



«Мир счастливого детства»

**« Внедрение
здоровьесберегающих
технологий на логопедических
занятиях»**

Здоровье - естественное состояние организма, характеризующееся его уравновешенностью с окружающей средой и отсутствием каких-либо болезненных изменений.

Здоровый образ жизни - активная деятельность людей, направленная на сохранение и улучшение собственного здоровья.



Факторы, оказывающие существенное влияние на состояние здоровья детей:

полноценное и рациональное питание

наследственность

полноценный сон

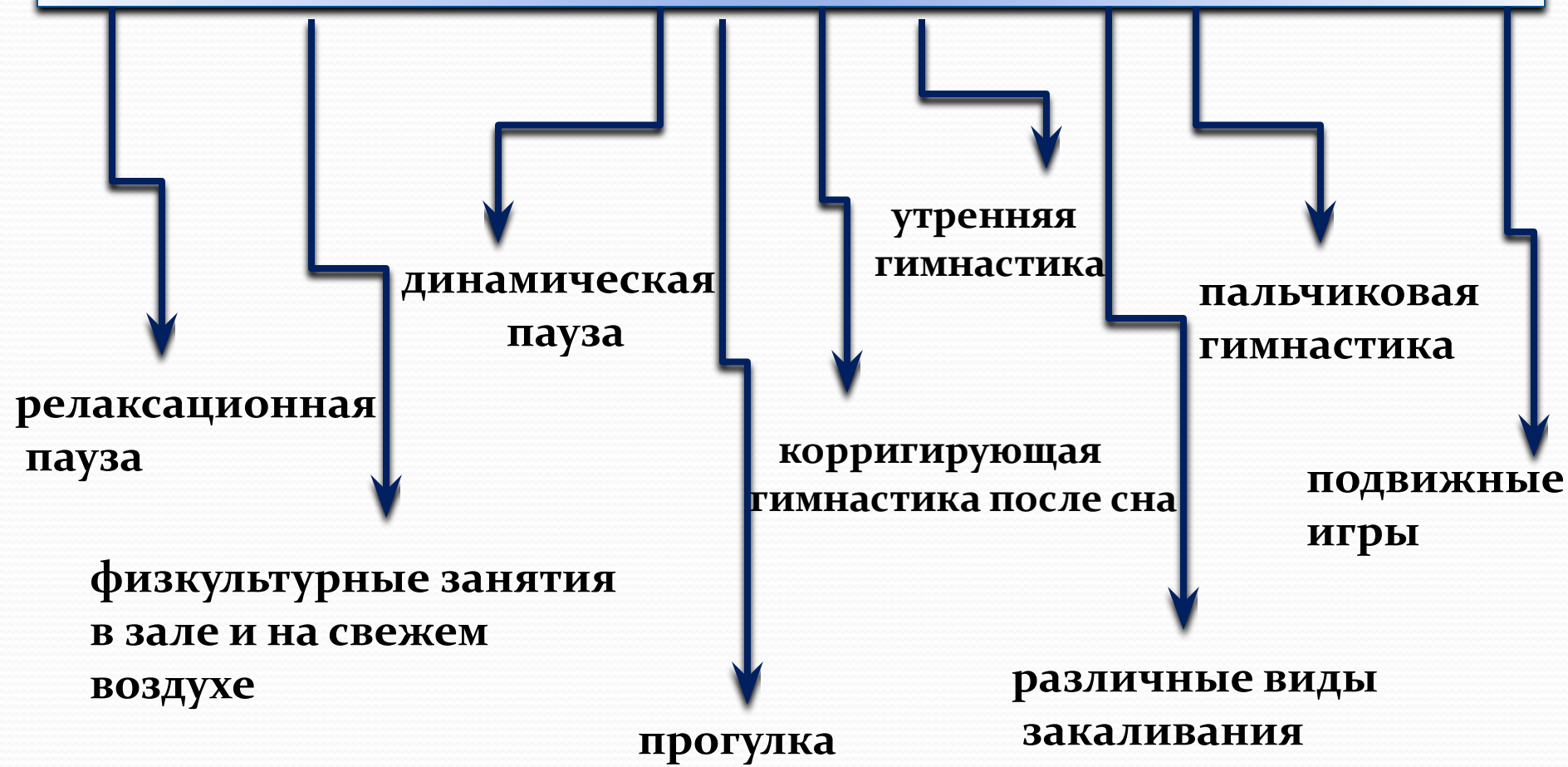
условия жизни в семье

соблюдение режима дня

организация двигательной активности, длительность прогулки

влияние окружающей среды, экология

Необходимые условия здоровьесбережения детей



Специальные меры по сохранению здоровья дошкольников



- рациональный
- двигательный режим



- разумное чередование умственной и двигательной нагрузок
- соответствие времени проведения учебных занятий возрасту детей
- смена различных видов деятельности





ЛОГОПЕДИЯ

наука, изучающая людей с речевыми нарушениями, разрабатывающая методы коррекционно-педагогической работы с ними.



Цель:

создание условий для гармоничного развития личности дошкольника, учитывая индивидуальные показатели здоровья детей,

создание устойчивой мотивации к здоровому и продуктивному стилю жизни и

формирование здорового духовного, психически, социально адаптированного, физически развитого человека

Здоровьесберегающие технологии



Традиционные



Нетрадиционные

Традиционные технологии

Артикуляционная гимнастика

Дыхательная гимнастика

Пальчиковая гимнастика



Физкультминутки



Скороговорки



Зрительная гимнастика



Нетрадиционные технологии

Логоритмика



Сказкотерапия



Песочная терапия



Су-Джок терапия



Артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференциации движений органов, участвующих в речевом процессе



Цель артикуляционной гимнастики -
выработка правильных, полноценных
движений и определённых
положений артикуляционных
органов, необходимых для
правильного произношения звуков и
объединение простых движений в
сложные.

Утро с котиком Мурзиком



**Котик Мурзик утром встал,
Чистить зубки побежал.
Вправо-влево, вправо-влево
Чистим зубки мы умело.
Пополощем ротик,
Как чистюля Котик.**

**Мурзик наш расческу взял,
И причесываться стал.
Мы за ним не отстаем;
Все покажем язычком.**

**Дальше по порядку
Делаем зарядку!
Мурзик спинку выгибает.
Мурзик спинку прогибает.**



**А теперь язык наш – мяч.
Начинаем футбольный матч!
Гол забили мы! Ура!!
Вот и завтракать пора:**

**Котик нам напек блины,
Со сметаной они.
Как сметанку любит Котик?
Оближи скорее ротик.**

**А теперь чаек попьем.
Чай мы в чашечку нальем.
Мурзик сыт, Мурзик рад!
Мурзик любит всех ребят!**



Дыхательная гимнастика - это составная часть лечебной физкультуры, целью которой является тренировка дыхательного аппарата и повышение эффективности дыхания.



Техника выполнения дыхательных упражнений

- **воздух вдыхать через нос**
- **плечи не поднимать**
- **выдох должен быть длительным и плавным**
- **необходимо следить, чтобы щеки не надувались.**

ВЕТЕРОК

Я ветер сильный, я лечу,

Лечу, куда хочу (руки опущены, ноги слегка расставлены, вдох через нос)

Хочу налево посвищу (повернуть голову налево, губы трубочкой и подуть)

Могу подуть направо (голова прямо, вдох, голова направо, губы трубочкой, выдох)

Могу и вверх (голова прямо, вдох через нос, выдох через губы трубочкой, вдох)

И в облака (опустить голову, подбородком коснуться груди, спокойный выдох через рот)

Ну а пока я тучи разгоняю (круговые движения руками).

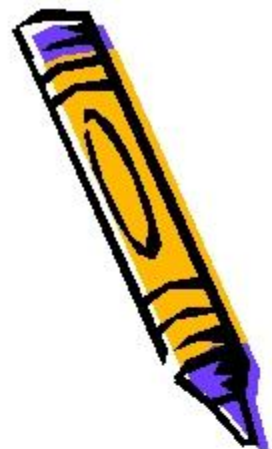
Пальчиковая гимнастика - это весёлое, увлекательное и полезное занятие! Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию.



ЦЕЛЬ «пальчиковой гимнастики»: развитие взаимосвязи между полушариями головного мозга и синхронизации их работы.

«Пальчиковые игры» - хороший помощник в подготовке детской руки к обучению в школе, письму.

Рекомендации по проведению пальчиковых игр



- Перед игрой с ребёнком необходимо обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- Выполнять упражнение следует вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.
- Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу (к примеру, показывать движения и произносить текст).



Зрительная гимнастика - используется в профилактических и оздоровительных целях, чтобы предупредить зрительное (зрительно-психогенное и зрительно-вегетативное) утомление у детей во время занятий



Рекомендации к проведению

- ❖ **Комплекс упражнений гимнастики для глаз проводят под музыку в течение 3—5 минут.**
- ❖ **Комплекс включает в себя до 5 упражнений, включающих упражнения массажа, растираний, снятия зрительного напряжения, упражнений на внимание.**
- ❖ **По мере привыкания к комплексу в него включаются новые упражнения или усложняются условия выполнения уже разученных ранее упражнений.**

Физминутка - это один из обязательных, продуманных элементов в занятии с детьми. Она необходима и важна т. к. это “минутка” активного и здорового отдыха.

Цель проведения - профилактика утомления, нарушения осанки, зрения и психоэмоциональная разрядка.





Физминутка

Руки подняли и покачали –

Это деревья в лесу.

Руки согнули, кисти встряхнули –

Ветер сбивает росу.

В стороны руки, плавно помашем –

Это к нам птицы летят.

Как они сядут, тоже покажем –

Крылья сложили назад.

Скороговорки

Задачи:

- **формирование общеречевых умений и навыков путем совершенствования артикуляционной моторики и артикуляционной практики;**
- **совершенствование фонетической стороны речи путем коррекции звукопроизношения на этапах автоматизации и дифференциации звуков, исправления дефектов звуконаполняемости и слоговой структуры слов;**
- **обогащение и актуализация словаря;**

Прием проговаривания скороговорок

- Произнесение скороговорок должно быть на плавном длительном выдохе;
- Исключается быстрое проговаривание речевого материала (ребенку дается инструкция: «Говори плавно, медленно, понятно»).

Сказкотерапия – метод, использующий сказочную форму для речевого развития ребенка, расширения его сознания и совершенствования взаимодействия через речь с окружающим миром. Основной принцип сказкотерапии - целостное развитие личности ребенка.









Песочная терапия - игра с песком как способ развития ребенка.

Технология песочной терапии многофункциональна, она позволяет одновременно решать задачи диагностики, коррекции и развития речи





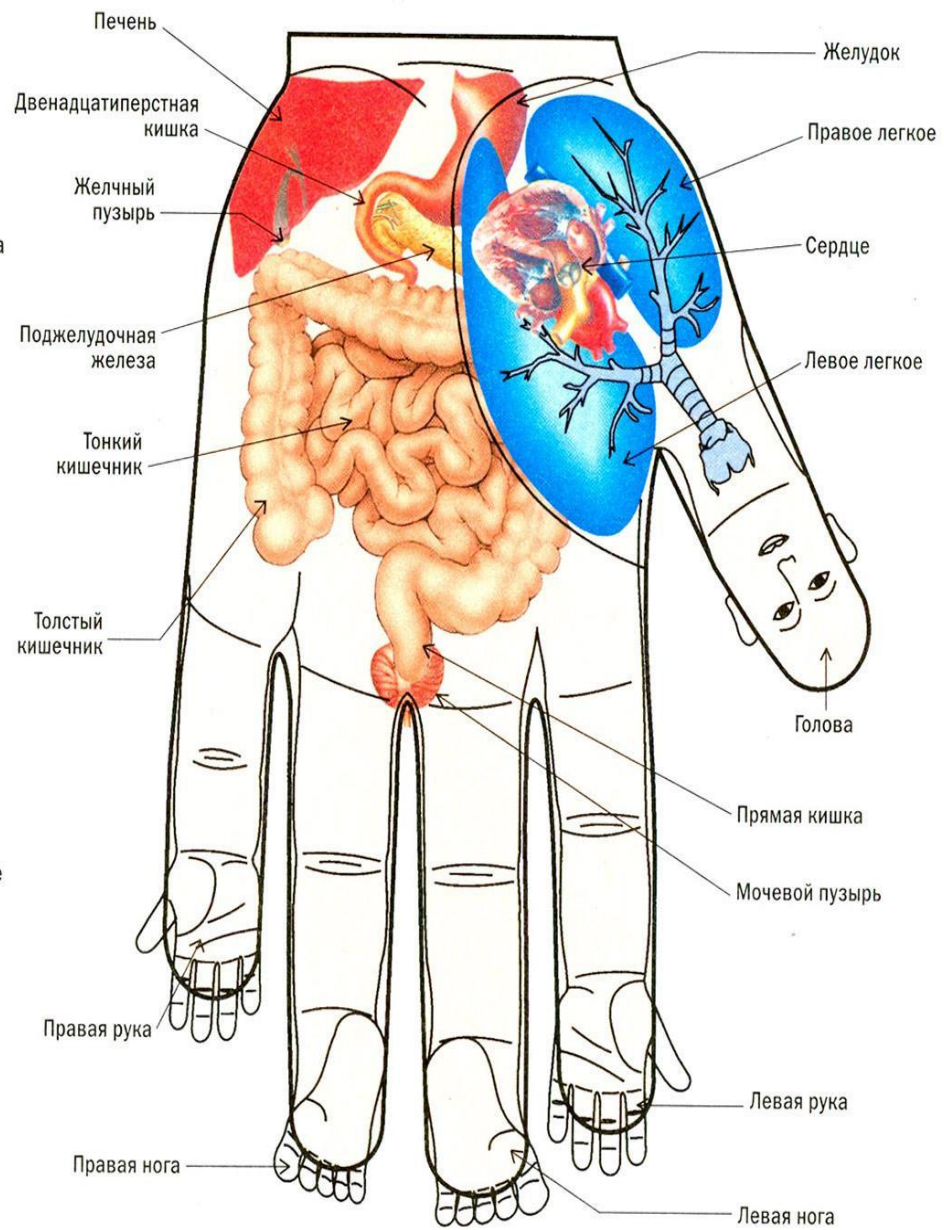
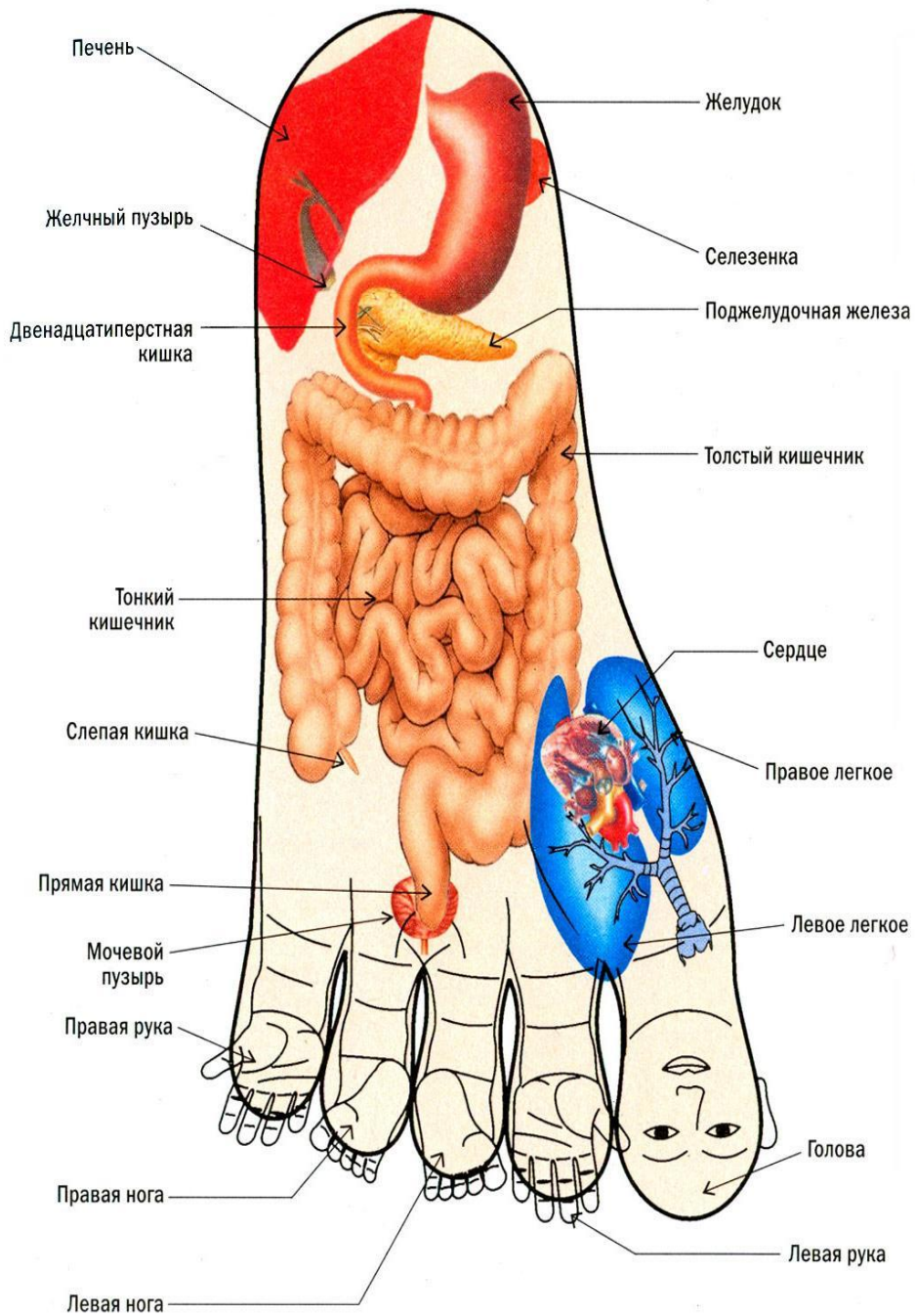




Су-Джок терапия.

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой Природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению.







Су – Джок терапия является одним из эффективных приемов, обеспечивающих развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер ребенка.

Цель: скорректировать речевые нарушения с помощью использования Су – Джок терапии.

Задачи:

- **Воздействовать на биологически активные точки по системе Су –Джок.**
- **Стимулировать речевые зоны коры головного мозга.**
- **Повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах коррекции речевых нарушений у детей.**





Сказка «Ёжик на прогулке»



Логоритмика- это активная терапия, построенная на системе физических упражнений, в основе которой лежит связь между словом (речью), музыкой и движением.

Цель логоритмики- преодоление речевых нарушений путем развития. воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

Задачи логоритмики:

- оздоровительные (укрепление костно-мышечного аппарата, развитие дыхания, моторики);
- образовательные (формирование двигательных навыков и умений, пространственных представлений);
- воспитательные (воспитание и развитие чувства ритма, способности воспринимать музыкальную образность);
- коррекционные (коррекция определенного нарушения в определенном возрасте).

Тест

1. Что такое «Здоровье»?
2. Логопедия – это...
3. Какие традиционные технологии по здоровьесбережению применяются на логопедических занятиях?
4. Назовите нетрадиционные технологии, которые могут быть использованы на логопедическом занятии?
5. Для чего нужна артикуляционная гимнастика?
6. Приведите примеры упражнений по артикуляционной гимнастике.
7. Для чего нужна пальчиковая гимнастика?
8. Каким образом сказкотерапия помогает развивать речь ребенка дошкольного возраста?
9. Какие познавательные процессы формируются в процессе игры с песком?
10. Дайте определение понятию «Логоритмика».
11. Какие части задействованы при Су-Джок терапии?

Задания для курсантов по 1 сессии.

- 1. Разработать комплекс зрительной гимнастики для всех групп детей дошкольного возраста.**
- 2. Разработать конспект логопедического занятия с использованием Су- Джок терапии.**
- 3. Составить рекомендации для родителей: «Преодоление недоразвития речи детей дошкольного возраста».**
- 4. Придумать и изготовить альбом по развитию дыхания детей дошкольного возраста.**
- 5. Сделать куклы-игрушки для сказкотерапии.**