

Презентация из опыта  
работы:

«Игровая деятельность  
детей раннего возраста в  
соответствии с ФГОС»



Подготовила воспитатель  
МАДОУ № 357  
Приволжского района  
г. Казани  
Измайлова  
Нурия Гарифулловна  
Первая кв. категория

## Цель проекта :

- ❖ *Создание основы самостоятельной игровой деятельности детей раннего возраста.*

# Задачи:

- Удовлетворение потребности детей в разнообразном общении со взрослыми. Введение детей в предметный мир, раскрывая способы употребления предметом и их назначении.
- Подведение детей к пониманию роли в игре, способствовать проявлению самостоятельности и активности в игре и желание играть вместе.
- Обогащение чувственного опыта детей в играх с дидактическим материалом.
- Проведение дидактических игр на развитие внимания и памяти; слуховой дифференциации; тактильных ощущений, температурных различий мелкой моторики рук.

## Формы работы :

- Разработка конспектов занятий по игровой деятельности.
- Составление картотеки :  
дидактические игры;  
подвижные игры;  
сюжетно-ролевые игры.
- Консультации для родителей.

**Вид проекта: долгосрочный (сентябрь-май)**

**Участники проекта: дети раннего возраста (2-3г)**

**Итоговое проведение музыкально-игрового развлечения «Маленькие пупсики»**

**Работа с родителями:**

- Проведение консультаций для родителей;**
- Анкетирование;**
- Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм.**

# Ожидаемые результаты:

- Умение заменять игровые действия первыми речевыми высказываниями;
- Умение свободно ориентироваться в игровом пространстве группы;
- Сформирование мелкой моторики, обогащенный словарный запас;
- Появление в играх детей ростков режиссерской и сюжетно-ролевых игр, а именно: подражание взрослым, создание воображаемых образов, стремление активно действовать, познавать окружающий мир, стремиться к самостоятельности, использовать предметы-заместители;
- Научились различать цвета и соотносить предметы по цвету;
- Научились мыть руки не разбрызгивая воду, вешать полотенце на место, правильно держать ложку, есть аккуратно.

# Методы и приемы:

- Сюжетно-ролевые игры : « Дочки-матери», «Доктор», «Я-шофер», «Магазин», «Накорми куклу» и другие;
- Хороводные игры: « По ровненькой дорожке», «Каравай», «Раздувайся пузырь», «Мы топаем ногами» и другие.
- Пальчиковые игры: «Ладушки-ладушки», « Сорока-белобока», «Наш малыш», «Этот пальчик..», «Идет коза рогатая», «Ветерок» и другие.
- Использование дидактических игр: «Разрезные картинки», «Пазлы», «Парные картинки», блоки Дьенеша (для самых маленьких).

# Основные виды игровой деятельности :

- Подвижные
- Дидактические
- Пальчиковые
- Сюжетно-ролевые

Веселые хороводные и имитационные игры в утренние часы поднимают настроение, помогают облегчить расставание с родителями



# Использование стишков, потешек способствуют развитию культурно-гигиенических навыков



# Игры с песком, водой и игрушками пробуждают познавательную активность



# Имитационные игры способствуют развитию воображения и творчества







# Народная дидактическая игра «Матрешка»



# Игрушки –забавы для малышей





# Игры для развития мелкой моторики рук





В игре личность  
развивается  
свободно,  
стремительно,  
гармонично