

Презентация из опыта
работы:

«Игровая деятельность
детей раннего возраста в
соответствии с ФГОС»



Подготовила воспитатель
МАДОУ № 357
Приволжского района
г. Казани
Измайлова
Нурия Гарифулловна
Первая кв. категория

Цель проекта :

- ❖ *Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей раннего возраста.*

Задачи:

- Удовлетворение потребности детей в разнообразном общении со взрослыми. Введение детей в предметный мир, раскрывая способы употребления предметом и их назначении.
- Подведение детей к пониманию роли в игре, способствовать проявлению самостоятельности и активности в игре и желание играть вместе.
- Обогащение чувственного опыта детей в играх с дидактическим материалом.
- Проведение дидактических игр на развитие внимания и памяти; слуховой дифференциации; тактильных ощущений, температурных различий мелкой моторики рук.

Формы работы :

- Разработка конспектов занятий по игровой деятельности.
- Составление картотеки :
дидактические игры;
подвижные игры;
сюжетно-ролевые игры.
- Консультации для родителей.

Вид проекта: долгосрочный (сентябрь-май)

Участники проекта: дети раннего возраста (2-3г)

Итоговое проведение музыкально-игрового развлечения «Маленькие пупсики»

Работа с родителями:

- Проведение консультаций для родителей;**
- Анкетирование;**
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.**

Ожидаемые результаты:

- Умение заменять игровые действия первыми речевыми высказываниями;
- Умение свободно ориентироваться в игровом пространстве группы;
- Сформирование мелкой моторики, обогащенный словарный запас;
- Появление в играх детей ростков режиссерской и сюжетно-ролевых игр, а именно: подражание взрослым, создание воображаемых образов, стремление активно действовать, познавать окружающий мир, стремиться к самостоятельности, использовать предметы-заместители;
- Научились различать цвета и соотносить предметы по цвету;
- Научились мыть руки не разбрызгивая воду, вешать полотенце на место, правильно держать ложку, есть аккуратно.

Методы и приемы:

- Сюжетно-ролевые игры : « Дочки-матери», «Доктор», «Я-шофер», «Магазин», «Накорми куклу» и другие;
- Хороводные игры: « По ровненькой дорожке», «Каравай», «Раздувайся пузырь», «Мы топаем ногами» и другие.
- Пальчиковые игры: «Ладушки-ладушки», « Сорока-белобока», «Наш малыш», «Этот пальчик..», «Идет коза рогатая», «Ветерок» и другие.
- Использование дидактических игр: «Разрезные картинки», «Пазлы», «Парные картинки», блоки Дьенеша (для самых маленьких).

Основные виды игровой деятельности :

- Подвижные
- Дидактические
- Пальчиковые
- Сюжетно-ролевые

Веселые хороводные и имитационные игры в утренние часы поднимают настроение, помогают облегчить расставание с родителями



Использование стишков, потешек способствуют развитию культурно-гигиенических навыков



Игры с песком, водой и игрушками пробуждают познавательную активность



Имитационные игры способствуют развитию воображения и творчества







Народная дидактическая игра «Матрешка»



Игрушки –забавы для малышей






Игры для развития мелкой моторики рук







В игре личность
развивается
свободно,
стремительно,
гармонично