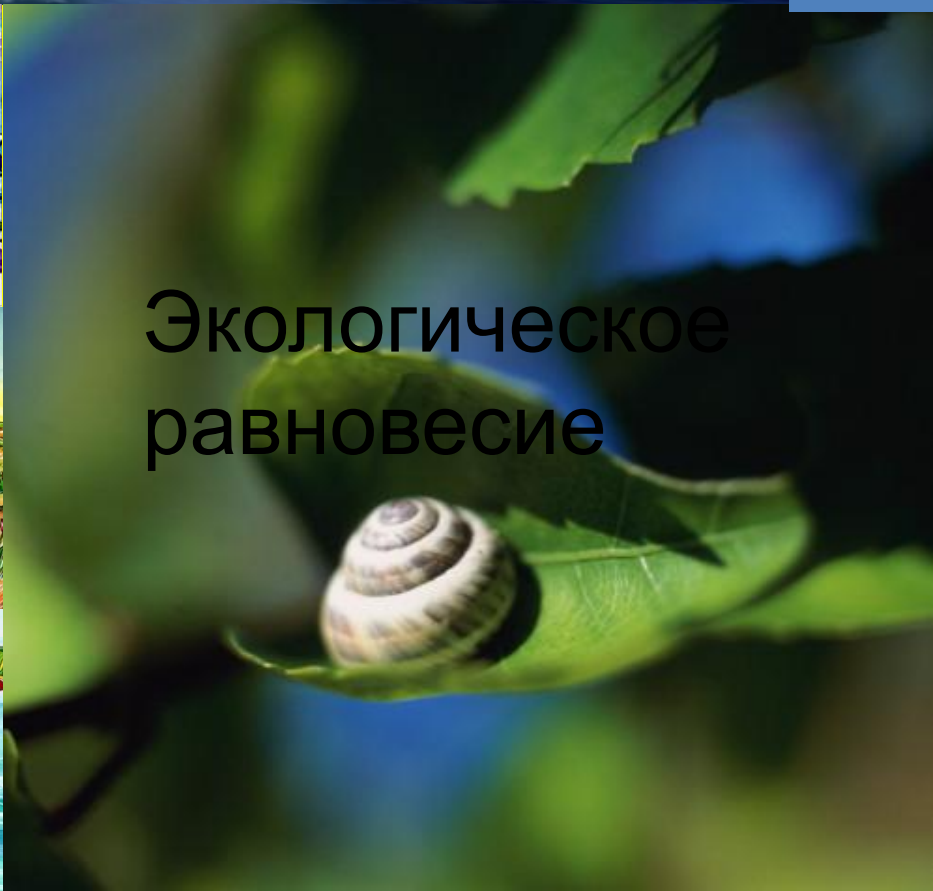
Равнины и горы России



Моря, озёра и реки России.



Природные зоны России.



Экологическое равновесие

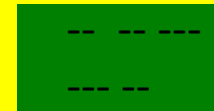
Условные обозначения.

Вспомни, что обозначают цвета на карте.

Щёлкни левой кнопкой мыши, проверь себя.



ВОДА



болото



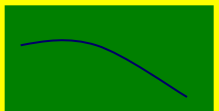
НИЗМЕННОСТЬ



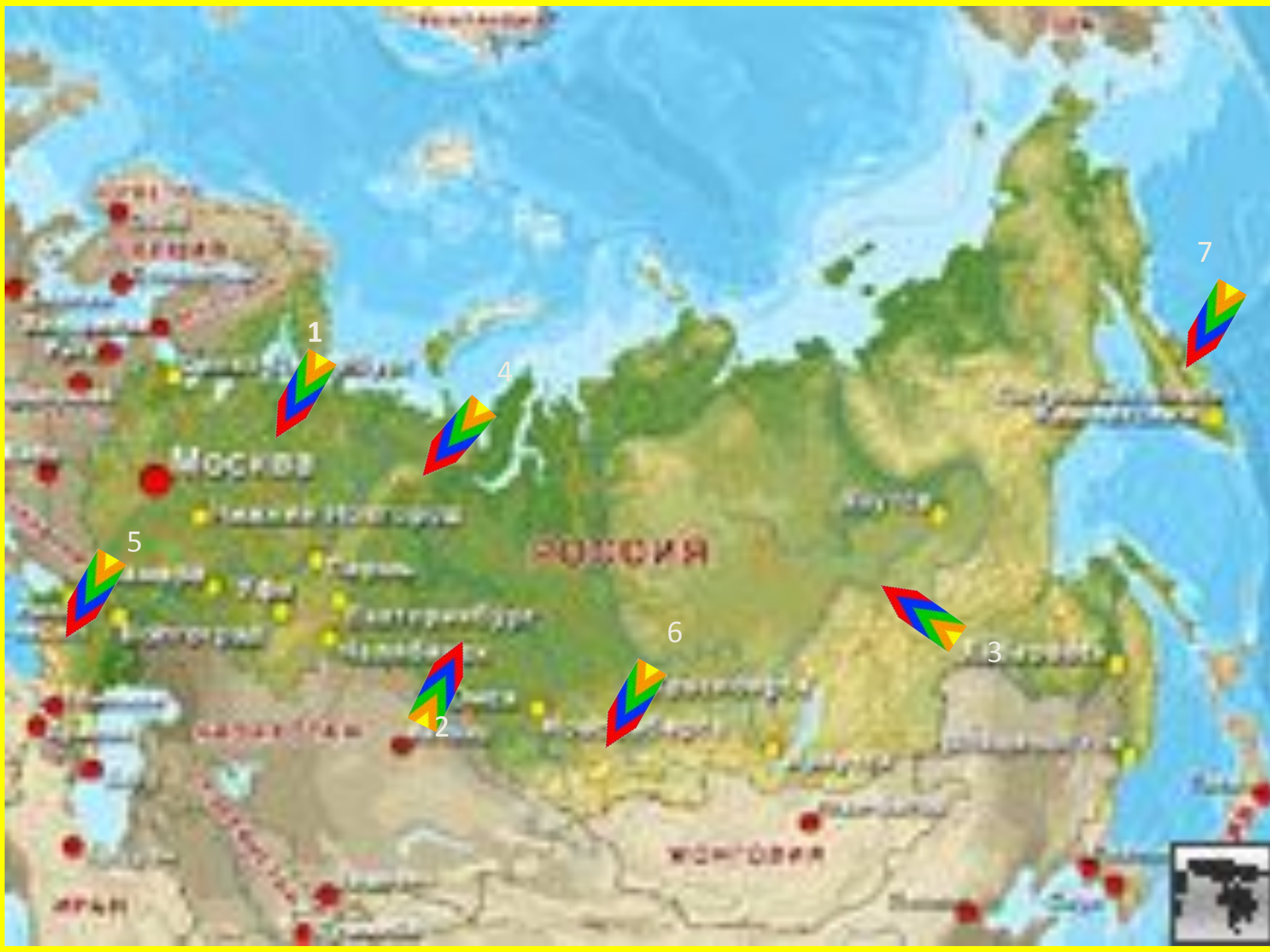
ВОЗВЫШЕННОСТЬ



горы



река



1

4

7

5

2

6

3

Восточно-Европейская равнина

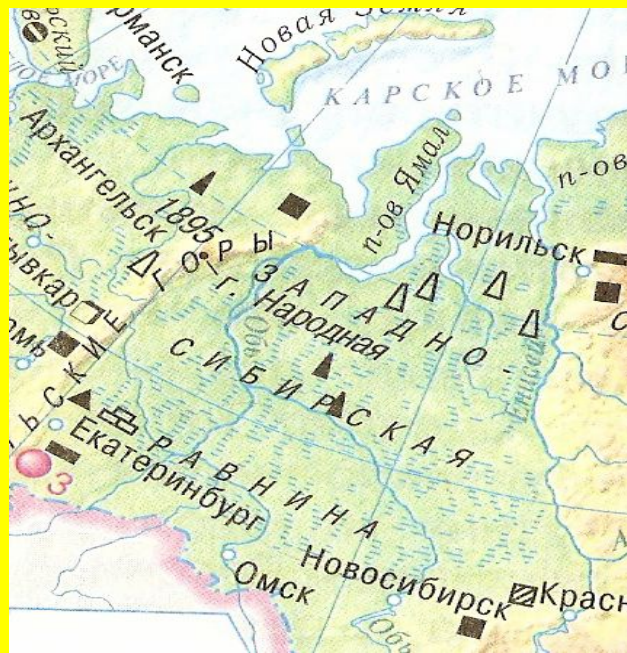


Эту равнину называют Русской. Здесь поверхность неровная, встречаются возвышенности. Поэтому это «холмистая равнина».



Западно-Сибирская равнина.

Западно-Сибирская равнина занимает большую территорию. Это огромная низменность, её называют «плоская равнина». Большая часть территории — это болота. По равнине течёт много рек.



Среднесибирское плоскогорье.

Плоскогорье – место с равнинной или холмистой поверхностью, лежащее высоко над уровнем моря.

Среднесибирское плоскогорье похоже на горную страну. Здесь много возвышенного пространства.



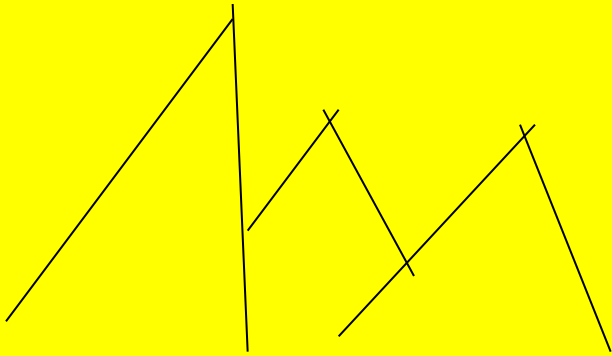
Уральские горы.



Уральские горы протянулись с севера на юг через всю территорию России. Это невысокие горы. Самая высокая гора – Народная, её высота 1895 м.

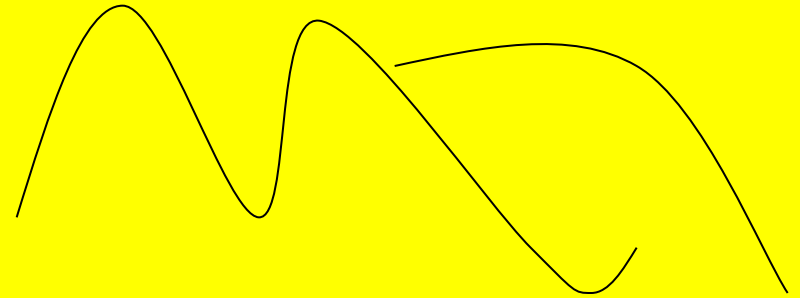
Уральские горы когда-то, тысячу лет назад, называли «Каменный пояс Земли Русской». Реки стекают с Уральского хребта и на запад – в Европу, и на восток – в Азию. Урал делит материк Евразию на Европу и Азию.

Формы гор



Молодые горы

Кавказские
горы



Старые горы

Уральские горы



Кавказские горы.



Это высокие горы. Их вершины покрыты снегом.

Самая высокая гора – Эльбрус. Её высота 5642 м.



Юг Сибири.

На юге Сибири расположены горы Алтай и Саяны.



Гора Белуха



Алтайский заповедник



Саяны

Это высокие горы. На Алтае есть гора Белуха, её высота 4506 м. Алтай входит в список Всемирного природного наследия.



Полуостров Камчатка



Вулканы Камчатки- это Всемирное природное наследие России. Всего на полуострове 28 вулканов. Один из самых известных вулканов – Ключевская Сопка. Он имеет высоту 4750 м. Этот вулкан извергается каждые 6-7 лет, извержение продолжается по несколько месяцев.



Земная поверхность России.

На территории страны встречаются горы:

Саяны

Алтайские горы

Уральские горы

Кавказские горы

Равнины:

Западно-Сибирская равнина

Восточно-Европейская равнина

Низменности:

Прикаспийская низменность

Плоскогорья:

Среднесибирское плоскогорье

Проверь себя!

1. Наш город расположен на:

А) Средне-Сибирском
плато;

Б) Восточно-Европейской
равнине;

В) Западно-Сибирской равнине.

2. Каменным поясом земли
называли:

А) вулканы Камчатки;

Б) Кавказские горы;

В) Уральские горы.

3. Самые высокие горы России:

А) Саяны;

Б) Алтай;

В) Кавказские горы.

4. Восточно-Европейская равнина

– это

А) холмистая равнина;

Б) плоская равнина.

5. В список Всемирного наследия
включены

А) вулканы Камчатки;

Б) Саяны;

В) Кавказские горы.



Данный курс апробирован на учениках 4 класса (дети с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательная программа).

Все ученики успешно справились с контрольными тестами.

По педагогическим наблюдениям, такая форма изучения учебного материала способствует самостоятельной деятельности учащихся, познавательной активности, интересу к учёбе в целом.